

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES

**2021**

FACULDADE DE DIREITO DA UNIVERSIDADE DE LISBOA



abril de 2022

## Abreviaturas

- A3ES – Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
- AAAFDL – Associação de Antigos Alunos da Faculdade de Direito de Lisboa (Alumni)
- AAFDL – Associação Académica da Faculdade de Direito de Lisboa
- ADSE – Instituto Público de Gestão Participada
- AF – Área Financeira
- Alunos NEE – Alunos com necessidades educativas especiais
- AMPMV – Associação Mais Proximidade Melhor Vida
- ARH – Área de Recursos Humanos
- ART – Área de Recursos Técnicos
- ASAE – Autoridade de Segurança Alimentar e Económica
- CARL – Centro de Arbitragem e Resolução de Litígios
- CGD – Caixa Geral de Depósitos
- CIDEEFF – Centro de Investigação de Direito Europeu, Económico, Financeiro e Fiscal
- CIDP – Centro de Investigação de Direito Privado
- CIDP | ICJP – Centro de Investigação de Direito Público | Instituto de Ciências Jurídico-Políticas
- CIDPCC – Centro de Investigação em Direito Penal e Ciências Criminais
- CML – Câmara Municipal de Lisboa
- CNA – Concurso Nacional de Acesso
- CNE – Conselho Nacional de Educação
- CV – *Curriculum vitae*
- ECDU – Estatuto da Carreira Docente Universitária
- ERC Research* – European Research Council
- FCSFUPM – Faculdade de Ciências Sociais e Filosóficas da Universidade Pedagógica de Moçambique
- FCSHUZ – Faculdade de Ciências Sociais e Humanidades da Universidade Zambeze
- FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia
- FDB – Faculdade de Direito de Bissau

FDUEM – Faculdade de Direito da Universidade Eduardo Mondlane  
FDUL – Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa  
FDUMN – Faculdade de Direito da Universidade Mandume Ya Ndemufayo  
FDUON – Faculdade de Direito da Universidade Onze de Novembro  
Fénix – Atual sistema informático de gestão académica  
FLAD – Fundação Luso-Americana de Apoio ao Desenvolvimento  
GAE – Gabinete de Apoio ao Estudante  
GAG – Gabinete de Apoio à Gestão  
GAP – Gabinete de Apoio Psicológico  
GCA – Gabinete de Centros de Apoio  
GCJ – Gabinete de Consultoria Jurídica  
GERI – Gabinete de Erasmus e Relações Internacionais  
GRS – Gabinete de Responsabilidade Social  
GSP – Gabinete de Saídas Profissionais  
I&D – Investigação e Desenvolvimento  
ICJ – Instituto da Cooperação Jurídica  
IDB – Instituto de Direito Brasileiro  
IES – Instituição de Ensino Superior  
ISCSJ – Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais de Cabo Verde  
MAPS – Medidas de Autoproteção  
MDPJ – Mestrados em Direito e Prática Jurídica  
MNE – Ministério dos Negócios Estrangeiros  
NEA-FDL – Núcleo de Estudantes Africanos da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa  
NELB – Núcleo de Estudantes Luso-Brasileiros  
OIT – Organização Internacional do Trabalho  
PALOP – Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa  
POSEUR – Programa Operacional de sustentabilidade e Eficiência no Uso de Recursos Energéticos  
PREVPAP – Programa de regularização extraordinária dos vínculos precários na Administração Pública

RAIDES – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior

SA – Serviço Académico

SAP – Sistema de gestão de capital humano (HCM) através da SAP SuccessFactors

SASUL – Serviços de Ação Social da Universidade de Lisboa

SCIE – Segurança e Combate a Incêndios

SEF – Serviço de Estrangeiros e Fronteiras

SIGES/CSE – Sistema informático de gestão académica anterior ao *Fénix*

SIGQ-ULisboa – Sistema Integrado de Garantia da Qualidade da ULisboa

THDUL - Teoria e História do Direito Centro de Investigação da ULisboa

*UACES* – The academic association for contemporary European studies

UC – Unidade curricular

ULisboa – Universidade de Lisboa

UO – Unidade Orgânica

## ÍNDICE

<b>PARTE I</b> .....	6
MISSÃO, ESTRATÉGIA E OBJETIVOS.....	6
ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....	8
<b>PARTE II</b> .....	11
SÍNTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.....	11
EXECUÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES.....	14
<b>PARTE III</b> .....	26
1. ENSINO.....	26
1.1. Licenciatura, Mestrado e Doutoramento.....	26
1.2. Mestrado em Direito e Prática Jurídica Europeia European Legal Practice.....	45
1.3. Mestrado em Direito e Gestão.....	46
2. ÁREA DE RECURSOS HUMANOS.....	49
2.1. <i>Pessoal Docente</i> .....	49
2.2. <i>Pessoal não docente</i> .....	51
2.3. <i>Atividades desenvolvidas pela Área de Recursos Humanos</i> .....	53
3. ÁREA DE RECURSOS TÉCNICOS.....	57
4. BIBLIOTECA.....	58
5. INTERNACIONALIZAÇÃO.....	67
5.1. <i>Gabinete Erasmus e de Relações Internacionais GERI</i> .....	67
5.2. <i>Instituto de Direito Brasileiro IDB</i> .....	77
5.3. <i>Instituto de Cooperação Jurídica ICJ</i> .....	80
6. SAÍDAS PROFISSIONAIS.....	85
7. RESPONSABILIDADE SOCIAL.....	88
8. COMUNICAÇÃO E IMAGEM.....	98
9. GABINETE DE CONSULTORIA JURÍDICA E CENTRO DE ARBITRAGEM E RESOLUÇÃO DE LITÍGIOS.....	100
9.1. <i>Atividades do GCJ</i> .....	100
9.2. <i>Atividades do CARL</i> .....	102
10. INVESTIGAÇÃO.....	104
10.1. <i>Apoio à investigação</i> .....	104
10.2. <i>Imprensa FDUL</i> .....	106

## **PARTE I**

### **Missão, estratégia e objetivos**

De acordo com o artigo 1.º dos Estatutos, a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (FDUL) é um centro de criação, transmissão e difusão da cultura e da ciência, no domínio das disciplinas jurídicas e das demais disciplinas com estas conexas.

No cumprimento da sua missão de criar, transmitir e difundir conhecimento e cultura no domínio das ciências jurídicas, a FDUL orienta-se pelos princípios da excelência do ensino, do aprofundamento do conhecimento e da inovação, do respeito pela liberdade intelectual e científica, da valorização pessoal, da garantia de qualidade e da boa governação.

Na prossecução das suas atividades, a FDUL acolhe os contributos de toda a comunidade académica através da participação de docentes, estudantes e não docentes na organização e gestão da Escola, num quadro de colaboração entre órgãos de governação e de especial articulação com a Associação Académica da Faculdade de Direito de Lisboa (AAFDL). É neste contexto que a Faculdade desenvolve a sua atuação centrada na lecionação de cursos nos três ciclos de estudos e na investigação científica, em permanente interação com a comunidade e com parceiros nacionais e estrangeiros.

A atividade da Faculdade de Direito, durante o ano de 2021, deve ainda ser perspectivada em função da conjuntura de saúde pública, gerada pela pandemia da COVID-19, a qual determinou que se procedesse a diversos ajustes das atividades letivas e não letivas, em função dos contextos de maiores ou menores restrições. Assim, no que respeita à lecionação, o ano de 2021 iniciou-se com um modelo de ensino misto, o que pressupôs a reformulação de horários, a alocação das aulas presenciais em espaços de dimensão convenientes, o rastreio das “situações COVID”

e subsequente testagem, bem como a identificação dos alunos impossibilitados de realizar presencialmente as provas de avaliação escrita. O primeiro semestre do ano letivo de 2021/ 2022 marcou o retorno à lecionação presencial plena ainda que de acordo com diversas limitações, que se repercutiram na necessidade de uma criteriosa afetação das salas de aulas e na forte limitação de iniciativas científicas abertas a públicos externos. Quanto às atividades não letivas o ano ficou também marcado por sucessivos ajustes, entre fases de maior funcionamento presencial ou de prevalência do teletrabalho, com a correlativa adaptação das formas de realização de tarefas e de atendimento.

As circunstâncias atípicas que continuaram a marcar o ano de 2021 exigiram de toda a comunidade académica um extraordinário empenho em assegurar as atividades fundamentais da nossa Escola. A todos impõe-se um sentido agradecimento, havendo que vincar a particular dedicação dos colaboradores não docentes desta Instituição. Uma especial palavra de gratidão aos membros da equipa de Direção pelo seu inestimável contributo.

Cumpre agora submeter as atividades desenvolvidas ao escrutínio dos representantes dos docentes, discentes e não docentes no Conselho de Escola, mediante a apreciação do Relatório de Atividades.

A Diretora,  
*Paula Vaz Freire*

## **Estrutura organizacional**

São órgãos de governo da FDUL, de acordo com a determinação do artigo 14.º dos seus Estatutos, alterados e republicados sob o Despacho n.º 4796/2020, de 21 de abril, publicado no *Diário da República*, 2.ª Série, n.º 78, de 21 de abril de 2020:

- Conselho de Escola
- Diretor
- Conselho de Gestão
- Conselho Científico
- Conselho Pedagógico

Os Estatutos contemplam ainda o Conselho Académico e o Conselho Consultivo, como órgãos de extensão à comunidade (artigo 14.º, n.º 2, dos Estatutos da FDUL).

A estrutura orgânica da Escola estabelece uma repartição de poderes e a necessária colaboração entre os três órgãos (Conselho de Escola, Conselho Científico e Conselho Pedagógico), assentando na atribuição de poderes de direção e de representação ao Diretor.

Do ponto de vista da organização administrativa e financeira, a FDUL compreende as seguintes unidades administrativas técnico científicas (artigo 70.º, n.º 1 dos Estatutos da FDUL):

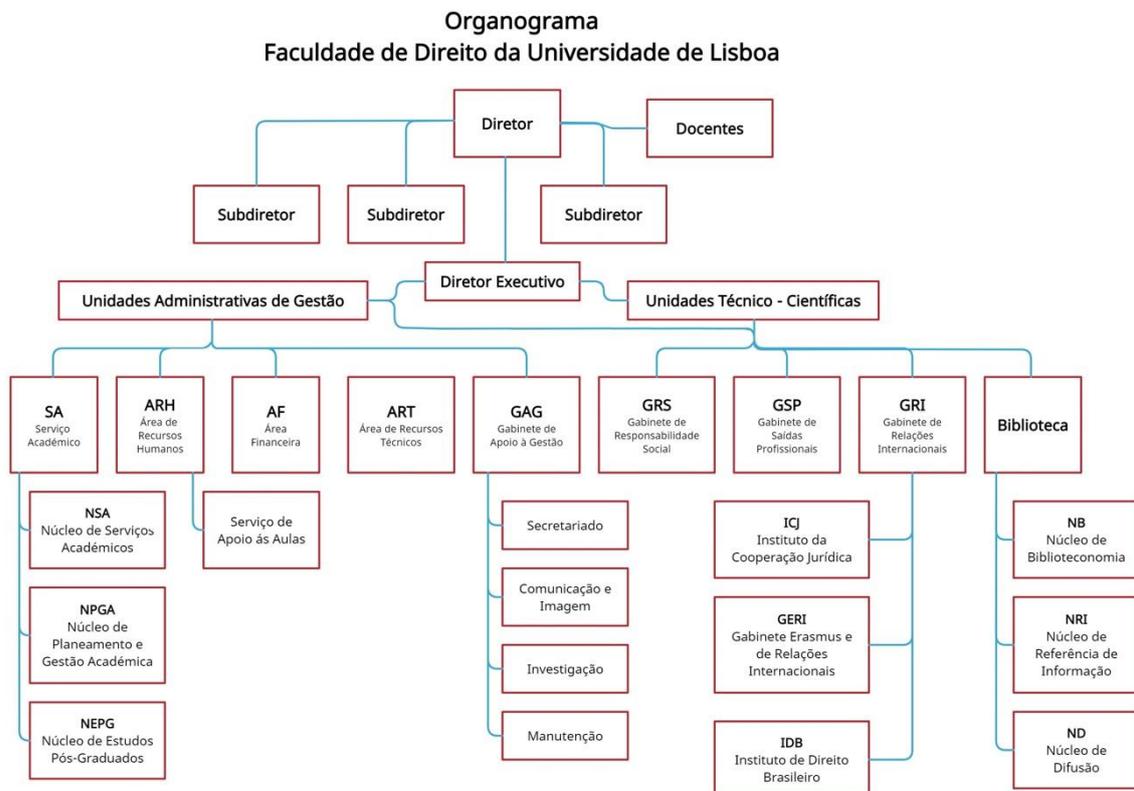
- Biblioteca
- Instituto da Cooperação Jurídica
- Instituto de Direito Brasileiro
- Gabinete de Responsabilidade Social
- Gabinete Erasmus e de Relações Internacionais
- Gabinete de Saídas Profissionais
- Centro de Arbitragem e de Resolução de Litígios
- Gabinete de Consultoria Jurídica

A estrutura da FDUL compreende ainda as unidades administrativas de gestão, encarregadas da administração quotidiana da Faculdade (artigo 79.º dos Estatutos

da FDUL).

De acordo com o Regulamento das Unidades Administrativas de Gestão (Despacho n.º 9993/2021, de 24 de setembro, publicado no *Diário da República*, 2.ª Série, n.º 200, de 14 de outubro de 2021), tais unidades são as seguintes:

- Serviço Académico (SA);
- Área de Recursos Humanos (ARH);
- Área Financeira (AF);
- Área de Recursos Técnicos (ART);
- Gabinete de Apoio à Gestão (GAG);
- Gabinete de Relações Internacionais (GRI);
- Gabinete de Responsabilidade Social (GRS);
- Gabinete de Saídas Profissionais (GSP);
- Biblioteca.



Os Estatutos da FDUL contemplam também os institutos de investigação, que são entidades, com ou sem personalidade jurídica, criadas no âmbito da FDUL e que nela desenvolvem de forma autónoma atividades de investigação científica. Muitas destas atividades das unidades de I&D são prosseguidas pelos respetivos centros de investigação, a saber:

- CIDEEFF – Centro de Investigação de Direito Europeu, Económico, Financeiro e Fiscal;
- CIDPCC – Centro de Investigação em Direito Penal e Ciências Criminais;
- CIDP – Centro de Investigação de Direito Privado;
- CIDP | ICJP – Centro de Investigação de Direito Público | Instituto de Ciências Jurídico-Políticas;
- IURIS – Instituto de Investigação Interdisciplinar.

## PARTE II

### Síntese das atividades desenvolvidas

À semelhança do ano anterior, 2021 foi também um ano atípico em que a definição e prossecução dos objetivos fixados no Plano de Atividades teve de ser articulada com a gestão da pandemia da COVID-19 e com as correlativas modificações no modo de funcionamento da Faculdade, quer ao nível do ensino, quer ao nível dos serviços. Apesar desta contingência, foi possível realizar a generalidade das medidas e ações descritas no Plano de Atividades para este período.

A nível da oferta letiva importa destacar que o Mestrado em Direito e Gestão, organizado conjuntamente com o ISEG – Instituto Superior de Economia e Gestão, teve o seu início no ano letivo 2021/2022.

Releva também a preparação, em 2021, da candidatura ao PRR apresentada pela Universidade de Lisboa. A Faculdade beneficiará de apoio do programa *Impulso Adulto*, e nesse quadro reforçará a oferta letiva pós-graduada nas áreas da inteligência artificial, bem como da justiça internacional e arbitragem.

A Faculdade promove a valorização do respetivo *corpo docente*, designadamente, por via da abertura de procedimentos concursais, limitados, como é sabido, pelos constrangimentos à evolução da massa salarial. Em 2021, seis concursos de seleção internacional para provimento de nove vagas. Uma para Professor Auxiliar para o Grupo de Ciências Jurídico-Políticas, uma para Professor Catedrático para o grupo Ciências Jurídico-Políticas, três Professores Associados para o Grupo de Ciências-Jurídicas, dois Professores Associados para o Grupo de Ciências Jurídico-Políticas, um Professor Associado para o Grupo de Ciências Jurídico-Económicas e um Professor Associado para o Grupo de Histórico-Jurídicas.

Particularmente relevante tem sido o processo de avaliação dos docentes, nos termos do Despacho n.º 4571/2020, de 19 de março (publicado no *Diário da República*, 2.ª Série, n.º 75, de 15 de abril), encontrando-se em fase de finalização a avaliação de desempenho dos docentes mediante ponderação curricular sumária, relativamente aos docentes que a requereram.

A nível do *corpo não docente*, foram finalizados vários procedimentos concursais na sequência dos quais foram celebrados contratos de trabalho em funções públicas a dois Assistentes Técnicos para o Serviço Académico, um Assistente Técnico para Gabinete de ERASMUS e de Relações Internacionais (GERI), um Assistente Técnico para o Gabinete Saídas Profissionais, dois Técnicos Superiores para Apoio à Investigação e dois Técnicos Superiores para Apoio aos Órgãos de Gestão.

Em 2021, prosseguiu a obra de ampliação da Biblioteca, num contexto muito difícil marcado, designadamente, por disrupções de abastecimentos.

Importa também sublinhar a ampliação e reprogramação do POSEUR – Programa Operacional Sustentabilidade e Eficiência no Uso de Recursos, através da qual se procedeu à aquisição de melhores equipamentos, com vista à redução dos consumos energéticos. O prazo de início do reembolso a partir da poupança alcançada em termos de eficiência energética deixou de ser 2022, para passar a ser 2024.

A *Biblioteca da FDUL* prosseguiu o aumento e a divulgação dos respetivos recursos. Dada a situação pandémica, foi conferida primazia à coleção digital, através da subscrição de bases de dados nacionais e internacionais mais relevantes no domínio da informação jurídica, com milhares de recursos de informação pertinentes ao ensino, estudo e investigação do Direito, bem como a aquisição de *Ebooks*.

A Faculdade manteve a sua ação no quadro da *internacionalização*, em especial, através do GERI, do ICJ e do IDB, não obstante as contingências decorrentes da pandemia. Releva o facto de, desde o início do ano letivo de 2021/ 2022, o número de estudantes *incoming* de intercâmbio, na FDUL, ser um dos mais elevados na ULisboa.

No âmbito da *responsabilidade social*, prosseguiu-se o apoio aos alunos com necessidades especiais e aos alunos com carências económicas, designadamente, através de planos de pagamento faseados e da articulação com os serviços de ação social.

A FDUL manteve a aposta na política de promoção das *saídas profissionais*, por via da realização de feiras de emprego virtuais, da divulgação de ofertas, bem como mediante a celebração e implementação de protocolos com entidades nacionais para a atribuição de estágios, miniestágios e outras ações de formação.

A Faculdade continuou a investir na *comunicação e imagem*. A Escola organizou e participou em vários eventos, normalmente realizados a distância, promovendo os seus cursos, aqui se impondo destacar a permanente colaboração com os estudantes, tanto dos membros de órgãos, como da AAFDL.

Foram estas as principais linhas de ação e realizações, que serão desenvolvidas nas páginas que se seguem.

## Execução do Plano de Atividades

Importa, antes de mais, confrontar as atividades desenvolvidas e os resultados atingidos em 2021 com o Plano de Atividades apresentado para este ano:

<b>CONDIÇÕES DE SAÚDE DA COMUNIDADE ACADÉMICA</b>	
Promover a articulação entre o regime de ensino presencial e a distância	Objetivo plenamente concretizado com particular relevo para o trabalho desenvolvido pelos serviços em épocas de avaliação (frequências e exames), através de sinalização e comunicação aos docentes dos alunos em isolamento por COVID
Promover a articulação entre o regime de trabalho presencial e teletrabalho dos não docentes	Objetivo cumprido face à excelente gestão de cada Serviço e à articulação entre as equipas dos diversos Serviços
Manter, sempre que possível, o sistema de agendamento prévio de atendimentos presenciais	Objetivo foi cumprido, tendo sido possível realizar os atendimentos com agendamento prévio
Adotar, preferencialmente, o modelo de reuniões a distância	Objetivo plenamente cumprido, pois as reuniões foram efetuadas à distância, principalmente através da plataforma zoom
Garantir proteção específica aos trabalhadores e colaboradores em situação vulnerável ou que devam prestar cuidados essenciais a outrem	Foram mantidas medidas de proteção, por um período alargado, aos trabalhadores em situação de maior vulnerabilidade
Garantir o apoio dos alunos com NEE, em face das características e exigências do modelo misto de ensino e de avaliação	Foi garantido o apoio aos alunos com NEE de acordo com as necessidades específicas de cada um
Prosseguir o apoio aos alunos com comprovadas dificuldades económicas, designadamente, sob a forma de empréstimo de equipamentos informáticos e de fornecimento de dados móveis	Este objetivo continuou a ser efetivado através do empréstimo de computadores e fornecimento de dados móveis, bem como da disponibilização de equipamento para realização das aulas à distância

Zelar pela adoção de medidas de proteção individual e coletiva, tais como, utilização de máscaras, higienização frequente das mãos, distanciamento social, sinalética de circulação, etc.	Foi mantida a sinalética e foram colocados, como medida de proteção, acrílicos em várias salas de aula e em alguns serviços
Reforçar a limpeza e higienização dos espaços	Objetivo plenamente cumprido, pois foram destacadas equipas de limpeza para higienização das salas de aula nos intervalos das aulas

### ENSINO DE QUALIDADE, INOVADOR E INCLUSIVO

Manter a oferta letiva dos três ciclos de estudos, assegurada por um corpo docente de elevada qualidade científica e apto a adotar formas inovadoras de interação digital no ensino e avaliação dos estudantes	Foi plenamente assegurada a oferta letiva dos cursos de licenciatura, mestrado e doutoramento, acrescida da oferta do <i>Master in Law and Management</i>
Garantir as necessárias condições de segurança, saúde e bem-estar a estudantes e docentes	Foram asseguradas as aulas em salas amplas e com lotação restringida, os exames a distância para “situações COVID” e a higienização permanente dos espaços da Faculdade
Adequar os horários e as formas de organização da leção de modo a limitar a concentração de docentes e discentes, a otimizar o uso das salas de aula e a racionalizar a circulação nos espaços comuns Faculdade	O alívio da crise pandémica permitiu o retorno ao modelo totalmente presencial e recuperação da anterior forma de organização de horários e espaços de leção
Garantir a conclusão atempada da distribuição de serviço docente e assegurar a divulgação das regências e programas das UC na página da Faculdade, com a antecedência possível	Apesar de alguns progressos, este objetivo continua de difícil execução por depender da aprovação das distribuições de serviço docente de cada um dos grupos científicos no Conselho Científico. Por outro lado, apesar dos múltiplos pedidos, muitos docentes continuam a enviar tardiamente os

	conteúdos programáticos para divulgação na Página.
Reforçar a oferta de conteúdos digitais, através dos necessários ajustamentos necessários no sítio da Faculdade e promover o recurso às ferramentas de <i>e-learning</i> e de <i>b-learning</i>	Devido à pandemia da COVID-19, verificou-se uma crescente utilização destes recursos, em particular do Moodle. Este recurso é já totalmente gerido pela FDUL.
Iniciar o Mestrado em Direito e Gestão, em articulação com o ISEG – Instituto Superior de Economia e Gestão, após a conclusão do respetivo processo de acreditação presentemente em curso.	Mestrado iniciado no presente ano letivo de 2021/2022.
Manter a oferta letiva referente ao Mestrado em Direito e Prática Jurídica Europeia.	Este mestrado manteve-se em funcionamento.
Reforçar a aposta no ensino de unidades curriculares em língua inglesa.	No ano letivo de 2020/2021, foram disponibilizadas em inglês 24 UC da licenciatura e 8 UC do Mestrado em Direito e Prática Jurídica.
Promover a divulgação da oferta formativa dos três ciclos de estudos; assegurar a divulgação dos mestrados e dos doutoramentos da FDUL, particularmente em relação aos estudantes da nossa Faculdade	Apesar do contexto pandémico realizaram-se os eventos através de plataformas digitais, nomeadamente, <i>open days</i> da Licenciatura e dos Mestrados e Doutoramentos
Manter o sistema de Tutorias, promovendo um contínuo melhoramento dos resultados da avaliação contínua.	Foram mantidas as Tutorias, com apoio do Gabinete de Responsabilidade Social
Continuar a aposta na figura do Provedor do Estudante, já em funcionamento desde outubro de 2018.	O Provedor do Estudante manteve a sua atividade, em interação com os órgãos da FDUL
Manter a política de apoio aos alunos NEE, nomeadamente no que respeita a sala e instrumentos de apoio.	Foram mantidas as atividades e apoios neste domínio
Prosseguir a política de atribuição de bolsas de mérito social a estudantes com comprovadas carências económicas.	Este objetivo foi mantido, sendo executado pelo Gabinete de Responsabilidade Social.

