

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica

Unidade curricular

Introdução à Metodologia de Investigação Científica II

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular

Heloísa Oliveira (2h/quinzena)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Na sequência da disciplina de Introdução à Metodologia de Investigação Científica I, esta disciplina tem como objetivo o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos sobre métodos de investigação jurídica através da sua aplicação prática e reflexão autocrítica.

Através dos métodos a implementar, os alunos deverão desenvolver competências ao nível da pesquisa de fontes de informação (jurídica e extrajurídica), utilização de sistemas de gestão bibliográfica, organização e estruturação da escrita académica e solidificação de conhecimentos quanto aos aspetos formais de elaboração de relatórios e teses.

Conteúdos programáticos

1. O objeto da investigação

- 1.1. A questão: relevância para a ciência jurídica, originalidade e delimitação face a outras; destinatários
- 1.2. Fontes e ordenamentos jurídicos de referência

2. O plano

- 2.1. Fases: sequenciação
- 2.2. Calendarização: a exequibilidade
- 2.3. Lidar com a incerteza

3. Pesquisa de informação jurídica

- 3.1. Literatura académica: em especial, as bases de dados digitais
- 3.2. Atos normativos
- 3.3. Jurisprudência
- 3.4. A triagem da informação jurídica na era digital

4. Trabalhar a informação jurídica

- 4.1. Gestão bibliográfica: Zotero, Mendeley
- 4.2. A leitura e a escrita: atividades interdependentes de construção do raciocínio
- 4.3. Técnicas de sistematização e registo da informação recolhida

5. A escrita

- 5.1. Questões ortográficas
- 5.2. Questões técnico-formais
- 5.3. Regras de estilo e citação bibliográfica

6. A comunicação e a discussão da investigação

- 6.1. A importância do trabalho colaborativo entre pares
- 6.2. A discussão com professores/orientador
- 6.3. Regras para apresentações orais
- 6.4. Preparar uma discussão

7. Ética na investigação

8. Autorregulação emocional

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos abordam e aprofundam de forma compreensiva os aspetos centrais relativos à investigação científica em direito, tratando das suas especificidades. Apesar da estruturação sequencial do programa, as aulas vão ser organizadas e estruturadas em função das necessidades relevadas pelos estudantes num diagnóstico inicial.

Método de ensino (avaliação incluída)

Os alunos serão organizados em grupos, resolvendo problemas com que se deparem na elaboração de um projeto conjunto de investigação, assim aplicando os conhecimentos adquiridos e aprofundado de forma prática as questões mais relevantes para cada grupo. As aulas consistirão na breve apresentação de trabalhos por grupos de alunos (2 apresentações por grupos, num total de quatro aulas) de duas partes do Programa, seguidas de apreciação crítica pelo docente e de colocação de questões.

A avaliação assenta (i) nos trabalhos apresentados em aula e (ii) na elaboração de projeto de tese.

Demonstração da coerência dos métodos de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A unidade curricular permitirá utilizar o conhecimento construído no 1.º semestre na execução pelo aluno dos seus próprios projetos de investigação. As aulas permitirão a reflexão conjunta e progressiva acerca dos problemas da investigação em direito; através do feedback dado em aula pelo docente, o aluno poderá verter no projeto de tese a evolução tida ao longo do semestre, identificando antecipadamente dificuldades já sentidas e resolvidas.

Bibliografia principal

- ALMEIDA, Filipe, et al., *Fraude e plágio na Universidade: a urgência de uma cultura de integridade no ensino superior*. Imprensa da Universidade de Coimbra, 2016. Disponível [aqui](#).
- AZEVEDO, Mário, *Teses, relatórios e trabalhos escolares – Sugestões para a estruturação da escrita*. Universidade Católica, 2021, 10.ª edição.



FACULDADE DE DIREITO
UNIVERSIDADE DE LISBOA

- BELL, Judith, *Doing your research project: A guide for first-time researchers in social science, education and health*. Open University Press, 2005, 4.ª edição.
- DUARTE, David, “Legal science: The demarcation problem and the perimeter of “good science””. DUARTE, David, MONIZ LOPES, Pedro & SILVA SAMPAIO, Jorge, *Legal Interpretation and Scientific Knowledge*. Springer, 2019, p. 211.
- ECO, Umberto, *Como se faz uma tese em ciências humanas*. Editorial Presença, 1998.
- GUASTINI, Riccardo, “Los juristas a la búsqueda de la ciencia”. GUASTINI, Riccardo, *Distinguendo. Estudios de Teoría e Metateoría del Derecho*. Gedisa, 1999, p. 263.
- LAMEGO, José, *Elementos de Metodología Jurídica*. Almedina, 2016.
- LARRIGUET, Guillermo, “La Aplicabilidad del Programa Falsacionista de Popper a la Ciencia Jurídica”. *Isonomía*, 2002, n.º 17, p. 183. Disponível [aqui](#).
- POÇAS, Luís, *Manual de investigação em direito – Metodologia da preparação de teses e artigos jurídicos*. Almedina, 2020.
- RUSSELL, Bertrand, *Our knowledge of the external world as a field for scientific method in philosophy*. Routledge, 2009 (edição original: 1914).
- SALTER, Michael & MASON, Julie, *Writing law dissertations. An introduction and guide to the conduct of legal research*. Pearson Education, 2007.