



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2022

FACULDADE DE DIREITO DA UNIVERSIDADE DE LISBOA

março de 2023

Abreviaturas

- A3ES – Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
- AAAFDL – Associação de Antigos Alunos da Faculdade de Direito de Lisboa (Alumni)
- AAFDL – Associação Académica da Faculdade de Direito de Lisboa
- ADSE – Instituto Público de Gestão Participada
- AF – Área Financeira
- Alunos NEE – Alunos com Necessidades Educativas Especiais
- AMPMV – Associação Mais Proximidade Melhor Vida
- ARH – Área de Recursos Humanos
- ART – Área de Recursos Técnicos
- ASAE – Autoridade de Segurança Alimentar e Económica
- CARL – Centro de Arbitragem e Resolução de Litígios
- CGD – Caixa Geral de Depósitos
- CIDEEFF – Centro de Investigação de Direito Europeu, Económico, Financeiro e Fiscal
- CIDP – Centro de Investigação de Direito Privado
- CIDP | ICJP – Centro de Investigação de Direito Público | Instituto de Ciências Jurídico-Políticas
- CIDPCC – Centro de Investigação em Direito Penal e Ciências Criminais
- CML – Câmara Municipal de Lisboa
- CNA – Concurso Nacional de Acesso
- CNE – Conselho Nacional de Educação
- CV – *Curriculum vitae*
- ECDU – Estatuto da Carreira Docente Universitária
- ERC Research* – European Research Council
- FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia
- FDUL – Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa
- Fénix – Atual sistema informático de gestão académica
- GAG – Gabinete de Apoio à Gestão

GAP – Gabinete de Apoio Psicológico
GAV – Gabinete de Apoio à Vitima
GCJ – Gabinete de Consultoria Jurídica
GERI – Gabinete Erasmus e de Relações Internacionais
GRS – Gabinete de Responsabilidade Social
GSP – Gabinete de Saídas Profissionais
I&D – Investigação e Desenvolvimento
ICJ – Instituto de Cooperação Jurídica
IDB – Instituto de Direito Brasileiro
IES – Instituição de Ensino Superior
MAPS – Medidas de Autoproteção
MDPJ – Mestrado em Direito e Prática Jurídica
MNE – Ministério dos Negócios Estrangeiros
NEA-FDL – Núcleo de Estudantes Africanos da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa
NELB – Núcleo de Estudantes Luso-Brasileiros
PALOP – Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa
POSEUR – Programa Operacional de sustentabilidade e Eficiência no Uso de Recursos Energéticos
RAIDES – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior
SA – Serviço Académico
SAP – Sistema de gestão de capital humano (HCM) através da SAP SuccessFactors
SASUL – Serviços de Ação Social da Universidade de Lisboa
SCIE – Segurança e Combate a Incêndios
SEF – Serviço de Estrangeiros e Fronteiras
SIGQ-ULisboa – Sistema Integrado de Garantia da Qualidade da ULisboa
UC – Unidade curricular
ULisboa – Universidade de Lisboa
UO – Unidade Orgânica



ÍNDICE

PARTE I.....	6
Missão, estratégia e objetivos	6
Estrutura organizacional.....	8
PARTE II.....	11
Síntese das atividades desenvolvidas.....	11
Execução do plano de atividades	14
PARTE III.....	27
1. ENSINO	27
1.1. MESTRADO EM DIREITO E PRÁTICA JURÍDICA EUROPEIA	45
EUROPEAN LEGAL PRACTICE.....	45
1.2. MESTRADO EM DIREITO E GESTÃO.....	46
I. Descrição do Mestrado.....	46
II. Implementação.....	47
III. Candidaturas e processo de seleção.....	48
IV. Atividades letivas.....	48
1.3. Curso Pós-Graduado em Inteligência Artificial aplicada ao Direito – AI&Law	49
2. ÁREA DE RECURSOS HUMANOS	50
4. BIBLIOTECA.....	57
5. INTERNACIONALIZAÇÃO	64
5.1. GERI.....	64
5. 2. INSTITUTO DE DIREITO BRASILEIRO	71
5.3. Instituto de Cooperação Jurídica	73
ANGOLA - 109 alunos	73
C) ATIVIDADE EDITORIAL	77
COLEÇÃO ESTUDOS DE DIREITO AFRICANO.....	77
Direito dos Transportes II, organização de Paulino Lukamba e de M. Januário da Costa Gomes, Almedina, 2022	77
OUTROS.....	77
- Boletins da Faculdade de Direito de Bissau, n.º 9 e n.º 10, organização Hugo Ramos Alves, AAFDL Editora, 2022	77
- Estudos sobre OHADA II, organização Hugo Ramos Alves, AAFDL Editora, 2022	77
- Estudos comemorativos dos XXX anos da Faculdade de Direito de Bissau, organização Hugo Ramos Alves, AAFDL Editora, 2022	77
- Código de Processo Civil, organização Hugo Ramos Alves, AAFDL Editora, 2022	77
6. SAÍDAS PROFISSIONAIS	78



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

7. RESPONSABILIDADE SOCIAL	82
8.COMUNICAÇÃO E IMAGEM	92
9. GABINETE DE CONSULTORIA JURÍDICA E CENTRO DE ARBITRAGEM E RESOLUÇÃO DE LITÍGIOS	97
10. INVESTIGAÇÃO	101

PARTE I

Missão, estratégia e objetivos

A Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (FDUL) é um centro de criação, transmissão e difusão da cultura e da ciência, no domínio das disciplinas jurídicas e das demais disciplinas com estas conexas, como decorre do artigo 1.º dos Estatutos.

No cumprimento da sua missão de criar, transmitir e difundir conhecimento e cultura no domínio das ciências jurídicas, a FDUL orienta-se pelos princípios da excelência do ensino, do aprofundamento do conhecimento e da inovação, do respeito pela liberdade intelectual e científica, da valorização pessoal, da garantia de qualidade e da boa governação.

A FDUL prossegue as suas atividades acolhendo os contributos de toda a comunidade académica, através da participação de docentes, estudantes e não docentes na organização e gestão da Escola, num quadro de colaboração entre órgãos de governação e de especial articulação com a Associação Académica da Faculdade de Direito de Lisboa (AAFDL). É neste contexto que a Faculdade desenvolve a sua atuação centrada na lecionação de cursos nos três ciclos de estudos e na investigação científica, em permanente interação com a comunidade e com parceiros nacionais e estrangeiros.

A vida da Faculdade de Direito, durante o ano de 2022, ficou marcada pelo retorno à “normalidade pré-pandémica”, isto é, à realização das respetivas atividades letivas e não letivas de forma presencial, sem colocar de parte a aprendizagem do uso de meios digitais, entretanto adquirida. Nesta senda, foi feito um importante investimento humano e material na criação de ferramentas digitais de organização

do trabalho e de racionalização da relação dos utilizadores com os serviços académicos; alguns espaços foram dotados de equipamentos adequados à realização de eventos híbridos; introduziram-se melhorias no sistema de som do auditório; e desenvolveu-se a produção de conteúdos digitais de comunicação, com vista à divulgação das ações e do património da Faculdade.

A valorização dos recursos humanos docente e não docentes continuou a ser prosseguida, bem como o aperfeiçoamento do paradigma de sustentabilidade na gestão dos recursos energéticos e hídricos, que têm sido uma marca estrutural dos últimos anos de gestão da Faculdade.

A maior das realizações alcançada em 2022 foi, sem dúvida, a concretização da ampliação da Biblioteca que veio duplicar, praticamente, o número de lugares à disposição dos alunos, docentes e investigadores, num ambiente de trabalho marcado pelo conforto, pela luminosidade e pelo diálogo com o espaço exterior.

Agradecendo a todos os que contribuíram para os resultados alcançados em 2022, deixa-se um particular agradecimento aos colaboradores não docentes desta Instituição, pela sua excecional dedicação. Uma especial palavra de gratidão aos membros da equipa de Direção pelo seu inestimável contributo, deixando-se aqui uma homenagem ao Prof. Doutor Pedro Madeira e Brito, pelo enorme trabalho e empenho que permitiu tornar realidade a nova Biblioteca.

Cumprе agora submeter as atividades desenvolvidas ao escrutínio dos representantes dos docentes, discentes e não docentes no Conselho de Escola, mediante a apreciação do Relatório de Atividades.

A Diretora,
Paula Vaz Freire

Estrutura organizacional

De acordo com a determinação do artigo 14.º dos seus Estatutos, alterados e republicados sob o Despacho n.º 4796/2020, de 21 de abril, publicado no *Diário da República*, 2.ª Série, n.º 78, de 21 de abril de 2020, os órgãos de governo da FDUL são os seguintes:

- Conselho de Escola
- Diretor
- Conselho de Gestão
- Conselho Científico
- Conselho Pedagógico

Os Estatutos contemplam ainda o Conselho Académico e o Conselho Consultivo, como órgãos de extensão à comunidade (artigo 14.º, n.º 2, dos Estatutos da FDUL).

A estrutura orgânica da Escola baseia-se na repartição de poderes e na necessária colaboração entre os três órgãos (Conselho de Escola, Conselho Científico e Conselho Pedagógico), cabendo ao Diretor poderes de direção e de representação.

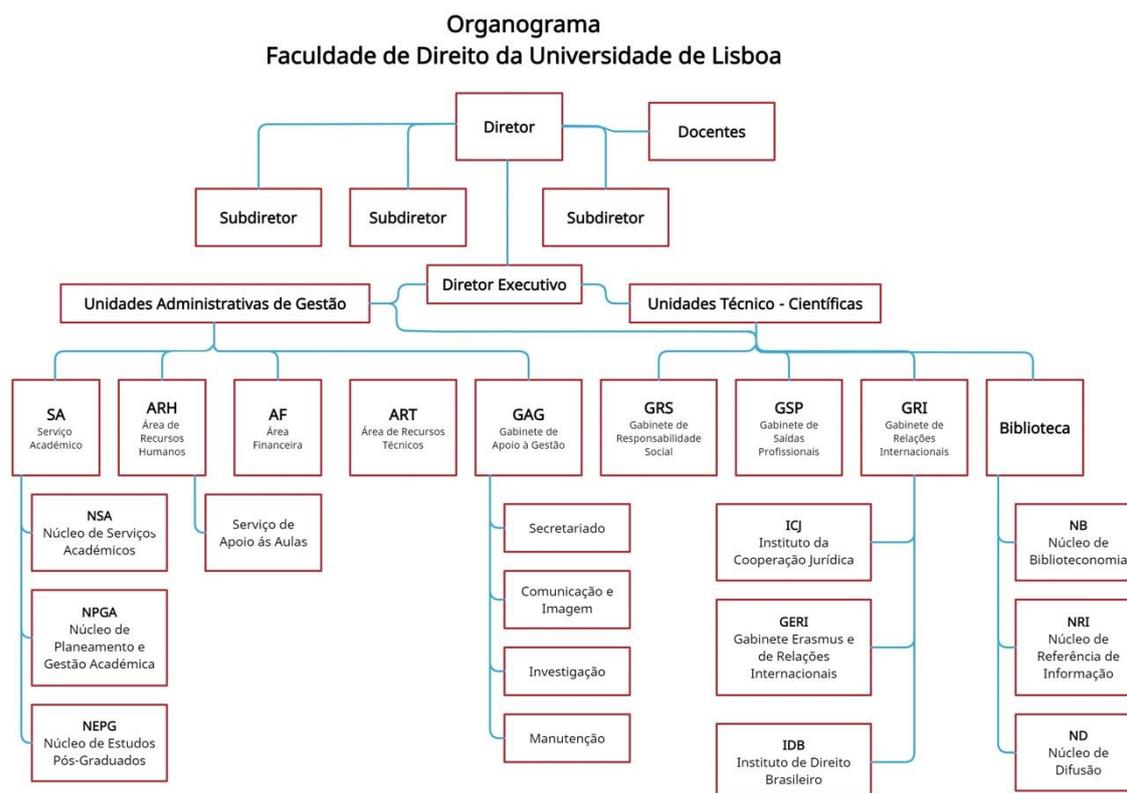
Do ponto de vista da organização administrativa e financeira, a FDUL compreende as seguintes unidades administrativas técnico científicas (artigo 70.º, n.º 1 dos Estatutos da FDUL):

- Biblioteca
- Instituto da Cooperação Jurídica
- Instituto de Direito Brasileiro
- Gabinete de Responsabilidade Social
- Gabinete Erasmus e de Relações Internacionais
- Gabinete de Saídas Profissionais
- Centro de Arbitragem e de Resolução de Litígios
- Gabinete de Consultoria Jurídica

A estrutura da FDUL compreende ainda as unidades administrativas de gestão, encarregadas da administração quotidiana da Faculdade (artigo 79.º dos Estatutos da FDUL).

De acordo com o Regulamento das Unidades Administrativas de Gestão (Despacho n.º 9993/2021, de 24 de setembro, publicado no *Diário da República*, 2.ª Série, n.º 200, de 14 de outubro de 2021), tais unidades são as seguintes:

- Serviço Académico (SA);
- Área de Recursos Humanos (ARH);
- Área Financeira (AF);
- Área de Recursos Técnicos (ART);
- Gabinete de Apoio à Gestão (GAG);



Os Estatutos da FDUL preveem também os institutos de investigação, que são entidades, com ou sem personalidade jurídica, criadas no âmbito da FDUL e que nela desenvolvem de forma autónoma atividades de investigação científica. Muitas destas atividades das unidades de I&D são prosseguidas pelos respetivos centros de investigação, a saber:

- CIDEEFF – Centro de Investigação de Direito Europeu, Económico, Financeiro e Fiscal;
- CIDPCC – Centro de Investigação em Direito Penal e Ciências Criminais;
- CIDP – Centro de Investigação de Direito Privado;
- CIDP | ICJP – Centro de Investigação de Direito Público | Instituto de Ciências Jurídico-Políticas;
- IURIS – Instituto de Investigação Interdisciplinar.

PARTE II

Síntese das atividades desenvolvidas

O ano de 2022 marcou o regresso às atividades presenciais pós-pandemia da COVID-19, sem prejuízo de eventuais situações excecionais e circunscritas de atividades a distância, porquanto, não obstante a atenuação do contexto de pandemia, as respetivas consequências ainda se prolongaram.

Foi ainda o ano do início da guerra na Europa, que tem provocado o aumento dos preços da água, do gás, eletricidade e das matérias-primas, com impacto em todas as atividades nacionais, designadamente aquelas que relevam para o funcionamento da Faculdade.

Em virtude do exposto, os objetivos fixados no Plano de Atividades careceram de algumas adaptações, de forma a garantir o normal funcionamento da Faculdade, tanto a nível do ensino, como a nível dos serviços administrativos e de atividades complementares.

Não obstante estas condicionantes, foi possível realizar as principais atividades descritas no Plano de Atividades para este período, bem como desenvolver outras atividades para além das previstas, conforme descrito de seguida.

Ensino e Investigação

O Mestrado em Direito e Gestão / *Law and Management*, organizado conjuntamente com o ISEG – Instituto Superior de Economia e Gestão, merece destaque, pois superou o número de vagas do ano da sua criação, o que traduz a afirmação da respetiva reputação e mérito.

No âmbito da candidatura ao Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) e ao abrigo do contrato-programa celebrado entre a Direção-Geral do Ensino Superior e a Universidade de Lisboa, foi possível a criação de duas pós-graduações, sendo que uma entrou em funcionamento no ano letivo 2022/2023 - “Inteligência Artificial (IA) aplicada ao Direito” / *AI&Law*. Foi o primeiro curso, desta natureza, ministrado pela FDUL de forma mista (presencial e à distância).

A Imprensa da FDUL prosseguiu o seu trabalho de divulgação da produção científica desenvolvida na Faculdade, procurando enriquecer o património bibliográfico na área do Direito. Em particular, e enquanto fator distintivo da Imprensa FDUL, destaca-se a publicação e reedição de obras clássicas, de difícil acesso, de Professores da Faculdade e, bem assim, de originais de dissertações ou monografias, cuja mais valia científica, justificam a respetiva divulgação.

Ampliação do corpo docente e não docente

A Faculdade reforçou a qualificação do seu *corpo docente*, procedendo à conclusão de sete concursos de seleção internacional para recrutamento, na categoria de Professor Associado.

No âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), e ao abrigo do contrato-programa celebrado entre a Direção-Geral do Ensino Superior e a Universidade de Lisboa, foi concluído um concurso internacional, na categoria de Professor Auxiliar, no qual foi provida uma das vagas, no ano de 2022, sendo que a segunda vaga apenas será provida em 2023.

A nível do *corpo não docente*, foram providos 8 postos de trabalho na sequência de procedimentos concursais.

Instalações e sustentabilidade

A ampliação da Biblioteca representa um significativo esforço da FDUL em oferecer aos alunos, docentes e investigadores um local de excelência onde possam realizar as suas atividades académicas de estudo e de investigação dentro da Instituição.

Este novo edifício é marcado pela sua sustentabilidade energética.

Importa sublinhar, igualmente, a importância da implementação do POSEUR – Programa Operacional Sustentabilidade e Eficiência no Uso de Recursos, entretanto concluído, tem permitido à FDUL concretizar o desígnio da eficiência energética, assim como a manutenção de importantes poupança no consumo e aquisição externa de eletricidade, o que se tornou particularmente relevante no contexto de forte aumento dos preços da energia.

Com este programa, a FDUL coloca-se na linha da frente como modelo na adoção de melhorias de eficiência energética e de outros recursos, nomeadamente redução dos consumos de energia, água e materiais, e respetivas emissões de gases de efeito estufa.

O ano de 2022 fica também marcado pelo acolhimento dos dois turnos das eleições presidenciais brasileiras. A estreita ligação entre a FDUL e o Brasil, propiciou que o processo eleitoral para a eleição do Presidente da República deste país, decorresse nas instalações da Faculdade, através da utilização de urnas eletrónicas. O ato eleitoral decorreu sem qualquer incidente, não obstante a significativa afluência de eleitores.

Em síntese, ficou acima evidenciado o que de mais expressivo marcou a vida da FDUL no entanto, outras importantes realizações, compreendidas nas principais linhas de ação oportunamente traçadas, foram desenvolvidas e merecem detalhe nas páginas que se seguem.

Execução do plano de atividades

Importa, antes de mais, confrontar as atividades desenvolvidas e os resultados atingidos em 2022 com o Plano de Atividades apresentado para este ano:

ENSINO	
Desenvolver a oferta formativa	
<p>Desenvolver a oferta letiva dos três ciclos de estudos, assegurada por um corpo docente de elevada qualidade científica e apto a adotar formas inovadoras de interação digital no ensino e avaliação dos estudantes.</p>	<p>Foi plenamente assegurada a oferta letiva dos cursos de licenciatura, mestrado e doutoramento. Com destaque do <i>Master in Law and Management</i> e das Pós Graduações em <i>“Inteligência Artificial (IA) aplicada ao Direito”</i> e <i>“Justiça e Arbitragem Internacional: Novos Desafios”</i>, estas duas desenvolvidas e propostas no quadro da candidatura ao Programa Impulso Adulto, financiado pelo PRR - Plano de Recuperação e Resiliência (A pós Graduação <i>“Justiça e Arbitragem internacional: Novos Desafios”</i>, em fase de preparação para se iniciar no ano letivo 23/24).</p>
<p>Adequar os horários e as formas de organização da lecionação de modo a otimizar o uso das salas.</p>	<p>Dado o contexto epidemiológico, tornou-se possível retomar todos os procedimentos pré pandemia, a saber aulas teóricas e praticas presenciais, bem como a ocupação regular das salas.</p>



Garantir a conclusão atempada da distribuição de serviço docente e assegurar a divulgação das regências e programas das UC na página da Faculdade, com a antecedência possível.	Apesar de alguns progressos, este objetivo continua a revelar-se de difícil execução, encontrando-se dependente da aprovação das distribuições de serviço docente de cada um dos grupos científicos no Conselho Científico. Por outro lado, apesar dos múltiplos pedidos, muitos docentes continuam a enviar tardiamente os conteúdos programáticos para divulgação na página Internet.
Reforçar a oferta de conteúdos digitais, através dos necessários ajustamentos no sítio da Faculdade e promover o recurso às ferramentas de <i>e-learning</i> e de <i>b-learning</i> .	Verificou-se uma crescente utilização destes recursos, em particular do Moodle. Este recurso é já totalmente gerido pela FDUL.
Manter a oferta letiva referente ao Mestrado em Direito e Prática Jurídica Europeia.	Este mestrado manteve-se em funcionamento.
Reforçar a aposta no ensino de unidades curriculares em língua inglesa.	No ano letivo de 2021/2022, foram disponibilizadas em inglês 30 UC da licenciatura e 3 UC do Mestrado em Direito e Prática Jurídica. Todas as UC's do <i>Master in Law and Management</i> e da <i>IA and Law</i> são ministradas em inglês.
Promover a divulgação da oferta formativa dos três ciclos de estudos; assegurar a divulgação dos mestrados e dos doutoramentos da FDUL, particularmente em relação aos estudantes da nossa Faculdade.	Foram retomados os eventos presenciais, sendo que muitos passaram a ser feitos de forma híbrida, presencialmente e através de plataformas digitais.