Dar continuidade à possibilidade de acesso a planos de pagamentos faseados de propinas.	Este objetivo foi mantido, sendo executado pelo Gabinete de Responsabilidade Social.
Dar continuidade ao programa de bolsas de apoio ao pagamento de propinas, financiado por contribuições de mecenas	Concretizados Protocolos de apoio mecénático e correspondente pagamento de propinas aos beneficiários
Divulgar informação em matéria de saúde mental e relativa às valências de apoio psicológico existentes na FDUL e na ULisboa	Concretizado, sendo de destacar a atividade do Grupo de Trabalho para a Promoção da Saúde e do Bem Estar e apoio ao Gabinete de Apoio Psicológico
Apoiar a AAFDL, os seus núcleos e as demais associações de alunos, em especial nas suas ações de integração de estudantes e de desenvolvimento de atividades culturais e sociais complementares e de enriquecimento formativo.	Este objetivo continuou a ser prosseguido, relevando a permanente articulação com a AAFDL, designadamente ao nível das saídas profissionais e da responsabilidade social.

## INVESTIGAÇÃO

Atribuir bolsas de mestrado e de doutoramento no quadro do novo regime jurídico	Objetivo ainda não concretizado
Fomentar a investigação interdisciplinar e projetos desenvolvidos em colaboração com outras Escolas da UL, tais como programas doutorais conjuntos	A partir do ano letivo de 2020/ 2021 a FDUL passou a ser a entidade gestora do programa doutoral em Filosofia da Ciência, Tecnologia, Arte e Sociedade.
Prosseguir a atualização e valorização do acervo bibliográfico, privilegiando os recursos digitais, das ferramentas de pesquisa e das condições de trabalho da Biblioteca	Este objetivo foi alcançado através do aumento do acervo das coleções digitais da biblioteca, em particular periódicos e <i>Ebooks</i> .
Prosseguir a implementação da publicação na Página da Faculdade de <i>working papers</i> produzidos por docentes e por estudantes da FDUL	Foi criado o design para a divulgação dos <i>working papers</i> na Página e estabelecida a articulação com os Centros de Investigação, quando o trabalho a publicar seja de um investigador de um centro.

Concluir a implementação da Imprensa da FDUL	A Imprensa da FDUL, lançada a 7 de dezembro de 2020, sedimentou a sua atividade com a publicação de 6 obras.
Apoiar a publicação de teses de doutoramento, prosseguindo o programa existente, o qual tem permitido aos jovens doutores e à FDUL divulgar a excelência da investigação científica	A FDUL continua a assegurar este programa, embora não tenha havido publicações em 2021.
Assegurar a publicação da Revista da FDUL/ <i>Lisbon Law Review</i> , reafirmando a sua relevância na difusão da investigação científica e do conhecimento segundo as melhores práticas internacionais	Este objetivo foi alcançado, destacando-se o reforço de conteúdos científicos e a edição de números temáticos, bem como a disponibilização digital dos seus conteúdos.
Divulgar e fomentar a utilização dos meios de transmissão em direto via Internet de eventos académicos e debates que tenham lugar na Faculdade ( <i>streaming</i> );	Não foi possível prosseguir este objetivo na medida em que, devido à pandemia, foram suspensos os eventos presenciais.
Incentivar a publicação em revistas internacionais indexadas, com arbitragem científica, publicitando <i>calls for papers</i> , prémios e apoios financeiros aos autores	Os <i>call for papers</i> são regularmente publicitados através dos meios de comunicação interna, designadamente o email, para os docentes que aceitaram receber estas comunicações.
Promover a publicação científica em língua inglesa, continuando a assegurar a contratação de uma empresa de tradução e de um revisor de tradução de textos em língua inglesa	Este objetivo foi alcançado, com a manutenção da disponibilização da empresa prestadora do serviço de tradução e a revisão de tradução, de português para inglês, de artigos científicos.
Acompanhar a integração da FDUL na metodologia de contabilização da produção científica em ciências sociais e humanas, em desenvolvimento na ULisboa	Este objetivo foi plenamente alcançado, tendo em 2021 o ficheiro da produção científica integrado praticamente todos os docentes da FDUL.
Prosseguir a atualização anual, através de inquérito aos docentes, dos dados referentes à respetiva publicação científica	A recolha da produção científica dos docentes foi realizada em 2021, com resultados muito positivos que se refletiram no aumento do orçamento atribuído à Escola.

Garantir a divulgação do Repositório da ULisboa no <i>site</i> da Biblioteca	Este objetivo continua a ser prosseguido
--	--

### INTERNACIONALIZAÇÃO E INTERAÇÃO COM A SOCIEDADE

Continuar a política de internacionalização, em especial, através da atuação do GERI, do ICJ e do IDB. Assim, prevê-se a consolidação e o reforço da presença internacional da FDUL através do apoio às suas estruturas orientadas para a internacionalização, o ICJ, o GERI e o IDB. Neste contexto, apoiar as ações em curso na Europa (mobilidade de docentes, alunos e pessoal não docente no âmbito do programa Erasmus+; aprofundamento do programa Erasmus Mundus); África (Angola, Cabo-Verde, Moçambique, Guiné-Bissau: lecionação de cursos conferentes de grau e cursos pós-graduados; publicação conjunta de obras científicas); Ásia (Timor-Leste, Nova Deli, Pequim e Macau).	Não obstante as contingências decorrentes das proibições e restrições às deslocações no âmbito da pandemia da COVID-19, verificou-se a continuidade das atividades de lecionação, através de meios digitais. Foram realizadas, a distância, inúmeras conferências e cursos, apoiadas por estas estruturas da FDUL.
Apoiar a lecionação por docentes estrangeiros, através da realização de cursos intensivos na FDUL, ministrados presencialmente ou a distância.	A pandemia impôs a realização de cursos intensivos a distância, os quais se mantiveram com a participação de docentes da FDUL e de docentes estrangeiros.
Promover a acreditação do duplo grau de mestrado, em articulação entre a FDUL e a <i>Loyola University New Orleans College of Law</i> .	Não foi ainda possível dar continuidade a este objetivo.

### RECURSOS HUMANOS

Abrir novos procedimentos concursais, com vista ao reforço de pessoal docente e não docente.	Foram concluídos concursos para recrutamento de 2 Assistentes Técnicos para o Serviço Académico; 1 Assistente Técnico para Gabinete de ERASMUS e de Relações
--	--

	<p>Internacionais (GERI); 1 Assistente Técnico para o Gabinete Saídas Profissionais; 2 Técnicos Superiores para Apoio à Investigação; 2 Técnicos Superiores para Apoio aos Órgãos de Gestão.</p> <p>Encontram-se a decorrer 6 concurso de seleção internacional para provimento de 9 vagas: 1 para Professor Auxiliar para o Grupo de Ciências Jurídico-Políticas, 1 para Professor Catedrático para o grupo Ciências Jurídico-Políticas, 3 Professores Associados para o Grupo de Ciências-Jurídicas, 2 Professores Associados para o Grupo de Ciências Jurídico-Políticas, 1 Professor Associado para o Grupo de Ciências Jurídico-Económicas e 1 Professor Associado para o Grupo de Histórico-Jurídicas.</p>
Assegurar as adequadas condições de exercício das funções docentes, designadamente, garantindo a atempada distribuição de serviço docente e a eliminação de sobrecargas letivas.	No âmbito deste objetivo, e com vista à sua concretização, realizaram-se análises detalhadas das distribuições de serviço docente e respetivos ajustamentos.
Continuar a assegurar a formação profissional contínua dos funcionários da Faculdade	Foram realizadas 23 ações de formação profissional.
Consolidar a avaliação interna do pessoal docente – em articulação com o Conselho Científico – e do pessoal não docente, nos termos legais e regulamentares.	<p>Pela primeira vez, foi implementado o processo de avaliação de desempenho do pessoal docente.</p> <p>Em relação ao pessoal não docente, manteve-se o processo de avaliação de desempenho conforme previsto no SIADAP.</p>
Manter as ações, iniciadas em 2020, com vista a garantir a saúde dos trabalhadores, através da medicina do trabalho	Foi mantido o agendamento de exames e consultas, durante o ano de 2021, no âmbito da medicina do trabalho.
Promover a formação ao nível de	Foi suspenso devido à pandemia.

procedimentos de emergência, designadamente em primeiros socorros	
Continuar a promoção de um bom ambiente de trabalho, bem como manter a organização de iniciativas que possibilitem a reunião de funcionários atuais e antigos, docentes e não docentes.	Este objetivo não pôde ser alcançado devido às restrições impostas pela pandemia.
Garantir espaços de trabalho, em especial gabinetes de utilização reservada ou comum, bem como equipamentos informáticos, de impressão e outros.	Este objetivo continuou a ser concretizado. Efetuou-se o continuo ajustamento da distribuição de gabinetes e a disponibilização de áreas comuns de trabalho.
Manter a colaboração com a Escola Secundária Vergílio Ferreira, no âmbito da formação prática em contexto de trabalho.	Este objetivo não pôde ser alcançado devido às restrições impostas pela pandemia.

#### INFRAESTRUTURAS

Continuar a execução da obra de ampliação e remodelação da Biblioteca, recentemente iniciada	Objetivo alcançado com a execução da obra da Biblioteca, que se prevê estar concluída no primeiro semestre de 2022.
Elaborar um plano ecológico transversal a todas as atividades da Faculdade	Pelo Despacho n.º 26/2020, de 27 de fevereiro, foi criado o Grupo de Trabalho para a promoção da sustentabilidade e ambiente.
Renovar as instalações sanitárias da Faculdade, adaptando-as às novas exigências legais e permitindo a modernização dos espaços, sem prejuízo do respeito pelos aspetos arquitetónicos de origem	Este objetivo foi alcançado com a conclusão da obra de remodelação das instalações sanitárias em 2021.
Revitalizar o jardim do pátio interior junto ao átrio principal, tornando-o um espaço de lazer e de circulação	Contratualização do respetivo projeto de arquitetura.
Concluir a criação do plano de emergência e segurança da Faculdade	Suspensão dos trabalhos durante o período da pandemia.
Criar dois gabinetes para docentes e três novas salas para aulas e seminários no	Este objetivo encontra-se em curso, existindo já o projeto de arquitetura dos novos espaços.

edifício novo em espaços que, atualmente, são áreas não aproveitadas, de acordo com projetos já solicitados aos autores do projeto de arquitetura do referido edifício	
Melhorar as condições de trabalho, nas salas de aula, através da renovação progressiva de alguns equipamentos de ar condicionado, substituição de estores, meios audiovisuais, instalações de som, ligações USB e ligações para telemóveis e <i>tablets</i>	Este objetivo foi alcançado no que se refere aos meios audiovisuais e ligações informáticas, com destaque para a disponibilização, nos anfiteatros, de <i>webcam</i> destinadas a facilitar a transmissão de aulas simultaneamente presenciais e a distância.
Instalar quadros interativos em parte das salas de aulas	Ainda não foi possível executar este objetivo, o que se espera em 2022.
Continuar a aquisição de mesas integradas com computador	Objetivo não prosseguido em 2021, devido à suspensão das atividades presenciais. No entanto, foram adquiridos mais computadores portáteis, para disponibilização nas salas de aula.
Dar continuidade ao processo de modernização da zona de atendimento dos Serviços Académicos, atualmente em fase de projeto de execução, tornando-a mais adequada a uma Administração Pública de proximidade com o cidadão e que aumente os níveis de eficiência	Não foi possível avançar devido à pandemia e à suspensão do atendimento presencial.
Realizar obras de remodelação dos Serviços Académicos que possibilitem a autonomização do recentemente constituído Núcleo de Estudos Pós-Graduados	Não foi possível avançar devido à pandemia e à suspensão do atendimento presencial.
Continuar a garantir um espaço com dignidade para o funcionamento do Apoio às Aulas	Este objetivo foi prosseguido, mantendo-se a sala 11.05 como a sala do Apoio às Aulas.
Remodelar o auditório, através da realização de melhoramentos nas cadeiras, no mobiliário do palco e no sistema de som	Iniciou-se o processo de renovação do auditório, mas o mesmo foi suspenso aquando do início da pandemia, esperando-se retomá-lo em 2022.

Recuperar e adaptar a sinalética da Faculdade	Não foi possível concluir este objetivo.
Garantir a abertura dos Museus “Marcello Caetano” e “Paulo Cunha”, através da organização e realização de visitas guiadas e previamente agendadas	Devido ao contexto pandémico não foi possível a sua concretização.
Preparar e divulgar vídeos referentes ao património existente nos referidos Museus, assegurando, por essa via, a visita virtual a estes espaços de memória da Faculdade	Devido ao contexto pandémico não foi possível a sua concretização.
Recuperar o arquivo histórico, procedendo ao tratamento analítico da documentação existente e criar um núcleo museológico, com vista à respetiva divulgação ao público	Ainda não foi possível executar este objetivo, em grande parte devido à suspensão das atividades presenciais e à concentração de esforços no desenvolvimento das atividades essenciais ao funcionamento da Escola.
Assegurar a feitura de retratos dos professores jubilados, destinados à sala do Conselho Científico	Foi concretizado com a feitura do retrato do Professor Doutor Marcelo Rebelo de Sousa.

<b>RIGOR DA GESTÃO, QUALIDADE DOS SERVIÇOS, CONSOLIDAÇÃO DA CULTURA DE AVALIAÇÃO INTERNA E GARANTIA DE QUALIDADE</b>
--

Prosseguir o rigor e eficiência da gestão financeira, a observância dos procedimentos de contratação pública e o aproveitamento de sinergias em procedimentos comuns de contratação coordenados pela ULisboa.	Este objetivo continua a ser prosseguido, participando a FDUL na maior parte dos procedimentos de contratação pública promovidos pela ULisboa.
Promover a elaboração de manuais de procedimentos pelos serviços e de cronogramas da informação periódica e sistemática prestada à Reitoria da ULisboa, à tutela e a outras entidades externas.	Objetivo em curso, em constante evolução.
Garantir, aumentar e melhorar a prestação de serviços, designadamente, através de medidas com vista a reforçar a adequação dos	Este objetivo foi alcançado, tendo sido necessário um ajustamento do atendimento realizado aos alunos devido à pandemia,

<p>recursos humanos e materiais nas áreas nucleares ao funcionamento da FDUL, a saber, o Serviço Académico e a Área Financeira. Designadamente, através de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Manutenção e aperfeiçoamento das formas céleres de prestação de informações, recentemente introduzidas e de sucesso comprovado, tais como o serviço de atendimento via Facebook;</li> <li>ii. Introdução de atendimento via Whatsapp;</li> <li>iii. Alargamento do horário de atendimento do Serviço Académico para melhor responder às solicitações dos alunos do curso pós-laboral;</li> <li>iv. Manter o regime de agendamento prévio do atendimento no Serviço Académico, aplicável aos cursos de mestrado e doutoramento e estender a sua aplicação à licenciatura.</li> </ol>	<p>designadamente através de zoom.</p> <p>Manteve-se o atendimento através do <i>Messenger</i> do <i>Facebook</i> e o atendimento do SA através de <i>Whatsapp</i>.</p> <p>Não foi possível alargar o horário do SA devido à pandemia e à necessidade de limitar os horários, bem como de alternância entre equipas, em ordem à salvaguarda da saúde pública.</p>
<p>Dar continuidade à implementação, já em curso, das medidas necessárias à conformação da política de proteção de dados da Faculdade com as obrigações jurídicas do Regulamento Geral de Proteção de Dados.</p>	<p>A FDUL tem participado ativamente no grupo criado pela ULisboa para a privacidade e proteção de dados, estando em curso várias iniciativas de ajustamento das atividades da Escola ao RGPD.</p>
<p>Dar continuação ao processo de cobrança de propinas em atraso, através do envio de cartas de interpelação a alunos devedores e ao envio dos processos para a Autoridade Tributária, com vista à cobrança coerciva.</p>	<p>Este processo continua em curso, tendo sido enviadas as cartas de interpelação em relação aos alunos de mais dois anos letivos. Grande parte dos alunos procedeu ao pagamento voluntário das quantias em dívida, enquanto noutros casos foi necessário o envio dos processos para cobrança coerciva.</p>
<p>Elaboração de um plano de prevenção dos riscos de gestão, corrupção e infrações conexas, no quadro da ULisboa.</p>	<p>Elaborado e aprovado plano de prevenção dos riscos de gestão, corrupção e infrações conexas.</p>

<p>Concretizar os já iniciados planos de primeiros socorros e de segurança das instalações, através da criação de medidas de autoproteção e de adequação dos edifícios da Faculdade às regras e requisitos de segurança</p>	<p>Ficou suspenso, devido à pandemia, o procedimento de contratação pública para a prestação deste serviço, que será executado em 2022.</p>
---	---

## **PARTE III**

### **1. ENSINO**

#### **1.1. Licenciatura, Mestrado e Doutoramento**

##### **Licenciatura**

No ano letivo 2021/2022 foram disponibilizadas 527 vagas para o Regime Geral de Acesso, sendo 445 vagas destinadas ao curso geral (9078) e 82 ao curso pós-laboral (8358). No que concerne aos Concursos e Regimes Especiais de Acesso, foram disponibilizadas (i) 50 vagas para o Concurso Especial para Estudantes Internacionais, (ii) 51 vagas para os Maiores de 23 anos, (iii) 27 vagas para as mudanças de par Instituição/Curso e (iv) 8 vagas para os Titulares de outros cursos superiores.

À semelhança do ano letivo 2020/2021, e contrariamente a outros anos letivos, o presente ano letivo registou uma diminuição no número de admissões através do Concurso Especial para Estudantes Internacionais. A esta situação não é alheia a Pandemia COVID-19, que teve consideráveis repercussões em toda a esfera social, em especial no que concerne aos sistemas de ensino. A título de exemplo, no ano letivo 2019/ 2020 ingressaram 65 candidatos na Licenciatura em Direito pelo Concurso Especial para Estudantes Internacionais. No ano letivo 2020/2021, assim como no presente ano letivo, esse número de admissões diminuiu para 44, o que representa uma quebra de 32%.

##### **Mestrado e Doutoramento**

O ano letivo 2021/ 2022 fica marcado pelo arranque do Mestrado em Direito e Gestão. Este curso, ministrado em parceria com o Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade de Lisboa (ISEG), representa uma oferta inovadora nos

cursos Pós-Graduados da FDUL, visando dar resposta à procura do mercado por profissionais com capacidade para abordar problemas numa perspetiva interdisciplinar, aliando o Direito e a Gestão.

Com 12 alunos atualmente inscritos, o Mestrado em Direito e Gestão oferece um método de ensino diferenciado, assente numa lógica modular que incentiva os estudantes a concentrarem-se em cada cadeira de cada vez. Os casos práticos são desenvolvidos pelos Coordenadores e Professores do Mestrado, com a participação de advogados e gestores especialistas das firmas de elite. O plano de estudos do Mestrado corresponde a 90 créditos ECTS, com a duração de três semestres (30 créditos ECTS cada). O primeiro semestre é lecionado na FDUL e o segundo no ISEG.

No que concerne aos restantes cursos Pós-Graduados, o ano letivo 2021/2022 registou a mesma tendência verificada no ano letivo 2020/2021, isto é, por uma redução, ainda que não tão significativa como inicialmente esperado, dos índices de procura dos Cursos de Mestrado e Doutoramento registados nos últimos anos. A Pandemia COVID-19 assume-se aqui, assim como noutras dimensões da vida académica da Faculdade de Direito, como o fator principal que explica mudanças bruscas e negativas nestes indicadores.

Neste contexto, no presente ano letivo, o número de alunos inscritos pela primeira vez nos cursos Pós-Graduados manteve a tendência de descida registada no ano letivo transato. Esta descida evidencia-se no Mestrado em Direito e Ciência Jurídica (cfr. tabela 3) e no Doutoramento em Direito. Sendo estes dois ciclos de estudo tradicionalmente procurados por alunos estrangeiros, com especial incidência nos candidatos oriundos do Brasil, os efeitos da pandemia são facilmente perceptíveis. A crise sanitária e as suas consequências económicas, em especial no que respeita à restrição de circulação de pessoas entre países, teve consequências imediatas na procura pelos candidatos estrangeiros.

No que concerne aos alunos de Doutoramento, no ano letivo 2019/2020 ingressaram 79 novos alunos, ao passo que no ano letivo 2020/2021 esse número decresceu para os 53, o que representa uma descida de 33% (fonte: Raides 19 e 20).

No presente ano letivo este indicador permaneceu inalterável, tendo ingressado 54 novos alunos (fonte: Raides 21).

## Inscritos

### *a) Licenciatura | 1.º ciclo*

No ano letivo 2021/ 2022 o número de alunos inscritos na licenciatura registou uma diminuição de 1,5% face ao ano letivo transato (cfr. tabela 1). No que concerne aos alunos de 1º ano, 1ª vez, importa referir que as vagas disponibilizadas para os Concursos e Regimes Especiais de Acesso sofreram uma redução, tendo em conta as novas diretrizes da tutela veiculadas no Despacho n.º 6497/2021, de 2 de julho. Nos termos da alínea b) do art. 3.º do referido despacho, estas vagas não podem ultrapassar os 20% do número de vagas fixado para o mesmo par instituição/ciclo de estudos para o regime geral de acesso, até ao respetivo número máximo de admissões (550). Em resultado destas novas orientações, no presente ano letivo foram disponibilizadas 141 para os Concursos e Regimes Especiais de Acesso, ao passo que no ano letivo 2020/2021 esse número ascendeu às 185 vagas.

A **tabela 1** detalha a evolução do número de alunos inscritos ao longo dos anos letivos em referência.

**Tabela 1 - Análise Evolutiva do Número de Inscritos em Licenciatura**

	N.º de inscritos		Total <sup>a)</sup>	1.º ano / 1.ª vez <sup>b)</sup>		Total
	Horário diurno	Horário noturno		Curso id. 9078	Curso id. 8358	
2010/2011	2566	198	2764	562	124	686
2011/2012	2438	253	2691	504	94	598
2012/2013	1755	1026	2781	522	152	674
2013/2014	1877	961	2838	531	148	679
2014/2015	1918	965	2883	495	154	649
2015/2016 <sup>c)</sup>	2020	942	2962	595	118	713
2016/2017 <sup>d)</sup>	2004	858	2862	543	115	658
2017/2018 <sup>e)</sup>	2272	721	2993	716	-	716
2018/2019 <sup>f)</sup>	2404	673	3077	622	111	733
2019/2020 <sup>g)</sup>	2499	577	3076	639	102	741
2020/2021 <sup>h)</sup>	2569	584	3153	628	122	750
2021/2022 <sup>i)</sup>	2582	587	3106	613	106	719

**a)** Este indicador engloba também os alunos indicados como 1.º ano 1.ª vez.

**b)** Os números apresentados têm por base os dados oficiais reportados à Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, através do Inquérito RAIDES. Os dados referentes a 2016-17 foram obtidos diretamente do portal Fénix à data de 04-10-2016.

