



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de ___ LICENCIATURA___

Unidade curricular

HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

ANA CALDEIRA FOUTO

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

CAMILA HENRIQUES

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Com a disciplina semestral e optativa de História das Ideias Políticas pretende-se desenvolver a compreensão das origens das concepções jurídico-políticas sobre as relações internacionais nas Idades Moderna e Contemporânea (do século XV ao século XXI); dar a conhecer os paradigmas das Relações Internacionais e a sua relação com as raízes históricas do Direito das Gentes/Direito Internacional Público desde a Expansão Ultramarina e o aparecimento do Estado Moderno, dilucidando a progressiva globalização das relações internacionais até aos nossos dias; permitir compreender a formação de conceitos jurídicos, designadamente os conceitos de Estado e soberania, e a formação do enquadramento jurídico das relações internacionais, designadamente da paz e da guerra; das organizações internacionais; da defesa dos Direitos Humanos. Visa-se também a aquisição de conhecimentos sobre a evolução histórica da posição internacional de Portugal. Pretende-se, por fim, a aquisição de competências para a análise crítica de textos de carácter teórico, doutrinário e prático-jurídico.

Conteúdos programáticos

AS RELAÇÕES INTERNACIONAIS – DO MUNDO MODERNO À ACTUALIDADE

I - A CONSTRUÇÃO DO MUNDO MODERNO

§ 1.º Do Império à Respublica Christiana

§ 2.º O desenvolvimento do Estado e da soberania

§ 3.º O Direito das relações internacionais: o desenvolvimento do moderno Direito das Gentes

II - DO CONGRESSO DE VIENA À SOCIEDADE DAS NAÇÕES

§ 1.º Transformações da sociedade internacional

§ 2.º O Direito das relações internacionais: o desenvolvimento do Direito Internacional Público Clássico

III - O CURTO SÉCULO XX

§ 1.º O fim da Idade Europeia

§ 2.º As organizações internacionais – em especial, a SDN e a ONU

§ 3.º As relações internacionais da Guerra Fria à queda do Muro de Berlim

IV - O NOSSO TEMPO

§ 1.º A globalização a) O desenvolvimento dos direitos do homem. As declarações de direitos e os sistemas e as organizações de tutela, nos planos mundial e regional. b) O problema do terrorismo e da criminalidade organizada. As redes internacionais e o seu modo de actuação. c) Os Estados emergentes

§ 2.º As lições da história? a) Regresso ao direito das gentes? b) Regresso da razão de Estado? c) A humanidade como sujeito e o futuro dos Estados: o Estado e a soberania em questão d) Migrações e os desafios aos conceitos jurídico-políticos vigentes

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O programa sistematiza a evolução da História das Relações Internacionais desde o surgimento do Estado Moderno até



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

aos nossos dias. Os conceitos e estruturas a analisar de acordo com um método histórico-jurídico permitem conhecer criticamente as origens das actuais formas de organização das relações internacionais.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas: exposição da matéria pela regente, sendo os alunos convidados a intervir sempre que se suscitem dúvidas ou comentários relacionados com a matéria exposta.

Aulas práticas: análise de textos teóricos e casos relevantes para a construção e desenvolvimento histórico das relações internacionais.

AVALIAÇÃO: Segue a metodologia prevista no Regulamento de Avaliação da FDL, tendo em conta a escolha de regime de avaliação contínua ou avaliação final pelo aluno (em avaliação contínua: trabalhos escritos realizados em grupo ou individualmente, exposições orais apresentadas em grupo ou individualmente, presença e participação individual nas aulas, exercícios escritos realizados em aula, participação em debates). Nos termos do Regulamento de Avaliação, existirá dispensa da realização de prova de frequência e do exame com 10 valores (dependendo do Regulamento de Avaliação em vigor).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Nas aulas teóricas são expostos os elementos essenciais da matéria. Através deles o discente obtém o quadro informativo que poderá depois aprofundar realizando leituras e procurando informação junto de outras fontes. Nas aulas práticas promovem-se ainda processos de aprendizagem que, juntamente com a intervenção e avaliação dos discentes nas formas determinadas, permitem o desenvolvimento de discurso crítico próprio sobre as temáticas que integram os conteúdos da unidade curricular.

Bibliografia principal

ANTÓNIO PEDRO BARBAS HOMEM, *História das Relações Internacionais. O Direito e as Concepções Políticas na Idade Moderna*, Coimbra, Almedina, 2003

ANTONIO TRUYOL Y SERRA, *História do Direito Internacional Público*, ISNP, Lisboa, 1996

DAVID ARMITAGE, *Foundations of modern international thought*, Cambridge, Cambridge University Press, 2012

HENRI KISSINGER, *Diplomacia*, Lisboa, Gradiva, 1996

MARIE-HÉLÈNE RENAUT, *Historie du Droit International Public*, Paris, Elipses, 2007

MARTII KOSKENNIEMI, *The Gentle Civilizer of Nations: The Rise and Fall of International Law 1870-1960*, Cambridge, Cambridge University Press, 2001

PEDRO CARIDADE DE FREITAS, *História do Direito Internacional Público. Da Antiguidade à II Guerra Mundial*, Princípia, 2015; *Portugal e a Comunidade Internacional*, Lisboa, Quid Juris, 2012

RANDALL LESAFFER (ed.), *Peace treaties and international law in European history: from the late Middle Ages to World War One*, Cambridge University Press, 2004

PUBLICAÇÕES PERIÓDICAS

Relações Internacionais, Instituto Português de Relações Internacionais, Lisboa, Tinta da China

Journal of the history of international law – Revue d’histoire du droit international, The Hague, Kluwer Law International

European journal of international relations, London, Sage Publications

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course _____



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular unit

(maximum 1000 characters)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

(maximum 100 characters)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(maximum 1000 characters)

Learning outcomes of the curricular unit

(maximum 1000 characters)

Syllabus

(maximum 1000 characters) Insolvency Law

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

(maximum 1000 characters)

Teaching methodologies (including evaluation)

(maximum 1000 characters)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

(maximum 3000 characters)

Main Bibliography

(maximum 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.