Manter o sistema de Tutorias, promovendo um contínuo melhoramento dos resultados da avaliação contínua.	Foram mantidas as Tutorias, impulsionadas pelo Gabinete de Responsabilidade Social.
Continuar a aposta na figura do Provedor do Estudante, já em funcionamento desde outubro de 2018.	O Provedor do Estudante manteve a sua atividade, com interação em relação aos órgãos e aos serviços da FDUL.
Apoiar a AAFDL, os seus núcleos e as demais associações de alunos, em especial nas suas ações de integração de estudantes e de desenvolvimento de atividades culturais e sociais complementares e de enriquecimento formativo.	Este objetivo continuou a ser prosseguido, destacando-se a permanente articulação com a AAFDL, designadamente, ao nível das saídas profissionais e da responsabilidade social.
Iniciar uma nova funcionalidade na plataforma de gestão dos alunos que permitirá agrupar todos os requerimentos apresentados pelos alunos e as respetivas decisões.	Esta funcionalidade permitiu ganhos significativos na organização dos recursos humanos e na gestão de tarefas nos serviços académicos.
Disponibilizar um mecanismo que permitirá tramitar todo o procedimento referente às dissertações de Mestrado.	Concretizado, o que permitiu que o procedimento seja feito de uma forma mais célere e transparente.
Apoiar a lecionação por docentes estrangeiros, através da realização de cursos intensivos na FDUL.	Foi retomada a lecionação presencial dos cursos intensivos na FDUL, ministrados por docentes estrangeiros.
Promover a acreditação do duplo grau de mestrado, em articulação entre a FDUL e a <i>Loyola University New Orleans College of Law</i> .	Não foi ainda possível dar continuidade a este objetivo.



INVESTIGAÇÃO

Apoiar a investigação e difusão do conhecimento

Gabinete de apoio aos Centros de Investigação.	Este Gabinete continua a disponibilizar seu apoio aos centros de investigação bem como a Docentes individualmente considerados, nos processos de candidaturas internacionais e junto da FCT.
Prosseguir a atualização e valorização do acervo bibliográfico - privilegiando os recursos digitais -, das ferramentas de pesquisa e das condições de trabalho da Biblioteca.	Este objetivo foi prosseguido através do aumento do acervo das coleções digitais da Biblioteca, em particular periódicos e <i>ebooks</i> .
Prosseguir a implementação da publicação na Página da Faculdade de <i>working papers</i> produzidos por docentes e por estudantes da FDUL.	Foi criado o design para a divulgação dos <i>working papers</i> na Página e estabelecida a articulação com os Centros de Investigação, quando o trabalho a publicar seja de um investigador de um centro.
Imprensa da FDUL.	A Imprensa da FDUL sedimentou a sua atividade com a publicação de 2 obras físicas (uma delas com dois volumes) e 7 <i>e-books</i> .
Assegurar a publicação da Revista da FDUL/ <i>Lisbon Law Review</i> , reafirmando a sua relevância na difusão da investigação científica e do conhecimento segundo as melhores práticas internacionais.	Este objetivo foi alcançado, destacando-se o reforço de conteúdos científicos e a edição de números temáticos, bem como a disponibilização digital dos seus conteúdos.
Incentivar a publicação em revistas	Os <i>call for papers</i> são regularmente



internacionais indexadas, com arbitragem científica, publicitando <i>calls for papers</i> , prémios e apoios financeiros aos autores.	publicitados através dos meios de comunicação interna, designadamente o <i>email</i> , para os docentes que aceitaram receber estas comunicações.
Promover a publicação científica em língua inglesa, continuando a assegurar a contratação de uma empresa de tradução e de um revisor de tradução de textos.	Este objetivo foi alcançado, com a manutenção da disponibilização da empresa prestadora do serviço de tradução e a revisão de tradução, de português para inglês, de artigos científicos.
Acompanhar a integração da FDUL na metodologia de contabilização da produção científica em ciências sociais e humanas, em desenvolvimento na ULisboa.	Este objetivo foi plenamente alcançado, tendo em 2022 o ficheiro da produção científica integrado praticamente todos os docentes da FDUL.
Garantir a divulgação do Repositório da ULisboa no <i>site</i> da Biblioteca.	Este objetivo continua a ser prosseguido.

RECURSOS HUMANOS

Qualificar e Valorizar

Abrir novos procedimentos concursais, com vista ao reforço de pessoal docente.	Foram providos vários postos de trabalho na sequência da finalização de concursos internacionais: 1 Professor Auxiliar para o Grupo de Ciências Jurídico-Políticas; 1 Professor Catedrático para o grupo Ciências Jurídico-Políticas; 3 Professores Associados para o Grupo de Ciências-Jurídicas;
--	---



	<p>2 Professores Associados para o Grupo de Ciências Jurídico-Políticas;</p> <p>1 Professor Associado para o Grupo de Ciências Jurídico-Económicas;</p> <p>1 Professor Associado para o Grupo de Histórico-Jurídicas e</p> <p>1 Professor Auxiliar para o Grupo de Ciências-Jurídicas.</p>
<p>Abrir novos procedimentos concursais, com vista ao reforço de pessoal não docente.</p>	<p>Foram providos vários postos de trabalho na sequência da finalização de procedimentos concursais:</p> <p>2 Assistentes Técnicos para a Área Financeira;</p> <p>2 Assistentes Técnicos para o Gabinete de Responsabilidade Social;</p> <p>1 Assistente Técnico para o Serviço Académico;</p> <p>2 Técnicos Superiores para o Gabinete de Apoio à Gestão (Secretariado dos Órgãos);</p> <p>1 Técnico Superior para o Gabinete de Apoio à Gestão (Comunicação e Imagem).</p>
<p>Continuar a assegurar a formação profissional contínua dos funcionários da Faculdade.</p>	<p>Foram realizadas 30 ações de formação profissional.</p>
<p>Consolidar a avaliação interna do pessoal docente – em articulação com o Conselho Científico – e do pessoal não docente, nos termos legais e regulamentares.</p>	<p>Em 2021 foi implementado o processo de avaliação de desempenho do pessoal docente, que se concretizou em 2022.</p> <p>Em relação ao pessoal não docente, manteve-se o processo de avaliação de</p>



	desempenho conforme previsto no SIADAP.
Assegurar a avaliação e reconhecimento da prestação e desempenho dos trabalhadores, a respetiva valorização profissional e progressão nas carreiras, relevando quem mais se destaque no exercício das suas funções.	Este objetivo foi alcançado através do reconhecimento da valorização profissional do pessoal não docente, em especial mediante o recurso à mobilidade intercategorias.
Manter as ações, iniciadas em 2019, com vista a garantir a saúde dos trabalhadores, através da medicina do trabalho.	Foi mantido o agendamento de exames e consultas, durante o ano de 2022, no âmbito da medicina do trabalho.
Garantir espaços de trabalho, em especial gabinetes de utilização reservada ou comum, bem como equipamentos informáticos, de impressão e outros.	Este objetivo continuou a ser concretizado. Efetuou-se o contínuo ajustamento da distribuição de gabinetes e a disponibilização de áreas comuns de trabalho.

INSTALAÇÕES

Crescimento, valorização e sustentabilidade

Finalizar a obra de ampliação e remodelação da Biblioteca.	Este objetivo foi plenamente alcançado, com finalização da obra de remodelação e ampliação da Biblioteca. O novo edifício foi inaugurado em 15 de dezembro de 2022, o que permitiu o aumento do espaço dedicado à investigação.
Elaborar um plano ecológico	Este objetivo foi alcançado com a



transversal a todas as atividades da Faculdade.	elaboração do Plano de Eficiência Energética e Hídrica. A FDUL candidatou-se ao programa “Plano de Eficiência ECO.AP 2030”, com intuito de obter 100% de financiamento em medidas a que se propõe alcançar, nomeadamente redução do consumo de recursos energéticos, hídricos e de materiais, redução das emissões de gases de efeito de estufa e redução da quantidade de gases fluorados nas Instalações.
Transformação de três salas de aula em salas mistas, que possibilitem a realização de eventos com presença física e a distância.	Objetivo atingido, face à adaptação dos anfiteatros 6, 7 8 e 9 e sala 12.27, bem como a aquisição de um equipamento portátil que permite a realização de eventos mistos em qualquer uma das restantes salas.
Obras de gerais de manutenção.	Foram feitas diversas obras de manutenção tais como, as janelas basculantes instaladas nas salas do CARL, do GCJ, reparação de infiltrações no CARL, no Serviço Académico, na Área de Recursos Humanos.
Revitalizar o jardim do pátio interior junto ao átrio principal, tornando-o um espaço de lazer e de circulação.	Contratualização do respetivo projeto de arquitetura.
Projeto de implementação do novo edifício (edifício 4), a destinar exclusivamente à investigação e à internacionalização da Escola.	Encontra-se em curso a recuperação do projeto, tendo para tal sido constituída uma Comissão.



Instalação de pontos de carregamento de veículos elétricos	Está em curso o processo de análise para a possível implementação, no quadro de uma proposta extensiva a várias unidades orgânicas da ULisboa.
Remodelar o auditório, através da realização de melhoramentos nas cadeiras, no mobiliário do palco e no sistema de som	Objetivo concretizado com a abertura de um corredor central, bem como com novo sistema de som e melhoramento do mobiliário.
Reforço das medidas tendentes à reciclagem.	Foi mantida a política de reciclagem existente.

COMUNIDADE ACADÉMICA E SOCIEDADE

Reforçar estruturas de apoio e promover a interação com a comunidade e sociedade

Papel social da Faculdade.	Concretizado, em particular, através do Gabinete de Responsabilidade Social GRS, mediante o apoio aos alunos com dificuldades no ensino e/ou económico-financeiras.
Visitas a escolas secundárias, feiras de Licenciatura e Mestrado, <i>open days</i> da FDUL, Jornadas de Empregabilidade e Jornadas das Profissões Jurídicas.	Eventos organizados e dinamizados pelo Gabinete de Saídas Profissionais e Gabinete de Comunicação e Imagem.
Dar continuidade à possibilidade de acesso a planos de pagamentos faseados de propinas.	Este objetivo foi mantido, sendo executado pelo Gabinete de Responsabilidade Social.
Dar continuidade ao programa de bolsas de apoio ao pagamento de propinas, financiado por contribuições	Foram concretizados Protocolos de apoio mecenático e correspondente pagamento aos beneficiários.



de mecenas	
Prosseguir a política de atribuição de bolsas de mérito social a estudantes com comprovadas carências económicas.	Este objetivo foi mantido, sendo executado pelo Gabinete de Responsabilidade Social.
Continuar a política de internacionalização, em especial, através da atuação do GERI, do ICJ e do IDB.	Verificou-se a consolidação e o reforço da presença internacional da FDUL através do apoio às suas estruturas orientadas para a internacionalização, o ICJ, o GERI e o IDB. Neste contexto, apoiar as ações em curso: (i) na Europa (mobilidade de docentes, alunos e pessoal não docente no âmbito do programa Erasmus+; aprofundamento do programa Erasmus Mundus); (ii) em África (Angola, Cabo-Verde, Moçambique, Guiné-Bissau: lecionação de cursos conferentes de grau e cursos pós-graduados; publicação conjunta de obras científicas); (iii) na Ásia (Timor-Leste, Nova Deli, Pequim e Macau).
Divulgar informação em matéria de saúde mental e relativa às valências de apoio psicológico existentes na FDUL e na ULisboa.	Importa destacar a atividade do Grupo de Trabalho para a Promoção da Saúde e do Bem Estar e apoio ao Gabinete de Apoio Psicológico, que se traduziu no reforço do número de psicólogos e de horas de atendimento.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Gabinete de Apoio à Vítima.	Esta estrutura foi criada para aconselhamento e acompanhamento das vítimas de assédio ou discriminação até ao momento de apresentação de denúncia formal.
-----------------------------	---

COMUNICAÇÃO E IMAGEM

Informar e promover a identidade da FDUL

Dinamização das redes sociais.	A presença telemática da FDUL, era feita, praticamente, através do seu website institucional. Existe agora um acompanhamento diário das atividades da Academia, o que se reflete nas redes sociais, nomeadamente no Facebook, Instagram e <i>LinkedIn</i> .
Garantir a abertura dos Museus “Paulo Cunha” e “Marcello Caetano”, através da organização e realização de visitas guiadas e previamente agendadas.	Encontram-se abertos ao público sob marcação.
Preparar e divulgar vídeos referentes ao património existente nos referidos Museus. , assegurando, por essa via, a visita virtual a estes espaços de memória da Faculdade.	Encontra-se em preparação uma visita virtual a estes espaços de memória da Faculdade.
Recuperar o arquivo histórico.	Encontra-se em tratamento analítico o espólio existente.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Assegurar a feitura de retratos dos professores jubilados, destinados à sala do Conselho Científico.	Aquando da jubilação dos Professores Catedráticos são elaborados os respetivos retratos.
--	--

GARANTIA DE QUALIDADE

Reforçar procedimentos eficientes

Criação Comissão de Garantia de Qualidade da FDUL	Estrutura transversal de aferição e avaliação dos parâmetros de qualidade, orientada para a criação de um sistema integrado de garantia de qualidade Foi aprovado o regulamento do sistema integrado de garantia da qualidade, e também o manual de qualidade da FDUL.
Prosseguir o rigor e eficiência da gestão financeira, a observância dos procedimentos de contratação pública e o aproveitamento de sinergias em procedimentos comuns de contratação coordenados pela ULisboa.	Este objetivo continua a ser prosseguido, participando a FDUL na maior parte dos procedimentos de contratação pública promovidos pela ULisboa.
Promover a elaboração de manuais de procedimentos pelos serviços e de cronogramas da informação periódica e sistemática prestada à Reitoria da ULisboa, à tutela e a outras entidades externas.	Trabalho em desenvolvimento.



<p>Dar continuidade à implementação, já em curso, das medidas necessárias à conformação da política de proteção de dados da Faculdade com as obrigações jurídicas do Regulamento Geral de Proteção de Dados.</p>	<p>A FDUL tem participado ativamente no grupo criado pela ULisboa para a privacidade e proteção de dados. Estão em curso várias iniciativas de ajustamento das atividades da Escola ao RGPD.</p>
<p>Dar continuação ao processo de cobrança de propinas em atraso, através do envio de cartas de interpelação a alunos devedores e ao envio dos processos para a Autoridade Tributária, com vista à cobrança coerciva.</p>	<p>Este processo continua em curso, tendo sido enviadas as cartas de interpelação em relação aos alunos com mais de dois anos letivos em atraso. Grande parte dos alunos procedeu ao pagamento voluntário das quantias em dívida, enquanto noutros casos foi necessário o envio dos processos para cobrança coerciva.</p>
<p>Elaboração de um plano de prevenção dos riscos de gestão, corrupção e infrações conexas, no quadro da ULisboa.</p>	<p>Concretizado pelo plano de prevenção dos riscos de gestão, corrupção e infrações conexas, devidamente aprovada e publicitado.</p>

PARTE III

1. ENSINO

Licenciatura

No ano letivo 2022/2023 foram disponibilizadas 527 vagas para o Regime Geral de Acesso, sendo 445 vagas destinadas ao curso geral (9078) e 82 ao curso pós-laboral (8358). No que concerne aos Concursos e Regimes Especiais de Acesso, foram disponibilizadas (i) 77 vagas para o Concurso Especial para Estudantes Internacionais, (ii) 51 vagas para os Maiores de 23 anos, (iii) 37 vagas para as mudanças de par Instituição/Curso e (iv) 8 vagas para os Titulares de outros cursos superiores.

No presente ano letivo registou-se uma recuperação no número de admissões (57) através do Concurso Especial para Estudantes Internacionais. Nos dois anos letivos anteriores essa realidade foi diferente. A situação pandémica motivada pela COVID-19 teve consideráveis repercussões em toda a esfera social, em especial no que concerne aos sistemas de ensino. Em resultado, o número de colocações através deste Concurso Especial registou 44 inscrições, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022.

Mestrado e Doutoramento

O ano letivo 2021/2022 ficou marcado pelo arranque do Mestrado em Direito e Gestão. Este Mestrado, que resulta de uma parceria com o Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade de Lisboa (ISEG), representa uma oferta inovadora nos cursos Pós-Graduados da FDUL, visando dar resposta à procura do mercado por profissionais com capacidade para abordar problemas numa perspetiva interdisciplinar, aliando o Direito e a Gestão. No ano letivo de arranque deste Mestrado ingressaram 12 alunos. No presente ano letivo a evolução deste indicador é positiva, uma vez que ingressaram 17 novos alunos.

No que respeita aos restantes cursos Pós-Graduados, verificou-se a mesma tendência de recuperação - ainda que menos acentuada - do número de novas admissões. Neste contexto, no Mestrado em Direito e Ciência Jurídica (cfr. tabela 3) registaram-se 259 novas inscrições e no Doutoramento em Direito 66 novas admissões. No Mestrado em Direito e Prática Jurídica, por seu turno, verificaram-se 272 novas inscrições.

Inscritos

a) Licenciatura | 1.º ciclo

No ano letivo 2022/2023 o número de alunos inscritos na licenciatura registou um aumento de cerca de 1% face ao ano letivo transato (cfr. tabela 1). No que concerne aos alunos de 1º ano/1ª vez o número de novas admissões foi praticamente igual ao ano letivo 2021/2022.

Tabela 1 - Análise Evolutiva do Número de Inscritos em Licenciatura

	N.º de inscritos			1.º ano / 1.ª vez ^{b)}		
	Horário diurno	Horário noturno	Total ^{a)}	Curso id. 9078	Curso id. 8358	Total
2010/2011	2566	198	2764	562	124	686
2011/2012	2438	253	2691	504	94	598
2012/2013	1755	1026	2781	522	152	674
2013/2014	1877	961	2838	531	148	679
2014/2015	1918	965	2883	495	154	649
2015/2016^{c)}	2020	942	2962	595	118	713
2016/2017^{d)}	2004	858	2862	543	115	658
2017/2018^{e)}	2272	721	2993	716	-	716
2018/2019^{f)}	2404	673	3077	622	111	733
2019/2020^{g)}	2499	577	3076	639	102	741
2020/2021^{h)}	2569	584	3153	628	122	750
2021/2022ⁱ⁾	2582	587	3106	613	106	719
2022/2023^{h)}	2556	578	3134	615	104	719

a) Este indicador engloba também os alunos indicados como 1º ano 1ª vez.

b) Os números apresentados têm por base os dados oficiais reportados à Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, através do Inquérito RAIDES. Os dados referentes a 2016-17 foram obtidos diretamente do portal Fénix à data de 04-10-2016.

c) Dados obtidos a 31-03-2016

d) Dados obtidos a 19-04-2017,

e) Dados obtidos a 04-07-2018,

f) Dados obtidos a 08-04-2019,

g) Dados obtidos a 24-04-2020,

h) Dados obtidos a 14-04-2021, considerando alunos com inscrições ativas no Fénix,

i) Dados obtidos a 13-04-2022,

j) Dados obtidos a 03-03-2023 considerando alunos com inscrições ativas no Fénix,

Nota: Os dados referentes ao número de inscritos nos anos letivos 2010/2011 e 2011/2012 tiveram por base os dois cursos de licenciatura (cd. Oficial 9078 e 8358), sendo que os dados indicados foram obtidos através do Inquérito Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES) de 2010 e 2011. Os dados do curso 9078 constam da coluna “Horário Diurno” e os dados do curso pós-laboral cd. 8358 constam da coluna “Horário Noturno”.

A partir do ano letivo 2012-13 os dados referem-se ao horário da turma e não ao curso. Estes dados foram obtidos através do SIGES/CSE e Fénix

Nesta tabela não constam os alunos Erasmus e em Regime Livre

Na **tabela 2** constam os dados relativos à evolução do número de alunos inscritos através dos Concursos e Regimes Especiais de Acesso. Os dados apresentados permitem concluir que, comparativamente com o ano letivo 2021/2022, a evolução do número de admissões, em termos globais, manteve-se inalterada.

Tabela 2 | Análise evolutiva da admissão de Alunos de Licenciatura através de concursos especiais de acesso

	Transfe- rência	Maiores de 23 anos	Reingresso	Mudança de curso	Titulares de Cursos Superiores	Estudante Internacional	Total
2010/2011	22	104	200	8	3	--	337
2011/2012	13	79	122	10	0	--	224
2012/2013	30	84	110	16	8	--	248
2013/2014	16	64	137	11	32	--	260
2014/2015	5	32	160	4	43	0	244
2015/2016	7	42	149	19	46	11	263
2016/2017^a j)	10	33	138	6	38	15	240
2017/2018 b)		46	113	43 ^{c)}	17	46	265
2018/2019 d)		52	97	39	21	53	262
2019/2020^e j)		57	94	41	16	65	273
2020/2021^g j)		52	124	38	17	44	275
2021/2022^g j)		47	119	46	5	44	261
2022/2023 h)		54	69	69	8	57	257

a) Dados obtidos a 19-04-2017

b) Dados obtidos a 04-07-2018

c) A partir do ano letivo 2017/2018 os regimes de transferência e mudança de curso foram englobados numa única categoria (mudança de par instituição/curso). Por este motivo os dados referentes a este ano letivo foram agregados na coluna “mudança de curso”.

d) Dados obtidos a 08-04-2019

e) f) g) h) Dados obtidos a 31-12-2019, 31-12-2020, 31-12-2021 e 31-12-2022 (RAIDES19/20/21/22)

b) Mestrados / 2.º ciclo

Os dados apresentados na **Tabela 3** permitem concluir que o número global de alunos atualmente inscritos diminuiu cerca de 9% face aos dois últimos anos letivos. Esta realidade é reflexo dos procedimentos administrativos adotados durante os anos da pandemia. Neste contexto, importa referir que os anos letivos 2020/2021 e 2021/2022 foram alvo de prorrogações/suspensões de prazos de entregas de relatórios da parte escolar e de dissertações/teses. Por este motivo, e considerando que com essas prorrogações, as matrículas dos alunos visados transitavam para o(s) ano(s) letivo(s) seguinte(s), adotou-se um processo de renovação automática de matrículas. Com a chegada do presente ano letivo e com o fim das prorrogações/suspensões de prazos, alguns alunos não procederam à entrega dos relatórios da parte escolar e de dissertações. Consequentemente, as matrículas destes alunos não foram objeto de renovação.