**c)** Dados obtidos a 31-03-2016

**d)** Dados obtidos a 19-04-2017, **e)** Dados obtidos a 04-07-2018, **f)** Dados obtidos a 08-04-2019, **g)** Dados obtidos a 24-04-2020, **h)** Dados obtidos a 14-04-2021, considerando alunos com inscrições ativas no Fénix, **i)** Dados obtidos a 13-04-2022, considerando alunos com inscrições ativas no Fénix,

**Nota:** Os dados referentes ao número de inscritos nos anos letivos 2010/2011 e 2011/2012 tiveram por base os dois cursos de licenciatura (cd. Oficial 9078 e 8358), sendo que os dados indicados foram obtidos através do Inquérito Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES) de 2010 e 2011. Os dados do curso 9078 constam da coluna “Horário Diurno” e os dados do curso pós-laboral cd. 8358 constam da coluna “Horário Noturno”. A partir do ano letivo 2012/ 2013 os dados referem-se ao horário da turma e não ao curso. Estes dados foram obtidos através do SIGES/CSE e Fénix. Nesta tabela não constam os alunos Erasmus e em Regime Livre

Na **tabela 2** constam os dados relativos à evolução do número de alunos inscritos através dos Concursos e Regimes Especiais de Acesso. Os dados apresentados permitem concluir que, comparativamente com o ano letivo 2020/2021, a evolução do número de admissões registou uma diminuição. No global, o número de admissões sofreu uma diminuição de 5% face ao ano letivo transato.

**Tabela 2 | Análise evolutiva da admissão de Alunos de Licenciatura através de concursos especiais de acesso**

	Transfe- rência	Maiores de 23 anos	Reingresso	Mudança de curso	Titulares de Cursos Superiores	Estudante Internacional	Total
2010/2011	22	104	200	8	3	--	337
2011/2012	13	79	122	10	0	--	224
2012/2013	30	84	110	16	8	--	248
2013/2014	16	64	137	11	32	--	260
2014/2015	5	32	160	4	43	0	244
2015/2016	7	42	149	19	46	11	263
2016/2017 <sup>a)</sup>	10	33	138	6	38	15	240
2017/2018 <sup>b)</sup>		46	113	43 <sup>c)</sup>	17	46	265
2018/2019 <sup>d)</sup>		52	97	39	21	53	262
2019/2020 <sup>e)</sup>		57	94	41	16	65	273
2020/2021 <sup>f)</sup>		52	124	38	17	44	275
2021/2022 <sup>g)</sup>		47	119	46	5	44	261

a) Dados obtidos a 19-04-2017

b) Dados obtidos a 04-07-2018

c) A partir do ano letivo 2017/2018 os regimes de transferência e mudança de curso foram englobados numa única categoria (mudança de par instituição/curso). Por este motivo os dados referentes a este ano letivo foram agregados na coluna "mudança de curso".

d) Dados obtidos a 08-04-2019

e) f) g) Dados obtidos a 31-12-2019, 31-12-2020 e 31-12-2021 (RAIDES19/20/21)

### *b) Mestrados / 2.º ciclo*

A oferta pós-graduada tem sido uma aposta da Faculdade nos últimos anos. No ano letivo 2016/ 2017 teve início uma nova fase da oferta formativa de cursos de mestrado denominados por Mestrado em Direito e Prática Jurídica, com 15 especialidades, e o Mestrado em Direito e Ciência Jurídica, com 24 especialidades. No presente ano letivo, e conforme foi referido anteriormente, entrou em funcionamento o Mestrado em Direito e Gestão.

Os dados apresentados na **Tabela 3** refletem as consequências da crise pandémica.

No Mestrado em Direito e Ciência Jurídica a análise do indicador “alunos 1<sup>o</sup> ano 1<sup>a</sup> vez” permite concluir que se manteve a tendência de descida verificada no ano letivo 2020/2021. Neste ano letivo ingressaram 261 novos alunos, ao passo que no presente ano letivo esse número diminuiu para as 242 admissões, o que representa uma redução de cerca de 7%.

A análise dos restantes anos letivos permite identificar uma evolução positiva a partir de 2016/ 2017. No ano letivo 2015/ 2016 registaram-se 465 novas entradas, em 2016/ 2017 esse número aumentou cerca de 8%, passando para 500 novos alunos, enquanto no ano letivo 2017/ 2018 registaram-se mais 64 inscrições, o que representa um aumento de cerca de 13%. O ano letivo 2018/ 2019 manteve a tendência de crescimento, registando-se uma evolução positiva de 15%. Em 2019/2020, por seu turno, registou-se um ligeiro decréscimo de 47 alunos, isto é, cerca de menos 7%.

Importa ainda referir que o indicador “total de alunos inscritos” manteve a mesma tendência do ano letivo transato, ainda que com uma ligeira diminuição de 7 alunos (2001 em 2020/ 2021 e 1994 em 2021/ 2022). Esta realidade é explicada pelas renovações automáticas<sup>1</sup> de matrículas em 2021/ 2022, considerando as prorrogações/suspensões de prazos de entregas de relatórios da parte escolar e de dissertações/teses.

---

<sup>1</sup> Este procedimento de renovação automática de matrículas foi igualmente efetuado no ano letivo 2020-21.

Tabela 3 | Análise evolutiva do número de inscritos em Mestrado

	N.º de inscritos		1.º ano / 1.ª vez <sup>b)</sup>			
	Mestrado Profissionalizante/Prática Jurídica	Mestrado Científico/Ciência Jurídica	Total	Mestrado Prática Jurídica	Mestrado Ciência Jurídica	Total
2010/2011	547	457	1004	352	354	706
2011/2012	656	412	1068	362	193	555
2012/2013	593	479	1072	282	191	473
2013/2014	634	468	1102	238	160	398
2014/2015	670	505	1175	290	173	463
2015/2016	644	595	1239	264	201	465
2016/2017 <sup>a)</sup>	456	386	1342	292	208	500
2017/2018	850	810	1660	262	302	564
2018/2019 <sup>d)</sup>	726	901	1627	276	373	649
2019/2020 <sup>e)</sup>	736	881	1617	278	324	602
2020/2021 <sup>f)</sup>	798	1203	2001	282	261	543
2021/2022 <sup>g)</sup>	884	1110	1994	282	242	524

a) Fonte: Fénix, dados obtidos a 19-04-2017

b) Os dados anteriores a 2016/2017 correspondem ao Mestrado Profissionalizante e Mestrado Científico.

c) Fonte: Fénix, dados obtidos a 04-07-2018

d) e) f) g) Fonte: RAIDES18/19/20/21 (M1 e M2)

### c) Doutoramento | 3.º ciclo

O número de alunos inscritos no Doutoramento tem registado uma evolução positiva ao longo dos últimos anos letivos. Nos anos letivos indicados na Tabela 4 verifica-se uma tendência constante de aumento do número de inscritos no curso de doutoramento, com exceção do ano letivo 2014/ 2015 onde se registou um decréscimo de 14% face a 2013/ 2014. No ano letivo 2015/ 2016, por seu turno, verificou-se um aumento de 14%, comparativamente com o ano letivo anterior.

No ano de 2016/ 2017, verificou-se uma ligeira diminuição do número de novos alunos, face ao período letivo transato. No ano letivo 2015/ 2016 ingressaram 53 novos alunos, ao passo que no ano letivo 2016/2017 esse número retrocedeu para os 48. No que concerne aos anos letivos 2017/ 2018 e 2018/ 2019, o número de alunos registou uma evolução significativamente positiva.

No ano letivo 2019/ 2020 verificou-se uma ligeira diminuição de alunos inscritos na parte escolar, face ao ano letivo anterior. Essa diminuição é mais significativa no

que respeita aos alunos inscritos na fase da Tese. Esta situação pode, em grande parte, ser explicada pela pandemia COVID-19. Em resultado desta, os prazos de inscrição foram suspensos e, em consequência, o número de alunos inscritos nesse ano letivo diminuiu à data da obtenção das listagens na plataforma académica Fénix (24-04-2020).

Por último, o presente ano letivo, assim como o anterior, reflete as consequências das prorrogações/suspensões dos prazos de entrega dos relatórios da parte escolar e das Teses de Doutoramento. Em consequência, o número de alunos inscritos na fase de elaboração da tese aumentou significativamente.

**Tabela 4 | Análise evolutiva do número de inscritos em Doutoramento**

	<b>Parte escolar</b>	<b>Preparação da tese</b>	<b>Total</b>
<b>2010/2011</b>	54	118	172
<b>2011/2012</b>	41	138	179
<b>2012/2013</b>	39	174	213
<b>2013/2014</b>	37	277	314
<b>2014/2015</b>	44	226	270
<b>2015/2016</b>	53	255	308
<b>2016/2017<sup>a)</sup></b>	48	194	242
<b>2017/2018<sup>b)</sup></b>	91	164	255
<b>2018/2019<sup>c)</sup></b>	99	297	396
<b>2019/2020<sup>d)</sup></b>	92	204	296
<b>2020/2021<sup>e)</sup></b>	126	265	391
<b>2021/2022<sup>f)</sup></b>	75	267	342

a) Fonte: Fénix, dados obtidos a 19-04-2016

b) Fonte: Fénix, dados obtidos a 04-07-2016

c) Fonte: Fénix, dados obtidos a 08-04-2019

d) Fonte: Fénix, dados obtidos a 24-04-2020

e) Fonte: Fénix, dados obtidos a 14-04-2021

f) Fonte: Fénix, dados obtidos a 18-04-2022

#### *d) Cursos não conferentes de grau*

O número de inscritos em cursos não conferentes de grau geridos pela FDUL pode ser consultado na tabela seguinte:

**Tabela 5 | Análise evolutiva do número de inscritos em cursos não conferentes de grau**

	<b>Total</b>
<b>2013/2014</b>	39
<b>2014/2015</b>	49
<b>2015/2016</b>	9
<b>2016/2017</b>	20 <sup>a)</sup>
<b>2017/2018</b>	20 <sup>a)</sup>
<b>2018/2019</b>	20 <sup>a)</sup>
<b>2019/2020</b>	23 <sup>a)</sup>
<b>2020/2021</b>	2 <sup>b)</sup>
<b>2021/2022</b>	6 <sup>b)</sup>

a) Este número contempla os alunos inscritos em Pós-Doutoramento e na Pós-Graduação em “Ética, Direito e Pensamento Político”.

b) Este número contempla apenas alunos inscritos em Pós-Doutoramento. A Pós-Graduação em “Ética, Direito e Pensamento Político” não funcionou no presente ano letivo.

**Fonte:** Fénix, dados obtidos a 19-04-2016, 04-07-2018, 08-04-2019, 24-04-2020, 14-04-2021 e 18-04-2022

*e) Total de inscritos*

O presente capítulo procura realizar uma análise global deste indicador pelos diferentes ciclos de estudo.

Entre os anos letivos 2011/ 2012 e 2015/ 2016 registou-se um aumento de 801 alunos inscritos nos diversos ciclos de estudo. O aumento mais significativo ocorreu no ano letivo 2013/ 2014, onde o número de alunos inscritos, face ao ano letivo anterior, aumentou cerca de 12%. A partir desse ano letivo a evolução registada tem sido sempre positiva, com exceção de 2019/ 2020, onde se verificou uma diminuição de 79 alunos. No ano letivo 2020/ 2021, o número total de inscritos registou um aumento significativo face a 2019/ 2020. Conforme foi referido anteriormente, este número é um reflexo das renovações automáticas de matrículas, em consequência das prorrogações/suspensões de prazos. No ano letivo 2021/ 2022 o número total de alunos inscritos registou um aumento de 32 alunos face ao ano letivo anterior. Este aumento, ainda que ligeiro, é em parte explicado pelo acréscimo de alunos inscritos ao abrigo de programas de mobilidade, como é o caso do programa Erasmus.

**Tabela 6 | Análise evolutiva do número total de inscritos**

	Licenciatura	Mestrado	Doutoramento	Não conf. grau	Total
<b>2010/2011</b>	2764	1004	172		3940
<b>2011/2012</b>	2691	1068	179		3938
<b>2012/2013</b>	2781	1072	213		4066
<b>2013/2014</b>	2840	1102	314	39	4533
<b>2014/2015</b>	3157	1175	270	49	4651
<b>2015/2016</b>	3185	1239	308	9	4741
<b>2016/2017</b>	3188 <sup>a)</sup>	1342	242	20	4792
<b>2017/2018</b>	3417 <sup>a)</sup>	1660	255	20	5352
<b>2018/2019</b>	3525 <sup>a)</sup>	1627	396	20	5568
<b>2019/2020</b>	3553 <sup>a)</sup>	1617	296	23	5489
<b>2020/2021</b>	3401 <sup>a)</sup>	2001	391	2	5795
<b>2021/2022</b>	3485 <sup>a)</sup>	1994	342	6	5827

a) Este número contempla também Alunos Erasmus, alunos em Regime Livre (UC isoladas) e alunos da Licenciatura em Estudos Gerais.

**Fonte:** Fénix, dados obtidos a 19-04-2016, 04-07-2018, 08-04-2019, 24-04-2020, 14-04-2021 e 18-04-2022

## Diplomados

### a) Licenciatura | 1.º ciclo

No ano letivo 2013/ 2014 foram registados 363 diplomados, enquanto no ano letivo subsequente esse número subiu para os 381, o que representa uma evolução positiva de cerca de 5%. No ano letivo 2015/ 2016 este indicador subiu para os 412 diplomados, o que representa uma evolução positiva de 8%. No ano letivo 2017/ 2018, e por comparação com o ano letivo 2016/ 2017, o número de diplomados registou um aumento de 20%. Em 2018/ 2019 este indicador manteve a tendência de evolução positiva. Registaram-se 469 diplomados, o que representa um aumento de 12%. No ano letivo 2019/ 2020 manteve-se a tendência positiva anterior, diplomando-se 481 alunos, o que representa um aumento de 2,5% face a 2018/ 2019. O ano letivo 2020/2021 registou uma ligeira diminuição no número de diplomados, em comparação com o ano anterior, isto é, 471 alunos graduados.

**Tabela 7 | Análise evolutiva do número de diplomas de Licenciatura atribuídos Licenciatura**

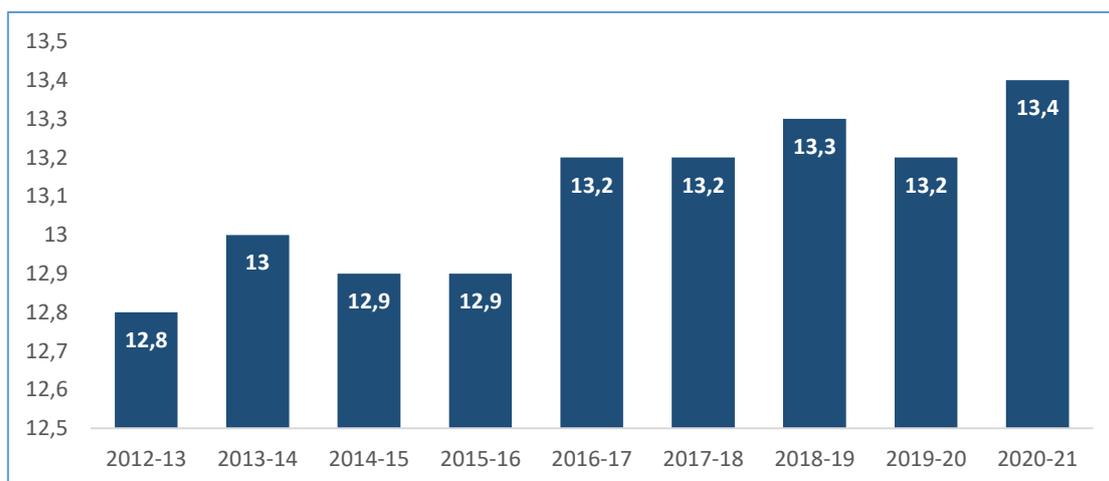
Ano Letivo	Licenciatura
2010/2011	314
2011/2012	358
2012/2013	329
2013/2014	363
2014/2015	381
2015/2016	412
2016/2017 <sup>a)</sup>	342
2017/2018 <sup>a)</sup>	417
2018/2019 <sup>a)</sup>	469
2019/2020 <sup>a)</sup>	481
2020/2021 <sup>a)</sup>	471

<sup>a)</sup> **Fonte:** Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES.  
Graduados entre 1/jan e 31/dez

*a – i) Notas finais da Licenciatura*

O Gráfico 1 permite concluir que, em média, os graduados da Licenciatura em Direito concluem o curso com nota final de 13 valores.

**Gráfico 1 | Média das notas finais de alunos graduados do curso de Licenciatura em Direito, por anos letivos.**



**Fonte:** Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES 13, 14 e 15. Os dados referentes a 2015-16 foram obtidos através do SIGES/CSE à data de 06-10-2016. Os dados referentes a 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20 e 2020-21 foram obtidos através do RAIDES 17, RAIDES 18, RAIDES 19, RAIDES 20 e RAIDES 21.

b) *Mestrado / 2.º ciclo*

A **Tabela 8** relata a evolução do número de diplomados em cursos de 2º ciclo.

**Tabela 8 | Análise evolutiva do número de diplomas de Mestrado atribuídos**

	Mestrado Direito e Prática Jurídica	Mestrado Direito e Ciência Jurídica	Total
2010/2011	8	103	111
2011/2012	56	72	128
2012/2013	59	84	143
2013/2014	85	103	188
2014/2015	85	88	173
2015/2016	80	108	188
2016/2017	59	98	157
2017/2018	180	157	337
2018/2019	130	75	205
2019/2020	101	79	180
2020/2021	102	77	179

Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES.

c) *Doutoramento / 3.º ciclo*

Na **Tabela 9** é possível verificar que a evolução do número de doutorados, nos diversos anos letivos em análise, não demonstra uma tendência regular. Nos anos letivos 2011/2012 e 2013/2014 este número cifrou-se nos 21 doutorados, enquanto nos restantes anos letivos o número diminuiu, à exceção do ano letivo 2015/2016 em que existiram 28 diplomados. No ano letivo 2016/2017 esse número diminuiu para 7, enquanto no ano letivo 2017/2018 e de 2018/2019 aumentou para 13 e 14 doutorados, respetivamente. No ano de 2019/2020 o número de doutorados diminuiu para 11. Em 2020/2021 registou-se um total de 26 diplomados.

**Tabela 9 | Análise evolutiva do número de diplomas de Doutoramento atribuídos**

<b>Ano letivo</b>	<b>Doutoramento</b>
2010/2011	9
2011/2012	21
2012/2013	6
2013/2014	21
2014/2015	11
2015/2016	28
2016/2017	7
2017/2018	13
2018/2019	14
2019/2020	11
2020/2021	26

**Fonte:** Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES.  
Graduados entre 1/jan e 31/dez

*d) Total de diplomados*

Entre os anos letivos 2011/2012 e 2015/2016 registou-se um acréscimo de 131 do total de graduados, o que representa um aumento de 30% (cf. Tabela 10). No ano letivo 2014/2015 verificou-se uma diminuição ligeira, de menos 7 graduados que no ano letivo 2013/2014. O ano letivo 2015/2016, por seu turno, registou um aumento de 12% face ao ano homólogo. No ano letivo 2017/2018, por comparação com o ano letivo 2016/2017, este indicador aumentou para 261 diplomados, o que representa um aumento de 52%. No ano letivo 2018/2019, por sua vez, este indicador registou um recuo de 10% face ao ano letivo transato. Esta tendência de diminuição do número de diplomados manteve-se em 2019/2020. Neste ano letivo registaram-se 676 diplomados, o que representa uma diminuição de 2,4% face a 2018/2019. Por último, no ano letivo 2020/2021 registou-se um total de 676 diplomados.

**Tabela 10 | Análise evolutiva do número de diplomas atribuídos**

	<b>Licenciatura</b>	<b>Mestrado</b>	<b>Doutoramento</b>	<b>Total</b>
<b>2010/2011</b>	314	111	9	434
<b>2011/2012</b>	358	128	21	507
<b>2012/2013</b>	329	143	6	478
<b>2013/2014</b>	363	188	21	572
<b>2014/2015</b>	381	173	11	565
<b>2015/2016</b>	427	188	28	643
<b>2016/2017</b>	342	157	7	506
<b>2017/2018</b>	417	337	13	767
<b>2018/2019</b>	469	205	14	688
<b>2019/2020</b>	481	180	11	672
<b>2020/2021</b>	471	179	26	676

**Fonte:** Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES.

Graduados entre 1/jan e 31/dez

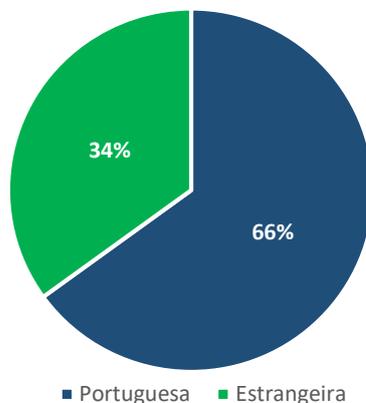
## **Outras estatísticas académicas**

A vida académica de uma Instituição de Ensino Superior engloba outros indicadores, para além dos anteriormente referidos, que ajudam a sustentar uma observação mais abrangente do objeto em análise. Com este propósito, de seguida serão analisados outros aspetos, tais como (i) a nacionalidade dos alunos, (ii) a nota mínima de entrada do Concurso Nacional de Acesso (CNA), (iii) o número de candidatos através do CNA, (iv) a ordem de escolha dos candidatos do CNA e (v) o desemprego de diplomados.

### *a) Nacionalidade*

No presente ano letivo estão inscritos 3485 alunos na Licenciatura, 2336 em Cursos de Mestrado e Doutoramento e 6 alunos em cursos não conferentes de grau (cfr. tabela 6), o que perfaz um total de 5827 alunos. Destes, 2098 são de nacionalidade estrangeira, o que representa 34% (cfr. gráfico 2).

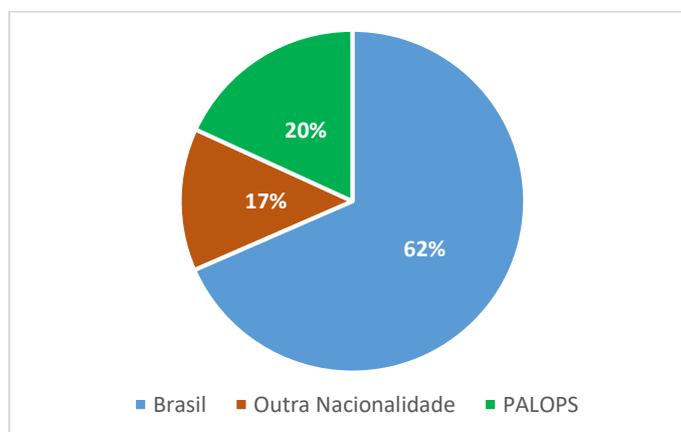
**Gráfico 2 | Percentagem de alunos inscritos por nacionalidade, no ano letivo 2021/20212**



**Fonte:** Fénix, dados obtidos a 18-04-2022

O Gráfico 3 possibilita uma observação mais detalhada sobre a nacionalidade dos alunos estrangeiros. Assim, conclui-se que o Brasil representa cerca de 62% do total de alunos estrangeiros. Os alunos oriundos dos PALOP representam 20%. Em termos globais, os alunos provenientes do Brasil e dos PALOP representam 82% do total de alunos estrangeiros. A elevada representatividade destas nacionalidades pode ser explicada pela língua comum e pela similitude entre os ordenamentos jurídicos.

