



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de Unidade Curricular

Curso de Mestrado em Direito e Ciência Jurídica

1. Nome da Unidade curricular:

Metodologia da Investigação Científica

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral Anual
Horas de Trabalho: 168
Créditos ECTS: 6

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Ana Rita Gil, 2 h/semana

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

n/a

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A disciplina de MIC visa proporcionar aos alunos de mestrado as ferramentas adequadas para investigar em Direito, delinear um tema ou uma pergunta central de investigação, redigir uma tese de forma organizada, referenciar fontes, estabelecer métodos e respeitar normas éticas

6. Conteúdos programáticos:

I- INTRODUÇÃO – A ESPECIFICIDADE DA INVESTIGAÇÃO EM DIREITO

1. A normatividade do objeto
2. Metodologia da Investigação e Metodologia do Direito

II. A DISSERTAÇÃO OU TESE COMO TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

1. Dissertação, Tese ou teses?
2. Objetivos de uma dissertação em Direito
3. Requisitos gerais de uma dissertação em Direito
4. A investigação como processo de produção do conhecimento

III. O TEMA DE INVESTIGAÇÃO

1. A escolha do tema
2. Os objetivos do tema
3. A formulação do tema e circunscrição do tema

IV. AS FONTES DE INVESTIGAÇÃO

1. Tipos de Fontes
2. A interdisciplinaridade
3. A recolha de Fontes
 - 3.1. Em especial: a recolha bibliográfica
 - 3.2. Em especial: a recolha jurisprudencial
4. Trabalhar as Fontes
5. A interpretação da Lei (algumas revisões)

V. ASPETOS DE CONTEÚDO



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

1. Falácias argumentativas

VI. A REDAÇÃO DA DISSERTAÇÃO

1. O plano de trabalho
2. A Introdução
3. A coerência interna e o “fio condutor”
4. A abertura a “novos temas” e a fuga ao plano
5. As conclusões
6. Revisitar os objetivos e título

VII. ASPETOS ÉTICOS DA INVESTIGAÇÃO

1. A humildade científica
2. O plágio

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos visam, em primeiro lugar, dar a compreender o objetivo de uma dissertação. Visam depois interiorizar técnicas destinadas a recolher fontes de investigação, a trabalhar as mesmas e a redigir uma dissertação coerente, original, com uma tese claramente definida, e no respeito das normas éticas de investigação.

8. Metodologias de ensino:

As aulas são lecionadas em regime de seminário
São deixados desafios semanais aos mestrandos no moodle, sobretudo em fóruns, destinados a promover a aprendizagem colaborativa. A título de exemplo, uma tarefa semanal: os mestrandos formulam uma pergunta de pesquisa e comentam obrigatoriamente a idoneidade de duas perguntas inseridas pelos colegas.

9. Avaliação:

Entrega de um relatório referente ao desenvolvimento de um projeto de investigação sobre um qualquer tema jurídico. Este elemento conta 60% para a avaliação.
É ainda objeto de avaliação a participação ao longo do semestre, seja presencialmente, seja através dos desafios publicados no moodle. Este elemento conta 40% para a avaliação.

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Nos seminários a docente procura transmitir aos mestrandos os principais métodos e regras que devem pautar a investigação científica, em particular a destinada à redação de uma tese de mestrado.
Os mestrandos terão depois a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos assim adquiridos aos temas que trabalham no moodle, através da aprendizagem colaborativa. Este método permite que os mesmos possam debater inter-partes os desafios de cada um. A docente pode também acompanhar de que forma os conteúdos estão a ser aplicados pelos mestrandos, e dar feed-back individual.

11. Bibliografia principal:

ARAGÃO, Alexandra, “Breves Reflexões em Torno da Investigação Jurídica”, *Boletim da Faculdade de Direito*, VOL. LXXXV, Coimbra, 2009, pp. 765-795
AZEVEDO, Carlos A. Moreira; AZEVEDO, Ana Gonçalves, *Metodologia Científica – contributos práticos para a elaboração de trabalhos académicos*, 9.ª ed., Universidade Católica Portuguesa, 2008
AZEVEDO, Mário, *Teses, relatórios e trabalhos escolares*, 9.ª ed., Universidade Católica Portuguesa, 2018
ECO, Umberto, *Como se faz uma tese em Ciências Sociais*, Editorial Presença, 21.ª Edição, 2019
HESPANHA, António M., *Como preparar uma dissertação: um guia em cinco pontos*, Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa, 2009
HOECKE, Mark Van, *Methodologies of Legal Research. Which Kind of Method for What Kind of Discipline?*, Hart Publishing, 2011.
LARENZ, Karl, *Metodologia da Ciência do Direito*, trad. de José Lamego, Fundação Calouste Gulbenkian, 1997
MEIRIM, José Manuel, *Como pesquisar e Referir em Direito*, Coimbra Editora, 2008
OLIVEIRA, Luís Adriano, *Ética em Investigação Científica*, Lidel, 2013
POÇAS, Luís, *Manual de Investigação em Direito*, Almedina, 2020