A análise dos restantes anos letivos permite identificar uma evolução positiva a partir de 2016/2017. No ano letivo 2015/2016 registaram-se 465 novas entradas, em 2016/2017 esse número aumentou cerca de 8%, passando para 500 novos alunos, enquanto que no ano letivo 2017/2018 se registaram mais 64 inscrições, o que representa um aumento de cerca de 13%. O ano letivo 2018/2019 manteve a tendência de crescimento, registando-se uma evolução positiva de 15%. No ano letivo 2019/2020, por seu turno, registou-se um ligeiro decréscimo de 47 alunos, i.e. cerca de menos 7%.

Tabela 3 | Análise evolutiva do número de inscritos em Mestrado

	N.º de inscritos				1.º ano / 1.ª vez ^{b)}			
	Mestrado Profissionalizante/Prática Jurídica	Mestrado Científico/Ciência Jurídica	Mestrado em Direito e Gestão	Total	Mestrado Prática Jurídica	Mestrado Ciência Jurídica	Mestrado em Direito e Gestão	Total
2010/2011	547	457		1004	352	354		706
2011/2012	656	412		1068	362	193		555
2012/2013	593	479		1072	282	191		473
2013/2014	634	468		1102	238	160		398
2014/2015	670	505		1175	290	173		463
2015/2016	644	595		1239	264	201		465
2016/2017 ^{a)}	456	386		1342	292	208		500
2017/2018 ^{c)}	850	810		1660	262	302		564
2018/2019 ^{d)}	726	901		1627	276	373		649
2019/2020 ^{e)}	736	881		1617	278	324		602
2020/2021 ^{f)}	798	1203		2001	282	261		543
2021/2022 ^{g)}	884	1110	12	2006	282	242	12	536
2022/2023 ^{h)}	832	962	26	1820	272	259		531

a) Fonte: Fénix, dados obtidos a 19-04-2017

b) Os dados anteriores a 2016/2017 correspondem ao Mestrado Profissionalizante e Mestrado Científico.

c) Fonte: Fénix, dados obtidos a 04-07-2018

d) e) f) g) h) Fonte: RAIDES18/19/20/21/22 (M1 e M2)

c) Doutoramento / 3.º ciclo

O número de alunos inscritos no Doutoramento tem registado uma evolução positiva ao longo dos últimos anos letivos. Nos anos letivos indicados na **Tabela 4** verifica-se uma tendência constante de aumento do número de inscritos no curso de doutoramento, com exceção do ano letivo 2014/2015 onde se registou um decréscimo de 14% face a 2013/2014. No ano letivo 2015/2016, por seu turno, verificou-se um aumento de 14%, comparativamente com o ano letivo anterior.

No ano letivo de 2016/2017, verificou-se uma ligeira diminuição do número de novos alunos, face ao período transato. No ano letivo 2015/2016 ingressaram 53 novos alunos, ao passo que no ano letivo 2016/2017 esse número retrocedeu para os 48. No que concerne aos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019, o número de alunos registou uma evolução significativamente positiva.

No ano letivo 2019/2020 verificou-se uma ligeira diminuição de alunos inscritos na parte escolar, face ao ano letivo anterior. Essa diminuição é mais significativa no que respeita aos alunos inscritos na fase da Tese. Esta situação é, em grande parte, ser explicada pela pandemia COVID-19. Em resultado desta, os prazos de inscrição foram suspensos e, em consequência, o número de alunos inscritos na fase da Tese diminuiu à data da obtenção das listagens na Plataforma Académica Fénix (24-04-2020).

No que concerne aos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022, os dados apresentados refletem os efeitos das prorrogações/suspensões dos prazos de entrega dos relatórios da parte escolar e das Teses de Doutoramento. Em consequência, o número de alunos inscritos na fase de elaboração da tese aumentou significativamente, em resultado, e há semelhança do ocorrido nos Mestrados, dos procedimentos de renovação automática de matrículas.

O presente ano letivo denota uma diminuição do número total de alunos inscritos na ordem dos 9%. Com o fim das prorrogações/suspensões de prazos, alguns alunos não procederam à entrega dos relatórios da parte escolar e, por conseguinte, não transitaram para a fase da elaboração a tese.

Tabela 4 | Análise evolutiva do número de inscritos em Doutoramento

	Parte escolar	Preparação da tese	Total
2010/2011	54	118	172
2011/2012	41	138	179
2012/2013	39	174	213
2013/2014	37	277	314
2014/2015	44	226	270
2015/2016	53	255	308
2016/2017^{a)}	48	194	242
2017/2018^{b)}	91	164	255
2018/2019^{c)}	99	297	396
2019/2020^{d)}	92	204	296
2020/2021^{e)}	126	265	391
2021/2022^{f)}	75	267	342
2022/2023^{g)}	71	241	312

a) Fonte: Fénix, dados obtidos a 19-04-2016

b) Fonte: Fénix, dados obtidos a 04-07-2016

c) Fonte: Fénix, dados obtidos a 08-04-2019

d) Fonte: Fénix, dados obtidos a 24-04-2020

e) Fonte: Fénix, dados obtidos a 14-04-2021

f) Fonte: Fénix, dados obtidos a 18-04-2022

g) Fonte: Fénix, dados obtidos a 08-03-2023

d) Cursos não conferentes de grau

O número de inscritos em cursos não conferentes de grau geridos pela FDUL pode ser consultado na tabela seguinte:

Tabela 5 | Análise evolutiva do número de inscritos em cursos não conferentes de grau

	Total
2013/2014	39
2014/2015	49
2015/2016	9
2016/2017	20 ^{a)}
2017/2018	20 ^{a)}
2018/2019	20 ^{a)}
2019/2020	23 ^{a)}
2020/2021	2 ^{b)}
2021/2022	6 ^{b)}
2022/2023	23 ^{c)}

a) Este número contempla os alunos inscritos em Pós-Doutoramento e na Pós-Graduação em “Ética, Direito e Pensamento Político”.

b) Este número contempla alunos inscritos em Pós-Doutoramento.

c) Este número contempla 5 alunos inscritos em Pós-Doutoramento e 18 alunos inscritos na Pós-Graduação em Inteligência Artificial na Prática Jurídica e a sua Regulação

Fonte: Fénix, dados obtidos a 19-04-2016, 04-07-2018, 08-04-2019, 24-04-2020, 14-04-2021, 18-04-2022 e 08-03-2023

e) Total de inscritos

O presente capítulo procura realizar uma análise global deste indicador pelos diferentes ciclos de estudo.

Entre os anos letivos 2011/2012 e 2015/2016 registou-se um aumento de 801 alunos inscritos nos diversos ciclos de estudo. O aumento mais significativo ocorreu no ano letivo 2013/2014, onde o número de alunos inscritos, face ao ano letivo anterior, aumentou cerca de 12%. A partir desse ano letivo a evolução tem registada tem sido sempre positiva, com exceção do ano letivo 2019/2020, onde se verificou uma diminuição de 79 alunos. No ano letivo 2020/2021, o número total de inscritos

registou um aumento significativo face a 2019/2020. Conforme foi referido anteriormente, este número é um reflexo das renovações automáticas de matrículas, em consequência das prorrogações/suspensões de prazos. No ano letivo 2021/2022 o número total de alunos inscritos registou um aumento de 32 alunos face ao ano letivo anterior. Este aumento, ainda que ligeiro, é em parte, explicado pelo aumento dos alunos inscritos ao abrigo de Programas de Mobilidade, como é o caso do programa Erasmus.

O ano letivo 2022/2023 registou uma diminuição residual de 1,5% do número total de alunos inscritos, face ao ano letivo anterior.

Tabela 6 | Análise evolutiva do número total de inscritos

	Licenciatura	Mestrado	Doutoramento	Não conf. grau	Total
2010/2011	2764	1004	172		3940
2011/2012	2691	1068	179		3938
2012/2013	2781	1072	213		4066
2013/2014	2840	1102	314	39	4533
2014/2015	3157	1175	270	49	4651
2015/2016	3185	1239	308	9	4741
2016/2017	3188 ^{a)}	1342	242	20	4792
2017/2018	3417 ^{a)}	1660	255	20	5352
2018/2019	3525 ^{a)}	1627	396	20	5568
2019/2020	3553 ^{a)}	1617	296	23	5489
2020/2021	3401 ^{a)}	2001	391	2	5795
2021/2022	3485 ^{a)}	2006	342	6	5839
2022/2023	3597 ^{a)}	1820	312	23	5752

a) Este número contempla também Alunos Erasmus, alunos em Regime Livre (UC isoladas) e alunos da Licenciatura em Estudos Gerais.

Fonte: Fénix, dados obtidos a 19-04-2016, 04-07-2018, 08-04-2019, 24-04-2020, 14-04-2021, 18-04-2022 e 08-03-2023.

Diplomados

a) Licenciatura | 1.º ciclo

No ano letivo 2013/2014 foram registados 363 diplomados, enquanto, no ano letivo subsequente, esse número subiu para os 381, o que representa uma evolução positiva de cerca de 5%. No ano letivo 2015/2016 este indicador subiu para os 412 diplomados, o que representa uma evolução positiva de 8%. No ano letivo 2017/2018, e por comparação com o ano letivo 2016/2017, o número de diplomados registou um aumento de 20%. No ano letivo 2018/2019 este indicador manteve a tendência de evolução positiva. Registaram-se 469 diplomados, o que representa um aumento de 12%. No ano letivo 2019/2020 manteve-se a tendência positiva registada anteriormente, i.e. diplomaram-se 481 alunos, o que representa um aumento de 2,5% face a 2018/2019. O ano letivo 2020/2021 registou uma ligeira diminuição no número de diplomados, em comparação com o ano letivo anterior, i.e 471 alunos graduados. O presente ano letivo registou, por sua vez, um aumento, ainda que ligeiro, do número de diplomados (484).

Tabela 7 | Análise evolutiva do número de diplomas de Licenciatura

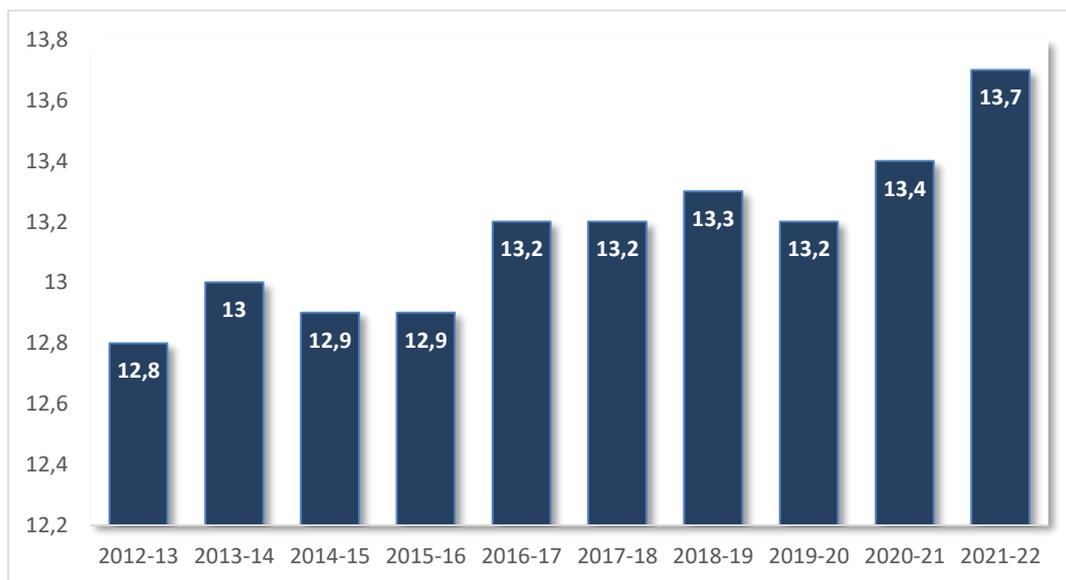
Ano Letivo	Licenciatura
2010/2011	314
2011/2012	358
2012/2013	329
2013/2014	363
2014/2015	381
2015/2016	412
2016/2017 ^{a)}	342
2017/2018 ^{a)}	417
2018/2019 ^{a)}	469
2019/2020 ^{a)}	481
2020/2021 ^{a)}	471
2021/2022 ^{a)}	484

a) Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES. Graduados entre 1/jan e 31/dez

a – i) Notas finais da Licenciatura

O **Gráfico 1** permite concluir que, em média, os graduados da Licenciatura em Direito concluem o curso com nota final de 13 valores. No presente ano letivo a média final de conclusão subiu para os 13,7 valores (14 valores).

Gráfico 1 | Média das notas finais de alunos graduados do curso de Licenciatura em Direito, por anos letivos.



Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES 13, 14 e 15. Os dados referentes a 2015-16 foram obtidos através do SIGES/CSE à data de 06-10-2016. Os dados referentes a 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21 e 2021-22 foram obtidos através do RAIDES 17, RAIDES 18, RAIDES 19, RAIDES 20 RAIDES 21 e RAIDES 22.

b) Mestrado / 2.º ciclo

A **Tabela 8** relata a evolução do número de diplomados em cursos de 2º ciclo.

Tabela 8 | Análise evolutiva do número de diplomas de Mestrado atribuídos

	Mestrado Profissionalizant e	Mestrado Científico	Total
2010/2011	8	103	111
2011/2012	56	72	128
2012/2013	59	84	143
2013/2014	85	103	188
2014/2015	85	88	173
2015/2016	80	108	188
2016/2017	59	98	157
2017/2018	180	157	337
2018/2019	130	75	205
2019/2020	101	79	180
2020/2021	102	77	179
2021/2022	65	71	136

Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES.

c) Doutoramento / 3.º ciclo

Na **Tabela 9** é possível verificar que a evolução do número de doutorados, nos diversos anos letivos em análise, não demonstra uma tendência regular. Nos anos letivos 2011/2012 e 2013/2014 este número cifrou-se nos 21 doutorados, enquanto, nos restantes anos letivos o número diminuiu, à exceção do ano letivo 2015/2016 em que existiram 28 diplomados. No ano letivo 2016/2017 esse número diminuiu para 7 diplomados, sendo que, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019 esse número aumentou para 13 e 14 doutorados, respetivamente. No ano letivo 2019/2020 o número de Doutorados diminuiu para 11. O ano letivo 2020/2021 registou, por seu turno, um total de 26 diplomados. No que concerne ao ano letivo 2021/2022, registaram-se 29 diplomados.

Tabela 9 | Análise evolutiva do número de diplomas de Doutoramento atribuídos

Ano letivo	Doutoramento
2010/2011	9
2011/2012	21
2012/2013	6
2013/2014	21
2014/2015	11
2015/2016	28
2016/2017	7
2017/2018	13
2018/2019	14
2019/2020	11
2020/2021	26
2021/2022	29

Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES.
Graduados entre 1/jan e 31/dez

d) Total de diplomados

Entre os anos letivos 2011/2012 e 2015/2016 registou-se um acréscimo de 131 do total de graduados, o que representa um aumento de 30% (cf. Tabela 10). No ano letivo 2014/2015 verificou-se uma diminuição ligeira, de menos 7 graduados que no ano letivo 2013/2014. O ano letivo 2015/2016, por seu turno, registou um aumento de 12% face ao ano homólogo. No ano letivo 2017/2018, por comparação com o ano letivo 2016/2017, este indicador aumentou para 261 diplomados, o que representa um aumento de 52%. No ano letivo 2018/2019, por sua vez, este indicador registou um recuo de 10% face ao ano letivo transato. Esta tendência de diminuição do número de diplomados manteve-se em 2019/2020. Neste ano letivo registaram-se 676 diplomados, o que representa uma diminuição de 2,4% face a 2018/2019. No ano letivo 2020/2021 registou-se um total de 676 diplomados. Por último, o ano letivo 2021/2022 verificou-se uma diminuição de 4% face a 2020/2021, i.e. 649 diplomados.

Tabela 10 | Análise evolutiva do número de diplomas atribuídos

	Licenciatura	Mestrado	Doutoramento	Total
2010/2011	314	111	9	434
2011/2012	358	128	21	507
2012/2013	329	143	6	478
2013/2014	363	188	21	572
2014/2015	381	173	11	565
2015/2016	427	188	28	643
2016/2017	342	157	7	506
2017/2018	417	337	13	767
2018/2019	469	205	14	688
2019/2020	481	180	11	672
2020/2021	471	179	26	676
2021/2022	484	136	29	649

Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES.
Graduados entre 1/jan e 31/dez

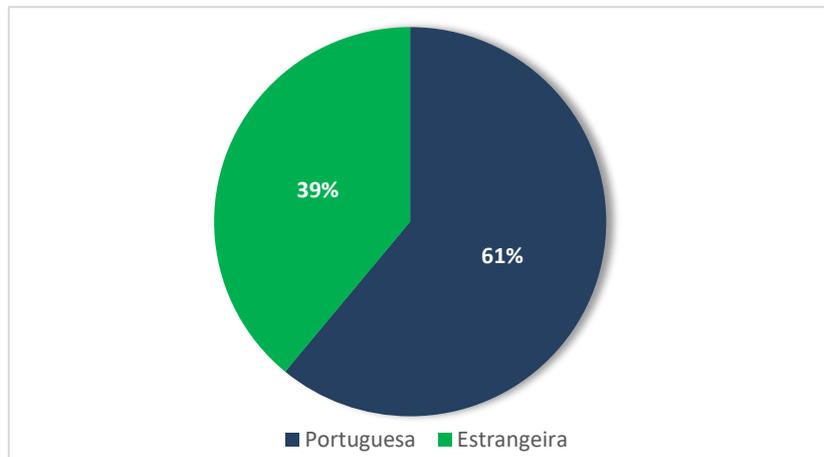
Outras estatísticas académicas

A vida académica de uma Instituição de Ensino Superior engloba outros indicadores, para além dos anteriormente referidos, que ajudam a sustentar uma observação mais abrangente do objeto em análise. Com este propósito, de seguida serão analisados outros aspetos, tais como (i) a nacionalidade dos alunos, (ii) a nota mínima de entrada do Concurso Nacional de Acesso (CNA), (iii) o número de candidatos através do CNA, (iv) a ordem de escolha dos candidatos do CNA e (v) o desemprego de diplomados.

a) Nacionalidade

No presente ano letivo estão inscritos 3597 alunos na Licenciatura, 2132 em Cursos de Mestrado e Doutoramento, e 23 alunos em cursos não conferentes de grau (cfr. tabela 6), o que perfaz um total de 5752 alunos. Destes, 2223 são de nacionalidade estrangeira, o que representa 39% (cfr. gráfico 2).

Gráfico 2 | Percentagem de alunos inscritos por nacionalidade, no ano letivo 2022/2023

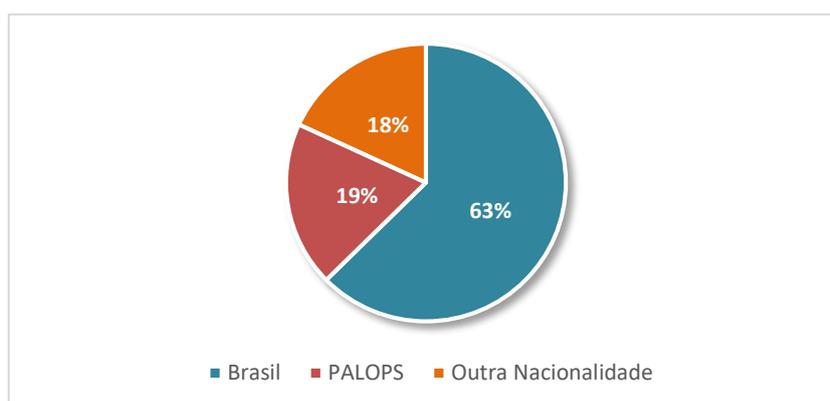


Fonte: Fénix, dados obtidos a 08-03-2023

O **Gráfico 3** possibilita uma observação mais detalhada sobre a nacionalidade dos alunos estrangeiros. Assim, conclui-se que o Brasil representa cerca de 63% do total de alunos estrangeiros. Os alunos oriundos dos PALOPS representam 19%.

Em termos globais, os alunos provenientes do Brasil e dos PALOPS representam 82% do total de alunos estrangeiros. A elevada representatividade destas nacionalidades pode ser explicada pela língua comum e pela similitude entre os ordenamentos jurídicos.

Gráfico 3 | Número de alunos inscritos por nacionalidade estrangeira, no ano letivo 2022/2023.

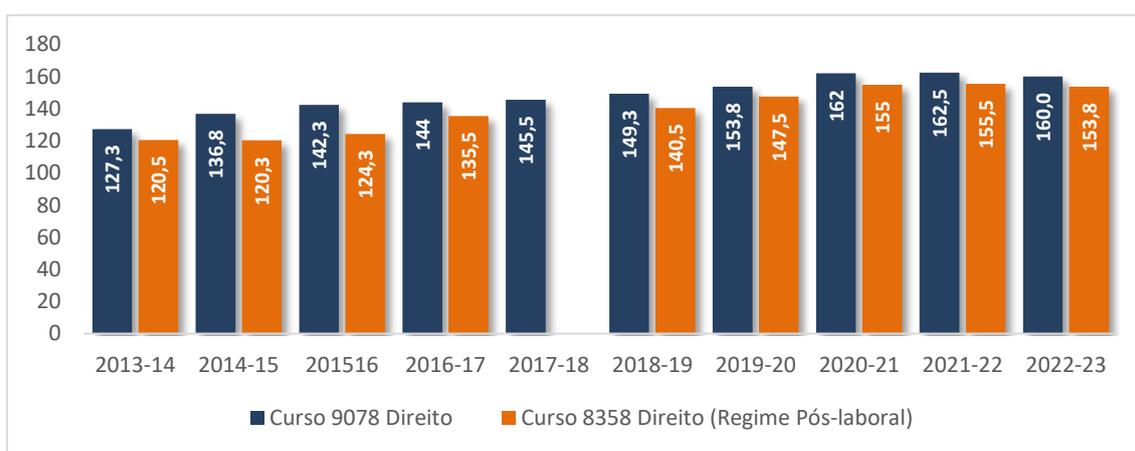


Fonte: Fénix, dados obtidos a 08-03-2023

b) Nota de entrada através do Concurso Nacional de Acesso (CNA)

O **Gráfico 4** permite observar uma evolução positiva nos 8 anos letivos em análise, sendo de destacar a descida da média de entrada no curso id. 9078, que, no presente ano letivo, cifrou-se nos 160.