**Gráfico 3 | Número de alunos inscritos por nacionalidade estrangeira, no ano letivo 2021/2022.**

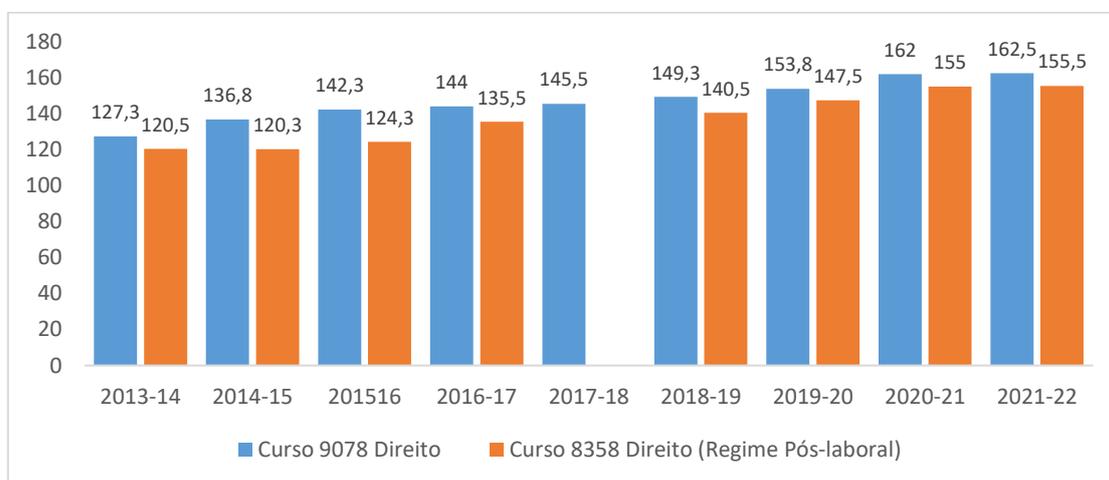


**Fonte:** Fénix, dados obtidos a 18-04-2022

*b) Nota de entrada através do Concurso Nacional de Acesso (CNA)*

O Gráfico 4 permite observar uma evolução positiva nos 8 anos letivos em análise, sendo de destacar o crescimento da média de entrada no curso id. 9078, que no presente ano letivo se cifrou nos 162.

**Gráfico 4 | Nota de candidatura do último colocado na 1ª fase do concurso nacional de acesso, por ano letivo**



**Fonte:** DGES, Concurso Nacional de Acesso, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 e 2021

Em comparação com as principais congéneres nacionais, a FDUL ocupa o 5º lugar (cf. tabela 12). Este posicionamento pode, em grande parte, ser explicado pelo elevado número de vagas disponíveis na 1ª fase do CNA. A FDUL continua a ser Faculdade que disponibiliza o maior número de vagas (445). Por este motivo, a observação comparativa presente na tabela 11 carece de um aprimoramento, por forma a que seja realizada uma observação em função da nota do aluno colocado na FDUL na posição correspondente às vagas de cada instituição de Ensino Superior (IES) congéneres nacionais.

**Tabela 11 | Nota de candidatura do último colocado na 1ª fase do concurso nacional de acesso de 2021/2022 (curso 9078), por instituição de ensino superior**

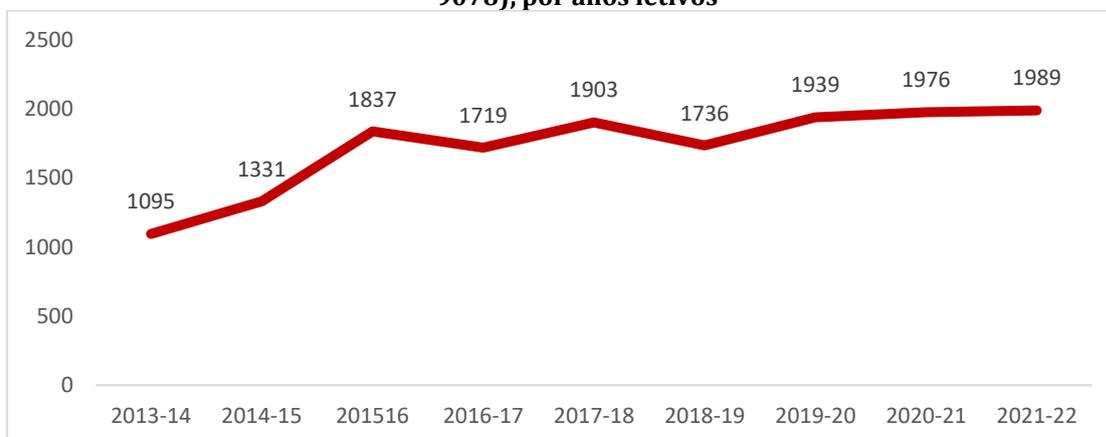
<b>Instituição</b>	<b>Nota último colocado</b>	<b>N.º Vagas</b>
Universidade do Porto - Faculdade de Direito	177,2	174
Universidade do Minho	176,0	111
Universidade Nova de Lisboa - Faculdade Direito Direito	174,4	110
Universidade de Coimbra - Faculdade de Direito	168,5	354
Universidade de Lisboa - Faculdade de Direito	162,5	445

**Fonte:** DGES, CNA 2021

*c) Total de candidaturas através do CNA*

A evolução do número de candidaturas através do Concurso Nacional de Acesso (CNA), registada entre os anos letivos em análise no Gráfico 5, é significativamente positiva. Entre os anos letivos 2013/ 2014 e 2015/ 2016 registou-se um aumento de 68%. Porém, no ano letivo 2016/ 2017 verificou-se uma diminuição de 118 do número de candidaturas, isto é, menos 6%. No ano letivo 2017/ 2018 existiu um aumento de 184 candidaturas, correspondente a 10%. Em 2018/ 2019 este número sofreu um decréscimo de 167 candidaturas, o que pode ser explicado pelo facto de terem sido novamente disponibilizadas vagas para o curso pós-laboral (id. 8358), o que não se verificou no ano de 2017/ 2018. No ano letivo 2019/ 2020, por seu turno, registou uma evolução positiva de 12% face a 2018/ 2019. O presente ano letivo manteve a tendência de subida do número de candidaturas, tendo-se registado um total de 1976, o que representa um aumento de 2% face ao ano letivo transato.

**Gráfico 5 | Número de candidaturas através do CNA (Fase 1), à licenciatura em direito (id. 9078), por anos letivos**

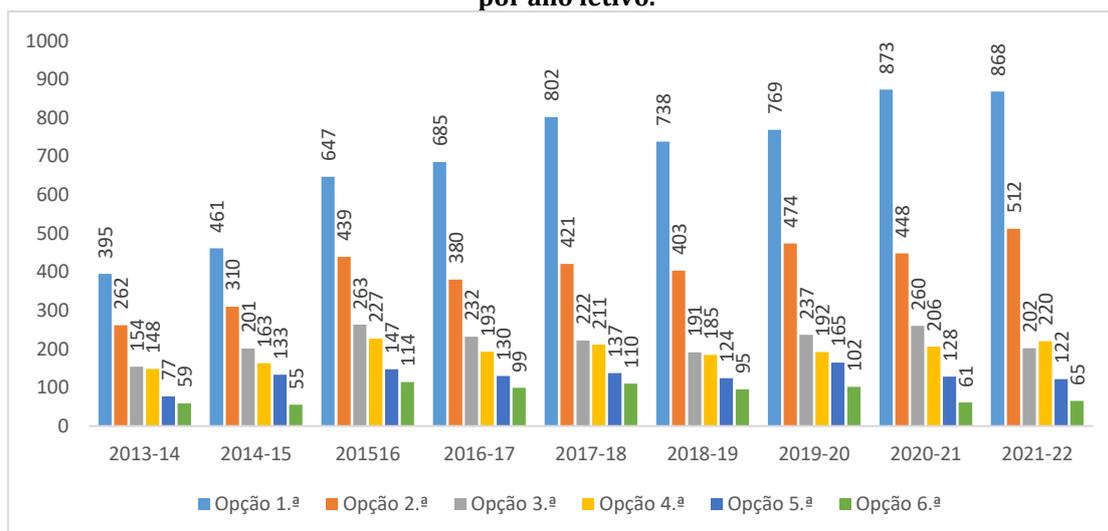


**Fonte:** DGES, Concurso Nacional de Acesso, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 e 2021.

*a) Ordem de escolha dos candidatos do CNA*

O Gráfico 6 relata a evolução positiva, ao longo dos anos letivos em referência, do número de candidatos que indicaram o curso de licenciatura em Direito como primeira opção.

**Gráfico 6 | Número de candidaturas à 1ª fase do CNA, por ordem de escolha dos candidatos, por ano letivo.**



**Fonte:** DGES, Concurso Nacional de Acesso, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 e 2021.

d) *Desemprego de diplomados*

A análise do nível de empregabilidade dos cursos superiores é um tema que está na ordem do dia. Nos últimos anos têm surgido várias instituições, oficiais e não oficiais, que publicam com regularidade os *rankings* de universidades e cursos superiores. Um dos indicadores utilizado na fórmula de cálculo desses *rankings* diz respeito à taxa de empregabilidade.

A Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência tem vindo a disponibilizar na sua página oficial (Link: [www.dgeec.mec.pt](http://www.dgeec.mec.pt)) desde 2011, estatísticas relativas aos desempregados registados com habilitação superior. A Tabela 13 provém dessa entidade pública. Os dados aí relatados asseguram à FDUL, na análise da proporção de desempregados face ao total de diplomados, os primeiros lugares das instituições em referência. A FDUL registou 2,9% de desempregados entre junho e dezembro de 2020 de um total de 1635 diplomados.

**Tabela 13 | Percentagem de recém-diplomados do curso Licenciatura em Direito registados no IIEFP como desempregados, por instituição de ensino superior**

<b>Instituição de Ensino Superior</b>	<b>Número de Diplomados<sup>a)</sup></b>	<b>Número Diplomados Desempregados (média junho e dezembro 2020)</b>	<b>Taxa de Desemprego Registrado</b>
Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes	84	6	7,1
Universidade Europeia	19		
Universidade Lusófona do Porto	150	8,5	5,6
Universidade Lusófona de Humanidades e	215	10	4,6
Universidade Portucalense Infante D. Henrique	217	15,5	7,1
Universidade Lusíada - Porto	362	17	4,6
Universidade Lusíada	205	13,5	6,5
Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de	471	19	4
Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de	386	2,5	0,6
Universidade Autónoma de Lisboa Luís de	479	23	4,8
Universidade de Lisboa - Faculdade de Direito	1635	47,5	2,9
Universidade do Porto - Faculdade de Direito	554	17,5	3,1
Universidade do Minho	515	38,5	7,4
Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de	383	9	2,3
Universidade de Coimbra - Faculdade de Direito	1086	65	5,9

a) Total de Diplomados entre 2016/2017 e 2019/2020

**Fonte:** Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, caracterização dos desempregados registados com habilitação superior, 2021 disponível em (clique [aqui](#)).

## **1.2. Mestrado em Direito e Prática Jurídica Europeia *European Legal Practice***

O Mestrado em Direito e Prática Jurídica Europeia / *European Legal Practice* resulta de um acordo internacional estabelecido, em novembro de 2016, entre a FDUL, a Leibniz Universität Hannover (Alemanha), a Faculté de Droit, Sciences Économiques et Gestion da Universidade de Rouen (França) e a Mykolo Romerio Universitas (Roménia).

Trata-se de um mestrado em Direito, que corresponde a 120 ECTS, com a duração de quatro semestres. Prevê-se como condição de ingresso o conhecimento obrigatório de duas das seguintes línguas: português, inglês, francês ou alemão.

O Mestrado conjunto encontra-se dividido em 4 semestres: 1 semestre obrigatório na Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa; 1 semestre obrigatório numa das universidades do consórcio (Juristische Fakultät Hannover da Leibniz Universität Hannover, a Faculté de Droit da Université de Rouen e a Mykolo Romerio Universitas); 1 semestre em qualquer uma das universidades do consórcio (Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, Juristische Fakultät Hannover da Leibniz Universität Hannover, a Faculté de Droit da Université de Rouen e a Mykolo Romerio Universitas); 1 semestre para elaboração da Dissertação.

O elenco de unidades curriculares a funcionar em cada ano letivo, na Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, será definido de acordo com a oferta do Mestrado em Prática Jurídica e com a oferta de cursos intensivos.

### **1.3. Mestrado em Direito e Gestão**

#### **Descrição do Mestrado**

O Master in Law & Management é um projeto conjunto da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (FDUL) e da Lisbon School of Economics & Management (ISEG). Trata-se de um mestrado em Direito e Gestão, que corresponde a 90 ECTS, com a duração de três semestres, dois letivos e um para preparação de um trabalho final. No primeiro semestre, as aulas são lecionadas na FDUL; no segundo, no ISEG. Todas as aulas são ministradas em inglês.

#### **Implementação**

Este programa é coordenado por quatro professores, dois da FDUL (Prof. Doutor Paulo de Sousa Mendes e Prof. Doutor José Ferreira Gomes) e dois do ISEG (Prof. Doutor José Azevedo Pereira e Prof. Doutor Pedro Rino Vieira). Os professores coordenadores da FDUL foram designados pelo Conselho Científico em 24 de março de 2021.

Desde então, foi desenvolvida a estratégia para o mestrado, incluindo o posicionamento no mercado e a definição do público-alvo; foi preparado o projeto de regulamento entretanto aprovado pelos órgãos competentes da FDUL e do ISEG; e foram desenvolvidas parcerias estratégicas com a FLAD - Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento, sociedades de advogados (CS Associados, Cuatrecasas, Morais Leitão, Uría Menéndez e Vieira de Almeida) e empresas de primeira linha (Galp). No âmbito destas parcerias:

- (i) A FLAD proporciona ao melhor aluno da parte curricular do mestrado um estágio de três meses numa sociedade de advogados em Nova Iorque, e uma bolsa no valor de € 7.000,00;
- (ii) A Galp proporciona ao segundo melhor aluno da parte curricular do mestrado um prémio monetário de € 2500,00; e
- (iii) As referidas sociedades de advogados: colaboram na formulação dos

casos práticos que serão trabalhados de forma transversal em toda as cadeiras deste mestrado; disponibilizam advogados para, na qualidade de convidados dos regentes, partilharem a sua experiência profissional em aula; e colaboram na promoção e divulgação pública do programa.

Paralelamente, foi criada uma imagem gráfica à medida do projeto e desenvolvido o correspondente website (<https://lawandmanagement.pt/en>), entretanto revisto em preparação para a segunda edição do programa (2022/2023).

### **Candidaturas e processo de seleção**

A primeira fase das candidaturas para a primeira edição deste programa (2021/2022) decorreu de 5 de maio a 30 de junho de 2021; a segunda de 15 a 31 de julho de 2021. Foram realizadas entrevistas a todos os candidatos. Na sequência da seleção feita, matricularam-se doze alunos.

### **Atividades letivas**

O *primeiro semestre*, iniciado a 30 de setembro de 2021, decorreu na FDUL, com as seguintes unidades curriculares: Company Law and Liability, Company Taxation, Labour Law, Contracts, Public Sanctioning Law and Compliance Financial Markets (optativa). O *segundo semestre* está atualmente a decorrer no ISEG. Conta com dois cursos introdutórios (Mathematical Finance e Excel) e as seguintes unidades curriculares: Management and Organizational Strategy (optativa), Leadership, Negotiation, Ethics and Social Responsibility (optativa), Accounting and Financial Reporting (optativa), Corporate Finance (optativa), Mergers, Aquisitions and Corporate Restructuring (optativa), Management Control (Strategic Management Control Systems) (optativa), Corporate Governance (optativa), Marketing (Marketing of Innovation or New Products or Industrial Marketing) (optativa). O *terceiro semestre* decorrerá a partir de setembro de 2022, para

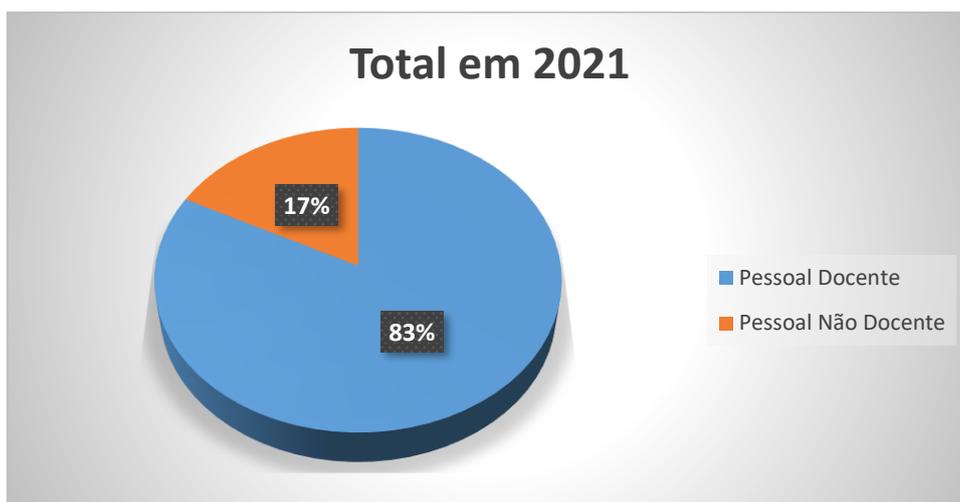
elaboração do trabalho final de mestrado que, nos termos do regulamento aplicável, pode ser um trabalho de projeto ou uma dissertação científica.

### **Preparação da segunda edição (2022/2023)**

Em setembro de 2021 foi iniciada a preparação da segunda edição deste mestrado. A FDUL e o ISEG contrataram uma empresa especializada em estratégia de marketing (Saint Pirate) para preparação de uma campanha publicitária que foi implementada a nível nacional e internacional (pela Havas). O *website* do mestrado foi revisto para acolher os interessados orientados por esta campanha.

## 2. ÁREA DE RECURSOS HUMANOS

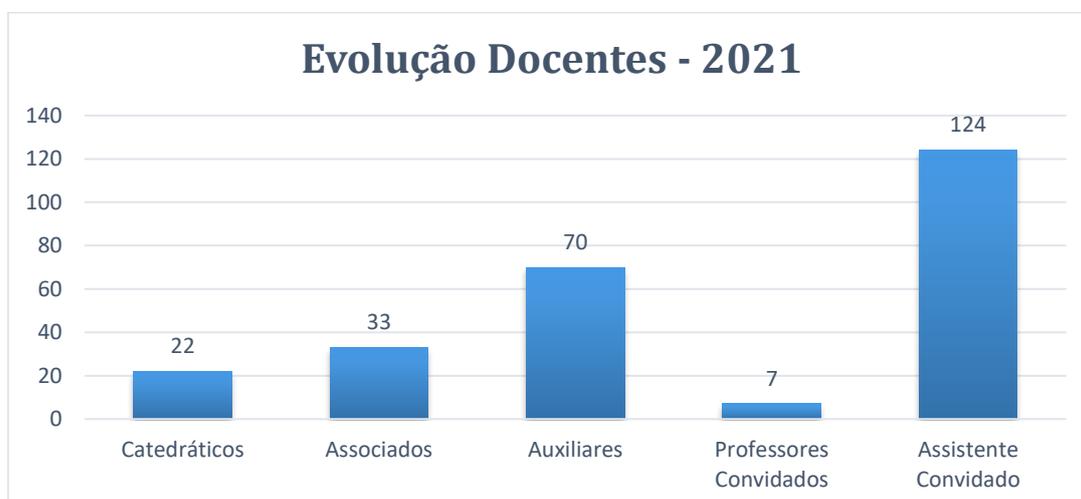
A FDUL contava, em 31 de dezembro de 2021, com um total de 310 recursos humanos docentes e não docentes.



### 2.1. Pessoal Docente

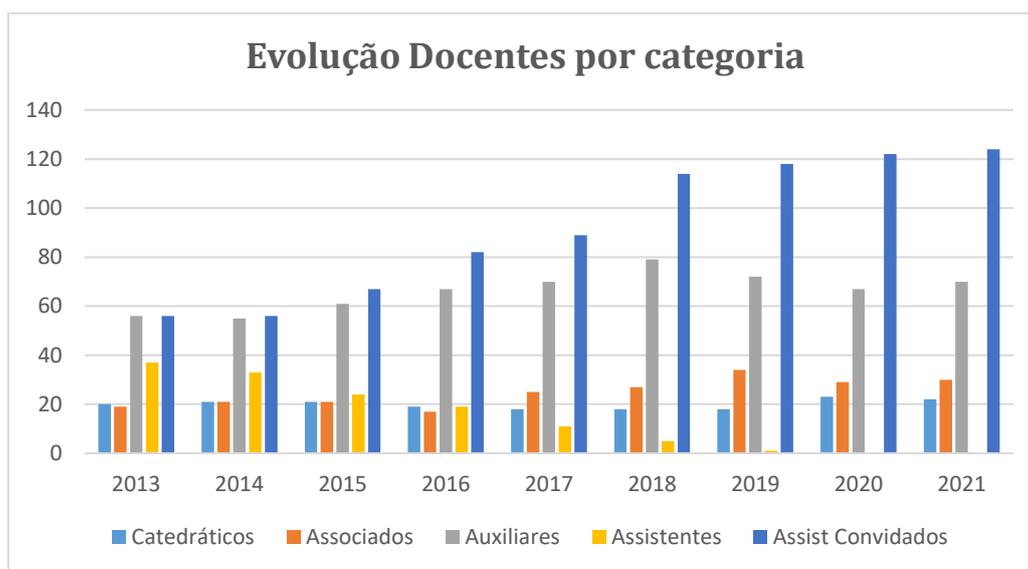
De um total de 256 docentes, há 130 doutorados, a saber: 22 professores catedráticos, 33 professores associados, 70 professores auxiliares e 7 professores convidados. Por estarem a desempenhar cargos de interesse público, 9 professores encontram-se com o contrato suspenso.

Os restantes 123 docentes são detentores de Licenciatura ou Mestrado.



Nos quadros seguintes, pode ser analisada a evolução do corpo docente da FDUL nos últimos anos em números e graficamente:

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Catedráticos	18	19	20	21	21	19	18	18	18	23	22
Associados	16	16	19	21	21	17	25	27	34	29	33
Auxiliares	38	48	56	55	61	67	70	79	72	67	70
Assistentes	61	48	37	33	24	19	11	5	1	0	0
Assist Convidados	40	51	56	56	67	82	89	114	118	122	124
Total	173	182	188	186	194	204	213	243	243	241	249



Analisados os elementos constantes no quadro a seguir apresentado pode concluir-se que:

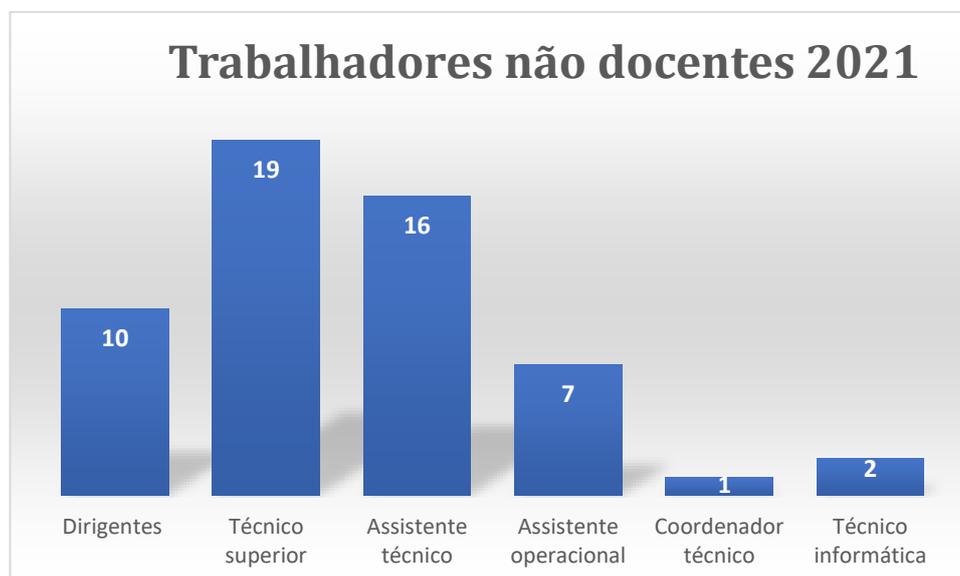
- A faixa etária predominante é a dos 41-50 anos, tendo substituído a dos 31-40 anos;
- A faixa etária na qual se concentram mais professores auxiliares mantém-se nos 41-50 anos;

- Nos assistentes convidados, a faixa etária predominante é a dos 20-30, tal como no ano transato;
- É ainda possível aferir que, no universo do corpo docente, a maioria continua a pertencer ao sexo masculino (159 do universo de 256);
- A idade média do pessoal docente é de 43 anos.