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

WATKINS, Dawn; BURTON, Mandy (Orgs.), *Research Methods in Law*, 2.^a ed., Routledge, 2018

12. Observações:

(máximo 1000 caracteres)

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular Unit Sheet

Course Master in Law and Legal Science

1. Curricular Unit Name:

Scientific Research Methodology

2. Complementary Information:

Duration: Semester Annual
Work hours: 168
Credits ECTS: 6

3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

Ana Rita Gil – 2hours/week

4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

n/a

5. Learning outcomes of the curricular unit:

The MIC discipline aims to provide master's students with the appropriate tools to investigate in law, outline a topic or a central research question, write a thesis in an organized way, reference sources, establish methods and respect ethical norms.

6. Syllabus:

I- INTRODUCTION - THE SPECIFICITY OF RESEARCH IN LAW

1. The normativity of the object
2. Research Methodology and Law Methodology

II. THE DISSERTATION OR THESIS AS A SCIENTIFIC RESEARCH WORK

1. Dissertation, Thesis or theses?
2. Objectives of a dissertation in Law
3. General requirements for a dissertation in Law
4. Investigation as a knowledge production process

III. THE RESEARCH TOPIC



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

1. The choice of a topic
2. The topic's objectives
3. The formulation of the topic and research question

IV. RESEARCH SOURCES

1. Types of Sources
2. Interdisciplinarity
3. Collection of Sources
 - 3.1. In particular: the bibliographic collection
 - 3.2. In particular: the collection of jurisprudence
4. Working with Sources
5. The interpretation of the Law (some revisions)

V. CONTENT ASPECTS

1. Argumentative fallacies

VI. THE WRITING OF THE DISSERTATION

1. The work plan
2. The Introduction
3. Internal consistency and the “conductor thread”
4. The openness to “new topics” and the “escape from the plan”
5. The conclusions
6. Revisiting the objectives and the title

VII. ETHICAL ASPECTS OF RESEARCH

1. Scientific humility
2. Plagiarism

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The syllabus aims, in the first place, to make the objective of a dissertation understood. Then it aims to internalize techniques aimed at collecting research sources, working with them and writing a coherent, original dissertation, with a clearly defined thesis, and in compliance with ethical research standards.

8. Teaching methodologies (including evaluation):

Classes are taught in a seminar format.

Weekly challenges are given to master's students in Moodle, especially in forums, designed to promote collaborative learning. As an example: master's students formulate a research question and must comment on the suitability of two questions inserted by their colleagues.

9. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

In the seminars, the professor tries to transmit to the master's students the main methods and rules that should guide scientific research, in particular that destined to the writing of a master's thesis.

Master's students will then have the opportunity to put into practice the knowledge acquired through the assignments in the Moodle, through collaborative learning. This method allows them to discuss among each other their individual challenges. The teacher can also monitor how the contents are being applied by the master's students, and give an individual feed-back.

10: Evaluation:

Writing a report regarding the development of a research project on any legal topic. This element counts 60% for the evaluation.

Participation throughout the semester is also subject to evaluation, either in person or through the challenges published on Moodle. This element counts 40% for the evaluation.

11: Main Bibliography:

(maximum 1000 characters)



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

12: Remarks:

ARAGÃO, Alexandra, “Breves Reflexões em Torno da Investigação Jurídica”, *Boletim da Faculdade de Direito*, VOL. LXXXV, Coimbra, 2009, pp. 765-795
AZEVEDO, Carlos A. Moreira; AZEVEDO, Ana Gonçalves, *Metodologia Científica – contributos práticos para a elaboração de trabalhos académicos*, 9.^a ed., Universidade Católica Portuguesa, 2008
AZEVEDO, Mário, *Teses, relatórios e trabalhos escolares*, 9.^a ed., Universidade Católica Portuguesa, 2018
ECO, Umberto, *Como se faz uma tese em Ciências Sociais*, Editorial Presença, 21.^a Edição, 2019
HESPANHA, António M., *Como preparar uma dissertação: um guia em cinco pontos*, Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa, 2009
HOECKE, Mark Van, *Methodologies of Legal Research. Which Kind of Method for What Kind of Discipline?*, Hart Publishing, 2011.
LARENZ, Karl, *Metodologia da Ciência do Direito*, trad. de José Lamego, Fundação Calouste Gulbenkian, 1997
MEIRIM, José Manuel, *Como pesquisar e Referir em Direito*, Coimbra Editora, 2008
OLIVEIRA, Luís Adriano, *Ética em Investigação Científica*, Lidel, 2013
POÇAS, Luís, *Manual de Investigação em Direito*, Almedina, 2020
WATKINS, Dawn; BURTON, Mandy (Orgs.), *Research Methods in Law*, 2.^a ed., Routledge, 2018

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.