Gráfico 4 | Nota de candidatura do último colocado na 1ª fase do concurso nacional de acesso, por ano letivo



Fonte: DGES, Concurso Nacional de Acesso, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 e 2022

Em comparação com as principais congéneres nacionais, a FDUL ocupa o 5º lugar (cf. tabela 11). Este posicionamento pode, em grande parte, ser explicado pelo número de vagas disponíveis na 1ª fase do CNA. A FDUL continua a ser Faculdade que disponibiliza o maior número de vagas (458).

Tabela 11 | Nota de candidatura do último colocado na 1ª fase do concurso nacional de acesso de 2022/2023 (curso 9078), por instituição de ensino superior

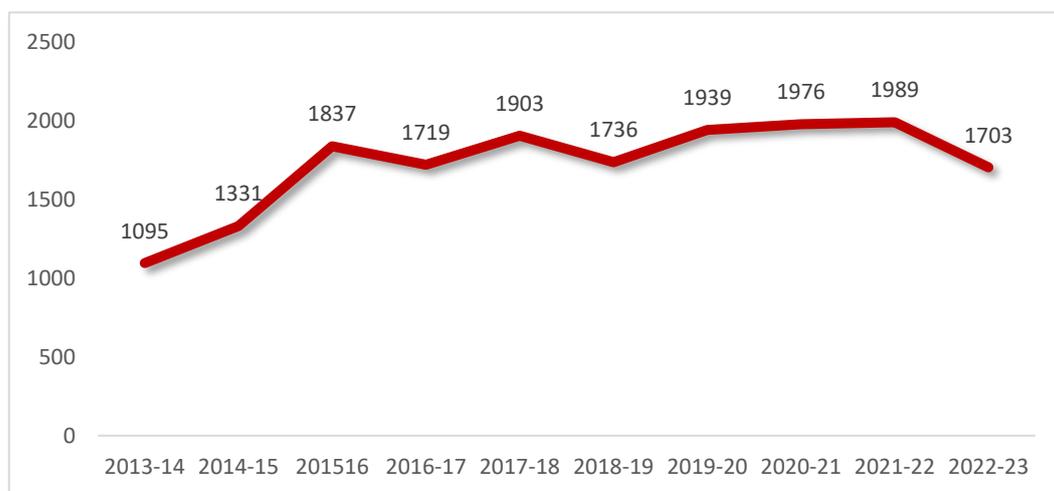
Instituição	Nota último colocado	N.º Vagas
Universidade do Porto - Faculdade de Direito	176,8	172
Universidade Nova de Lisboa - Faculdade Direito	176,0	110
Universidade do Minho	174,2	100
Universidade de Coimbra - Faculdade de Direito	168,0	334
Universidade de Lisboa - Faculdade de Direito	160,0	458

Fonte: DGES, CNA 2022

c) *Total de candidaturas através do CNA*

A evolução do número de candidaturas através do Concurso Nacional de Acesso (CNA), registada entre os anos letivos em análise no **Gráfico 5**, é significativamente positiva. Entre os anos letivos 2013/2014 e 2015/2016 registou-se um aumento de 68%. Porém, no ano letivo 2016/2017 verificou-se uma diminuição de 118 do número de candidaturas, i.e. menos 6%. No ano letivo 2017/2018, por seu turno, existiu um aumento de 184 candidaturas, correspondente a 10%. Em 2018/2019 este número sofreu um decréscimo de 167 candidaturas, o que pode ser explicado pelo facto de terem sido novamente disponibilizadas vagas para o curso pós-laboral (id. 8358), o que não se verificou no ano letivo 2017/2018. No ano letivo 2019/2020, por seu turno, registou uma evolução positiva de 12% face a 2018/2019. No ano letivo 2020/2021 manteve a tendência de subida do número de candidaturas, tendo-se registado um total de 1976, o que representa um aumento de 2% face a 2019/2020. O ano letivo 2021/2022 assinalou a mesma tendência de subida, tendo-se registado 1989 candidaturas. Por fim, no presente ano letivo verificou-se uma evolução inversa, com 1703 candidaturas, o que representa uma diminuição de 15% face a 2021/2022.

Gráfico 5 | Número de candidaturas através do CNA (Fase 1), à licenciatura em direito (id. 9078), por anos letivos

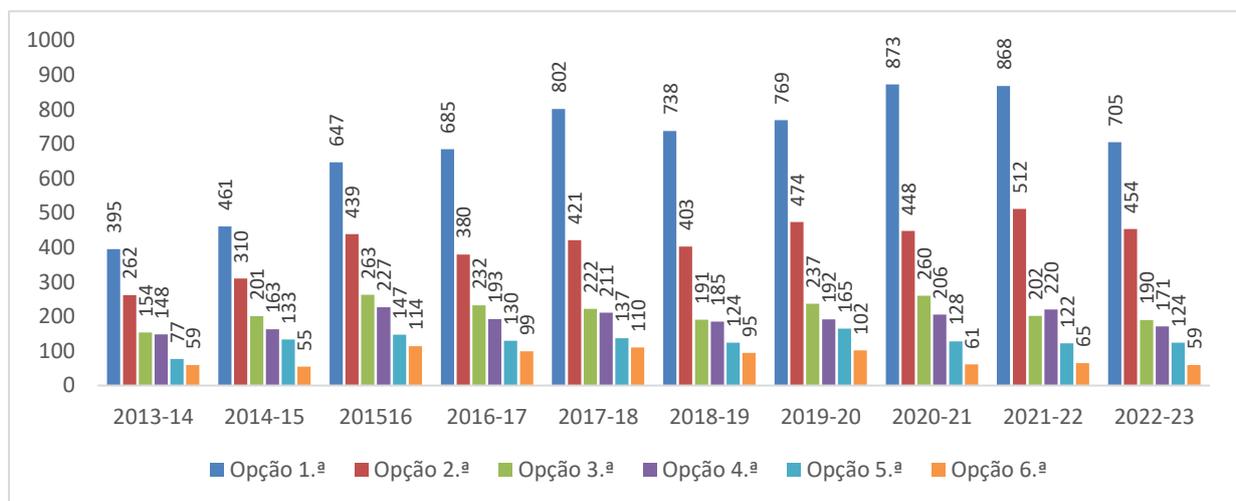


Fonte: DGES, Concurso Nacional de Acesso, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 e 2022.

a) *Ordem de escolha dos candidatos do CNA*

O **Gráfico 6** descreve a evolução, ao longo dos anos letivos em referência, do número de candidatos vs. opção de candidatura ao curso de licenciatura em Direito (id. 9078).

Gráfico 6 | Número de candidaturas à 1ª fase do CNA à licenciatura em direito (id. 9078), por ordem de escolha dos candidatos, por ano letivo.



Fonte: DGES, Concurso Nacional de Acesso, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 e 2022.

d) *Desemprego de diplomados*

A análise do nível de empregabilidade dos cursos superiores é um tema que está na ordem do dia. Nos últimos anos têm surgido várias instituições, oficiais e não oficiais, que publicam com regularidade os *rankings* de universidades e cursos superiores. Um dos indicadores utilizado na fórmula de cálculo desses *rankings* diz respeito à taxa de empregabilidade.

A Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência tem vindo a disponibilizar na sua página oficial¹ desde 2011, estatísticas relativas aos desempregados registados com habilitação superior.

¹ Link: www.dgeec.mec.pt

A **Tabela 13** provém dessa entidade pública.

Os dados aí apresentados asseguram à FDUL, na análise da proporção de desempregados face ao total de diplomados, os primeiros lugares das instituições em referência. A FDUL registou 2,9% de desempregados entre junho e dezembro de 2021 de um total de 1726 diplomados.

Tabela 13 | Percentagem de recém-diplomados do curso Licenciatura em Direito registados no IEFP como desempregados, por instituição de ensino superior

Instituição de Ensino Superior	Número de Diplomados ^{a)}	Número de Diplomados Desempregados (média julho 2022)	Taxa de Desemprego Registrado
Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes	82	4,5	5,4
Universidade Europeia	39	1	2,5
Universidade Lusófona do Porto	151	11	7,2
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	205	11	5,3
Universidade Portucalense Infante D. Henrique	265	31	11,6
Universidade Lusíada - Porto	405	33	8,1
Universidade Lusíada - Lisboa	213	15	7
Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de	507	21,5	4,2
Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de	411	5,5	1,3
Universidade Autónoma de Lisboa Luís de Camões	477	27	5,6
Universidade de Lisboa - Faculdade de Direito	1726	50,5	2,9
Universidade do Porto - Faculdade de Direito	559	29,5	5,2
Universidade do Minho	529	34	6,4
Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Direito	401	12	2,9
Universidade de Coimbra - Faculdade de Direito	1078	63	5,8

a) Total de Diplomados entre 2016/2017 e 2019/2020

Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, caracterização dos desempregados registados com habilitação superior, 2022 disponível em (clique [aqui](#)).

1.1. MESTRADO EM DIREITO E PRÁTICA JURÍDICA EUROPEIA *EUROPEAN LEGAL PRACTICE*

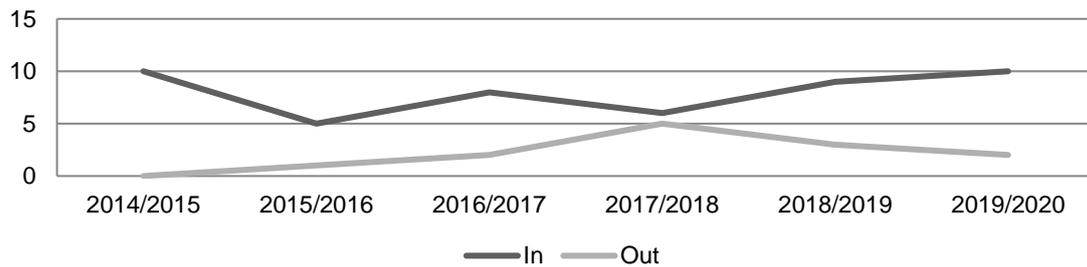
O Mestrado em Direito e Prática Jurídica Europeia / *European Legal Practice* resulta de um acordo internacional estabelecido, em novembro de 2016, entre a FDUL, a Leibniz Universität Hannover (Alemanha), a Faculté de Droit, Sciences Économiques et Gestion da Universidade de Rouen (França) e a Mykolo Romerio Universitetas (Roménia).

Trata-se de um mestrado em Direito, que corresponde a 120 ECTS, com a duração de quatro semestres. Prevê-se como condição de ingresso o conhecimento obrigatório de duas das seguintes línguas: português, inglês, francês ou alemão.

O Mestrado conjunto encontra-se dividido em 4 semestres: 1 semestre obrigatório na Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa; 1 semestre obrigatório numa das universidades do consórcio (Juristische Fakultät Hannover da Leibniz Universität Hannover, a Faculté de Droit da Université de Rouen e a Mykolo Romerio Universitetas); 1 semestre em qualquer uma das universidades do consórcio (Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, Juristische Fakultät Hannover da Leibniz Universität Hannover, a Faculté de Droit da Université de Rouen e a Mykolo Romerio Universitetas); 1 semestre para elaboração da Dissertação.

O elenco de unidades curriculares a funcionar em cada ano letivo, na Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, é definido de acordo com a oferta do Mestrado em Prática Jurídica e com a oferta de cursos intensivos.

Em 2019/2020, o número de alunos *outgoing* diminuiu um pouco face ao ano letivo anterior, mas os alunos *ELPIS incoming* aumentou ligeiramente, como se pode ver na figura seguinte:



EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS EM MOBILIDADE DO MESTRADO CONJUNTO ELPIS

Dos dois alunos da FDUL que realizaram ou pretendiam realizar o 3.º semestre numa das instituições do consórcio do Mestrado ELPIS, um escolheu a Université Rouen Normandie e outro a Gottfried Leibniz Universität Hannover. Uma terceira aluna solicitou a transferência para a Gottfried Leibniz Universität Hannover, onde irá completar o curso. A aluna que pretendia realizar o 3.º semestre Gottfried Leibniz Universität Hannover adiou a sua mobilidade para o 1.º semestre do ano letivo 2020/2021, devido à pandemia COVID-19,

Em 2019/2020, foram recebidas 25 candidaturas, das quais foram aceites 2 alunos, que reuniam todos os requisitos necessários à frequência do mestrado

1.2. MESTRADO EM DIREITO E GESTÃO

I. Descrição do Mestrado

O *Master in Law & Management* resulta de um acordo estabelecido entre a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (FDUL) e o Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade de Lisboa (ISEG). Trata-se de um mestrado em Direito e Gestão, que corresponde a 90 ECTS, com a duração de três semestres. Prevê-se, como condição valorativa de ingresso, o conhecimento da língua inglesa dado que as aulas são ministradas totalmente em inglês.

O mestrado conjunto encontra-se dividido em 2 semestres repartidos pelas duas escolas, FDUL e ISEG, havendo ainda 1 semestre para elaboração da Dissertação.

O elenco de unidades curriculares a funcionar em cada ano letivo é definido de acordo e segundo as orientações da coordenação, composta por docentes das duas escolas e constante do documento de acreditação regulador deste Mestrado.

II. Implementação

Os coordenadores da FDUL foram designados em reunião do Conselho Científico em 24 de março de 2021, tendo havido substituição de um dos coordenadores executivos em setembro de 2022.

Foi desenvolvida a estratégia para o mestrado, incluindo o posicionamento no mercado, a definição do público-alvo (licenciados em Direito, Economia ou Gestão, bem como os licenciados noutras áreas do saber, mediante o preenchimento dos requisitos previstos no Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto), as correspondentes saídas profissionais, com ênfase para o mercado internacional, bem como o tipo de parcerias necessárias para o efeito.

O projeto de regulamento para o mestrado foi objeto de análise e aprovação pelos órgãos competentes da FDUL e do ISEG.

Foram desenvolvidas parcerias estratégicas com as seguintes entidades: Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento - FLAD, sociedades de advogados de primeira linha, CS Associados, *Cuatrecasas*, *Morais Leitão*, *Uría Menéndez* e *Vieira de Almeida* e ainda empresas de primeira linha, Galp e Caixa Geral de Depósitos - CGD.

No campo de divulgação, foi criada nova imagem gráfica à medida e desenvolvido o correspondente website - <https://lawandmanagement.pt/en>.

III. Candidaturas e processo de seleção

A primeira fase das candidaturas relativas ao ano letivo de 2022-2023 decorreu de 12 de janeiro a 4 de março tendo a segunda fase das candidaturas decorrido de 30 de maio a 19 de junho, ambas de 2022.

Foram realizadas entrevistas a todos os candidatos em número de 28 (vinte e oito). Na sequência da seleção feita, matricularam-se 17 (dezassete) alunos.

IV. Atividades letivas

O primeiro semestre decorreu na FDUL, com as unidades curriculares de: *Company Law and Liability*; *Company Taxation*; *Labour Law*; *Contracts*; *Public Sanctioning Law and Compliance*; *Financial Markets* (optativa).

O primeiro semestre teve início a 5 de setembro de 2022. O segundo semestre está atualmente a decorrer no ISEG, tendo iniciado com dois cursos introdutórios, *Mathematical Finance* e *Excel*, seguindo-se as unidades curriculares de: *Management and Organizational Strategy* (optativa); *Leadership, Negotiation, Ethics and Social Responsibility* (optativa); *Accounting and Financial Reporting* (optativa); *Corporate Finance* (optativa); *Mergers, Aquisitions and Corporate Restructuring* (optativa); *Management Control (Strategic Management Control Systems)* (optativa); *Corporate Governance* (optativa); *Marketing (Marketing of Innovation or New Products or Industrial Marketing)* (optativa); *Banking and Financial Markets and Operations* (optativa).

1.3. Curso Pós-Graduado em Inteligência Artificial aplicada ao Direito – AI&Law

O curso Pós-Graduado em Inteligência Artificial aplicada ao Direito – *AI&Law* resulta de uma proposta endereçada pela Universidade a todas as universidades no âmbito do Plano de Resolução e Resiliência – PRR, aprovado pelo atual Governo. Desta feita, a FDUL propôs a criação de um Curso Intensivo de Pós-Graduação – CIPG, conferindo um elevado nível de especialização em Inteligência Artificial aplicada ao Direito.

O CIPG apresenta uma estrutura diferente das demais ofertas a nível de cursos pós-graduados: i) número limitado de vagas estimando a não exceder as 20 por programa; ii) aulas intensivas de 6 horas por semana; iii) programas constituídos por módulos ministrados em duas semanas; iv) corpo docente constituído não só por docentes da FDUL como também por docentes de universidades nacionais e estrangeiras e bem assim por especialistas e doutorados com reconhecida experiência internacional; v) aulas totalmente ministradas em língua inglesa.

II. Candidaturas e processo de seleção

As candidaturas ao Curso Pós-Graduado em *AI&Law* decorreram de 21 de junho a 31 de julho de 2022. Na sequência da seleção feita, matricularam-se 21 (vinte e um) alunos.

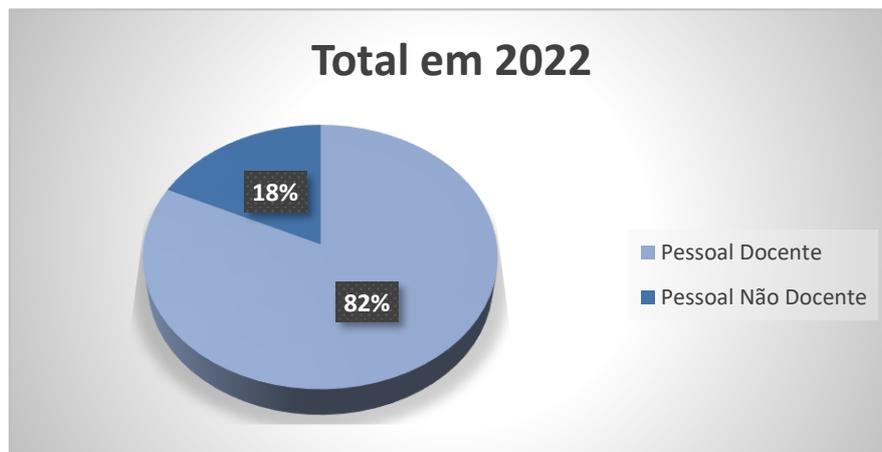
III. Atividades letivas

O Curso Pós-Graduado em *AI&Law* é constituído pelos seguintes módulos: Módulo 1: *Basics of AI*; Módulo 2: *AI Regulation*; Módulo 3: *AI for Judges and Arbitrators*; Módulo 4: *AI for Lawyers and Prosecutors*; Módulo 5: *AI for Contracts*; Módulo 6: *AI and Liability*; Módulo 7: *AI and Competition Law*; Módulo 7: *AI and Competition Law*; Módulo 7: *AI and Intellectual Property*.

2. ÁREA DE RECURSOS HUMANOS

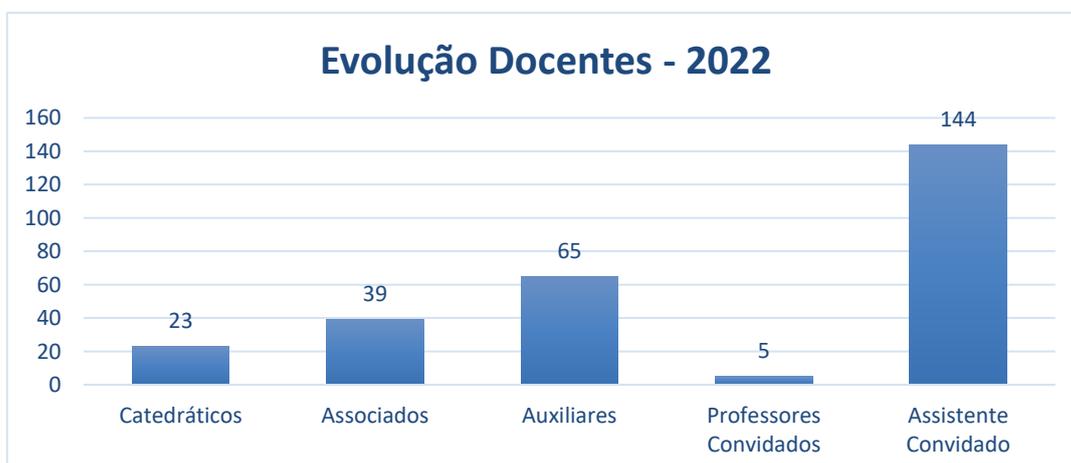
A FDUL em números

A FDUL contava, em 31 de dezembro de 2022, com um total de 336 recursos humanos, de entre Docentes e Não Docentes.



Pessoal Docente

De um total de 276 Docentes, destacam-se 133 doutorados, 23 Professores Catedráticos, 39 Professores Associados, 65 Professores Auxiliares e 5 Professores Convidados. Encontrando-se 8 Professores com o contrato suspenso por se encontrarem a desempenhar cargos de interesse público. Os restantes 143 Docentes são detentores de Licenciatura ou Mestrado.