Categoria	Catedráticos			Associado			Auxiliar			Professores Convidados			Assistentes Convidados			Total			
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	
2021	20-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	22	58	36	22	58	
	31-40	0	0	0	1	1	2	3	0	3	1	3	4	26	17	43	31	21	52
	41-50	0	0	0	7	3	2	31	16	47	0	1	1	9	6	15	47	26	73
	51-60	8	4	12	9	5	14	9	8	16	1	1	2	1	3	4	28	21	49
	61-70	9	1	10	3	4	7	3	0	3	0	0	0	2	2	4	17	7	24
	Total	17	5	22	20	13	33	46	24	70	2	5	7	74	50	124	159	97	256

## 2.2. Pessoal não docente

Em 2021 era de 54 o número do pessoal não docente da Faculdade. Nos últimos anos, a FDUL tem vindo a empreender esforços no sentido do reforço do pessoal não docente, essencial ao funcionamento da Escola. É o seguinte o mapa ocupado de pessoal não docente, à data de 31 de dezembro de 2021:



Categoria	Assistentes Operacionais			Assistentes Técnicos			Técnicos Superiores			Técnicos de Informática			Dirigentes			Total			
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	
2021	20-30	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2
	31-40	1	0	1	1	3	4	4	7	11	2	0	2	0	0	0	8	10	18
	41-50	1	0	1	1	1	2	2	3	5	0	0	0	1	3	4	5	7	12
	51-60	1	1	2	1	7	8	1	1	2	0	0	0	1	4	5	4	13	17
	61-70	1	2	3	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	4	5
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	<b>54</b>

Analisados os elementos constantes do quadro supra pode concluir-se o seguinte:

- A faixa etária predominante deixou de ser a dos 41-50 anos e passou a ser a dos 31-40, logo seguida da dos 51-60 anos.

- A média de idades do pessoal não docente situa-se nos 47 anos;
- É ainda possível aferir que, no universo do corpo não docente, a maioria pertence ao sexo feminino (35 num universo de 54).

### **2.3. Atividades desenvolvidas pela Área de Recursos Humanos**

As atividades a desenvolver na Área de Recursos Humanos encontram-se descritas no artigo 8.º do Regulamento de Unidades Administrativas de Gestão da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa. Durante o ano de 2021 essas atividades, traduziram-se:

- Contratação, controlo e elaboração de contratos, renovações e cessações referentes a Docentes, Não Docentes e respetivas publicações em Diário da República;
- Criação e manutenção dos processos individuais de cada docente e não docente;
- Gestão do arquivo de toda a documentação a cargo da Área de Recursos Humanos;
- Elaboração da conta-de-gerência com base nas acumulações de funções dos docentes, do balanço social e outras Estatísticas solicitadas pela Tutela;
- Instrução de Procedimentos Concursais de Pessoal Não Docente, desde a sua abertura até ao seu provimento, com as devidas publicações em Diário da República, BEP, Jornal Nacional com maior destaque e na página oficial da Faculdade;
- Instrução de todo o procedimento referente a Concursos de Pessoal, desde a proposta de abertura até à divulgação de ofertas de emprego científico a nível europeu, por meio de Recurso ao portal <http://www.eracareers.pt>;

- Comunicação e confirmação da participação dos docentes em júris de provas de procedimento concursais e provas de doutoramento;
- Inscrição, renovação e cessação de direitos dos trabalhadores e seus familiares na ADSE, envio/entrega de cartões, submissão de pedidos de reembolso e de realização de juntas médicas;
- Elaboração de listagens e mapas para apoio ao funcionamento do Serviço, diversas finalidades ou a pedido de outros Serviços;
- Controlo e tratamento de todo o processo referente à assiduidade (férias, faltas e licenças) dos docentes, não docentes e bolseiros de mérito social, e posterior inserção no programa de processamento dos vencimentos;
- Assegurar o correto processamento dos Vencimentos e outros abonos;
- Análise, recolha e compilação de informação para contagens de tempo de serviço e para instrução de pedidos de aposentação;
- Inscrição, reinscrição e cessação de vínculo de Docentes e Não Docentes na CGA e na Segurança Social;
- Elaboração de ofícios, declarações e Certidões solicitadas por Bolseiros, Docentes e Não Docentes;
- Gestão e envio das declarações de IRS aos trabalhadores pertencentes aos mapas de pessoal docente e não docente;
- Receção e análise de assuntos de Recursos Humanos (acumulação de funções, dispensas de serviço, suspensão de contratos) com vista ao envio de informação ao Conselho Científico e para posterior decisão da Direção e posterior notificação, controlo e tratamento das mesmas;
- Tratamento dos pedidos de mobilidade intercategorias, intercarreiras e consolidação dos trabalhadores, nomeadamente, a emissão das guias de vencimento e envio dos processos individuais para as entidades após a consolidação da mobilidade;

- Manutenção do programa de emprego apoiado, ao abrigo do regime jurídico especial do Contrato emprego-inserção. Neste domínio, encontram-se a prestar serviço à Faculdade três colaboradores;
- Apoio ao processo de Avaliação de Desempenho do pessoal não docente e Docente;
- Apoio ao processo eleitoral referente à Eleições dos diversos Órgãos da Faculdade;
- Instrução e acompanhamento de Acidentes em Serviço;
- Gestão do processo Medicina no Trabalho; emissão de convocatórias para realização de análises e consultas dos docentes e não docentes
- Apoio aos processos de Formação Profissional;
- Publicação de documentação variada em Diário da República, relativa a assuntos de Recursos Humanos ou solicitada por outras vias;
- Verificação e correção de possíveis anomalias nas salas de aula, corredores de acesso, iluminação, reportando se for o caso, ao responsável pela manutenção e/ou serviços de segurança, de que estão reunidas as melhores condições para a prática do leccionamento das aulas;
- Colocação dos livros de sumários das aulas de Licenciatura e de Mestrado na componente teórica, por disciplina, no ano, dia, hora e salas de aula;
- Preenchimento dos livros das práticas de Licenciatura, por disciplina, dia, hora e salas de aula;
- Preparação das salas de aula com vista à aplicação das provas ou exames;
- Recolha de material esquecido nas das salas de aula;
- Afixação de informação fornecida pela Direção e pelos Serviços da Faculdade, mantendo os placares devidamente atualizados;
- Atualização do placar reservado para os Discentes de Licenciatura e Mestrado com a informação respeitante a todos os horários escolares em vigor;

- Tratamento e entrega de correio interno e externo;
- Atendimento permanente presencial e telefónico a Docentes, Não Docentes, Discentes e público em geral;
- Impressão das pautas das sub-turmas, por disciplina de Licenciatura e Mestrado;
- Proceder à marcação de situações inesperadas, como seja, aulas extra, reuniões, exames, tutorias, sobreposição, etc.
- Preparação logística dos meios necessários à utilização dos locais de ocorrência de defesa de provas de mestrado;
- No presente ano, na sequência da pandemia de COVID19, os Recursos Humanos mantiveram as adaptações necessárias, quanto às suas formas de atuação, nomeadamente:
  - Receção da maioria da documentação, em formato digital;
  - Elaboração de contratos de teletrabalho de não docentes e docentes;
  - Verificação da assiduidade dos trabalhadores que se encontram em teletrabalho ou em regime misto (dias presenciais e dias em teletrabalho);
  - Acompanhamento dos Bolseiros de Mérito Social que se encontram a desenvolver a suas atividades a partir de casa ou em regime misto;
  - Organização das salas de aula, em conjunto com a Divisão Académica, para assegurar o distanciamento social necessário, quer para a lecionação, quer para efeitos de avaliação;
  - Apoio na organização da testagem do COVID-19 levada a cabo pelo centro Médico da Universidade de Lisboa.

### **3. ÁREA DE RECURSOS TÉCNICOS**

No início de 2021 foi realizado um investimento na aquisição de um equipamento de segurança informática cujo objetivo foi criar um nível de redundância num sistema absolutamente crítico, trabalhando em conjunto com o sistema existente. Trata-se de equipamentos responsáveis pela análise de todo o tráfego de dados em circulação na rede informática e são as portas de acesso às redes externas, fora da Faculdade de Direito, e das redes externas para a rede interna. A criação deste nível de resiliência foi um ponto chave nas ações em 2021 permitindo-se manter o mesmo nível de proteção em caso de falha num dos equipamentos, até sua resolução.

Foi elaborado um novo contrato de manutenção para os sistemas de videoprojeção existentes em cada sala de aula, anfiteatros e auditório. Este novo contrato incorporou uma componente evolutiva que permitiu realizar um conjunto de melhorias significativas, como por exemplo, a colocação de comando fixo de parede em todos os espaços, dispensando a necessidade de o docente ir requisitar o comando do videoprojector ao segurança simplificando toda a operativa. Outra melhoria foi garantir a existência de uma ligação HDMI em todos os espaços, uma vez que muitos só possibilitavam a conexão por VGA, uma ligação mais antiga e a cair em desuso.

O ano de 2021 continuou a ser de desafios na resposta a dar a problemas emergentes do estado pandémico. A área das tecnologias permaneceu em destaque possibilitando todo um leque de ações remotas, desde o teletrabalho até às aulas a distância ou eventos híbridos. No progressivo regresso ao presencial, foi preciso controlar o número de visitantes em simultâneo no espaço da Biblioteca, pelo que foi implementado um sistema indicador da percentagem de ocupação em tempo real, fazendo a contagem de cada entrada e saída com recurso a sensores especiais, capazes de reconhecer a figura humana e o sentido da deslocação.

## **4. BIBLIOTECA**

### **Caracterização**

A Biblioteca da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa é uma das mais importantes bibliotecas jurídicas nacionais, assumindo-se como um centro ativo de recursos de informação jurídica que procura apoiar a qualidade do modelo de ensino praticado na escola em que está inserida.

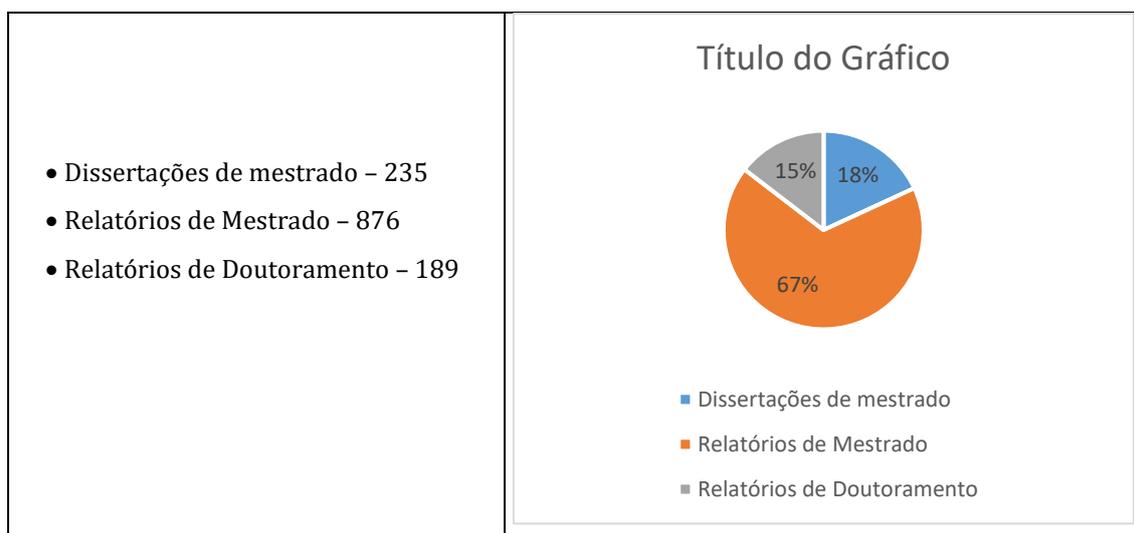
Tem como missão desenvolver, promover e facultar à comunidade académica o acesso aos recursos bibliográficos, documentais e tecnológicos necessários ao ensino e à investigação e ao funcionamento eficaz dos sistemas de informação, e contribuir, interna e externamente, para uma mais vasta transferência do conhecimento, através da cooperação com os serviços comuns da Universidade e com outras instituições similares.

### **Aquisições**

No ano de 2021, tiveram especial relevo no crescimento do espólio documental da biblioteca o tratamento das doações dos Professores Doutores Miguel Teixeira de Sousa (janeiro), João Espírito Santo (agosto), Pedro Infante Mota (outubro), Francisco Mendes Correia (novembro), José de Oliveira Ascensão (novembro), Jorge Duarte Pinheiro, Luis de Lima Pinheiro, e ainda do Doutor Luís Vasconcelos Abreu; também as doações de Dra. Felicidade Rodrigues (maio), de Dr. Marinús Pires de Lima (novembro), da Biblioteca Municipal de Cascais (novembro), de Dr. Mendes Correia, e de Dra. Ivone Almeida. As ofertas institucionais da editora Juruá, do Centro de Investigação do Direito Público, da AAFDL e muitas ofertas de autores diversos, tiveram também grande relevância no crescimento do fundo documental. De salientar cerca de 40 obras que foram adquiridas em leilão de fundo do Professor Freitas do Amaral, e que vieram enriquecer o fundo documental da biblioteca da Faculdade de Direito com edições ainda inexistentes.

Tipo Documento	Modalidade de Aquisição	Total
Publicação em Série	Permuta	44
Monografia	Oferta/Doações	2528
Publicação em Série	Oferta	63 (títulos)
Monografia	Compra	276
Publicação em Série	Compra	185 (títulos)

No que respeita à investigação desenvolvida pela comunidade académica da Faculdade de Direito, durante o ano de 2021, acresceram ao fundo documental 1300 trabalhos de investigação, distribuídos da seguinte forma:



Atualmente, o fundo documental distribui-se da seguinte forma:

#### Constituição da coleção em 2021

Tipo de documento	Total de existências 2021 <sup>1</sup>
Monografias <sup>2</sup>	124.588
Recursos eletrónicos <sup>3</sup>	3.122
Publicações periódicas <sup>4</sup>	66.941
Manuscritos	3.049
Multimedia	487
<b>Total</b>	<b>198.187</b>

1 Consideram-se os exemplares e não os títulos

2 Inclui livros, e-books, analíticos de livros e teses

3 Existências no catálogo, não se considerando os recursos disponíveis em bases de dados

4 Inclui revistas, e-REVISTAS e analíticos de revistas

Continua a ser dada primazia à coleção digital subscrevendo-se, por assinatura ou compra, as bases de dados nacionais e internacionais mais relevantes no domínio da informação jurídica e que contêm milhares de recursos de informação pertinentes ao ensino, estudo e investigação do Direito. Continua a parceria com as Faculdades de Letras, Medicina, Psicologia, Ciências, Instituto de Ciências Sociais e IGOT, no que respeita à subscrição de uma base de dados de e-books da Taylor & Francis, através do distribuidor nacional Marka que, permite à comunidade académica da FDUL, durante um ano, o acesso a mais de 120.000 publicações, com a garantia da aquisição de um número de títulos igual ao valor investido na subscrição.

#### Bases de dados subscritas pela Biblioteca e pela ULisboa

Nome	Subscrição
Bases de dados jurídicos Almedina	FDUL
B-on	ULisboa
Beck online Premium	FDUL
Dejure	FDUL
DigiZeitschriften	FDUL
Eu Law Live	FDUL
Heinonline	FDUL
IBDF	FDUL
JSTOR	ULisboa (consórcio)
Kluwer Arbitration	FDUL
Kluwer Law Online	FDUL
Legis Palop	FDUL
Max Planck Encyclopedia of Public International Law	FDUL
Ottoschmidt	FDUL
Sage journals	ULisboa (consórcio)
Scopus	ULisboa (consórcio)
Staudinger Online	FDUL
Taylor @ Francis	ULisboa (consórcio)
Vlex	FDUL
Web of Science	ULisboa (consórcio)

### Bases de dados de oferta à FDUL

Nome	Subscrição
Datajuris	FDUL
Jusnet	FDUL
Jusnet - Colectânea de Jurisprudência	FDUL
Legix	FDUL

### Publicações periódicas

De modo a tornar esta coleção mais visível foi feito o destaque de novidades, no espaço físico do piso 1 da Biblioteca, referenciando em cada mês tudo o que ia chegando. A página da Biblioteca também foi ajustada, com lista de títulos de revistas assinadas, com os respetivos links para as que estão disponíveis em formato digital, de modo a potenciar o investimento efetuado - <https://biblioteca.fd.ulisboa.pt/pesquisar/revistas-assinadas-pela-biblioteca/>. Também nas estantes foi colocado um QR Code com link para a publicação *online*, sempre que isso se verifica.

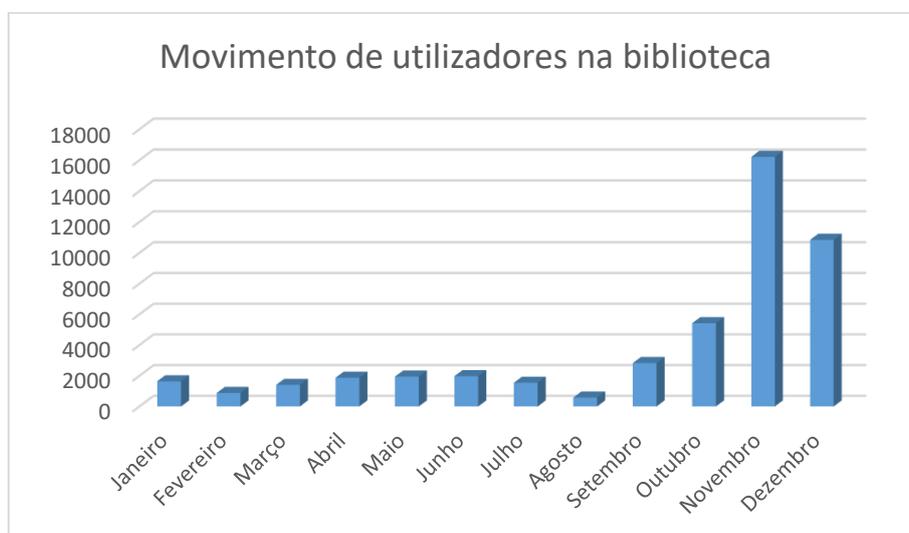


A biblioteca investiu, em 2021, na aquisição de 1537 novos títulos de e-books, uma das suas maiores aquisições num só ano. Para além da sua referenciação no catálogo bibliográfico e no Sistema de Pesquisa EDS – Ebsco Discovery Service, foi criado na página da biblioteca uma ligação que permite ao utilizador estar devidamente informado sobre os novos e-books que acabam de ser incorporados à coleção da biblioteca <https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip,uid&groupid=fd&profile=pf> i. Nesta informação encontram-se listados os e-books recentemente adquiridos e catalogados e ainda aqueles em Open Access que foram considerados de relevância para a nossa comunidade académica.

### Acesso

A Biblioteca da FDUL, por questões que se prendem com a COVID-19, apenas disponibilizou 170 postos de leitura em sala presencial, dos 256 lugares que dispõe, e ainda, 18 postos de Internet. O acesso à sala de leitura passou a ser controlado por uma aplicação de agendamento prévio e o horário da biblioteca, foi alternando, de acordo com os momentos de maiores surtos pandémicos.

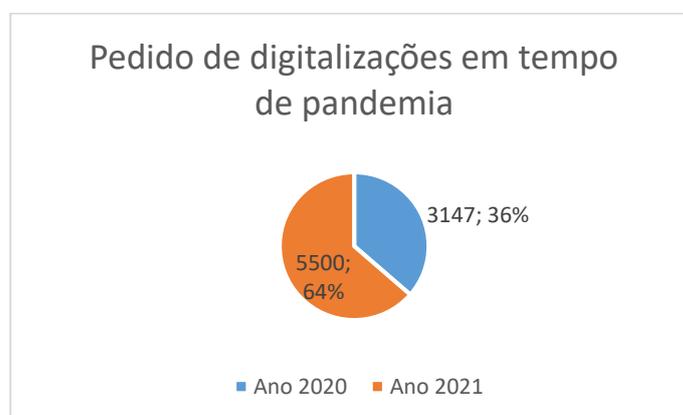
Embora com restrições, a biblioteca sempre fez grande esforço para apoiar a sua comunidade académica, permitindo a visita as suas instalações e uso do seu acervo documental a cerca de 44.450 utilizadores.



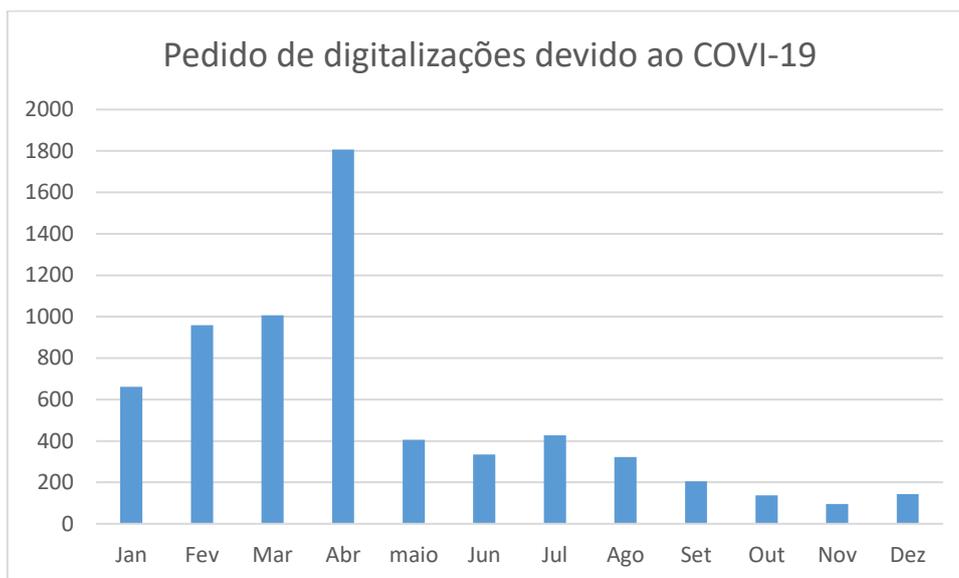
Houve um incremento claro, a partir de Outubro de 2021, quando foi adquirido um sistema de semáforo para controlar a saturação do espaço físico e quando se abandonou o sistema de agendamento, permitindo a toda a comunidade académica o livre acesso ao espaço da biblioteca. No quadro abaixo, dá-se conta dessa distribuição de utilizadores por mês:

Meses Ano	Número de utilizadores/Mês
Janeiro	1643
Fevereiro	881
Março	1410
Abril	1873
Maio	1948
Junho	1978
Julho	1546
Agosto	580
Setembro	2828
Outubro	5428
Novembro	16216
Dezembro	10849

Devido à pandemia, desde o ano de 2020 que a Biblioteca desenvolveu um serviço de digitalizações para apoio aos seus utilizadores, ajudando a que tivessem em seu poder a informação necessária para a realização de exames, trabalhos ou mesmo para que pudessem desenvolver com sucesso as dissertações de mestrado e de doutoramento.

