



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

### Curso de Mestrado em Prática Jurídica e Direito

#### Unidade curricular

Introdução à Metodologia da Investigação Científica I - II

#### Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Rute Neto Cabrita e Gil Saraiva – 2h/semana

#### Outros docentes na unidade curricular

-

#### Conteúdos programáticos

- I. Introdução: a investigação em ciências sociais e, em particular, na ciência do direito.
- II. Escolha do tema de investigação.
- III. Elaboração do projecto de investigação, cronograma, pergunta de partida
- IV. Recolha e tratamento de fontes (bibliográficas, documentais e jurisprudenciais): as ferramentas de investigação, fichas de leitura/citações/ideias, a citação, a bibliografia.
  - i. workshop na Biblioteca da FDUL
- V. Recolha e tratamento de fontes: a ética e fraude académicas.
- VI. Elaboração do plano de exposição.
- VII. Técnicas de redacção, normas de redacção – as regras vigentes na Universidade de Lisboa.
  - i. workshop
- VIII. Simulações de projecto de investigação
- IX. Motivação e disciplina ao longo do projecto de investigação

#### Metodologias de ensino (em especial, as metodologias de ensino à distância utilizadas na unidade curricular)

método sócrático – incentivar espírito analítico e crítico  
email e moodle

#### Elementos de avaliação e respetiva ponderação

Projecto de investigação/recensão + arguições cruzadas de projectos de investigação entre alunos + participação

#### Bibliografia principal

- AZEVEDO, Carlos A. Moreira; AZEVEDO, Ana Gonçalves – *Metodologia científica – contributos práticos para a elaboração de trabalhos académicos*. 9.ª edição, Universidade Católica Portuguesa, 2008.
- AZEVEDO, Mário – *Teses, relatórios e trabalhos escolares – sugestões para a estruturação da escrita*. 8.ª edição, Universidade Católica Portuguesa, 2011.
- COHEN, Morris L; OLSON, Kent C. – *Legal research in a nutshell*. 12.ª edição, West Academic Publishing, 2016.
- ECO, Umberto – *Como se faz uma tese em ciências humanas*. Editorial Presença, 1998.
- EUROPEAN UNIVERSITY INSTITUTE, Code of ethics in academic research, edition 2017 (disponível em <https://www.eui.eu/Documents/ServicesAdmin/DeanOfStudies/CodeofEthicsinAcademicResear ch.pdf> )
- HOLBORN, Guy – *Butterworths legal research guide*. 2.ª edição, Butterworths, 2005.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

MEIRIM, José Manuel – *Como pesquisar e referir em direito*. Coimbra Editora, 2008.  
NEVES, Pedro / GUERRA, Rita - *Teses em Ciências Sociais – Dicas muito práticas*, Lisboa, Edições Sílabo, 2015.  
OLIVEIRA, Maria Marlim de – *Como fazer projetos, relatórios, monografias, dissertações, teses*. 5ª edição ampliada e atualizada, Elsevier, 2011.  
PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - *Como Apresentar em Público Teses, Relatórios, Comunicações Usando o PowerPoint*, Lisboa, Edições Sílabo, 2004.  
POÇAS, Luís - *Manual de Investigação em Direito- Metodologia da preparação de teses e artigos jurídicos*, Almedina, 2020.  
SARAIVA, Rute - *Fraude Académica em Hogwarts. Lições de análise económico-comportamental para muggles de todas as idades*, Revista do Instituto de Direito Brasileiro, n.º 4, 2012.  
SEVERINO, António Joaquim – *Metodologia do trabalho científico*. 24ª edição revista e atualizada, Cortez Editora, 2016.  
UNIVERSIDADE DE LISBOA, INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, Orientações básicas para elaborar referências bibliográficas, Divisão de Documentação 2015, revisão 2018 (disponível em <http://www.ie.ulisboa.pt/download/orientacoes-referencias-bibliograficas> )  
UNIVERSITY OF OXFORD, Academic good practice – a practical guide, (disponível em <http://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills>)  
UNIVERSITY OF OXFORD, Faculty of Law, Course in legal research method – 2017-18 (disponível em [https://www.law.ox.ac.uk/sites/files/oxlaw/clrm\\_guide\\_2016-17\\_f.pdf](https://www.law.ox.ac.uk/sites/files/oxlaw/clrm_guide_2016-17_f.pdf) )

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.