No que respeita às movimentações de Docentes decorridas ao longo de 2022, verifica-se:

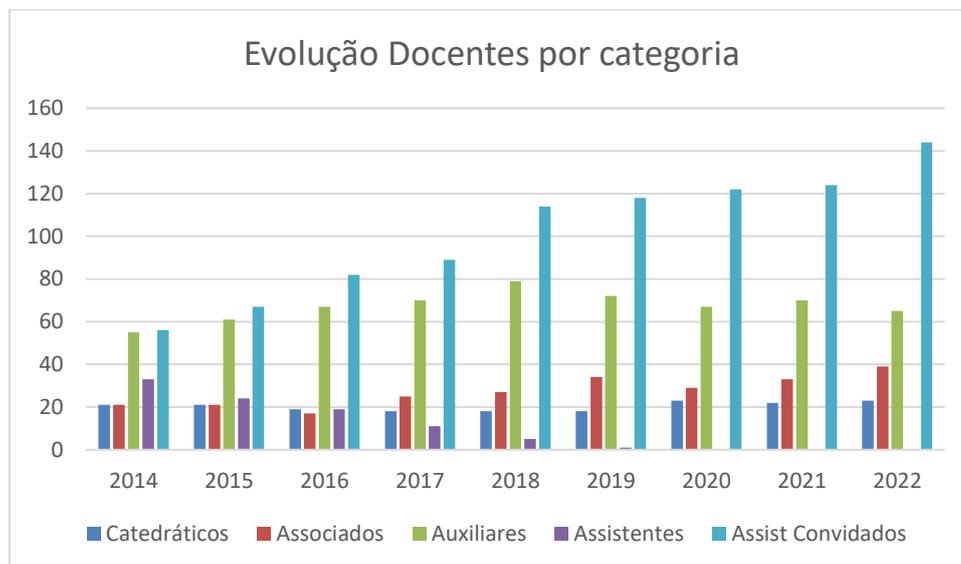
- Decorreram 7 concursos de seleção internacional tendo sido providas 10 vagas:
 - 1 para Professor Auxiliar para o Grupo de Ciências Jurídico-Políticas;
 - 1 para Professor Catedrático para o grupo Ciências Jurídico-Políticas;
 - 3 Professores Associados para o Grupo de Ciências-Jurídicas;
 - 2 Professores Associados para o Grupo de Ciências Jurídico-Políticas;
 - 1 Professor Associado para o Grupo de Ciências Jurídico-Económicas;
 - 1 Professor Associado para o Grupo de Histórico-Jurídicas.

- Decorreu 1 concurso para 2 Professores Auxiliares para o Grupo de Ciências-Jurídicas, no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) e ao abrigo do contrato-programa celebrado entre a Direção-Geral do Ensino Superior e a Universidade de Lisboa, no qual foi provida 1 vaga (a segunda vaga apenas será provida em 2023).

- Relativamente a Assistentes Convidados foram admitidos 29 e saíram 11.

Nos quadros seguintes, pode ser analisada a evolução do corpo docente da FDUL nos últimos anos em números e graficamente:

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Catedráticos	18	19	20	21	21	19	18	18	18	23	22	23
Associados	16	16	19	21	21	17	25	27	34	29	33	39
Auxiliares	38	48	56	55	61	67	70	79	72	67	70	65
Assistentes	61	48	37	33	24	19	11	5	1	0	0	0
Assist Convidados	40	51	56	56	67	82	89	114	118	122	124	144
Total	173	182	188	186	194	204	213	243	243	241	249	271



Analizados os elementos constantes no quadro seguinte pode concluir-se que:

- A faixa etária predominante é a dos 41-50 anos, tal como no ano de 2021;
- A faixa etária na qual se concentram mais Professores Auxiliares mantém-se nos 41-50 anos;
- Nos assistentes convidados, a faixa etária predominante é a dos 20-30, tal como nos anos transatos;
- É ainda possível aferir que, no universo do corpo docente, a maioria continua a pertencer ao sexo masculino (169 do universo de 276);
- A idade média do pessoal docente é de 43 anos, como no ano anterior.

Categoria	Catedráticos			Associado			Auxiliar			Professores Convidados			Assistentes Convidados			Total			
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	
2022	20-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	29	70	41	29	70	
	31-40	0	0	0	1	1	2	0	2	2	1	1	2	30	19	49	32	23	55
	41-50	0	0	0	10	2	2	31	17	48	0	1	1	9	6	15	50	26	76
	51-60	8	4	12	11	9	20	7	7	16	1	1	2	2	3	5	29	24	53
	61-70	9	2	11	3	1	4	3	0	3	0	0	0	2	2	4	17	5	22
	Total	17	6	23	25	13	38	41	26	67	2	3	5	84	59	143	169	107	276

Pessoal não docente

Nos últimos anos, a FDUL tem vindo a empreender esforços no sentido do reforço do pessoal não docente, essencial ao funcionamento da Escola. É o seguinte o mapa ocupado de pessoal não docente, à data de 31 de dezembro de 2022:



Em termos de movimentações de Não Docentes decorridas ao longo de 2022, verifica-se que:

- Foram providos vários lugares na sequência de procedimentos concursais:
 - 2 Assistentes Técnicos para a Área Financeira;
 - 2 Assistentes Técnicos para o Gabinete de Responsabilidade Social;
 - 1 Assistente Técnico para o Serviço Académico;
 - 2 Técnicos Superiores para o Gabinete de Apoio à Gestão (Secretariado dos Órgãos)
 - 1 Técnico Superior para o Gabinete de Apoio à Gestão (Comunicação e Imagem)



Categoria	Assistentes Operacionais			Assistentes Técnicos			Técnicos Superiores			Técnicos de Informática			Dirigentes			Total			
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	
2022	20-30	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	
	31-40	1	0	1	2	4	6	3	7	10	1	1	2	1	0	1	8	12	20
	41-50	1	0	1	1	3	4	3	5	8	0	0	0	1	2	3	6	10	16
	51-60	1	0	1	1	5	6	1	1	2	0	0	0	1	6	7	4	12	16
	61-70	1	2	3	0	3	3			0	0	0	0	0	0	0	1	5	6
	Total	4	2	6	4	16	20	7	14	21	1	1	2	3	8	11	19	41	60

Analisados os elementos constantes no quadro supra pode concluir-se o seguinte:

- A faixa etária predominante manteve-se nos 41-50 anos, tal como no ano transato;
- A média de idades do pessoal não docente situa-se nos 46 anos;
- É ainda possível aferir que, no universo do corpo não docente, a maioria pertence ao sexo feminino (41 num universo de 60).

3. ÁREA DE RECURSOS TÉCNICOS

Audiovisuais

Os anfiteatros 6, 7, 8 e 9 e a sala 12.24 foram equipados com um conjunto fixo de videoconferência, o que permite a configuração imediata de um modelo híbrido de aula/evento, onde podem coexistir oradores presenciais e à distância. A participação de quem assiste presencialmente também pode ser capturada, em qualidade suficiente, para que seja perceptível a quem assiste remotamente. Entretanto, (sendo este o ponto mais sensível do sistema, pois depende de fatores não controláveis, como por exemplo a posição na sala e projeção de voz de quem participa) foram adquiridos equipamentos de som adicionais que melhoram todo o sistema de som, a usar em eventos com debate entre oradores e público.

No Auditório, foram substituídos os microfones de conferência, os amplificadores e a mesa de mistura, componentes absolutamente essenciais à qualidade dos eventos que decorrem nesse espaço. De salientar que os equipamentos existentes até à data tinham mais do que 20 anos de uso e apresentavam já várias deficiências e propensão a falhas, não compatíveis com a realização de eventos, muitos deles de grande projeção mediática, como, frequentemente, ocorre.

Nova Biblioteca

Para o funcionamento do novo edifício da Biblioteca, foi necessário provir o espaço de rede informática, física e sem fios, pelo que foram adquiridos e configurados os equipamentos de distribuição de rede assim como as antenas necessárias para uma correta cobertura de todo espaço.

Também foram adquiridas e instaladas 10 novas câmaras de videovigilância, a serem integradas com o sistema de CCTV já existente em toda a FDUL.

Sites e portais

O novo site da imprensa da FDUL passou a disponibilizar pagamentos on-line. Este projeto consumiu um tempo considerável na coordenação dos diferentes participantes, como a empresa que desenvolveu o portal, a SIBS enquanto entidade de gestão de pagamentos e a empresa do software de faturação em uso na FDUL.

Migração do site Law and Management

Transitou para um ambiente de gestão de conteúdos controlado pela FDUL. O site dedicado a este mestrado foi inicialmente desenvolvido numa plataforma proprietária, o que dificultava a realização de alterações à informação em tempo útil.

Novo site FDUL

Foi dado um passo importante para a entrada em produção do novo site da FDUL, tendo sido transferidos todos os conteúdos para servidores próprios, dando-nos um maior controlo sobre os conteúdos, formatos e desempenho. Espera-se que o novo site substitua o atual no primeiro trimestre de 2023.

Gestão de acessos

Com a tecnologia dos cartões a evoluir, foi necessário atualizar o sistema de gestão de acessos e trocar os leitores nos pontos de acesso à garagem e à área dos gabinetes dos docentes, em ambos os pisos. Na sequência desta atualização foi acrescentado o ponto de controlo de acesso para a zona dos Órgãos, protegendo essa zona, em horário fora do expediente normal e fins de semana.

Renovação do sistema de Impressão

Tendo terminado o contato anterior, foi concluído o novo concurso para os sistemas de impressão em finais de 2021. Em início de 2022, foram substituídas todas as impressoras multifuncionais em uso, tendo sido fornecida à Divisão Académica uma impressora com rapidez adequada e capacidade de produção de trabalhos em grande volume.

4. BIBLIOTECA

A Biblioteca da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa é uma das mais importantes bibliotecas jurídicas nacionais, assumindo-se como um centro ativo de recursos de informação jurídica que procura apoiar a qualidade do modelo de ensino praticado na escola em que está inserida.

Tem como missão desenvolver, promover e facultar à comunidade académica o acesso aos recursos bibliográficos, documentais e tecnológicos necessários ao ensino e à investigação e ao funcionamento eficaz dos sistemas de informação, e contribuir, interna e externamente, para uma mais vasta transferência do conhecimento, através da cooperação com os serviços comuns da Universidade e com outras instituições similares.

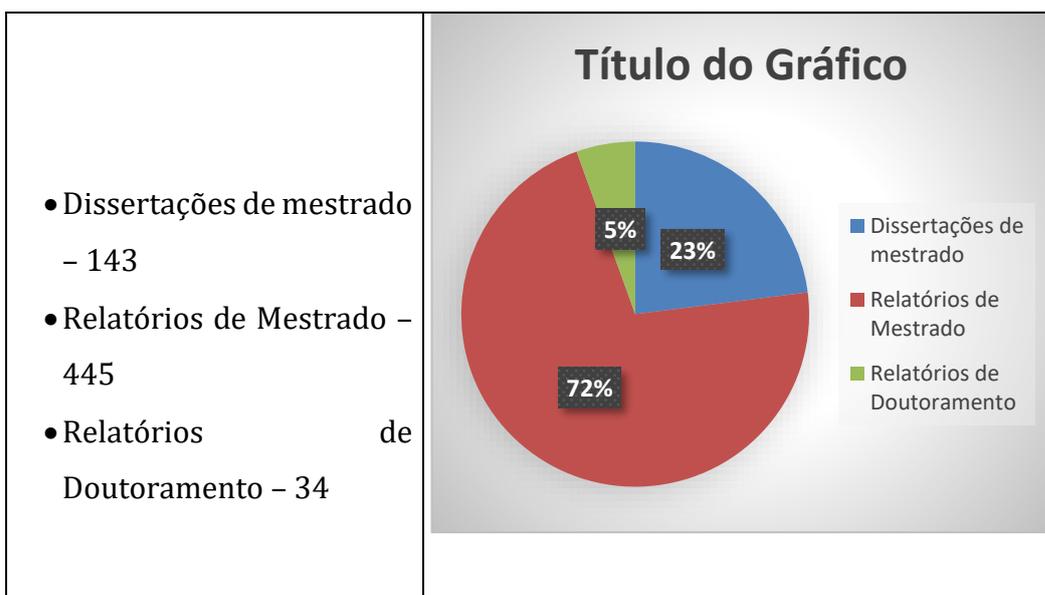
Aquisições

No ano de 2022, tiveram especial relevo no crescimento do espólio documental da biblioteca o tratamento das doações quer institucionais, quer de docentes a nível individual. A doação com maior relevo foi a do Institut für Geschichtliche Rechtswissenschaft de Heidelberg que continuará a ser tratada em 2023.

No que respeita à forma como se distribui o incremento do espólio documental, segue o quadro abaixo, confirmando-se o peso que as ofertas têm no enriquecimento do espólio.

Tipo Documento	Modalidade de Aquisição	Total
Publicação em Série	Permuta	44
Monografia	Oferta/Doações	1505
Publicação em Série	Oferta	63 (títulos)
Monografia	Compra	427
Publicação em Série	Compra	185 (títulos)

No que respeita à investigação desenvolvida pela comunidade académica da Faculdade de Direito, durante o ano de 2022, acresceram ao fundo documental 622 trabalhos de investigação, distribuídos da seguinte forma:



Atualmente, o fundo documental distribui-se da seguinte forma:

Constituição da coleção em 2022

Tipo de documento	Total de existências 2022 ²
Monografias (Total em 2021) ³	124.588
Monografias (Total em 2022) ⁴	80.079
Analíticos de livros (novos e recuperados)	4.979

² Consideram-se o total dos registos catalogados pela FDUL e não os títulos.

³ Inclui livros, e-books, analíticos de livros, publicações periódicas e teses.

⁴ Inclui livros, ebooks e teses. Com a mudança do sistema informático Aleph para Khoa a FDUL perdeu 44.509 referências que tinha feito em registos analíticos de publicações periódicas e de monografias, sobretudo de estudos e homenagem



Recursos eletrónicos ⁵	3.261
Publicações periódicas 2021 ⁶	66.941
Publicações periódicas 2022 ⁷	2.508
Analíticos de publicações periódicas (novos e recuperados)	1.832
Manuscritos	4.739
Total de exemplares em 2021	198.187
Total de títulos em 2022	97.398

Continua a ser dada primazia à coleção digital subscrevendo-se, por assinatura ou compra, as bases de dados nacionais e internacionais mais relevantes no domínio da informação jurídica e que contêm milhares de recursos de informação pertinentes ao ensino, estudo e investigação do Direito. Continua a parceria com as Faculdades de Letras, Medicina, Psicologia, Ciências, Instituto de Ciências Sociais e IGOT, no que respeita à subscrição de uma base de dados de e-books da Taylor & Francis, através do distribuidor nacional Marka que, permite à comunidade académica da Faculdade de Direito, durante um ano, o acesso a mais de 120.000 publicações, com a garantia da aquisição de um número de títulos igual ao valor investido na subscrição. Em 2022, subscrevemos e adquirimos também ebooks da Springer e da Cambridge, acrescentando um total de 137 novos títulos de aquisição perpétua para além do acesso a mais de 50 mil documentos durante o ano de subscrição.

⁵ Existências no catálogo, não se considerando os recursos disponíveis em bases de dados.

⁶ Inclui revistas, e-revistas e analíticos de revistas (números de 2021 que com a mudança do sistema Aleph para Khoa se perderam os registos analíticos).

⁷ Inclui apenas títulos de revistas que a FDUL têm e que foram criados por si, não estão contabilizados os exemplares, dá a discrepância em relação ao ano de 2021 (resultante da mudança dos sistema Aleph para Khoa em Julho de 2022)

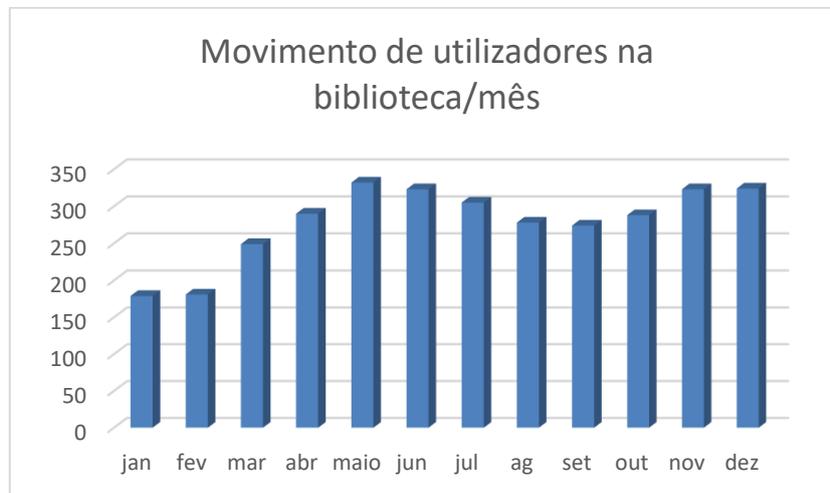
Há que assinalar o facto da mudança do sistema informático que serve ao registo dos catálogos bibliográficos das bibliotecas da Universidade de Lisboa, que, em julho de 2022 teve uma mudança do sistema Aleph existente desde 2001 para o sistema Khoa. A filosofia dos dois sistemas é diferente, não permitindo obter estatísticas com a mesma granularidade que até então. No entanto, o mais preocupante é que o registo de existências das publicações periódicas da FDUL, deixou de ser contabilizado e, de momento, não nos possibilita a contabilidade dos novos números registados. Assim sendo temos mais de 100 mil exemplares e registos de analíticos que não conseguimos identificar como sendo da Faculdade de Direito. Este é um problema geral ao nível de todas as bibliotecas da Ulisboa. A nossa biblioteca, desde Julho de 2002, conseguiu recuperar 6.811 artigos e identifica-los como pertencendo ao nosso fundo documental, todavia, ainda falta recuperar 37.698 registos. Um grande projeto para 2023 e 2024.

Publicações periódicas

De modo a tornar esta coleção mais visível foi feito destaque de novidades, no espaço físico do piso 1 da Biblioteca, referenciando em cada mês tudo o que ia chegando. A página da biblioteca também foi ajustada, com lista de títulos de revistas assinadas com os respetivos links para as que estão disponíveis em formato digital, de modo a potenciar o investimento efetuado - <https://biblioteca.fd.ulisboa.pt/pesquisar/revistas-assinadas-pela-biblioteca/> . Também nas estantes foi colocado um QR Code com link para a publicação online, sempre que isso se verifica.

Acesso

A Biblioteca da FDUL, em 2022 disponibilizou apenas 230 postos de leitura em sala de leitura presencial, mais 20 lugares em gabinete de investigação, e ainda, 18 postos de Internet. O horário da biblioteca, foi restabelecido tal como antes do Covid, ou seja, de segunda a sexta feira das 9.00h as 22.00h.



Durante o ano de 2022, a biblioteca, teve em média cerca de 300 utilizadores diários, o que significa que a sua taxa de ocupação esteve sempre no seu máximo. Na totalidade tivemos 3346 utilizadores anuais.

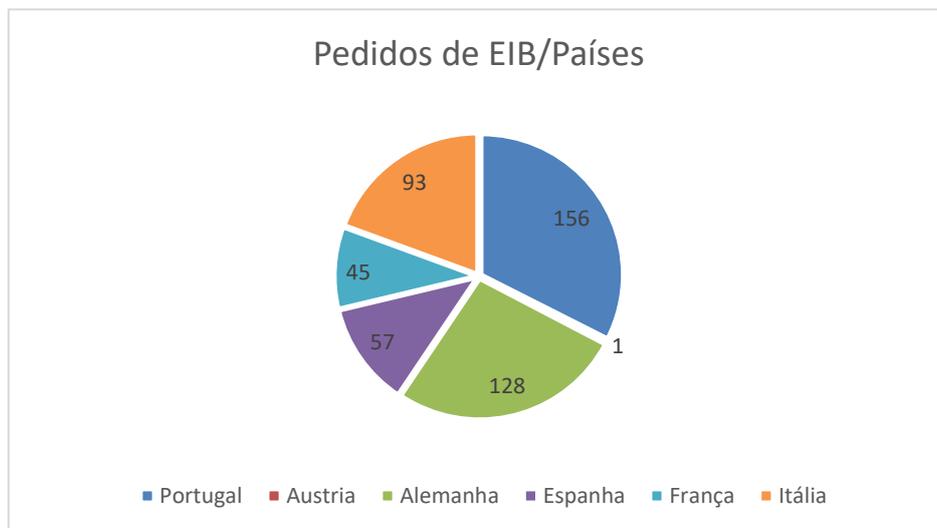
A 15 de dezembro de 2022, inaugurou o novo edifício da biblioteca que irá permitir um acréscimo de 195 lugares aos existentes, o que trará, sem dúvida um enorme incremento na utilização da biblioteca.

No que respeita a pedidos de digitalização, e, apesar do horário da biblioteca ter sido reposto na sua normalidade, os alunos de 2º e 3º ciclo que, por via da pandemia se encontravam fora do país ou da cidade, continuaram a solicitar digitalização, não se tendo verificado muito decréscimo de pedidos, como seria desejável.



Empréstimos inter-bibliotecários

Em 2022, conseguimos satisfazer 478 pedidos de empréstimos por EIB, a bibliotecas nacionais e estrangeiras. Satisfizemos menos 20 pedidos do que no ano anterior, o que nos parece dever-se ao facto da maior circulação de pessoas que não estava tão impedido, por vias do Covid-19. Estes pedidos contaram com a colaboração maioritariamente de 6 países, distribuídos da seguinte forma:



No que respeita a pedidos à nossa biblioteca, tivemos um total de 73 pedidos a que conseguimos dar resposta, também um pouco menos do que no anterior.