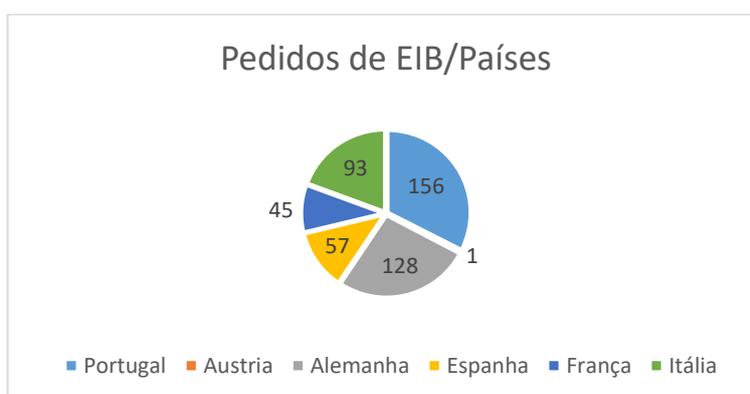


No ano de 2021, o número de pedidos, quase duplicou comparativamente ao ano de 2020. Na distribuição do número de pedidos é bem visível os períodos de maior confinamento e maior restrição e acesso à biblioteca, como se pode verificar no quadro abaixo.



### Empréstimos inter-bibliotecários

Em 2021, apesar da COVID-19, a Biblioteca conseguiu satisfazer 598 pedidos de empréstimos por EIB, a bibliotecas nacionais e estrangeiras. Estes pedidos contaram com a colaboração maioritariamente de 6 países, distribuídos da seguinte forma:



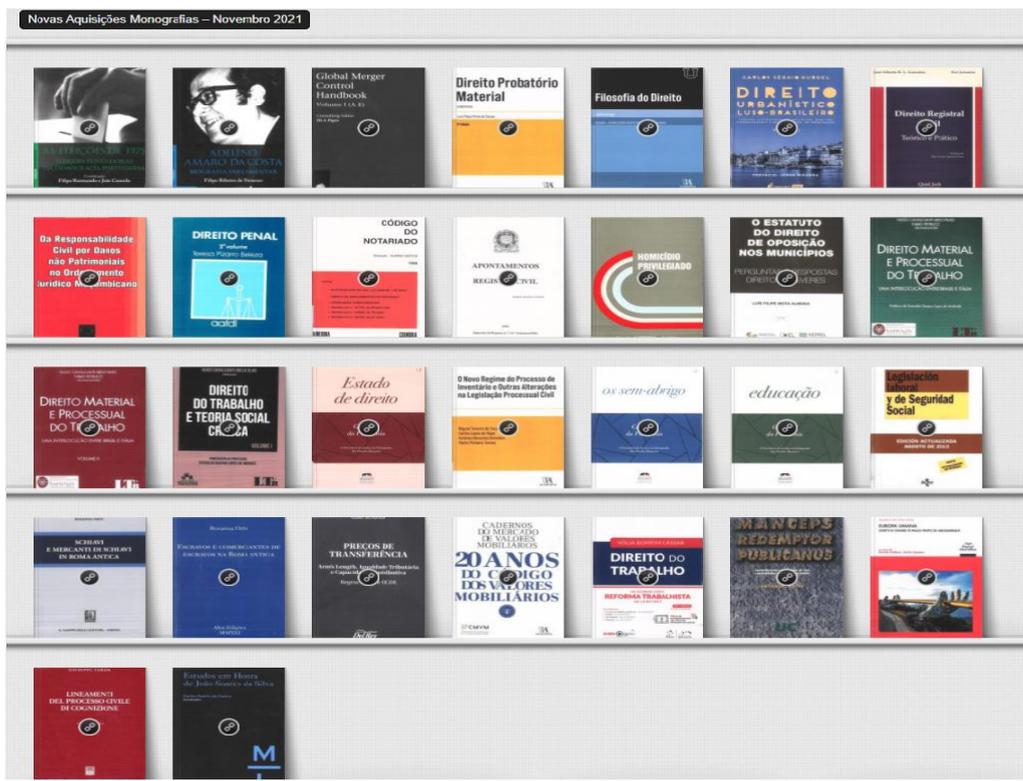
Os pedidos dirigidos à Biblioteca da FDUL foram num total de 117, providos de 33 bibliotecas nacionais e 6 estrangeiras. O fornecimento do serviço, prendeu-se, maioritariamente com o empréstimo de monografias, seguido de perto pela reprodução de documentos, sendo as bibliotecas universitárias, as que maioritariamente recorrem ao nosso serviço. O empréstimo de obras recebido, foi maioritariamente de monografias, sendo cerca de 30% respondidos em formato digital.

### Difusão de informação

- Utilização de QR Code em divulgação impressa das novidades bibliográficas no placard que se encontra fora da biblioteca e que, permite a toda a comunidade, de uma forma prática e simples, percorrer no nosso catálogo bibliográfico todos os novos documentos registados;
- Criação de montras de novidades virtuais, para publicações periódicas, monografias compradas e oferecidas e doações. Foi uma solução criada, para chegar a maior quantidade de utilizadores possível, uma vez que, por conta da pandemia, não podiam visitar a biblioteca livremente;
- Seleção do Livro e Revista da semana. De forma a dar visibilidade aos documentos ofderecidos à Biblioteca e aos novos recursos adquiridos;
- Realização de exposições temáticas, resultantes de tratamento documental de doações como, por exemplo, Exposição da Biblioteca Juruá; Exposição das dissertações de mestrado;
- Organização da *Exposição Professor Doutor Pessoa Jorge: exposição bibliográfica in memoriam*



- Exposição de novidades de publicações periódicas, com o objetivo de ressaltar novos títulos que possam ter disponibilidade online, levando os utilizadores a conhecerem melhor os recursos eletrónicos;
- Exposição quinzenal de dissertações e novas teses entradas na Biblioteca, destacando essa parte importante da produção científica desenvolvida na FDUL;
- Criação de uma zona **Maker Space**, que reúne material sobre um determinado assunto da atualidade de modo a tornar-se um veículo de incentivo ao estudo aprofundado dessa área. Neste ano, o tema que esteve sempre presente neste espaço, foi a COVID-19.



## 5. INTERNACIONALIZAÇÃO

### 5.1. Gabinete Erasmus e de Relações Internacionais GERI

O Gabinete Erasmus e de Relações Internacionais (GERI) promove e gere, entre outras atribuições, os programas de mobilidade da FDUL, nomeadamente a mobilidade de alunos, docentes, investigadores e funcionários. No âmbito desta gestão, é atribuição do GERI não só prestar esclarecimentos sobre os programas em vigor, como também promover iniciativas informativas e de incentivo à mobilidade, quer para alunos *outgoing* que queiram realizar um período de mobilidade numa universidade parceira, quer para alunos *incoming* que queiram frequentar um semestre ou um ano letivo na nossa Faculdade.

Estas atribuições, pese embora não terem sofrido alterações e à semelhança do ano letivo 2019/2020, foram bastante afetadas pelas medidas de prevenção em vigor durante o ano letivo 2020/2021, não só pelas alterações no modo de funcionamento do GERI, mas também pelo impacto profundo que teve no número de mobilidades *incoming* e *outgoing*.

No que diz respeito ao modo de funcionamento do GERI, e na sequência da adoção de um modelo de funcionamento que combinou atividades letivas presenciais e online, a lecionação das disciplinas em Inglês e dos Cursos Intensivos, adotaram também um sistema misto de aprendizagem e ensino em que as tecnologias digitais ganharam um lugar de destaque. Durante o 1.º semestre do ano letivo 2020/2021, as aulas lecionadas em Inglês foram lecionadas presencialmente e a distância e os Cursos Intensivos, lecionados por Professores estrangeiros convidados e Professores da FDUL, foram todos lecionados online, via Zoom, o que representou um trabalho acrescido por parte do GERI, de forma a assegurar que estes cursos decorriam dentro da normalidade e o rigor académico, não só no que diz respeito ao processo ensino e aprendizagem, mas também ao processos avaliativo, eram assegurados. No 2.º semestre, devido à declaração de Estado de

Emergência e suspensão de todas as atividades letivas presenciais, tanto as aulas das disciplinas em Inglês como os Cursos Intensivos foram lecionados online até dia 19 de Abril, quando foi retomado o modelo misto referido anteriormente.

Neste ponto, é importante dar especial destaque aos cursos intensivos, criados originalmente como uma extensão do Programa Erasmus+ e integrados no Mestrado ELPIS, lecionados na sua maioria por docentes estrangeiros, em língua estrangeira, sobre temas específicos com uma vertente predominante de Direito Comparado, Europeu e Global. Todos os cursos foram lecionados online e contaram com a colaboração de 26 Professores estrangeiros convidados e 11 Professores da FDUL que prontamente se disponibilizaram para colaborar com o GERI.

Paralelamente, o GERI tem vindo a estabelecer, em linha com a política de internacionalização da Faculdade, protocolos com várias instituições de ensino superior, tanto europeias, no âmbito do Programa Erasmus+, como com países fora da Europa, através de Protocolos de Intercâmbio.

### **Programas e Redes**

A internacionalização tem sido uma das principais prioridades da FDUL. A fim de concretizar esse objetivo, a FDUL é membro de vários programas e redes, cujos objetivos se prendem com o intercâmbio de alunos, docentes e funcionários, a realização de encontros periódicos, o estabelecimento de parcerias, o desenvolvimento de projetos de investigação em conjunto e a atribuição de graus académicos conjuntos.

A FDUL integra as seguintes redes internacionais:

Asociación Sui Iuris

ELFA (European Law Faculties Association)

Rede ELPIS (European Legal Practice Integrated Studies Network)

Rede EuropePolis

Rede de Direito de Roterdão (Rotterdam Law Network)

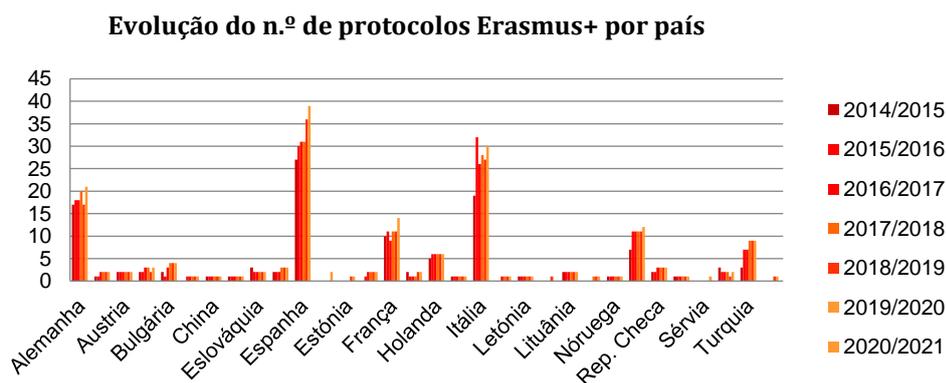
Rede de Nanterre (Nanterre Network)

## Protocolos e Parcerias

A FDUL oferece três tipos de programas de mobilidade, sendo que o GERI é responsável pela gestão dos Acordos Interinstitucionais no âmbito do Programa Erasmus+, dos protocolos assinados pelo Instituto de Direito Brasileiro e pela gestão de outros protocolos com instituições de ensino superior não inseridas em programas específicos.

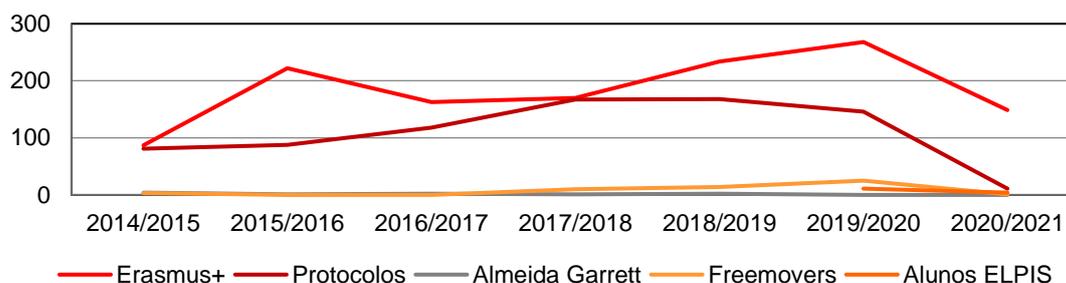
O GERI é igualmente responsável pela gestão dos protocolos que regulamentam os dois mestrados internacionais: o Mestrado em *European Legal Practice* (ELPIS) e o Duplo Grau com a University of Loyola College of Law. Existe ainda o Programa Almeida Garrett, gerido pela Reitoria, cabendo ao GERI a responsabilidade de receber e validar as candidaturas.

No fim do ano letivo de 2020/2021, o GERI encontrava-se a gerir 172 protocolos com instituições europeias, americanas, latino-americanas e asiáticas. Foram assinados 7 novos acordos de mobilidade, mas os países com maior número de parceiros mantiveram-se a Espanha e a Itália, seguidos da Alemanha e França.

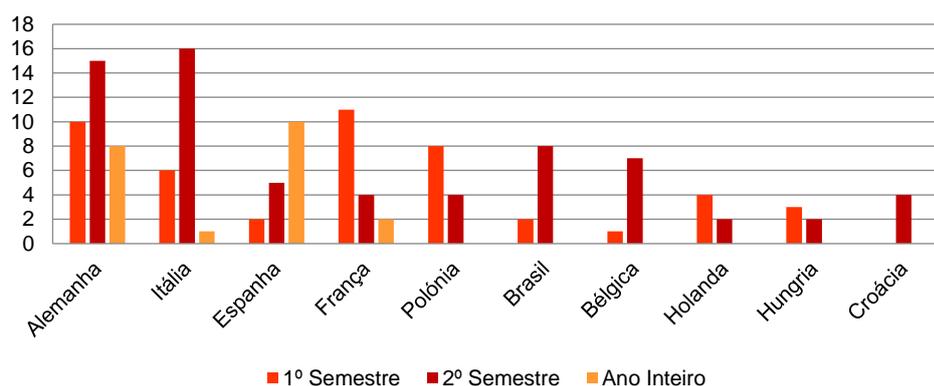


No ano letivo de 2020/2021, a FDUL enviou 74 alunos para 33 instituições parceiras e recebeu 166 alunos de 78 instituições.

**Evolução dos alunos incoming, por programa (2014-2021)**



**Países com maior número de alunos incoming**



### **Alunos *Outgoing***

No ano letivo 2020/2021 houve um aumento significativo no número de candidaturas aos programas de mobilidade em comparação com 2019/2020, com um total de 685 candidaturas. Apesar do aumento significativo de candidaturas submetidas, houve 197 desistências, que tiveram como principal motivo apontado o clima de incerteza e receio devido à pandemia COVID-19. Alguns dos alunos que se candidataram para mobilidade em 2020/2021 e desistiram, optaram por se voltar a candidatar no ano 2021/2022, o que se traduziu num aumento significativo de mobilidades no presente ano letivo.

No total realizaram-se 74 mobilidades, 52 das quais no âmbito do Erasmus+, 18 ao abrigo do Programa Almeida Garrett, e 4 no quadro do Mestrado em European Legal Practice (ELPIS). Estes alunos são, na sua maioria, alunos da Licenciatura em Direito (56), sendo 14 de Mestrado e 4 de Doutoramento.

Relativamente aos países de destino, há uma preferência dos alunos da Faculdade de Direito por Portugal, Alemanha, seguidos da Polónia, República Checa, Itália, Hungria, França e Espanha. Demograficamente, a grande maioria dos alunos de mobilidade são do género feminino e maioritariamente entre os 21 e os 25 anos.

### **Mobilidade de docentes e *staff***

As mobilidades de docentes ao abrigo do Programa Erasmus+ são organizadas exclusivamente pelo GERI. Uma missão de ensino ao abrigo do Programa Erasmus+ tem a duração mínima de 2 dias consecutivos e máxima de 2 meses e obriga à lecionação de 8 horas de aulas.

### **Docentes *Incoming***

A mobilidade de docentes, à semelhança do que aconteceu na mobilidade de alunos, foi fortemente afetada pela suspensão das atividades letivas presenciais e das deslocações de docentes visitantes no âmbito do Programa Erasmus+, sendo que houve apenas uma mobilidade *incoming* no 2.º semestre do ano letivo 2020/2021, da Universidad de Leon (Espanha). Relativamente aos Cursos Intensivos, lecionados por docentes convidados estrangeiros, no ano letivo foram convidados 24 docentes para lecionarem os referidos cursos a distância, sendo que 4 lecionaram um curso ao abrigo do Programa Erasmus+ (dois no 1.º semestre e dois no 2.º semestre).

### **Docentes *Outgoing***

A mobilidade de docentes *outgoing* é pouco procurada pelos docentes da FDUL, o que decorre também do reduzido número de bolsas de ensino atribuídas à FDUL.

Em 2020/2021, e face aos motivos já expostos, não houve mobilidades STA

*outgoing*, sendo que as bolsas atribuídas para este ano letivo foram transferidas para o ano letivo 2021/2022.

### **Mobilidade de Staff**

À semelhança do que aconteceu com a mobilidade docente *outgoing*, não houve nenhuma mobilidade *staff* no ano letivo 2020/2021.

### **Mestrados Internacionais**

O Mestrado em *European Legal Practice* (ELPIS) foi criado no âmbito do programa Erasmus Mundus em 2004 e faz parte da oferta formativa da FDUL, tendo sido acreditado pela A3ES em 2019. Trata-se de uma oferta conjunta entre a FDUL, a Leibniz University Hannover (Alemanha), a University of Rouen (França) e a Mykolas Romeris University in Vilnius (Lituânia).

Este mestrado insere-se nas atividades do Consórcio ELPIS, que envolve cerca de Faculdades de Direito, em quase todos os Estados-Membros da União Europeia (UE) e países da Associação Europeia de Comércio Livre (EFTA), que data de 1985. Estas quatro Universidades compõem o consórcio que atribui o grau de mestre. Em 2020/2021, o número de alunos *outgoing* duplicou em relação ao ano letivo anterior, mas os alunos ELPIS *incoming*, à semelhança das mobilidades ao abrigo do Programa Erasmus e Protocolos de Intercâmbio, diminuiu.

### **Pós-graduação Erasmus de Atualização em Direito Europeu, Global e Comparado**

A Pós-graduação Erasmus de Atualização em Direito Europeu, Global e Comparado é uma oferta formativa especializada da FDUL, com cariz internacional e lecionada em várias línguas.

O interesse manifestado por parte dos alunos e o crescente incentivo que tem vindo a ser dado à presença de professores e estudantes estrangeiros a nível dos cursos pós-graduados, levou à criação deste curso, que está assente na estratégia de internacionalização da Faculdade de Direito da ULisboa e beneficia da experiência

da lecionação dos cursos intensivos, lecionados por docentes estrangeiros.

O plano de estudos da pós-graduação é composto pelo conjunto de Cursos Intensivos oferecidos pela Faculdade de Direito e a elaboração de um trabalho escrito individual.

### **Cursos Intensivos**

Na sequência da adoção de um modelo de funcionamento em regime misto que pressupõe a combinação de atividades letivas presenciais e a distância e das restrições de deslocação, foi decidido que os Cursos Intensivos seriam lecionados a distância, via Zoom, à semelhança do que foi feito no 2.º semestre do ano letivo 2019/2020.

No ano letivo 2019/2020 foram calendarizados 38 cursos intensivos, para os quais foram convidados 24 docentes estrangeiros, sendo que 4 lecionaram um curso ao abrigo do Programa Erasmus+ (dois no 1.º semestre e dois no 2.º semestre), 13 pertenciam à Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa e 1 foi realizado no âmbito da iniciativa Lincoln Memorial/ELPIS Lectures.

Os cursos intensivos, sendo lecionados por docentes estrangeiros, são necessariamente lecionados numa língua estrangeira, sendo que a língua preferencial de lecionação é o inglês (92%).

A origem dos docentes que lecionam os cursos é muito variada, não havendo predominância de um país específico; no entanto, podemos destacar Portugal, a Alemanha, Itália, Espanha e EUA como os países de origem com mais docentes convidados.

No ano letivo 2020/2021 foram inscritos 825 alunos em comparação com os 527 que se inscreveram em 2019/2020, sendo que houve 30 cancelamentos antes dos cursos começarem. Os alunos em mobilidade também se podem inscrever nos cursos intensivos, resultando num total de 1203, o que representa um aumento global de 202 alunos em relação ao ano letivo 2019/2020, que contou com 1001 alunos inscritos.

## **Moot Courts**

Devido à pandemia Covid-19, todos os Moot Courts foram realizados a distância.

Diversas equipas da FDUL paqrticiparam nos seguintes moot courts

- *European Law Moot Court Competition*, organizado por ELMC Society (29/01 – 02/02)
- *The Philip C. Jessup Moot Court Competition*, organizado por International Law Students Association (15/03 – 16/04)
- *24th Annual Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot*, organizado por Association for the Organisation and Promotion of the Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (27/03 – 01/04)

No dia 7 de março de 2021, a equipa portuguesa para o *Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition* sagrou-se, pela primeira vez na história da competição, vencedora das Intercontinental Friendly Rounds.

## **Outras atividades**

Na sequência da adoção de um modelo misto de aprendizagem e ensino, com atividades letivas presenciais online, da suspensão das atividades letivas presenciais e das restrições de viagem em vigor que marcaram o ano letivo 2020/2021, foi necessário procurar novas iniciativas pedagógicas com o objetivo de promover a colaboração, a participação e a integração das Universidades parceiras da FDUL e de estudantes estrangeiros e nacionais. Neste sentido foram criadas as seguintes iniciativas:

### *Iniciativas no Âmbito Académico*

“FDUL/LINCOLN Students Research Online Interchange”, iniciativa criada em parceria com a Lincoln Memorial University | Duncal School of Law, na qual 60 estudantes (30 norte-americanos e 30 Portugueses) participaram num projeto conjunto de investigação

### Iniciativas no Âmbito da Investigação

- Criação da “ELPIS v-Law Review”, a primeira revista científica jurídica em formato de vídeo, que visa retratar as atividades do “ELPIS Research” que em conjunto com o “ELPIS Master”, integra a “ELPIS Network”, a maior rede de ensino e investigação na área de Direito, da qual a FDUL faz parte. Durante o ano letivo 2020/2021 foram lançados dois volumes: “10 to 15 Minutes on: The effect of the “corona virus” in Global, European and National Law” e “Through the Looking Glass: Law in Europe and America”, disponíveis para consulta no site da Rede ELPIS e do Canal de YouTube.
- Realização do “Lincoln Memorial/ELPIS Lectures”: conjunto de quatro videoconferências sobre temas de Direito Comparado EUA/Europa;
- Organização de uma conferência europeia conjunta subordinada ao tema do “Plano Europeu de Recuperação e de Resiliência”, com o título: “*The European Union’s Extraordinary Measures facing the Actual Economic Crisis and the Difficulties of the Member States*”.

### **Síntese**

No ano letivo 2020/2021, notou-se uma quebra acentuada no número de mobilidades, tanto *incoming* como *outgoing*, com especial destaque para as mobilidades *outgoing*.

No entanto, ainda que o número de mobilidades tenha diminuído, o número total de estudantes de intercâmbio da FDUL continuou a ser elevado, sendo mesmo superior ao verificado em muitas outras Faculdades de Direito, algumas das quais suspenderam as mobilidades ao abrigo do Programa Erasmus+ e outros programas de intercâmbio. O número de mobilidades para o ano letivo 2021/2022 aumentou significativamente na FDUL.