Difusão de informação

- Utilização de QR Code em divulgação impressa das novidades bibliográficas no placard que se encontra fora da biblioteca e que, permite a toda a comunidade, de uma forma prática e simples, percorrer no nosso catálogo bibliográfico todos os novos documentos registados;
- Criação de montras de novidades virtuais, quer para as publicações periódicas, quer para as monografias compradas e oferecidas e ainda para as doações que foram tratadas. Foi uma solução criada, para chegar a maior quantidade de utilizadores possível, uma vez que, por conta da pandemia, não podiam visitar a biblioteca livremente;

- Seleção do Livro e Revista da semana. De forma a dar visibilidade aos documentos que os nossos docentes oferecem à biblioteca e que são uma novidade muito apetecível para toda a nossa comunidade académica, ou em alternativa, novos recursos acabados de ser adquiridos pela biblioteca e que se possam revestir de grande interesse;
- Realização de exposições temáticas, resultantes de tratamento documental de doações, como por ex. Exposição da Biblioteca Juruá; Exposição das dissertações de mestrado;
- Organização da **Exposição Professor Doutor Paulo Pitta e Cunha: exposição bibliográfica in memoriam**
- Organização da **Exposição Professor Doutor José de Oliveira Ascensão: exposição bibliográfica in memoriam**
- Exposição de novidades de publicações periódicas, com o objetivo de ressaltar novos títulos que possam ter disponibilidade online, levando os utilizadores a conhecerem melhor os recursos eletrónicos e poderem usufruir deles independentemente de estarem ou não no espaço da biblioteca;
- Exposição quinzenal de dissertações e novas teses entradas na biblioteca, destacando essa parte importante da produção científica desenvolvida na FDUL.

Recursos Humanos

Desde 2021 que a equipa da biblioteca viu reduzido o seu número de 12 para 10 colaboradores, o que periga em muito o seu bom funcionamento. No final de 2021 e parte de 2022, conseguimos trazer um Assistente Técnico por mobilidade, todavia essa não se consolidou. A equipa está assim reduzida a 6 Técnicos Superiores e 4 Assistentes Técnicos. Tendo em conta o aumento do espaço físico da biblioteca que, em numero de postos de consulta aumenta para o dobro, a equipa ficará ainda mais agastada e reduzida para as necessidades próprias do Atendimento no espaço e para novos projetos de desenvolvimento que se impõem, nomeadamente o Apoio a atividades de divulgação da produção científica desenvolvida pela comunidade académica FDUL. Sem dúvida este é um constrangimento que, deverá ter uma solução em 2023.

5. INTERNACIONALIZAÇÃO

5.1. GERI

O Gabinete Erasmus e de Relações Internacionais (GERI) promove e gere, entre outras atribuições, os programas de mobilidade da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, nomeadamente a mobilidade de alunos, docentes, investigadores e funcionários. Após o impacto das medidas de prevenção em vigor durante 2020/2021, o ano letivo 2021/2022 foi marcado pelo regresso às atividades letivas presenciais, o que significa que o modo de funcionamento do GERI retomou a normalidade, pese embora algumas das práticas adotadas durante o período de aulas online tenham sido mantidas, nomeadamente a marcação antecipada do check-in dos alunos incoming no início de cada semestre para evitar aglomerados, a manutenção de alguns cursos intensivos online, a continuidade da ELPIS v-Law Review e das ELPIS/US Transatlantic Online Lectures, que ganharam novas edições em ambos os semestres e pretendem tirar partido dos benefícios das tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem.

Na sequência do regresso às atividades letivas presenciais e o levantamento das restrições em vigor na FDUL e na maioria dos países parceiros, o principal aspeto a referir em relação ao ano letivo 2021/2022, no que diz respeito às mobilidades, é o aumento significativo das mobilidades incoming e outgoing, destacando o aumento das mobilidades outgoing em relação aos anos letivos anteriores, não em termos de candidaturas submetidas, mas em mobilidades efetivas. As mobilidades incoming também aumentaram substancialmente, e vão ao encontro da tendência de subida que se vinha a verificar antes da pandemia Covid-19.

No que diz respeito às atividades letivas, e em síntese, é importante referir que a lecionação das disciplinas em Inglês e dos Cursos Intensivos regressaram ao ensino presencial, ainda que 6 cursos intensivos tenham sido lecionados online. É de realçar a criação de várias subturmas em Inglês, num total de 44 subturmas, assegurando, assim, uma distribuição equilibrada dos alunos, a qualidade do ensino e o aproveitamento académico.

No ano letivo 2021/2022, os cursos intensivos contaram com a colaboração de 25 Professores estrangeiros convidados e 5 Professores da FDUL que, prontamente, se disponibilizaram para colaborar com o GERI para colmatar a diferença de cursos lecionados no 1.º e no 2.º semestre. Paralelamente, o GERI tem vindo a estabelecer, em linha com a política de internacionalização da Faculdade, protocolos com várias instituições de ensino superior, tanto europeias, no âmbito do Programa Erasmus+, como países fora da Europa. No âmbito do novo Programa Erasmus+ 2021/2027, todos os Acordos Interinstitucionais deveriam ter sido renovados a partir do ano letivo 2019/2020, no entanto, devido à pandemia, este processo ainda está a decorrer.

Neste sentido, a Comissão Europeia criou a plataforma EWP (Erasmus Without Paper), que tem por objetivo a criação de uma plataforma digital a nível europeu para a troca de dados entre Instituições de Ensino Superior sobre os alunos em mobilidade ao abrigo do programa Erasmus+, reduzindo assim o uso do papel e a troca de documentos via e-mail. Política de poupança de recursos já seguida pelo GERI.

PROGRAMAS E REDES

A fim de concretizar os objetivos de mobilidade de alunos, docentes e funcionários, a FDUL é membro de vários programas e redes, a saber:

- Rede ELPIS (European Legal Practice Integrated Studies Network)
- Rede de Roterdão (Rotterdam Law Network)
- Asociación Sui Iuris
- ELFA (European Law Faculties Association) Associação representativa das Faculdades de Direito europeias. A rede é responsável pela publicação do “European Journal of Legal Education”.
- Rede EuropePolis

PROTOS E PARCERIAS

A FDUL oferece três tipos de programas de mobilidade, sendo que o GERI é, neste domínio, responsável pela gestão dos Acordos Interinstitucionais no âmbito do Programa Erasmus+, dos protocolos assinados pelo Instituto de Direito Brasileiro e pela gestão de outros protocolos com instituições de ensino superior não inseridas em programas específicos.

O GERI é igualmente responsável pela gestão dos protocolos relativos ao Mestrado em European Legal Practice (ELPIS) e ao Duplo Grau com a University of Loyola College of Law. Existe ainda o Programa Almeida Garrett, gerido pela Reitoria, cabendo ao GERI a responsabilidade de receber e validar as candidaturas, para depois enviar ao Núcleo de Mobilidade da Reitoria e/ou às Universidades portuguesas que fazem parte do programa.

No fim do ano letivo de 2021/2022, o GERI encontrava-se a gerir 182 protocolos com instituições europeias, americanas, latino-americanas e asiáticas.

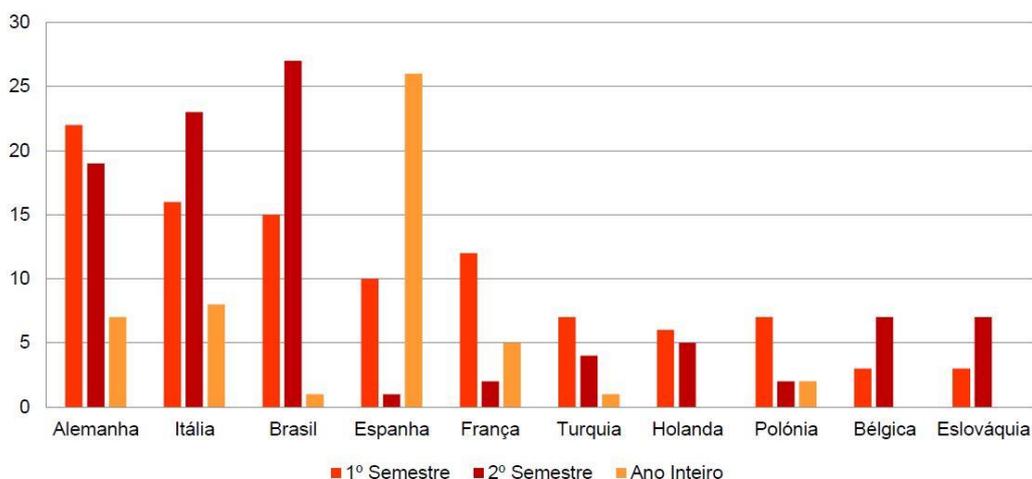
Importa destacar o Acordo Interinstitucional assinado com a National University Odesa Law Academy, num esforço concertado da FDUL em facilitar o acolhimento de estudantes, investigadores e docentes ucranianos refugiados da guerra na Ucrânia, de acordo com os critérios específicos da concessão de proteção temporária a pessoas deslocadas no âmbito da Resolução do Conselho de Ministros n.º 29-A/2022, de 1 de março. Ainda neste campo, o GERI lançou uma campanha na FDUL para a angariação de bens essenciais e procura de alojamento, e cooperou na publicação de informação para estudantes ucranianos.

MOBILIDADE DE ALUNOS

No ano letivo de 2021/2022, enviámos 205 alunos para 84 instituições parceiras e recebemos 293 alunos de 131 instituições. Em regra, o número de vagas é respeitado, embora o número de alunos incoming continue a ser superior ao número de alunos outgoing, havendo reciprocidade com 33% dos parceiros.

Alunos Incoming

Nos últimos anos, a mobilidade incoming tem vindo a aumentar progressivamente. O número de mobilidades ao abrigo do Programa Erasmus+ aumentou significativamente em comparação ao ano letivo 2020/2021 e já se encontra dentro dos números habituais e vai de encontro ao aumento progressivo que vínhamos a observar antes da pandemia Covid-19. No entanto, as mobilidades no âmbito de Protocolos de Intercâmbio com países fora da União Europeia, diretamente afetados por restrições de viagem em vigor na altura, continua muito abaixo da média, ainda que tenha sido superior ao ano letivo anterior.

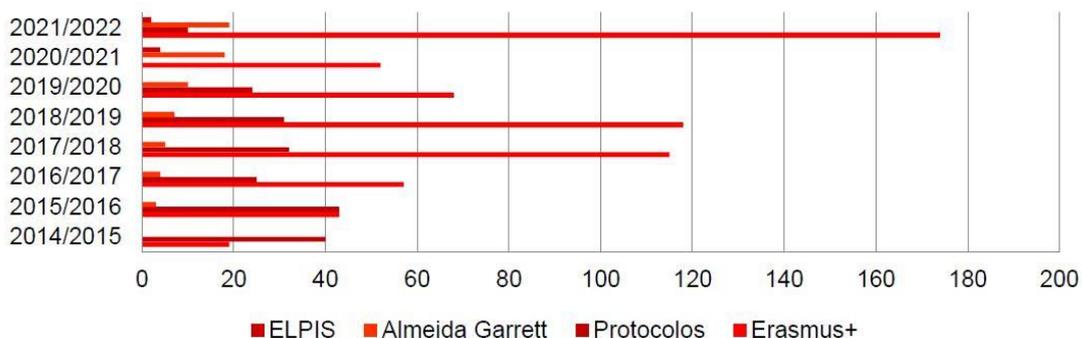


No ano letivo 2021/2022, a FDUL recebeu 398 nomeações e foram submetidas 366 candidaturas:

Foram matriculados 293 alunos, o que significa que houve um aumento significativo de matrículas na ordem dos 77% em relação ao ano letivo anterior, sendo que recebemos uma média de 147 alunos por semestre..

Alunos Outgoing

No ano letivo 2021/2022, o número de candidaturas no âmbito da realização de um período de mobilidade ao abrigo do Programa Erasmus+, ou de Protocolos de Intercâmbio ,diminuiu em comparação com o ano letivo 2020/2021, com um total de 437 candidaturas.



É importante destacar que houve um aumento significativo de mobilidades ao abrigo do Programa Almeida Garrett em 2020/2021, tendência que também se verificou no ano letivo 2021/2022, com 40 candidaturas e 19 mobilidades efetivas. No ano letivo 2021/2022, a maioria das mobilidades tiveram lugar no 1.º semestre à semelhança do que se tem vindo a verificar nos últimos anos: esta tendência verifica-se tanto nas mobilidades outgoing como mobilidades incoming.

Os alunos da FDUL em mobilidade, são, na sua maioria, alunos da Licenciatura em Direito. Na generalidade, a mobilidade durante a Licenciatura em Direito (mobilidade estudos) é bastante superior à mobilidade nos demais ciclos de estudos (mobilidade estágio).

MOBILIDADE DE DOCENTES E STAFF

As mobilidades de docentes ao abrigo do Programa Erasmus+ são organizadas, exclusivamente, pelo GERL. Os dados apresentados referem-se a este tipo de mobilidade não incluindo as atividades promovidas pelo ICJ e pelo IDB, neste domínio, ou a participações de docentes em conferências, seminários, congressos, ou manifestações similares.

A mobilidade de docentes, à semelhança do que aconteceu na mobilidade de alunos, foi fortemente afetada pela suspensão das atividades letivas presenciais e das restrições de viagens. No entanto, no ano letivo 2021/2022 assistimos a um aumento significativo do número de mobilidades incoming, tendo sido recebidos 11 docentes ao abrigo do Programa Erasmus+.

Docentes Outgoing

A mobilidade de docentes outgoing é pouco procurada pelos docentes da FDUL, o que decorre também do reduzido número de bolsas de ensino atribuídas à FDUL. Em 2021/2022, e face aos motivos já expostos, não houve mobilidades STA outgoing, sendo que as bolsas atribuídas para este ano letivo foram transferidas para o ano letivo 2022/2023.

Mobilidade de Staff

No ano letivo 2021/2022 realizaram-se duas mobilidades de staff para a Universidad de Murcia (Espanha) e espera-se que no ano letivo 2022/2023 este número venha a aumentar.

MESTRADOS INTERNACIONAIS

Mestrado em European Legal Practice

O Mestrado em European Legal Practice (ELPIS), criado no âmbito do programa Erasmus Mundus em 2004, faz parte da oferta formativa da FDUL, tendo sido acreditado pela A3ES em 2019.

Este mestrado é uma oferta conjunta entre a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, a Leibniz University Hannover (Alemanha), a University of Rouen (França) e a Mykolas Romeris University in Vilnius (Lituânia), e insere-se nas atividades do Consórcio ELPIS. Estas quatro Universidades compõem o consórcio que atribui o grau de mestre.

Em 2021/2022, candidataram-se 13 alunos ao Mestrado em European Legal Practice, o que significa um aumento face a anos letivos anteriores e confirma o interesse crescente neste curso, que aliás se refletiu no elevado número de candidaturas e candidatos efetivamente matriculados no presente ano letivo e que será alvo de análise no próximo Relatório de Atividades:

PÓS-GRADUAÇÃO ERASMUS DE ATUALIZAÇÃO EM DIREITO EUROPEU, GLOBAL E COMPARADO

A Pós-graduação Erasmus de Atualização em Direito Europeu, Global e Comparado é uma oferta formativa especializada da Faculdade de Direito, com cariz internacional e lecionada em várias línguas.

No ano letivo 2021/2022 foram realizados 32 cursos intensivos, para os quais foram convidados 25 docentes estrangeiros, sendo que 2 lecionaram um curso ao abrigo do Programa Erasmus.

5. 2. INSTITUTO DE DIREITO BRASILEIRO

Caracterização

A Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, através do seu Instituto de Direito Brasileiro, executa atividades de cooperação com diversas instituições brasileiras, promovendo e apoiando os estudos de Direito Brasileiro e, em especial, nas suas ligações com o Direito Português. Para tanto, operando a gestão de mais de 130 protocolos com Universidades e Faculdades, Escolas de Magistratura, Escolas de Advocacia, entre outras, o Instituto de Direito Brasileiro tem promovido a cooperação científica, cultural e pedagógica entre a FDUL e as mais diversas Instituições brasileiras, estreitando os laços académicos entre os dois países.

Protocolos Celebrados

1. Região Norte (Pará, Amazonas, Rondônia, Roraima, Amapá, Acre e Tocantins)
2. Região Nordeste (Ceará, Rio Grande do Norte, Maranhão, Pernambuco, Bahia, Sergipe, Alagoas, Paraíba e Piauí)
 - 2.1. Tribunal de Contas do Estado de Pernambuco (Estado de Pernambuco)
 - 2.2. Universidade Federal do Ceará (Estado do Ceará)
 - 2.3. Universidade Tiradentes (Estado de Sergipe, Alagoas e Pernambuco)
 - 2.4. Tribunal de Justiça do Estado da Bahia (Estado da Bahia)
 - 2.5. Ministério Público do Estado de Pernambuco (Estado de Pernambuco)
 - 2.6. Universidade Católica de Pernambuco (Estado de Pernambuco)
3. Região Sudeste (São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais, Espírito Santo)
 - 3.1. Universidade Cândido Mendes (Estado do Rio de Janeiro)
 - 3.2. Universidade Federal de Minas Gerais (Estado de Minas Gerais)
 - 3.3. Centro Universitário Di Biasi (Estado de Minas Gerais)
 - 3.4. Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (Estado de Minas Gerais)
 - 3.5. Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro (Estado do Rio de Janeiro)

4. Região Sul: (Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná)
- 4.1. Universidade Feevale (Estado do Rio Grande do Sul)
 - 4.2. Ministério Público do Estado de Santa Catarina (Estado de Santa Catarina)
 - 4.3. Universidade Franciscana (Estado do Rio Grande do Sul)
 - 4.4. Universidade Luterana do Brasil (Rio Grande do Sul)
5. Região Centro-Oeste: (Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Distrito Federal)
- 5.1. Universidade de Rio Verde (Estado de Goiás)
 - 5.2. Associação Nacional dos Advogados Públicos Federais (Distrito Federal)

Alunos outgoing

Do total de 136 alunos em mobilidade *outgoing*, 10 alunos foram recebidos em instituições brasileiras.

Instituição	Nº aluno	Ciclo de estudo
Faculdade Baiana de Direito e Gestão	1	Licenciatura
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro	3	Licenciatura
Universidade de São Paulo	2	Licenciatura
Universidade Federal de Pernambuco	1	Licenciatura
Universidade Federal de Santa Catarina	3	Licenciatura

Estudantes da FDUL recebidos em instituições brasileiras sem protocolo de mobilidade celebrados através do Instituto de Direito Brasileiro: 1 (Universidade Federal de Pernambuco)

Alunos incoming e outgoing (candidaturas)

<i>Incoming</i>	<i>Outcoming</i>
173	10

5.3. Instituto de Cooperação Jurídica

O Instituto de Cooperação Jurídica é uma estrutura nuclear na internacionalização da FDUL, sendo as respetivas atividades financiadas pelo Camões – Instituto da Cooperação e da Língua, bem como pela FDUL.

I) ATIVIDADES DE LECIONAÇÃO

A) ALUNOS

Alunos que beneficiaram no estrangeiro da lecionação por docentes da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, ou por docentes por estes coordenados, no âmbito da Cooperação Jurídica, em 2022:

– Cursos de Doutoramento	45 alunos
– Cursos de Mestrado	294 alunos
– Cursos de Pós-Graduação	160 alunos
– Cursos de Licenciatura	266 alunos
– Outras atividades	72 alunos

B) CURSOS

ANGOLA - 109 alunos

109 alunos nos Cursos de Mestrado:

BENGUELA

- I Curso de Mestrado em Direito dos Transportes em colaboração com a Faculdade de Direito da Universidade Katyavala Buíla, em Benguela.
- O Curso de Mestrado em Direito Civil em colaboração com a mesma Faculdade.

HUAMBO

- I Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Forenses (Civis e Criminais) em colaboração com a Faculdade de Direito da Universidade José Eduardo dos Santos, no Huambo.
- II Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Empresariais em colaboração com a mesma Faculdade.

LUBANGO

- III Curso de Mestrado em Ciências Jurídicas em colaboração com a Faculdade de Direito da Universidade Mandume Ya Ndemufayo (FDUMN), no Lubango.

CABO VERDE – 31 alunos

- I Curso de Mestrado em Direito Privado e Processual Civil, em colaboração com o Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais de Cabo Verde (ISCSJ).
- II Curso de Pós-Graduação em Direito dos Contratos Públicos, em colaboração com o mesmo Instituto.
- II Curso de Mestrado em Direito Privado e Processual Civil, em colaboração com o mesmo Instituto.
- II Curso de Pós-Graduação em Direito dos Contratos Públicos, em colaboração com o mesmo Instituto.

GUINÉ-BISSAU – 329 alunos

- Cursos de Licenciatura em Direito e Administração Pública - A FDUL assegura a coordenação científica da Faculdade de Direito de Bissau (FDB), através de um Assessor Científico, professor da FDUL, que desempenha funções de supervisão científica e pedagógica sobre o conjunto da atividade letiva da FDB, regendo disciplinas dos Cursos ministrados pela FDB. No ano letivo 2022/2023 estão inscritos 266 alunos.
- I Curso de Pós-Graduação em Regime Jurídico de Gestão Ambiental e de Recursos

Naturais, em colaboração com a FDUL, lecionado em 2022 na FDB por Professores da FDB e da FDUL, teve 63 alunos inscritos. Dadas as precauções inerentes ao surto pandémico, o *numerus clausus* foi reduzido. O curso foi lecionado em modelo híbrido, i.e. presencial e remotamente.

ÍNDIA - 53 alunos

PANJIM

- XIV Curso de Pós-Graduação para a atribuição do Diploma de Direito Civil, sobre temas do Direito Português e Europeu, em colaboração com o *V.M. Salgãocar College of Law*, de Panjim, Goa foi lecionado em 2021/2022.

MOÇAMBIQUE - 391 alunos

BEIRA

- II Curso de Mestrado em Direito Judiciário, em colaboração com a FCSHUZ e a FDUEM.

MAPUTO

- I Curso de Mestrado em Direito dos Petróleos e do Gás, em colaboração com a FDUEM.

- IV Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Políticas, em colaboração com a FDUEM.

- V Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Económicas, em colaboração com a FDUEM.

- I Curso de Mestrado em Direito do Comércio Internacional, em colaboração com a FDUEM.

- VI Curso de Mestrado em Ciências-Jurídicas, em colaboração com a FDUEM, cuja parte escolar foi lecionada em 2019 na FDUEM.

- V Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Políticas, em colaboração com a FDUEM.

- V Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Económicas, em colaboração com a FDUEM.

- VII Curso de Mestrado em Ciências Jurídicas em colaboração com a FDUEM.

MAXIXE

- I Curso de Mestrado em Ciências Jurídicas (Direito Civil) em colaboração com a FDUEM e a Faculdade de Ciências Sociais e Filosóficas da Universidade Save, Inhambane.

BEIRA

- I Curso de Doutoramento em Direito, em colaboração com a FCSHUZ, a FDUEM e a Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo.

MAPUTO

- II Curso de Doutoramento em Direito, cuja parte escolar foi lecionada em 2013 em colaboração com a FDUEM.

- III Curso de Doutoramento em colaboração com a FDUEM.

- Curso de Pós-Graduação em Direito da Contratação Internacional, em colaboração com a FDUEM.

II) OUTRAS ATIVIDADES

A) BIBLIOTECA DIGITA: BEIRA, MAPUTO, MAXIXE

Foi concretizada a constituição de uma biblioteca digital de apoio ao curso de Doutoramento na Faculdade de Direito da Universidade do Zambeze – Unizambeze, cuja utilização foi estendida aos mestrados da Faculdade de Direito da Universidade Eduardo Mondlane, Maputo e da Faculdade de Letras e Ciências Sociais da Universidade Save (Extensão Maxixe).

A biblioteca digital é composta, atualmente, por 176 obras e-book existentes no catálogo da AAFDL Editora, colmatando, assim, as dificuldades de acesso a bibliografia relevante para a preparação de relatórios, de dissertações e de teses. Utilizam a biblioteca digital, 72 doutorandos e mestrados, sendo 13 da Faculdade de Direito da Unizambeze (Beira), 58 da Faculdade de Direito da Universidade Eduardo Mondlane (Maputo) e 1 da Faculdade de Letras e Ciências Sociais – Universidade Save (Extensão Maxixe).

B) CONFERÊNCIAS

- "O Direito Internacional do Mar em tempos de instabilidade".
- "A ordem internacional em tempos de instabilidade ou de rutura?".
- "A liberalização do transporte aéreo em Moçambique e a importância do IACM".
- "A arbitragem como meio de resolução extrajudicial de conflitos no direito angolano".

C) ATIVIDADE EDITORIAL

COLEÇÃO ESTUDOS DE DIREITO AFRICANO

Direito dos Transportes II, organização de Paulino Lukamba e de M. Januário da Costa Gomes, Almedina, 2022

OUTROS

- *Boletins da Faculdade de Direito de Bissau*, n.º 9 e n.º 10, organização Hugo Ramos Alves, AAFDL Editora, 2022
- *Estudos sobre OHADA II*, organização Hugo Ramos Alves, AAFDL Editora, 2022
- *Estudos comemorativos dos XXX anos da Faculdade de Direito de Bissau*, organização Hugo Ramos Alves, AAFDL Editora, 2022
- *Código de Processo Civil*, organização Hugo Ramos Alves, AAFDL Editora, 2022

6. SAÍDAS PROFISSIONAIS

O Gabinete de Saídas Profissionais - GSP, tem como propósito ajudar os alunos da FDUL, na sua inserção no mercado de trabalho, proporcionando-lhes várias ferramentas de procura de emprego.

No ano de 2022, o GSP concretizou as seguintes atividades:

ESTÁGIOS EXTRACURRICULARES

O GSP promoveu a celebração de 36 protocolos de estágios Extracurriculares celebrados. Este número engloba os 14 alunos que foram selecionados para o PECMNE - Programa de Estágios Curriculares do Ministério dos Negócios Estrangeiros. Quanto à sua duração, a maioria dos estágios foi de 3 meses, de 1 mês e de 6 meses. Estes números devem-se aos estágios no MNE, que foram de 3 meses ou 6 meses. Em outras entidades, por norma são estágios de curta duração, sendo na sua maioria de 1 mês.

A maior parte dos alunos que se candidataram aos estágios, frequentavam o 4º ano da Licenciatura, seguidos dos alunos de Mestrado. Dos 12 alunos de Mestrado que se candidataram a estágio, 9 frequentavam o 1º ano do Mestrado Em Direito e Prática Jurídica. Houve a celebração de dois Protocolos de Estágio, entre a FDUL e o Tribunal Judicial da Comarca de Lisboa e entre a empresa Luso Digital Assets.

ESTÁGIOS CURRICULARES

Tratam-se de estágios realizados pelos alunos do Mestrado em Direito e Prática Jurídica, que optam na 2ª fase do MDPJ por elaborar Relatório de Estágio em lugar da Dissertação de Mestrado. Três alunos que optaram pelo RE; dois mudaram posteriormente para Tese de Mestrado. Foram ainda celebrados três protocolos, de alunas do ano letivo anterior, que devido à Pandemia, ainda não haviam sido acolhidas nas respetivas entidades de estágio. Encontrando-se na fase de

candidaturas às entidades pretendidas mais três alunos optaram por RE.

JORNADAS DAS PROFISSÕES JURÍDICAS

Realizou-se a quarta edição as Jornadas das Profissões Jurídicas, nas quais o GSP junta personalidades com formação em Direito e diferentes profissões jurídicas, para partilhar as suas experiências académicas e profissionais, e aconselhar os alunos.

Tiveram lugar 12 Sessões de Esclarecimentos em que participaram 288 alunos.

JORNADAS LUSO-BRASILEIRAS

As Jornadas Luso-Brasileiras, realizadas no âmbito das Jornadas das Profissões Jurídicas. A realização das Jornadas Luso-Brasileiras contam com o apoio do NELB- Núcleo de Estudo Luso-Brasileiro da Faculdade de Direito de Lisboa e decorreram nos dias 17 e 18 de março.

FEIRA DE ESTÁGIOS DE VERÃO

A Feira de Estágios de Verão de 2022, realizou-se no dia 3 de maio em formato presencial. Contou com a participação de 21 entidades e muitos alunos aderiram a esta iniciativa!

“OPEN DAYS” – DIAS ABERTOS

Os "Open Days"- Dias Abertos, têm como objetivo divulgar e promover a oferta formativa da FDUL aos seus alunos e a futuros candidatos, assim como dar a conhecer o espaço físico da Faculdade e da vida académica, envolvendo alunos, Direção da FDUL, docentes e não docentes na sua realização. A organização dos Open Days é feita com a colaboração da AAFDL.

OPEN DAY LICENCIATURA

O Open Day da Licenciatura realizou-se a 31 de maio. Este evento foi misto

(presencial e online); contou com cerca de 250 participantes.

OPEN DAY MESTRADOS & DOUTORAMENTOS

A realização do Open Day dos Mestrados & Doutoramentos, foi no dia 2 de junho e assistiram 29 pessoas.

RECEÇÃO AOS ALUNOS

A Receção aos alunos do 1º ano da Licenciatura realizou-se no dia 23 de setembro, no anfiteatro 10. Contou com a participação da Senhora Diretora da FDUL e da Presidente da AAFDL, na Sessão de Abertura. 82 alunos se inscreveram e a maioria marcou a sua presença.

A receção aos alunos de Mestrado & Doutoramento, teve lugar no dia 3 de outubro. Foi um evento presencial, onde recebemos muitos alunos, nacionais e estrangeiros.

A organização das receções aos alunos também se fez em colaboração com a AAFDL.

11ª EDIÇÃO DAS JORNADAS DA EMPREGABILIDADE 2022

Em 2022 realizou-se a 11ª Edição das Jornadas da Empregabilidade, no formato presencial. Decorreram de 26 a 30 de setembro, tendo os dias 26,27 e 28 sido reservados a palestras sobre temas da atualidade e empregabilidade. Nos dias 29 e 30, realizou-se a Feira de Emprego.

O programa das Jornadas da Empregabilidade contou com uma conferência, uma palestra sobre os Estágios Profissionais; foram ainda concretizados dois workshops, dedicados à entrevista de emprego. Por fim realizou-se a Feira de Emprego, na qual estiveram presentes 44 entidades.

EVENTOS ULISBOA

O primeiro evento do ano 2022 em que a FDUL participou (e em que o GSP e a Comunicação e Imagem colaboraram) foi na *Feira de Mestrados e Pós-Graduações da Associação Inspirar o Future (Unlimited Future)*. Realizou-se no dia 23 de fevereiro, no formato presencial, numa tenda montada para o efeito, na Alameda da Universidade.

Contou com a participação de 50 instituições de Ensino Superior, segundo dados da própria organização, cerca de 2500 alunos participaram neste evento. O GSP e a Comunicação e Imagem falaram e prestaram esclarecimentos sobre os Mestrados da FDUL a muitos alunos, na sua maioria, alunos da FDUL, finalistas.

O segundo evento (e o maior) que a FDUL participa, é a *Futurália*. A maior Feira de oferta formativa e formação do País, que se realizou, após dois anos de interregno, em finais de março. Mais de 200 entidades e empresas estiveram presentes e mais de 53000 pessoas participaram neste evento.

O “*Verão na ULisboa*” realizou-se nas primeiras duas semanas de julho e destinou-se a jovens que frequentavam o 3.º ciclo ou que já tinham concluído o 12º ano e que se iriam candidatar ao Ensino Superior.

PUBLICAÇÃO DE OFERTAS

O GSP recebe pedidos de divulgação de ofertas para estágio e emprego, por email, que divulga através das redes sociais, Facebook e Instagram, de forma a chegar a mais alunos. Através da ferramenta “stories” do Instagram, partilha as publicações com a página da FDUL e da AADFL.

Houve mais ofertas em 2022 (134) do que em 2021 (104) fruto porventura, do fim das restrições causadas pela pandemia.

7. RESPONSABILIDADE SOCIAL

O Gabinete de Responsabilidade Social da FDUL (GRS) foi formalmente instituído em novembro de 2013, mediante definição nos Estatutos da FDUL, tendo como missão principal proporcionar informação e facilitar o acesso a apoios sociais para a promoção da igualdade de oportunidades no ingresso e na frequência bem-sucedida da ULisboa. Tem atuado junto dos estudantes de modo mais incisivo desde abril de 2014, contribuindo para a sua formação em contexto académico de cidadania ativa.

Ao longo de 2022 o GRS realizou as atividades a seguir descritas de forma sumária.

i. Atendimento a estudantes

Durante 2022, o GRS atendeu e acompanhou, de forma personalizada, Alunos de Licenciatura, Mestrado e Doutoramento e ex-alunos da FDUL, sobretudo em situação de comprovada carência económica ou com problemas psicológicos. Para além disso, o Gabinete, apesar de não fornecer informações pessoais sobre os alunos, respeitando a sua privacidade, procura ajudar e acompanhar os seus progenitores e responsáveis que igualmente contactam o GRS por necessitarem de apoio, de orientação ou, até mesmo, de conversar sobre o seu contexto pessoal, económico e familiar.

No caso de carência económico-financeira, a ação do GRS teve como principais objetivos:

- a) informar sobre apoios sociais disponíveis; e/ou
- b) identificar e apoiar os alunos com carências de meios informáticos;
- c) apoiar na apresentação de requerimento para liquidação faseada de propinas de anos anteriores em dívida, dando assim a oportunidade de regularização da situação e de manter o prosseguimento dos estudos.

No segundo caso, num cenário em muito agravado pelo receio da pandemia e pelo distanciamento social e ensino a distância:

- a) acompanhamento e aconselhamento de alunos com problemas médicos, psicológicos e de integração (académica e social), incluindo casos graves de tendências suicidas e depressão profunda, seja através de emails gerais regulares com informação sobre serviços de apoio psicológico, seja por acompanhamento personalizado com a colaboração do GAP e de psiquiatras externos voluntários;
- b) participação ativa no grupo de trabalho para o bem-estar mental dos alunos da FDUL.

O GRS foi igualmente chamado a acompanhar alunos com problemas de mérito académico (até pelo funcionamento do GRS junto do serviço de tutorias); com problemas no Serviço de Estrangeiros e Fronteiras; com problemas de alojamento e alimentares; com problemas de material escolar/livros de estudo, designadamente com a entrega de livros e códigos, como empréstimo, aos alunos mais carenciados; com necessidades educativas especiais (num número crescente de solicitações, incluindo por parte de famílias que pretendem o acesso dos seus educandos ao ensino superior e, em especial, à FDUL); com questões sobre os diferentes ciclos de ensino que não conseguiram resposta junto dos serviços próprios (ou que não sabiam onde se dirigir), tendo o seu número aumentado mais uma vez durante 2021, em especial nos períodos de matrícula e inscrição, em particular por parte de estudantes estrangeiros e deslocados, funcionando cada vez mais o gabinete como um auxiliar da Divisão Académica.

O GRS tem também acompanhado, de forma personalizada e regular, alunos sinalizados pelos SASUL, NEA-FDL, NELB FDL e AAFDL em situação de carência económica combinada com insucesso escolar, através, entre outros, da facilitação de acesso a materiais de estudo e encaminhamento para as tutorias ou para apoios indiretos da AAFDL, da ULisboa ou de parceiros como a Comissão Social de Alvalade ou a Fundação Cidade de Lisboa.

Ademais, saliente-se que o GRS continua a ser procurado por antigos alunos da FDUL que se encontram em situação económico-financeira difícil, independentemente de quererem ou não reingressar na FDUL ou de terem ou não dívidas antigas de propinas, e ainda por alunos, em especial africanos e brasileiros, de outras Universidades portuguesas que ouviram falar dos seus serviços.

O GRS tem igualmente acompanhado casos de pessoal discente (contratado diretamente ou indiretamente pela FDUL) que apresentam dificuldades financeiras e/ou médicas e psicológicas.

Em suma, o GRS faz muito trabalho silencioso e a mais das vezes invisível, mas profundamente necessário, lidando, amiúde, com os piores momentos e experiências da comunidade académica. A experiência pandémica, aliás, revelou bem a importância deste serviço que conheceu um crescimento exponencial do seu trabalho.

ii. Planos de pagamento faseado

a) Planos de 2021/2022

Os 45 requerimentos deferidos (e respetivos planos de pagamento) para o pagamento de dívidas dos anos letivos de 2021/2022 e anteriores foram monitorizados pelo GRS. Dos 45 planos de pagamento, 32 alunos tinham, no início do corrente ano letivo, incumprido com as suas obrigações, havendo, no entanto, 13 alunos em situação de cumprimento. No caso dos alunos incumpridores, as taxas de incumprimento variam entre os 100% e os 2%, com 65% alunos a terem cumprido mais de metade do plano e 22 alunos com incumprimento total.

B) Planos de 2022/2023

Desde agosto de 2022, o GRS atendeu cerca de 105 alunos com dívidas à FDUL, que pretendiam o deferimento do pagamento através de plano de pagamento faseado. Destes alunos, alguns não preenchiam todos os requisitos necessários e não foram

iniciados os processos. Sendo assim, cerca de 70 alunos reuniram as condições para serem devidamente instruídos, designadamente com um parecer do GRS sobre a sua viabilidade, e foram deferidos pela Direção. O procedimento de inscrição destes alunos no corrente ano letivo foi promovido em consonância e colaboração com a Divisão Académica, apoiando-se a adequada parametrização do Fenix.

iii. Encontro Nacional sobre Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior

O GRS recebeu o convite para participar em 2022 no Encontro Nacional sobre Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior e sobre os Fatores de Proteção da Saúde Mental no Ensino Superior.

iv. Outras Atividades

- Participação no Colóquio ODDH - 'A Lente dos Direitos Humanos na Pesquisa Social em Deficiência: Indicadores e Processos';
- Workshop: Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA) no Jovem adulto - Intervenção Psicossocial no Ensino Superior;
- Workshop: “Dislexia: do conceito à inclusão”;
- Participação no Webinar no **Jobs Together Portugal** - Inclusão de pessoas com Deficiências no Ensino Superior e no Mercado do Trabalho;
- Apoio na recolha de dados sobre alunos com estatuto NEE, no âmbito da Rede-NEE UL;
- Participação no projeto TAKE ON – Recolha de Óculos do Gabinete de Apoio ao Estudante da Faculdade de Medicina;
- Parceria, junto à AAFDL, para a recolha de roupas de inverno;
- Pedidos de Questionário para Apresentação de Dissertação/REDE NEE;
- Inquérito às Necessidades Especiais de Educação nos Estabelecimentos do Ensino Superior (DGEEC);
- Inquérito Empregabilidade Diplomados NEE ULisboa – Reitoria da Universidade de Lisboa.

v. Atribuição de Bolsas de Mérito Social na FDUL

O Gabinete de Responsabilidade Social acompanhou, os 30 bolseiros de mérito social selecionados nos concursos do ano letivo 2022/2023, tendo no final recolhido relatórios dos diferentes responsáveis pelos alunos nos serviços, com uma avaliação média de bom no seu desempenho.

De salientar que todos os alunos envolvidos apresentavam a sua situação de propinas regularizada, pelo que o sistema de retenção mensal de uma parcela da sua bolsa para esse efeito se revela uma medida adequada, que permite manter os alunos a estudar na FDUL.

Ademais, o GRS colaborou, em outubro de 2022, na atribuição de bolsas de colaboração de longa duração, mediante apoio na elaboração de editais, divulgação da iniciativa, receção de candidaturas e gestão do processo de seleção dos alunos elegíveis.

De notar que as proveniências dos alunos beneficiados, à semelhança do ano anterior, é variadas, com alunos portugueses, africanos, brasileiros e da Europa de leste, com um leque de idades muito alargado. O GRS faz cruzamento de dados com os SASUL e a AAFDL de modo a garantir a não duplicação ilegal de apoios.

Por último, durante o ano de 2022 foi feito um acompanhamento de proximidade e preventivo junto dos bolseiros de modo a garantir a sua inclusão, bem-estar e sucesso escolar.

vi. Integração de estudantes bolseiros de mérito social

O GRS continua a contar durante 2022 com a colaboração de uma alunas bolseiros de mérito social, que têm igualmente colaborado em tarefas das Tutorias.

Em 2021/2022, num total de 109 Tutorias (1.º/2.º semestre) e já em 2022/2023 (1.º semestre), com 56 Tutorias.

vii. Bolsa de mecenato

Na sequência da aprovação do regulamento de apoio por mecenas e dos esforços desenvolvidos pela Direção, o GRS colaborou na angariação de mecenas, designadamente com a CS Associados, na qual foram atribuídas 2 bolsas anuais a alunos PALOP, durante toda a duração da licenciatura mediante sucesso escolar, mantendo-se a atribuição de outras duas a alunos selecionados no ano anterior.

Acresce o apoio de uma bolsa anual a alunos com carência financeira pela sociedade de advogados Linklaters.

viii. Elaboração de materiais de divulgação

Durante o ano de 2020 iniciou-se o EBOOK que vem sendo atualizado, assim como a página do GRS, com informação sobre apoios sociais e psicológicos, publicando-se igualmente informação através do Gabinete de Comunicação no *site* da FDUL e na sua página de Facebook.

O GRS atualizou igualmente um conjunto de materiais informativos sobre um amplo conjunto de apoios sociais para os alunos da FDUL, informação sobre crédito universitário e sobre alojamento, disponibilizados na página do Gabinete, mas também em papel no CAE e na AAFDL.

ix. Mailings aos estudantes

Ao longo de 2022, o GRS procedeu ao envio de *mailings* aos estudantes, tendo como objetivo informar e dar a conhecer medidas de apoios sociais e psicológicos disponíveis, oportunidades de emprego e de aumento de competências (ex. linguísticas e informáticas), assim como sobre os procedimentos necessários para a regularização de dívidas.

x. Colaboração com o Gabinete de Saídas Profissionais

Ao longo de 2022, à semelhança do passado, o GRS tem articulado de forma muito estreita a sua atuação com o GSP, sobretudo no campo das clínicas legais, oportunidades de emprego e formação, mini-estágios e empreendedorismo,

partilhando informação e conjugando esforços para maior eficácia e eficiência.

Da mesma forma, a preocupação com a capacitação dos alunos com problemas financeiros e de integração, em especial estrangeiros, tem movido a colaboração entre os dois Gabinetes na procura de soluções e programas adequados. E, através da feira de empregabilidade, pretende realizar-se contactos com escritórios de advocacia com o intuito de garantir a integração dos alunos com Necessidades Educativas Especiais na vida profissional.

xi. Colaboração com a AAFDL

Durante o ano de 2022, à semelhança dos anos anteriores, o GRS articulou-se de forma estreita com a AAFDL de modo a alargar e reforçar a missão e as atividades desenvolvidas pelo Gabinete, designadamente para detetar alunos sem meios informáticos ou bibliográficos e que necessitem de apoio do GAP.

Entre outros, o GRS continuou a canalizar para a Biblioteca da AAFDL livros doados por alunos, antigos alunos, docentes e mecenas, assim como, por decisão da Direção, livros da secção de perdidos e achados.

Ademais, no concurso da AAFDL para apoios indiretos a alunos com dificuldades económicas, prestou auxílio na verificação da situação económica dos alunos e de não acumulação indevida de ajudas sociais.