Considerando as circunstâncias excecionais e a profundo sentimento de incerteza que definiu o ano letivo 2020/2021, o balanço revelou-se positivo, não só pela rapidez e eficiência com que os professores e alunos se adaptaram a estes novos

métodos de ensino e aprendizagem, mas também pelo modo de funcionamento do GERI, que foi capaz de assegurar e concretizar todas as tarefas a que se propôs, ainda que a sua atividade tenha sido realizada maioritariamente a distância. Ainda neste ponto, é importante referir o apoio que foi prestado aos alunos *incoming* que testaram positivo à COVID-19 e aos alunos que estiveram em isolamento profilático, tanto no que diz respeito ao acesso às aulas, mas também na época de avaliações. Durante o ano letivo 2020/2021, o atendimento ao público foi sofrendo alterações consoante as medidas de prevenção em vigor, mas de forma geral, foi dada prioridade ao atendimento via email e pelo Zoom, mediante agendamento prévio. O atendimento ao público foi mantido entre uma a duas vezes por semana, também mediante agendamento prévio.

No que diz respeito às atividades de Relações Internacionais desenvolvidas pelo GERI, ainda que as mudanças introduzidas e o recurso às tecnologias digitais tenham facilitado os contactos numa primeira instância, a nível cultural e académico, não substituem os encontros e as trocas de experiências presenciais, embora esta nova realidade tenha levado à criação de novas iniciativas que serão repetidas.

## 5.2. Instituto de Direito Brasileiro IDB

### Caracterização

A Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, através do seu Instituto de Direito Brasileiro, executa atividades de cooperação com diversas instituições brasileiras, promovendo e apoiando os estudos de Direito Brasileiro e, em especial, nas suas ligações com o Direito Português. Para além de operar a gestão de mais de 130 protocolos com Universidades e Faculdades, Escolas de Magistratura, Escolas de Advocacia, entre outras, o Instituto de Direito Brasileiro tem promovido a cooperação científica, cultural e pedagógica entre a FDUL e as mais diversas Instituições brasileiras, estreitando os laços académicos entre os dois países.

### Lista de Protocolos em vigor

Associação de Juízes Federais do Brasil	Fundação da Escola Superior da Defensoria Pública do Rio de Janeiro / Centro de Estudos Jurídicos da Defensoria Pública do Estado do Rio de Janeiro
Associação dos Magistrados do Distrito Federal (AMAGIS) – Escola da Magistratura do Distrito Federal e dos Territórios (ESMADF)	Escola da Advocacia-Geral da União
Associação Nacional dos Advogados Públicos Federais	Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro
Associação Paulista de Magistrados	Escola da Magistratura do Paraná
Banco Central do Brasil	Escola de Direito de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas
Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional - Escola Superior do Ministério Público de São Paulo	Escola da Magistratura Federal da 5.ª Região (ESMAFE)
Centro Universitário Brasileiro (UNIBRA)	Escola Judicial do Tribunal Regional do Trabalho – 2.ª Região (EMATRA 2)
Centro Universitário Curitiba (UNICURITIBA)	Escola Nacional da Magistratura
Centro Universitário de Barra Mansa (UBM)	Escola Paulista da Magistratura
Centro Universitário de Bauru (mantido pela Instituição de Toledo de Ensino)	Escola Superior da Magistratura da AJURIS
Centro Universitário de Brasília	Escola Superior da Magistratura de Pernambuco
Centro Universitário de Maringá	Escola Superior da Magistratura do Estado do Espírito Santo (ESMAGES)
Centro Universitário Di Biasi	Escola Superior da Magistratura Federal do Rio Grande do Sul
Centro Universitário do Estado do Pará (CESUPA)	Escola Superior da Procuradoria-Geral do Estado de São Paulo
Centro Universitário do Leste de Minas Gerais (UNILESTE)	Escola Superior de Advocacia Orlando Gomes (ESAD)
Centro Universitário do Rio Grande do Norte (UNI-RN)	Escola Superior de Justiça (ESJUS)
Centro Universitário São Camilo (CUSC/ES)	Escola Superior do Ministério Público da União
Colégio de Directores de Escolas dos Ministérios Públicos do Brasil	Escola Superior Dom Helder Câmara
Defensoria Pública do Estado do Rio de Janeiro /	Escuela Judicial de America Latina
	Faculdade Baiana de Direito e Gestão

Faculdade Brasileira MULTIVIX	Ministério Público do Estado do Rio Grande do Sul
Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife (FICR)	Ordem dos Advogados do Brasil - Seção Acre
Faculdade Damas da Instrução Cristã	Ordem dos Advogados do Brasil - Seção Amapá
Faculdade de Direito da Fundação Escola Superior do Ministério Público	Ordem dos Advogados do Brasil - Seção Bahia
Faculdade de Direito da Universidade Católica de Brasília	Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo	Pontifícia Universidade Católica do Paraná
Faculdade de Direito da Universidade Federal de Minas Gerais	Supremo Tribunal Federal
Faculdade de Direito da Universidade Federal do Ceará e a Fundação Paulo Bonavides	Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais
Faculdade de Direito da Universidade Federal Fluminense (Programa de Pós-Graduação em Direito Constitucional)	Tribunal de Contas do Estado de Pernambuco
Faculdade de Direito de Curitiba	Tribunal de Contas do Estado do Ceará
Faculdade de Direito de Franca	Tribunal de Justiça do Estado da Bahia
Faculdade de Direito de Varginha (FADIVA)	Tribunal de Justiça do Estado de Santa Catarina (Academia Judicial - CEJUR)
Faculdade de Direito de Vitória	Tribunal de Justiça do Estado do Pará
Faculdade de Direito Milton Campos	Tribunal de Justiça do Estado do Tocantins / Escola Superior da Magistratura Tocantinense / Fundação de Apoio Científico e Tecnológico do Tocantins / Universidade Federal do Tocantins
Faculdade Farias Brito	Tribunal Regional Federal da 3. <sup>a</sup> Região
Faculdade Integrada Brasil Amazônia (FIBRA)	União Educacional do Planalto Central (Faculdades Integradas da União Educacional do Planalto Central)
Faculdade Internacional Signorelli	Unicentro Newton Paiva
Faculdade Marista de Recife	Universidade Tiradentes
Faculdade Maurício Nassau (Unidade Naral/RN)	Universidade Candido Mendes
Faculdade Meridional (IMED)	Universidade Católica de Pernambuco
Faculdade Sete de Setembro (FA7)	Universidade Católica de Petrópolis
Faculdades Integradas Barros Melo	Universidade CEUMA
Faculdades Integradas do Brasil (UNIBRASIL)	Universidade do Vale do Rio Sinos
Faculdades Integradas do Centro Universitário (UNIFAFIBE)	Universidade de Caxias do Sul
Fundação Armando Álvares Penteado (FAAP)	Universidade de Rio Verde (UniRV)
Fundação de Ensino Eurípedes Soares da Rocha - Centro Universitário de Marília	Universidade Estácio de Sá
Instituto Brasileiro de Gestão de Negócios (IBGEN)	Universidade Estadual do Norte do Paraná
Instituto dos Advogados de São Paulo	Universidade Federal de Minas Gerais
Instituto de Educação Superior da Paraíba (IESP)	Universidade Federal de Ouro Preto
Instituto de Educação Superior e Pós-Graduação Ltda.	Universidade Federal do Ceará
Instituto Rui Barbosa	Universidade Federal do Espírito Santo
Instituto Silvio Meira (ISM)	Universidade Federal do Rio Grande
Ludovicus - Instituto Câmara Cascudo	Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Ministério da Justiça do Brasil	Universidade Federal Fluminense
Ministério Público de Contas do Estado do Pará	Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Ministério Público do Estado de Santa Catarina - Centro de Estudo e Aperfeiçoamento Funcional	Universidade Feevale
Ministério Público do Estado de Minas Gerais	Universidade de Fortaleza
Ministério Público do Estado de Pernambuco	
Ministério Público do Estado do Espírito Santo	
Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro	



Universidade FUMEC  
Universidade Nove de Julho  
Universidade Positivo  
Universidade Potiguar  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
Universidade Salvador (UNIFACS)

Universidade de Santa Cecília  
Universidade de Santa Cruz do Sul  
Universidade Tiradentes  
Universidade Tuiuti do Paraná  
Universidade Vila Velha

## **Intercâmbios 2018/2019**

### *Alunos incoming*

Do total de 418 alunos em mobilidade incoming, 173 são de instituições brasileiras. Foram 155 os estudantes de instituições brasileiras recebidos pela FDUL ao abrigo dos protocolos de mobilidade celebrados através do Instituto de Direito Brasileiro. Foram em número de 18 os estudantes de instituições brasileiras recebidos fora dos protocolos de mobilidade celebrados através do Instituto de Direito Brasileiro.

### *Alunos outgoing*

Do total de 136 alunos em mobilidade *outgoing*, 10 alunos foram recebidos em instituições brasileiras.

### 5.3. Instituto de Cooperação Jurídica ICJ

A FDUL, no âmbito da sua internacionalização, prossegue a aposta nas atividades de cooperação internacional, em particular, através da colaboração com os países de língua portuguesa.

À semelhança do ocorrido noutros domínios, também a cooperação sofreu as vicissitudes decorrentes da pandemia da COVID-19, designadamente ao nível das restrições às viagens.

#### Atividades letivas

Alunos que beneficiaram no estrangeiro da lecionação por docentes da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, ou por docentes por estes coordenados, no âmbito da Cooperação Jurídica, em 2021:

- Cursos de Doutoramento ..... 49 alunos
- Cursos de Mestrado ..... 236 alunos
- Cursos de Pós-Graduação ..... 382 alunos
- Cursos de Licenciatura ..... 274 alunos
- Outras atividades ..... 16 alunos
- TOTAL ..... 956 alunos**

<i>Atividades</i>	<i>Angola</i>	<i>Cabo Verde</i>	<i>Guiné Bissau</i>	<i>Índia</i>	<i>Moçambique</i>	<i>Timor</i>	<b>TOTAL</b>
<b>Doutoramento</b>					49		49
<b>Mestrado</b>	74	8			149	4	235
<b>Pós-Graduação</b>	132	31	56	153	10		382
<b>Licenciatura</b>			274				274
<b>Outras Atividades</b>	16						16
<b>TOTAL</b>	<b>222</b>	<b>39</b>	<b>330</b>	<b>153</b>	<b>208</b>	<b>4</b>	<b><u>956</u></b>

## **Cursos**

**ANGOLA** - 222 alunos

*Cursos de Mestrado: 74 alunos*

### BENGUELA

- I Curso de Mestrado em Direito dos Transportes

### CABINDA

- I Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Políticas
- I Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Civis

### HUAMBO

- I Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Forenses (Civis e Criminais)
- II Curso de Mestrado em Ciências Jurídico Forenses e Empresariais

### LUBANGO

- III Curso de Mestrado em Ciências Jurídicas

*Cursos de Pós-Graduação: 132 alunos*

### HUAMBO

- II Curso de Pós-Graduação Sobre o Regime Jurídico da Prevenção e da Luta Contra a Corrupção, o Branqueamento de Capitais e o Crime Organizado
- Curso de Pós-Graduação em Poder Local

*Outras Atividades: 16 alunos*

### HUAMBO

- Seminário sobre Metodologia de Investigação Científica

**CABO VERDE** – 39 alunos

*Curso de Mestrado: 8 alunos*

- I Curso de Mestrado em Direito Privado e Processo Civil

*Curso de Pós-Graduação: 31 alunos*

- II Curso de Pós-Graduação em Direito dos Contratos Públicos

## **GUINÉ-BISSAU – 330 alunos**

*Cursos de Licenciatura em Direito e Administração Pública: 274 alunos*

- Cursos de Licenciatura em Direito e Administração Pública - A FDUL assegura a coordenação científica da Faculdade de Direito de Bissau (FDB), através de um Assessor Científico, docente da FDUL, que desempenha funções de supervisão científica e pedagógica sobre o conjunto da atividade letiva da FDB e regeu quatro disciplinas dos Cursos de Licenciatura em Direito e Administração Pública. Em 2020/2021 estiveram inscritos 274 alunos.

*Curso de Pós-Graduação: 56 alunos*

- I Curso de Pós-Graduação em Direito dos Contratos Comerciais

## **ÍNDIA – 153 alunos**

*Curso de Pós-Graduação: 153 alunos*

### PANJIM

- XIV Curso de Pós-Graduação para a atribuição do Diploma de Direito Civil

### MARGÃO

- Curso de Pós-Graduação sobre Estudos Avançados sobre Direito à Saúde e ao Medicamento em Tempo de Mudança

## **MOÇAMBIQUE – 208 alunos**

*Cursos de Mestrado: 149 alunos*

### BEIRA

- II Curso de Mestrado em Direito Judiciário

### MAPUTO

- IV Curso de Mestrado em Ciências Jurídicas

- III Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Económicas

- III Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Políticas

- IV Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Económicas

- V Curso de Mestrado em Ciências Jurídicas
- I Curso de Mestrado em Direito dos Petróleos e do Gás
- IV Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Políticas
- V Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Económicas
- I Curso de Mestrado em Direito do Comércio Internacional
- VI Curso de Mestrado em Ciências-Jurídicas
- V Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Políticas
- V Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Económicas

MAXIXE

- I Curso de Mestrado em Ciências Jurídicas (Direito Civil)

*Curso de Doutoramento: 49 alunos*

BEIRA

- I Curso de Doutoramento em Direito

MAPUTO

- I Curso de Doutoramento em Direito
- II Curso de Doutoramento em Direito
- III Curso de Doutoramento

*Cursos de Pós-Graduação: 10 alunos*

- Curso de Pós-Graduação em Direito da Contratação Internacional

**TIMOR-LESTE** – 5 alunos

*Curso Mestrado: 4 alunos*

- I Curso de Mestrado em Direito
- II Curso de Mestrado em Direito

## **Graus Concedidos**

### Número total de Licenciados:

- Da Faculdade de Direito de Bissau: 25

### Número total de Mestres:

- Do Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais de Cabo Verde: 2

- Da Faculdade de Direito da Universidade Eduardo Mondlane: 4

- Da Faculdade de Ciências Sociais e Filosóficas da Universidade Save: 2

### Número total de Doutores:

- Da Faculdade de Direito da Universidade Eduardo Mondlane: 2

## **Participação de Docentes nas Atividades de Cooperação Jurídica**

### **Desenvolvidas pela Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa**

Docentes da FDUL: 21

Docentes estrangeiros: 15

Outros: 2

## **Atividade Editorial**

### COLEÇÃO ESTUDOS DE DIREITO AFRICANO

“Sociedade Constituída de Facto e Sociedade de Facto no Direito da OHADA” – Osvaldo Silva, Editora Almedina. 2021.

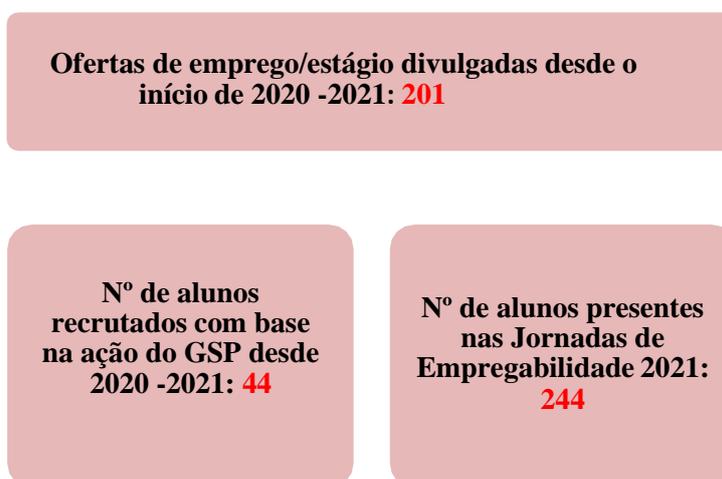
### OUTROS

- “Obra Coletiva dos 30 Anos” - Obra constituída por 38 artigos sobre o Direito Moçambicano, dos quais, 24 da autoria de Professores da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa e 14 da autoria da Faculdade de Direito da Universidade Eduardo Mondlane, num total de 1080 páginas. Editora Ndjello, Moçambique, 2021.
- “Estudos Comemorativos dos 30 anos da Faculdade de Direito de Bissau”, Hugo Alves (Coord.), AAFDL, 2021.

## 6. SAÍDAS PROFISSIONAIS

### Principais ações

Em termos quantitativos, os principais resultados efetivos em que se têm traduzido as principais ações levadas a cabo pelo GSP são sucintamente descritos na figura seguinte:



As atividades realizadas pelo GSP assentam em quatro linhas estratégicas de atuação, a saber: divulgação; eventos e *workshops*; desenvolvimento de parcerias com entidades externas, e outras ações paralelas.

#### Divulgação: publicação de ofertas, atendimento e divulgação das nossas plataformas

Para além da habitual utilização e dinamização de canais específicos (atendimento telefónico; virtual; e-mail e Facebook) de divulgação de atividades/oportunidades de emprego/estágio), a comunicação foi otimizada através de outra plataforma interativa (Instagram).

### Eventos e workshops

Realizaram-se eventos destinados a grupos de estudantes, para promover competências de empregabilidade e facilitar o contacto direto entre as entidades empregadoras e os alunos, tais como, Jornadas da Empregabilidade, Jornadas das Profissões Jurídicas; Jornadas Luso-Brasileiras, sessões de esclarecimentos sobre o Curriculum Vitae; Feira de Estágios de Verão.

Estes eventos permitem que os estudantes adquiram e desenvolvam *soft skills*, através de: abordagens sobre temáticas gerais na área da empregabilidade, como a gestão do tempo e controlo do stress, técnicas para falar em público, etc; e a compreensão da dinâmica e contexto empresarial e profissional.

O GSP apoiou apresentações na FDUL de Sociedades de Advogados em expansão ou com processos de recrutamento em curso e acolheu as propostas de intervenção por parte de outras entidades que contribuem para esclarecer os estudantes no plano das referidas *soft-skills* e do aconselhamento de carreira e para informar sobre diversos Programas de Estágio (estágios no IDI-MNE, por ex.).

### Desenvolvimento de parcerias com entidades externas

O GSP estendeu a rede de parcerias com entidades externas, por forma a providenciar aos alunos o maior número e diversidade possível de experiências em contexto profissional e empresarial, ampliando assim o universo de oportunidades de estágio, emprego e de formação extracurricular, para estudantes e recém-diplomados da FDUL, através das seguintes ações:

- Auscultação de interesse de novas Entidades/ Sociedades em integrar o Programa de Estágios Extracurriculares da FDUL;
- Contactos para celebração de parcerias com a Ordem dos Advogados, bem como com a Ordem dos Solicitadores e dos Agentes de Execução e o Centro de Estudos Judiciários;

- Organização de Open Days em entidades parceiras, a decorrer nas instalações de empresas;
- Desenvolvimento em parceria com a *Michael Page* de um modelo de *Curriculum Vitae da FDUL*, de forma a mencionar e simplificar o momento da elaboração e aspetos importantes do que deve constar na candidatura.

O GSP atua em estreita colaboração com outras estruturas da FDUL, como por ex., Tutoria, Responsabilidade Social, Secretaria, Comunicação e Imagem, Gabinete de Erasmus e Relações Internacionais, Suporte Informático e AAFDL.

## **7. RESPONSABILIDADE SOCIAL**

### **Caracterização**

O Gabinete de Responsabilidade Social da FDUL (GRS) foi formalmente instituído em novembro de 2013, mediante definição nos Estatutos da FDUL, tendo como missão principal proporcionar informação e facilitar o acesso a apoios sociais para a promoção da igualdade de oportunidades no ingresso e na frequência bem-sucedida da ULisboa. Tem atuado junto dos estudantes de modo mais incisivo desde abril de 2014, contribuindo para a sua formação em contexto académico de cidadania ativa.

O GRS é presidido pela Prof. Rute Saraiva desde a sua constituição e contou em 2021 com a colaboração de: Dra. Maria José Abreu, Lara Andrade (bolseira de mérito social) e Maria Luiza Ximenes (bolseira de mérito social). Em 2016, foi nomeada, de acordo com os Estatutos, para Vice-Presidente do GRS, a Prof. Ana Soares Pinto, que se tem mantido em funções e colaborado ativamente com o Gabinete.

Apresentam-se seguidamente, e de forma sucinta, as atividades realizadas pelo GRS ao longo de 2021.

### **Atividades realizadas**

#### *Atendimento a estudantes*

Durante 2021, o GRS atendeu e acompanhou, de forma personalizada, Alunos de Licenciatura, Mestrado e Doutoramento e ex-alunos da FDUL, sobretudo em situação de comprovada carência económica ou com problemas psicológicos.

No caso de carência económico-financeira, a ação do GRS teve como principais objetivos:

- a) informar sobre apoios sociais disponíveis; e/ou

- b) identificar e apoiar os alunos com carências de meios informáticos;
- c) apoiar na apresentação de requerimento para liquidação faseada de propinas de anos anteriores em dívida, dando assim a oportunidade de regularização da situação e de manter o prosseguimento dos estudos.

No segundo caso, num cenário em muito agravado pelo receio da pandemia e pelo distanciamento social e ensino a distância:

- a) acompanhamento e aconselhamento de alunos com problemas médicos, psicológicos e de integração (académica e social), incluindo casos graves de tendências suicidas e depressão profunda, seja através de emails gerais regulares com informação sobre serviços de apoio psicológico, seja por acompanhamento personalizado com a colaboração do GAP e de psiquiatras externos voluntários;
- b) participação ativa no grupo de trabalho para o bem-estar mental dos alunos da FDUL, liderado pela Dra. Teresa Morais

O GRS foi igualmente chamado a acompanhar alunos:

- a) com problemas de mérito académico (até pelo funcionamento do GRS junto do serviço de tutorias);
- c) com problemas no Serviço de Estrangeiros e Fronteiras;
- d) com problemas de alojamento e alimentares;
- e) com problemas de material escolar/livros de estudo, designadamente com a entrega de livros e códigos, como empréstimo, aos alunos mais carenciados;
- f) com necessidades educativas especiais (num número crescente de solicitações, incluindo por parte de famílias que pretendem o acesso dos seus educandos ao ensino superior e, em especial, à FDUL);
- g) com questões sobre os diferentes ciclos de ensino que não conseguiram resposta junto dos serviços próprios (ou que não sabiam onde se dirigir), tendo o seu número aumentado mais uma vez durante 2021, em especial nos períodos de matrícula e inscrição, em particular por parte de estudantes estrangeiros e deslocados, funcionando cada vez mais o gabinete como um auxiliar da Divisão Académica.

O GRS tem também acompanhado, de forma personalizada e regular, alunos sinalizados pelos SASUL, NEA-FDL e AAFDL em situação de carência económica combinada com insucesso escolar, através, entre outros, da facilitação de acesso a materiais de estudo e encaminhamento para as tutorias ou para apoios indiretos da AAFDL, da ULisboa ou de parceiros como a Comissão Social de Alvalade ou a Fundação Cidade de Lisboa.

Ademais, saliente-se que o GRS continua a ser procurado por antigos alunos da FDUL que se encontram em situação económico-financeira difícil, independentemente de quererem ou não reingressar na FDUL ou de terem ou não dívidas antigas de propinas, e ainda por alunos, em especial africanos e brasileiros, de outras Universidades portuguesas que ouviram falar dos seus serviços. No caso dos brasileiros, constata-se igualmente a procura dos serviços do GRS por potenciais candidatos a cursos na FDUL que procuram e/ou necessitam de apoios financeiros para estudar, sendo, pois, o GRS usado como sucedâneo da Divisão Académica.

Por último, sublinhe-se que o GRS tem igualmente acompanhado casos de pessoal discente (contratado diretamente ou indiretamente pela FDUL) que apresentam dificuldades financeiras e/ou médicas e psicológicas.

Em suma, o GRS faz muito trabalho silencioso e a mais das vezes invisível, mas profundamente necessário, lidando, amiúde, com os piores momentos e experiências da comunidade académica. A experiência pandémica, aliás, revelou bem a importância deste serviço que conheceu um crescimento exponencial do seu trabalho.