Por fim, o GRS continua a ceder à AAFDL, para o seu Fundo de Emergência para alunos carenciados, a totalidade dos lucros do projeto da Cartilha Legal Ilustrada.

xii. Colaboração com o Núcleo de Estudantes Africanos e com o Núcleo de Estudantes Luso-Brasileiros

Durante o ano de 2022, o GRS prosseguiu a política de articulação estreita com o NEA e com o NELB de forma a garantir apoio aos alunos africanos (que, de acordo com o Estudo sociodemográfico dos estudantes da FDUL elaborado pelo GRS em

2014, se apresentam como um grupo de risco significativo de carências económico-financeiras e de integração, o que aliás é atestado pelo seu percentual nos pedidos de pagamentos diferidos e nas candidaturas a bolsas de mérito social) e brasileiros (cujos problemas de integração, financeiros e psicológicos se intensificaram no último ano com a desvalorização do real e com a pandemia, com um aumento de pedidos de PPF e bolsas de mérito social), através de sessões de esclarecimentos e de contactos e colaboração direta com os seus presidentes.

xiii. Colaboração com a Câmara Municipal de Lisboa

O GRS tem continuado a colaborar, enquanto parceiro designado pela FDUL, na Rede Social de Lisboa e no Conselho Local de Ação Social de Lisboa, promovidos pela CML.

xiv. Comissão Social da Junta de Freguesia de Alvalade

O GRS tem colaborado, enquanto parceiro designado pela FDUL, no projeto da Junta de Freguesia de Alvalade no desenvolvimento da Comissão Social da Freguesia de Alvalade (CSFA).

Através da CSFA e das instituições que a compõem vem procurando e encontrando soluções para alunos com problemas financeiros e de integração, nomeadamente ampliando a rede de potenciais mecenas e conseguindo alojamento para alunos deslocados.

Além disso, contamos com as reuniões dos Grupos de Trabalho da CSFA, sendo elas: Saúde, Acessibilidade, Juventude e Idade Maior.

xv. Colaboração com a Associação Mais Proximidade Melhor Vida

O GRS, durante 2022, continua a implementar o Protocolo assinado com a Associação Mais Proximidade Melhor Vida, que acompanha idosos que vivem sós na Baixa lisboeta, e que inclui cooperação científica e um programa de voluntariado em que alunos voluntários da FDUL, mensalmente, dinamizam uma sessão de literacia jurídica com um grupo de beneficiários nas instalações da AMPMV.

xvi. Clínica Legal de Natal

Em 2022, o GRS voltou a colaborar na festa da Comunidade Vida e Paz, na área da Cidadania.

xvii. Parceria entre a FDUL e a Associação PRO BONO

Durante 2022, a FDUL manteve, através do GRS, estreita articulação com a Associação PRO BONO, um projeto de clínica legal de voluntariado que procura promover ligações entre instituições de solidariedade social, faculdades e alunos de Direito, advogados e juristas, proporcionando apoio jurídico aos seus beneficiários mais carenciados.

xviii. Alunos com necessidades educativas especiais

De modo a garantir o melhor atendimento primário e a tornar a FDUL uma escola inclusiva, o GRS continua a participar ativamente nas reuniões da Rede NEE-ULisboa para aprendizagem e partilha de informações, colaborando nos seus 5 grupos (Informação: recolha/organização e divulgação; Formação; E-Learning Lab (MOOC): Formação do Docente; Empregabilidade e Futurália; Cultura/Museus e Imagens Sensoriais).

Ademais, continuou-se a colaborar com a Direção no levantamento de todas as necessidades logísticas dos alunos NEE. Por outro lado, identificaram-se vários casos NEE, em colaboração com o SA, corrigindo-se os processos e dando-se aos alunos a conhecer o regulamento da FDUL para alunos NEE, assim como as facilidades existentes para a sua melhor integração. Ademais, colaborou-se com a DA para a melhor parametrização do Fenix para melhor informação aos docentes sobre estes alunos.

O GRS assistiu, aliás, a um incremento da sua procura por parte de alunos NEE e suas famílias que acompanha continuamente, e por potenciais candidatos à FDUL com NEE.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

O GRS apresentou igualmente uma proposta de revisão do atual Regulamento para alunos com Estatuto UL-NEE, procurando adequá-lo às alterações legais e às necessidades sentidas no terreno.

8.COMUNICAÇÃO E IMAGEM

ENQUADRAMENTO

O Gabinete de Comunicação e Imagem (GCI) da FDUL estabelece a ligação e um contacto permanente entre a Faculdade e os seus principais *stakeholders*, quer internos, quer externos, assegurando a produção de conteúdos informativos e multimédia e promovendo a imagem visando promover a comunicação institucional integrada e transversal a toda comunidade académica.

O GCI é responsável pela gestão e monitorização das redes sociais institucionais, gestão e dinamização das plataformas digitais de comunicação, ‘design’ de comunicação e desenvolvimento de ferramentas de ‘marketing’ digital e relações com a Comunicação Social.

A Reserva de Sala, estabelece uma ligação interna e externa para assegurar todas as reservas de espaços da FDUL que não esteja ligado as aulas letivas.

PROJETOS DESENVOLVIDOS

- Novo site da Faculdade

A Comunicação e Imagem, com a Informática, realizou no ano de 2022 a elaboração visual e gráfica do novo website da faculdade e toda atualização para o lançamento do projeto no segundo semestre de 2022/2023.

- Open Days

Os Open Day da licenciatura e o Open Day dos mestrados e do doutoramento foram realizados, respetivamente, nos dias 31 de maio e 2 de junho. Estes eventos foram realizados em sistema misto presencial e online, em articulação com o Gabinete GSP e a AAFDL.

- Verão ULisboa 2022

A Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa participou no “Verão ULisboa 2022”, organizado pela Reitoria da Universidade de Lisboa. Este evento possibilita aos jovens estudantes do ensino básico e secundário uma experiência académica de uma semana, numa Escola da Universidade de Lisboa, para terem melhor conhecimento do ensino superior. Foram várias as atividades desenvolvidas neste período, supervisionadas por docentes e alunos da FDUL.

- Inscrições do 1.º Ano

Criação da Brochura virtual do Guia de Matrícula do 1.º Ano, Criação dos posts de divulgação das inscrições do 1.º Ano; Divulgação do post de divulgação das inscrições do 1.º Ano e Apoio nas 3.º Fases Presenciais e ‘Online’ de Inscrição.

- Receção dos alunos do 1º Ano e dos Mestrados e Doutoramento

Foi efetuado pelo Gabinete CI, os seguintes feitos: criação dos posts de divulgação, divulgação da Receção do 1.º Ano e dos Mestrados e Doutoramento: Captação de Imagens e divulgação ao vivo e Apoio em ambas receções presencialmente e criação de 1000 kits de Boas-vindas com matérias de merchandising da FDUL.

- Prémios FDUL/CGD

No dia 12 de dezembro foi realizada, no anfiteatro 1, a cerimónia de entrega dos Prémios FDUL CGD aos melhores alunos do ano letivo de 2020/2021.

Organização da CI: entrega de prémios da Caixa Geral de Depósito; foi efetuado pela trabalhadora, os seguintes feitos: Criação dos diplomas, impressão dos diplomas, imagem de divulgação do premio, organização da cerimonia, registros Fotográficos e edição e publicação no site.

- Entrega de Diplomas Licenciados 2021/2022

No dia 16 de dezembro foi realizada, no anfiteatro 1, a entrega de diplomas dos alunos licenciados em Direito no ano letivo de 2021/2022.

O Gabinete CI assegurou a criação e impressão dos diplomas, a imagem de divulgação do Prémio, a organização da cerimónia, os registos fotográficos e a edição e publicação no site.

- Cerimonia de Inauguração do novo espaço da Biblioteca.

O Gabinete CI teve a seu cargo a criação do post de divulgação; criação do vídeo de apresentação; criação do plano de apresentação; criação gráfica roll ups da exposição e criação dos convites para o evento; apoiou a organização e preparação do evento; efetuou a publicação nas redes sociais das imagens, a divulgação do vídeo.

- Organização do Seminário conjunto CDDF-CNMP e Universidade de Lisboa

Criação da arte do evento, criação de slides das aprovações, criação do 'banner' de mesa do Auditório, criação do certificado de participação, fotografias, edição das fotos e publicação do aconteceu no site. Por fim, acompanhamento do evento em ambos os dias para apoio a Coordenação Científica.

TRABALHO DE MARKETING DIGITAL

O CI é responsável por todas as redes sociais da FDUL: Website, Facebook, Instagram, LinkedIn, Youtube, tendo-se verificado uma intensificação destas formas de comunicação a partir do 2.º semestre de 2022. A este nível concretizou-se:

- Atualização gráfica e de conteúdo das brochuras da Faculdade nomeadamente a da Licenciatura, Mestrado e Prática Jurídica, Mestrado Científico e Doutoramento.

- Elaboração e criação de Imagens de alunos para divulgação da FDUL na Ulisboa.
- Bem-Vindos a FDUL
- Elaboração e criação de Imagens para divulgação do Workshop Práticas Pedagógicas - 28 setembro de 2022 (Conselho Pedagógico)
- Elaboração E criação de Imagens para divulgação do evento Propriedade Rústica (apoio institucional).
- Elaboração do design do novo cartão de visita da FDUL.
- Criação do novo merchandising da FDUL.
- Criação de todas as Imagens de Post de divulgação de Palestras do CARL.
- Criação Cartaz Sala-Museu.

Marketing digital da Pós-Graduação - Ai and Law

O CI é responsável por todas as redes sociais e por todo marketing digital do Ai and Law: Instagram e *LinkedIn*.

- Criação da Brochura do Ai and Law: Toda a parte visual e textual totalmente em inglês;
- Criação das imagens e das legendas de divulgação nas redes sociais;
- Criação do plano de marketing para Campanha das Candidaturas;
- Organização do vídeo de divulgação do curso.

Marketing digital da *Law and Management*

O CI é responsável por todas as redes sociais e por todo marketing digital do *Law and Management*: Facebook, *instagram*, *LinkedIn*

- Criação da Brochura do L&M:
- Criação das imagens e das legendas de divulgação nas redes sociais;
- Criação do plano de marketing para campanha das candidaturas;
- Organização do vídeo de divulgação do curso.

No âmbito da comunicação interna, procedeu-se a:

- Solicitação aos docentes a atualização da informação com vista à publicação na Página;
- Reportagem fotográfica de diversos eventos realizados na FDUL;
- Divulgação na Página e para os emails de docentes, alunos e serviços diversos eventos, inquéritos, ofertas, etc.;

RESERVA DE SALAS

No âmbito das reservas foi criado um formulário de reservas no site da faculdade facilitando assim os pedidos internos e externos. Foram efetuadas 4.221 reservas de sala.

9. GABINETE DE CONSULTORIA JURÍDICA E CENTRO DE ARBITRAGEM E RESOLUÇÃO DE LITÍGIOS

Atividades do GCJ

1. Introdução

O Gabinete de Consultoria Jurídica (GCJ), é uma unidade administrativa técnico-científica da FDUL, nos termos dos artigos 70.º e 78.º dos respetivos Estatutos⁸, com atribuições no domínio da prestação de serviços de consultoria jurídica à comunidade. O enquadramento estatutário do GCJ foi concretizado com a aprovação de regulamento próprio em 17 de setembro de 2014⁹.

Durante o ano de 2022, foi **alterada a composição da unidade técnico-científica, pelos** Despacho n.º 74/2022 e Despacho n.º 130/2022.

2. Actividade entre 1 de janeiro e 31 de dezembro de 2022

2.1. Actividade de realização de ações de formação

- A 8 de novembro de 2021, a FDUL foi contactada pelo Gabinete Jurídico e do Cidadão da Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo. A Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo, Instituto Público (ARSLVT, I.P.), reconheceu a importância da ministração de uma potencial formação, ao Gabinete Jurídico e do Cidadão, ao Departamento de Instalações e Equipamentos e ao Departamento de Gestão e Administração Geral, relativamente à temática da Contratação Pública. Assim, o Gabinete Jurídico e do Cidadão solicitou algumas informações e disponibilidade dos docentes com vista à organização de uma formação na área da contratação pública.

⁸ Despacho n.º 4796/2020, de 21 de abril de 2020, publicado no *Diário da República* de 21 de abril de 2020, 3.º Suplemento, Parte E.

⁹ Despacho de 12 de novembro de 2014, publicado no *Diário da República*, II.ª Série, de 27 de novembro de 2014.

2.2. Actividade de elaboração de Estudos Jurídicos

- A 17 de novembro de 2022, foi firmado um protocolo entre a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa e a Administração Central do Sistema de Saúde para a prestação de serviços de assessoria jurídica.

3.3. Outras actividades

- Procedeu-se à elaboração de uma missiva para divulgação do GCJ. Procurou-se dar um novo impulso às actividades do Gabinete, pretendendo-se, no conjunto de actividades, privilegiar, nos anos de 2023 e 2024, as acções de formação junto de serviços públicos em áreas tão diversas como o Direito da contratação pública, do funcionalismo público, da segurança social, financeiro, tributário, da protecção de dados pessoais, da cibersegurança, das telecomunicações, da saúde, da segurança alimentar, do ambiente, da energia, da cultura, do turismo, da regulação e fiscalização, das contra-ordenações, entre outras.
- No site onde figura o separador GCJ, a bolsa de pareceristas foi actualizada.

Atividades do CARL

Foram desenvolvidas, no âmbito da atuação do Centro de Arbitragem e Resolução de Litígios (CARL), entre 1 de janeiro de 2022 e 31 de dezembro de 2022, as iniciativas e actividades que abaixo se indicam.

I – Site

1. Foi sendo feita a actualização das informações que constam do *site* do CARL: jurisprudência, legislação, listas de árbitros, mediadores e secretários.
2. Foi feita a migração das informações que constam do *site* ainda *online* para o novo *site* que será colocado *online*.

II – Regulamentos e listas

1. Mantém-se a divulgação, no *site* do CARL, do Regulamento do Centro de Arbitragem e Resolução de Litígios, aprovado, na reunião do Conselho Científico de 16 de dezembro de 2020, bem como do Regulamento de Arbitragem do Centro de Arbitragem e Resolução de Litígios, do Regulamento de Mediação do Centro de Arbitragem e de Resolução de Litígios e do Regulamento de Nomeação de Árbitros em Arbitragens Não- Institucionalizadas, todos eles aprovados e publicados em Diário da República, 2.^a série, Despacho n.º 9992/2021, de 14 de outubro de 2021.
2. Têm vindo a ser adicionados novos árbitros, mediadores e secretários às respetivas listas, que mantêm a sua publicação no *site* do CARL.

III – Ação de formação

No âmbito do protocolo de enquadramento geral e protocolo de formação celebrados com a Câmara de Comércio, Agricultura, Indústria e Serviços de São Tomé e Príncipe a 26 de novembro de 2021, foi organizada pelo CARL uma ação de formação sobre arbitragem, tendo as respetivas sessões, via *Zoom*, tido lugar entre os dias 4 e 27 de janeiro de 2022.

IV – Outros eventos e atividades

1. Atualmente, o CARL está envolvido na organização de um *Moot Court* internacional em Mediação, a ter lugar entre os dias 23 a 30 de julho de 2023, que terá a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa como anfitriã.
2. O CARL desenvolve, desde 12 de dezembro de 2022, os eventos da série “*Conversas com Árbitros, Mediadores e Secretários*”. Trata-se de conversas informais que visam contribuir para o debate de temas relativos à arbitragem e à mediação e que decorrem na Sala 1 do CARL.
3. Tem sido dada resposta às solicitações de informações que têm sido enviadas ao CARL.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

V – Redes Sociais

O CARL abriu uma conta na rede social *LinkedIn* em novembro de 2022. Na página do *LinkedIn* do CARL têm sido publicados *posts* com regularidade, relativos à arbitragem e à mediação. Para o efeito tem-se contado com a colaboração da AAFDL e de docentes da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa.

10. INVESTIGAÇÃO

Em 2022, o Apoio à Investigação promoveu um conjunto de atividades relacionadas à gestão de projetos e disseminação da Ciência da FDUL, entre os quais se destacam:

- Acompanhamento e difusão de oportunidades científicas a Docentes da FDUL, em especial os fundos de investigação da Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) e da Comissão Europeia, em portais especializados de ofertas de fundos nacionais e internacionais, bem como para a participação em Congressos internacionais e publicações científicas estrangeiras de interesse à investigação científica da Faculdade;
- Apoio a candidaturas de projetos de investigação, em especial a contratualização e apoio administrativo ao projeto financiado pela Comissão Europeia *Jean Monnet Action in the Field of Higher Education, Jean Monnet Module*;
- Apoio administrativo ao projeto EPPJMO-PROJECT (Jean Monnet Programme - Erasmus +), designadamente o apoio para a realização da última conferência do projeto, no dia 15 de Setembro de 2022, o apoio a todos os contratos celebrados no âmbito da conferência;
- Apoio administrativo ao projeto *Fullbright Specialists*, financiado pela Agência Fullbright de Investigação;

Relativamente à Revista FDUL-LLR, em 2022, foram produzidos dois números: o n.º 2 de 2021, publicado em Março de 2022, composto por 33 estudos, em um total de 901 páginas; e o Número Temático Tecnologia e Direito (n.º 1 e 2 de 2022), publicado em Outubro de 2022, composto por 30 estudos, em um total de 1024 páginas.

Cada número compreende um ciclo editorial de aproximadamente seis meses, que tem início com a receção dos estudos, envio e controlo de *peer review*. Os estudos aprovados passam por revisão formal e controlo de provas junto aos autores e publicação física e eletrónica na página da RFDUL. Por fim, acompanhamento da distribuição dos números físicos e separatas eletrónicas aos Docentes e autores.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Também em 2022, teve início o processo de digitalização do acervo da Revista, que passou pela contratualização de empresa para o serviço de digitalização e acompanhamento rigoroso de todas as etapas da digitalização, que tem sido empreendida em 7 etapas (lotes de 10 anos de revistas). Em cada etapa, a Revista supervisiona, em pormenor, a correção dos documentos digitalizados.

Imprensa FDUL

Caracterização

A Imprensa FDUL nasceu em 2020 com o propósito de incentivar a publicação de obras de elevada qualidade e contribuir para a expansão da produção científica dos seus docentes, tanto a nível interno, como a nível internacional.

Em abril de 2021, a FDUL celebrou com a Associação Académica da Faculdade de Direito de Lisboa (AAFDL) um Protocolo de Cooperação no âmbito da criação e desenvolvimento da Imprensa FDUL.

Em 2022, a FDUL continuou com o mesmo propósito com a publicação de novas obras e expansão do seu alcance.

Obras Publicadas

Em 2020 e 2021, foram publicadas uma obra da coleção “Clássicos”, quatro obras da coleção “Manuais da Clássica” e duas obras da Coleção “Teses de Doutoramento”.

No ano de 2022, foi publicado o segundo volume de “Introdução à Economia”, do Prof. Doutor Fernando Araújo, na coleção “Manuais da Clássica”.

Foi também publicada a obra “Da Eficácia da Convenção Coletiva – Volume I e II”, no âmbito da Coleção “Teses de Doutoramento”, do Professor Doutor Luís Gonçalves da Silva.

Ainda no ano de 2022, foram lançados 7 E-books da Imprensa FDUL, dos quais 5 obras da coleção “Manuais da Clássica”: “Introdução ao Estudo do Direito”, do Professor Doutor Pedro Romano Martinez; “Direito da Responsabilidade Civil – A obrigação de Indemnizar”, da Professora Doutora Maria de Lurdes Pereira; “Introdução à Economia I” e “Introdução à Economia II”, do Professor Doutor

Fernando Araújo e “Direito Constitucional do Trabalho Comparado”, do Professor Doutor Luís Gonçalves da Silva e da Mestre Sara Leitão, e ainda 2 obras da coleção “Teses”: “A Acção Contra Particulares no Contencioso Administrativo Português”, da Professora Doutora Sandra Lopes Luís e “Da Eficácia da Convenção Coletiva – Volume I e II”, do Professor Doutor Luís Gonçalves da Silva.

Foram reimpressas as obras “Introdução ao Estudo do Direito” e “Direito da Responsabilidade Civil – A obrigação de Indemnizar”.

Está em curso a publicação de mais quatro obras da coleção “Clássicos”: *História do Direito Romano e os Direitos Reais em Roma*, de Raúl Ventura; *Economia Política*, de João Costa Leite (Lumbrales) e os dois volumes da obra *Construção jurídica do Estado*, de Alberto Rocha Saraiva.

Está ainda prevista para 2023 a publicação de sete manuais, uma tese de doutoramento, uma obra da nova coleção “Estudos” e de duas teses de mestrado.

Venda das obras

A Imprensa FDUL, durante o ano de 2021 e em parte do ano de 2022, realizou as vendas das obras através do site <https://imprensafdul.pt> e através da AAFDL e dos seus canais de distribuição, de acordo com o Protocolo celebrado entre as duas entidades.

A criação da loja online ocorreu no mês de dezembro de 2022 e já opera com vendas dos livros físicos e e-books.

Eventos

A editora da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa participou da 92^a Feira do Livro juntamente com a AAFDL, com a venda de todas as suas 9 obras publicadas.

Oferta das obras

Tendo em vista a divulgação interna e internacional da Imprensa FDUL, está em curso o envio de variadas ofertas institucionais, destinadas a vários agentes jurídicos, na Europa, Ásia, África e América do Sul.

De referir ainda que, através do Instituto de Cooperação Jurídica, as obras publicadas já foram encaminhadas para Faculdade de Direito da Universidade Eduardo Mondlane (Maputo, Moçambique) e para a Faculdade de Direito da Universidade José Eduardo dos Santos (Huambo, Angola).