#### Planos de pagamento faseado

##### a) Planos de 2020/21

Os 73 requerimentos deferidos (e respetivos planos de pagamento) para o pagamento de dívidas dos anos letivos de 2019/2020 e anteriores foram monitorizados pelo GRS, através da consulta do processo do Aluno no SIGES, com vista à identificação atempada de situações de cumprimento/incumprimento e envio ao aluno de informação sobre a sua situação, alertando para as medidas que

advêm do incumprimento, como a suspensão do acesso à secretaria virtual ou à época de exames, e indicando, sempre que disponíveis e adequados, eventuais apoios para auxiliar no suprimento da dívida, assim como a disponibilidade do GRS para ajudar na medida do possível.

Dos 73 planos de pagamento, 44 alunos tinham, no início do corrente ano letivo, incumprido com as suas obrigações, havendo, no entanto, 29 alunos em situação de cumprimento. No caso dos alunos incumpridores, as taxas de incumprimento variam entre os 100% e os 2%, com 66% alunos a terem cumprido mais de metade do plano e 29 alunos com incumprimento total.

#### b) Planos de 2021/2022

Desde agosto de 2021, o GRS atendeu cerca de 96 alunos com dívidas à FDUL, que pretendiam o deferimento do pagamento através de plano de pagamento faseado. Dos processos iniciados, 74 reuniram as condições para serem devidamente instruídos, designadamente com um parecer do GRS sobre a sua viabilidade, e foram deferidos pela Direção. O procedimento de inscrição destes alunos no corrente ano letivo foi promovido em consonância e colaboração com a Divisão Académica.

#### Encontro Nacional sobre Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior

O GRS recebeu o convite para participar em 2021 no 4.º Encontro Nacional sobre Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior.

#### Outras Atividades

- Sessões de Apoio Pedagógico para Familiares e Cuidados de Pessoas com demências – Ministério da Saúde/UDI;
- Participação no “3º Congresso de Ação Social – A Saúde Mental no Ensino Superior”;
- Formação Online: “InclusivaMente”;
- Questionário no âmbito do Mestrado em Gestão e Políticas Públicas/ISCSP;

- Ciclo de Encontros sobre Fadiga Pandémica/Junta de Freguesia de Alvalade;
- INR/O Acesso aos serviços de saúde primários – A Perceção das Pessoas com Deficiência Visual;
- Pedidos de Questionário para Apresentação de Dissertação/REDE NEE;
- A Jornada para a Capacitação/REDE NEE;
- Trabalho desenvolvido junto do SEF, para ajudar a resolver os problemas dos estrangeiros na Faculdade, especialmente os brasileiros, para que venha a ser celebrado um Protocolo que sane estes e outros problemas;
- Inquérito às Necessidades Especiais de Educação nos Estabelecimentos do Ensino Superior (DGEEC);
- Inquérito aos NEE nos Estabelecimentos do Ensino Superior;
- Percurso Participativo Global, Cidade Universitária e envolvimento;
- 7.º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior (CN a PPES.21);
- Ml Me Quer ... Semana Mental ... Podcast ou Anchor;
- Ensino-Aprendizagem à distância, aplicação para alunos NEE;
- Reunião Plenária do Conselho Local de Ação Social de Lisboa (CLAX – Lix);
- Necessidades Educativas Especiais no Ensino Superior;
- 3.º Inclusive Talks Annual, promovido por ICF, da nova SBE;
- 3.º Congresso de Ação Social/Porto ... workshop “Quando o autismo vai para a Universidade”;
- Liderança e Empoderamento das Pessoas com Doença Mental – “nada sobre nós sem nós”;
- Projeto Promoção de Capacidades de Liderança e Empoderamento;
- Novo Projeto EUSOUDIGITA/AP CENTROS;
- Inclusive Community Form;
- Questionário sobre a avaliação da UL/Participação da ULisboa Euni4/1-Network;
- Agenda Standards.

### *Atribuição de Bolsas de Mérito Social na FDUL*

O Gabinete de Responsabilidade Social acompanhou, os 36 bolseiros de mérito social selecionados nos concursos do ano letivo 2020/2021, tendo no final recolhido relatórios dos diferentes responsáveis pelos alunos nos serviços, com uma avaliação média de bom no seu desempenho.

De salientar que todos os alunos envolvidos apresentavam a sua situação de propinas regularizada, pelo que o sistema de retenção mensal de uma parcela da sua bolsa para esse efeito se revela uma medida adequada, que permite manter os alunos a estudar na FDUL. Ademais, o GRS colaborou, em outubro de 2021, na atribuição de bolsas de colaboração de longa duração, mediante apoio na elaboração de editais, divulgação da iniciativa, receção de candidaturas e gestão do processo de seleção dos alunos elegíveis.

De notar que as proveniências dos alunos beneficiados, à semelhança do ano anterior, são variadas, com alunos portugueses, africanos, brasileiros e da Europa de leste, com um leque de idades muito alargado, salientando-se, porém, que, por menores competências linguísticas no inglês e informáticas, os alunos africanos concentram-se nas bolsas abertas para a Biblioteca. De sublinhar igualmente um aumento significativo de candidaturas de alunos brasileiros, à semelhança do que vem acontecendo, nos últimos anos, noutras Escolas da ULisboa e noutras Universidades e Politécnicos.

Por último, saliente-se que o GRS faz cruzamento de dados com os SASUL e a AAFDL de modo a garantir a não duplicação ilegal de apoios e o alargamento do número de alunos beneficiados, bem como a excelente colaboração entre os serviços.

### *Integração de estudantes bolseiras de mérito social*

O GRS continua a contar durante 2021 com a colaboração de duas alunas bolseiras de mérito social, que têm igualmente colaborado em tarefas das Tutorias. Em 2020/2021, num total de 121 Tutorias (1.º/2.º semestre) e já em 2021/2022 (1.º semestre), com 58 Tutorias.

### Bolsa de mecenato

Na sequência na aprovação do regulamento de apoio por mecenas e dos esforços desenvolvidos pela Direção, o GRS colaborou na angariação de mecenas, designadamente com a CS Associados que atribui 2 bolsas anuais a alunos PALOP, durante toda a duração da licenciatura mediante sucesso escolar.

### Elaboração de materiais de divulgação

Durante o ano de 2020 iniciou-se o EBOOK que vem sendo actualizado, assim como a página do GRS, com informação sobre apoios sociais e psicológicos, publicando-se igualmente informação através do Gabinete de Comunicação no *site* da FDUL e na sua página de Facebook. O GRS atualizou igualmente um conjunto de materiais informativos sobre um amplo conjunto de apoios sociais para os alunos da FDUL, informação sobre crédito universitário e sobre alojamento, disponibilizados na página do Gabinete, mas também em papel no CAE e na AAFDL.

### Mailings aos estudantes

Ao longo de 2021, o GRS procedeu ao envio de *mailings* aos estudantes, tendo como objetivo informar e dar a conhecer medidas de apoios sociais e psicológicos disponíveis, oportunidades de emprego e de aumento de competências (ex. linguísticas e informáticas), assim como sobre os procedimentos necessários para a regularização de dívidas.

### Colaboração com o Gabinete de Saídas Profissionais

Ao longo de 2021, à semelhança do passado, o GRS tem articulado de forma muito estreita a sua atuação com o GSP, sobretudo no campo das clínicas legais, oportunidades de emprego e formação, mini-estágios e empreendedorismo, partilhando informação e conjugando esforços para maior eficácia e eficiência.

Da mesma forma, a preocupação com a capacitação dos alunos com problemas financeiros e de integração, em especial estrangeiros, tem movido a colaboração entre os dois Gabinetes na procura de soluções e programas adequados.

### Colaboração com a AAFDL

Durante o ano de 2021, ainda mais que nos anos anteriores, o GRS articulou-se de forma estreita com a AAFDL de modo a alargar e reforçar a missão e as atividades desenvolvidas pelo Gabinete, designadamente para detetar alunos sem meios informáticos ou bibliográficos e que necessitem de apoio do GAP. Assim, não só reuniu periodicamente com a AAFDL, como, de forma regular, a foi informando e envolvendo nos projetos e atividades desenvolvidos de modo a alcançar e ajudar um maior número de alunos e garantir um apoio mais sólido à comunidade.

Entre outros, o GRS continuou a canalizar para a Biblioteca da AAFDL livros doados por alunos, antigos alunos, docentes e mecenas, assim como, por decisão da Direção, livros da secção de perdidos e achados. Ademais, no concurso da AAFDL para apoios indiretos a alunos com dificuldades económicas, prestou auxílio na verificação da situação económica dos alunos e de não acumulação indevida de ajudas sociais.

Por fim, o GRS continua a ceder à AAFDL, para o seu Fundo de Emergência para alunos carenciados, a totalidade dos lucros do projeto da Cartilha Legal Ilustrada.

### Colaboração com o Núcleo de Estudantes Africanos e com o NELB

Durante o ano de 2021, o GRS prosseguiu a política de articulação estreita com o NEA e com o NELB de forma a garantir apoio aos alunos africanos (que, de acordo com o Estudo sociodemográfico dos estudantes da FDUL elaborado pelo GRS em 2014, se apresentam como um grupo de risco significativo de carências económico-financeiras e de integração, o que aliás é atestado pelo seu percentual nos pedidos de pagamentos diferidos e nas candidaturas a bolsas de mérito social) e brasileiros (cujos problemas de integração, financeiros e psicológicos se intensificaram no último ano com a desvalorização do real e com a pandemia, com um aumento de pedidos de PPF e bolsas de mérito social), através de sessões de esclarecimentos e de contactos e colaboração directos com os seus presidentes.

### *Colaboração com a Câmara Municipal de Lisboa*

O GRS tem continuado a colaborar, enquanto parceiro designado pela FDUL, na Rede Social de Lisboa e no Conselho Local de Ação Social de Lisboa, promovidos pela CML.

### *Comissão Social da Junta de Freguesia de Alvalade*

O GRS tem colaborado, enquanto parceiro designado pela FDUL, no projeto da Junta de Freguesia de Alvalade no desenvolvimento da Comissão Social da Freguesia de Alvalade (CSFA). Através da CSFA e das instituições que a compõem vem procurando e encontrando soluções para alunos com problemas financeiros e de integração, nomeadamente ampliando a rede de potenciais mecenas e conseguindo alojamento para alunos deslocados.

### *Colaboração com a Associação Mais Proximidade Melhor Vida*

O GRS, durante 2021, continua a implementar o Protocolo assinado com a Associação Mais Proximidade Melhor Vida, que acompanha idosos que vivem sós na Baixa lisboeta, e que inclui cooperação científica e um programa de voluntariado em que alunos voluntários da FDUL, mensalmente, dinamizam uma sessão de literacia jurídica com um grupo de beneficiários nas instalações da AMPMV. A pandemia, todavia, suspendeu o prosseguimento das atividades durante o ano de 2021, pese embora se mantenham as trocas de informação entre ambas as instituições.

### *Clínica Legal de Natal*

Devido à pandemia, a iniciativa presencial na festa da Comunidade Vida e Paz, com o apoio dos alunos da FDUL na área da Cidadania, foi cancelada.

### *Parceria entre a FDUL e a Associação PRO BONO*

Durante 2021, a FDUL manteve, através do GRS, estreita articulação com a Associação PRO BONO, um projeto de clínica legal de voluntariado que procura

promover ligações entre instituições de solidariedade social, faculdades e alunos de Direito, advogados e juristas, proporcionando apoio jurídico aos seus beneficiários mais carenciados.

### *Alunos com necessidades educativas especiais*

De modo a garantir o melhor atendimento primário e a tornar a FDUL uma escola inclusiva, o GRS continua a participar ativamente nas reuniões da Rede NEE-ULisboa para aprendizagem e partilha de informações, colaborando nos seus 5 grupos (Informação: recolha/organização e divulgação; Formação; E-Learning Lab (MOOC): Formação do Docente; Empregabilidade e Futurália; Cultura/Museus e Imagens Sensoriais). Ademais, continuou-se a colaborar com a Direção no levantamento de todas as necessidades logísticas dos alunos NEE.

Por outro lado, identificaram-se vários casos NEE, em colaboração com a DA, corrigindo-se os processos e dando-se aos alunos a conhecer o regulamento da FDUL para alunos NEE, assim como as facilidades existentes para a sua melhor integração. O GRS assistiu, aliás, a um incremento da sua procura por parte de alunos NEE e suas famílias que acompanha continuamente, e por potenciais candidatos à FDUL com NEE.

## 8. COMUNICAÇÃO E IMAGEM

### Principais atividades

Em 2021, a FDUL manteve a aposta no reforço da comunicação, iniciada em 2019 com a contratualização para a realização de serviços publicitários e de *design*, nomeadamente, desenvolvimento de campanhas publicitárias e de *marketing*, design gráfico e de comunicação em quaisquer plataformas digitais ou físicas, *rebranding*, produção de suportes audiovisuais, gestão de websites e outras plataformas digitais; prestação de serviços de tradução conexos; consultoria de *marketing*.

A nível de *comunicação externa*:

- Foi mantida a presença regular presença nas redes sociais, em especial no *Facebook*, no *Youtube* e no *Instagram*;
- Está em curso o processo de remodelação da Página da FDUL;
- Foi mantida a presença da FDUL em órgãos de comunicação social, com destaque para as duas publicações do Suplemento *Perspetivas*, distribuído com o *Semanário Sol*.

No âmbito da *comunicação interna*:

- Foram publicados os quatro números da *Newsletter FDUL*;
- Foi solicitado aos docentes a atualização da informação com vista à publicação na Página;
- Foi assegurada a reportagem fotográfica de diversos eventos realizados na FDUL;
- Foram divulgados na Página e para os emails de docentes, alunos e serviços diversos eventos, inquéritos, ofertas, etc.;

### *Cerimónia de entrega de diplomas*

A FDUL em articulação com a Alumni – Associação de Antigos Alunos da Faculdade de Direito de Lisboa (AAAFDL) organizar a cerimónia de entrega de diplomas. Em 2020 e 2021, devido à pandemia da COVID-19, esta iniciativa não ocorreu, esperando-se que possa ser retomada em 2022.

### *Entrega de prémios FDUL CGD*

No dia 20 de maio foi realizada, através do ZOOM, a cerimónia de entrega dos Prémios FDUL CGD aos melhores alunos do ano letivo de 2019/2020.

Tradicionalmente este evento é realizado no início do ano, mas devido à pandemia foi tomada a opção de esperar para ver se havia condições para a realização presencial. Não se tendo tal revelado possível, avançou-se para a realização a distância, à semelhança do ocorrido na maior parte dos eventos em 2020 e 2021.

### *Open Days*

O *Open Day* da licenciatura e o *Open Day* dos mestrados e do doutoramento foram realizados, respetivamente, nos dias 1 e 2 de junho, respetivamente. Uma vez mais, também estes eventos foram realizados a distância, em articulação com a AAFDL, tendo contado com a presença de centenas de participantes.

### *Realização de eventos*

Vários eventos estavam previstos para o ano de 2021. Contudo, devido à pandemia, a maior parte foi cancelada, sendo que outros foram realizados de forma virtual, nomeadamente o *Open Day* do Centro de Estudos Judiciários.

## **9. GABINETE DE CONSULTORIA JURÍDICA E CENTRO DE ARBITRAGEM E RESOLUÇÃO DE LITÍGIOS**

### **9.1. Atividades do GCJ**

#### **Introdução**

O Gabinete de Consultoria Jurídica (GCJ) é uma unidade administrativa técnico-científica da Faculdade (artigos 70.º e 78.º dos Estatutos) com atribuições no domínio da prestação de serviços de consultoria jurídica à comunidade.

O enquadramento estatutário do GCJ foi concretizado com a aprovação de regulamento próprio em 17 de setembro de 2014 (*Diário da República*, II.ª Série, de 27 de novembro de 2014).

No âmbito deste quadro regulatório, o GCJ realiza uma atividade de elaboração de estudos, formativa e de conceção técnico-jurídica que, mediante iniciativas externas, pode abranger todo o espectro de valências da ciência jurídica. Aproveitando a elevada qualificação dos docentes da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa e a valia das equipas multidisciplinares que assim se podem criar, o GCJ pode prestar à comunidade serviços de excelência, contribuindo igualmente para aproximar a investigação científica realizada na academia à realidade da atividade jurídica desenvolvida na sociedade.

#### **Enquadramento financeiro**

Como unidade administrativa não autónoma, o GCJ não dispõe de orçamento próprio. No orçamento da Faculdade de 2015, foram afetadas ao GCJ verbas no valor de € 10.000,00 (dez mil euros). No entanto, no orçamento de 2017, 2018, 2019, 2020 e 2021 não foram inscritas quaisquer verbas.

## **Actividade entre 1 de janeiro e 31 de dezembro de 2021**

### Actividade de realização de ações de formação

A 8 de novembro de 2021, a FDUL foi contactada pelo Gabinete Jurídico e do Cidadão da Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo, Instituto Público (ARSLVT, I.P.). O Gabinete Jurídico e do Cidadão da ARSLVT solicitou informações e disponibilidade dos docentes com vista à organização de uma formação na área da contratação pública. No dia 10 de Janeiro de 2022 foi designado o Coordenador da Formação.

### Actividade de elaboração de Estudos Jurídicos

- A FDUL tem vindo a prestar apoio técnico-científico à Agência Portuguesa do Ambiente (APA), no âmbito de uma parceria entre ambas as entidades, relativamente às funções a desempenhar por esta última entidade durante a Presidência Portuguesa do Conselho da União Europeia quanto aos temas relacionados com a Convenção de Aarhus sobre o acesso à informação, participação do público nos processos de tomada de decisão e acesso à justiça em matéria de Ambiente. A equipa da FDUL foi constituída por um Professor e um Mestre e a parceria teve lugar de novembro de 2020 e até final de 2021.
- Foram recebidos alguns contactos, de particulares, a grande maioria para prestar esclarecimentos pontuais que não cabem no âmbito da actividade deste Gabinete.

O separador do GCJ no site da Faculdade sofreu algumas renovações. A bolsa de pareceristas foi actualizada. Foram desenvolvidas folhas informativas respeitantes a cada docente.

## 9.2. Atividades do CARL

Foram desenvolvidas, no âmbito da atuação do Centro de Arbitragem e Resolução de Litígios (CARL), desde 24 janeiro de 2020 até à presente data, as iniciativas e atividades que abaixo se indicam.

### Protocolos

Foram celebrados os seguintes protocolos, assentes na cooperação entre o CARL, representado institucionalmente pela Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, e a entidade protocolada abaixo indicada:

- CACCL - Centro de Arbitragem de Conflitos de Consumo de Lisboa
- CAC/CCIP – Centro de Arbitragem Comercial da Câmara de Comércio e Indústria Portuguesa
- CIMPAS - Centro de Informação, Mediação, Provedoria e Arbitragem de Seguros
- Câmara de Comércio, Agricultura, Indústria e Serviços de São Tomé e Príncipe
- Federação Nacional de Mediação de Conflitos

### Regulamentos e listas

Foi aprovado, na reunião do Conselho Científico de 16 de dezembro de 2020, o *Regulamento do Centro de Arbitragem e Resolução de Litígios*.

Foram aprovados e publicados em Diário da República, 2.<sup>a</sup> série, Despacho n.º 9992/2021, de 14 de outubro de 2021, os seguintes regulamentos:

- *Regulamento de Arbitragem do Centro de Arbitragem e Resolução de Litígios;*
- *Regulamento de Mediação do Centro de Arbitragem e de Resolução de Litígios;*

Foi aprovado o *Regulamento de Nomeação de Árbitros em Arbitragens Não-Institucionalizadas*.

Foram elaboradas e publicadas no *site* do CARL as listas de árbitros, mediadores e secretários do Centro de Arbitragem e Resolução de Litígios.

### **Ação de formação**

Na sequência de protocolo celebrado entre o CARL e a Câmara de Comércio, Agricultura, Indústria e Serviços de São Tomé e Príncipe, foi organizada pelo CARL ação de formação sobre arbitragem, tendo as respetivas sessões, via *Zoom*, tido lugar entre os dias 4 e 27 de janeiro de 2022.

### **Outros eventos**

Em preparação desde 2021: o CARL está atualmente envolvido na organização de um *Moot Court* em Mediação, a ter lugar entre os dias 18 a 23 de julho de 2022, sob a égide da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa.

## 10. INVESTIGAÇÃO

### 10.1. Apoio à investigação

Em 2021, a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa consolidou a sua estratégia de apoio à investigação, a partir da contratação de um Técnico Superior para o conjunto de ações relacionadas com a Gestão de Ciência e Tecnologia no âmbito da Faculdade de Direito e seus Centros de Investigação, entre as quais destacam-se:

- Criação de uma base de dados de Associações e Centros de Investigação internacionais e acompanhamento mensal de eventos e iniciativas científicas de interesse para os Docentes da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, a partir dos respetivos websites;
- Recolha e envio de oportunidades científicas de alto impacto aos Docentes, designadamente *call for papers* para comunicação em Congressos dos principais centros e sociedades internacionais, em Revistas indexadas e coletâneas de estudos;
- Acompanhamento semanal do portal da Comissão Europeia para Fundos de Investigação Funding & tender opportunities e envio de comunicados aos Docentes e realização de reuniões com a Direção da Faculdade e Docentes para apresentação detalhada do Fundo. Foram apresentadas as seguintes chamadas à Direção e aos Docentes: Horizon Europe Framework Programme (HORIZON): Global governance for a world in transition: Norms, institutions, actors; Call for projects UE – FRANET – Data Collection and Research Services on Fundamental Rights Issues; FCT Projetos de I&D; Call for projects – European Commission: EU Charter of fundamental rights and strategic litigation.

- Apoio à elaboração da proposta e submissão de candidatura da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa para sediar o VIII Congresso da Sociedade Internacional de Direito Económico em Julho de 2023 (a proposta encontra-se sob análise da SIEL);
- Apoio e submissão de candidatura ao projeto Jean Monnet Action in the Field of Higher Education, Jean Monnet Module;
- Acompanhamento do projeto Fullbright Specialists da FDUL;
- Apoio à submissão de artigos de Docentes em periódicos internacionais;
- Envio de Newsletter mensal com oportunidades científicas aos Docentes e Centros de Investigação;
- Criação de uma base de dados que reúne cinquenta periódicos internacionais indexados e sujeitos a procedimento de *double blind peer review*, organizado em cinco grupos temáticos: Ciências Jurídicas; Ciências Jurídico-Económicas; Ciências Jurídico-políticas; Teoria, Sociologia, Filosofia e História do Direito e Outros. Cada periódico listado reúne ligação direta à página do periódico, com informações detalhadas acerca da Revista e do processo de submissão aos autores, inclusive os respetivos livros de estilo; língua(s) de publicação; quantidade de números lançados por ano e e-mail/plataforma de submissão;
- No âmbito do processo periódico de avaliação dos Centros de Investigação, o Gabinete de Apoio à Investigação realizou uma análise de mais de trinta relatórios da FCT, correspondentes à sua última avaliação dos Centros de Ciências Jurídicas de Portugal, e apresentou uma proposta de relatório com os pontos considerados essenciais pelos avaliadores para a obtenção da certificação da excelência científica pelos Centros de Investigação;
- Apoio editorial ao Diretor da Revista em relação aos números 1 e 2 de 2021 da Revista da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, designadamente, a revisão formal dos estudos submetidos, controlo do

processo editorial de provas, contato com os autores e paginação, controlo dos processos de *peer review*, distribuição dos números da Revista aos Docentes e autores, e acompanhamento da comunicação social dos números publicados;

- Apoio ao projeto de digitalização do acervo da Revista, desde o contato inicial com a empresa responsável, apoio ao levantamento dos números da Revista a digitalizar, apoio ao Diretor da Revista na concretização da proposta orçamental.

## 10.2. Imprensa FDUL

### Caracterização

A fim de promover a divusão da produção científica, bem como a publicação de manuais de apoio à lecionação, foi criada, no final de 2020, a Imprensa FDUL, em estreita colaboração com a AAFDL.

### Obras Publicadas

A primeira obra publicada e colocada à venda pela Imprensa FDUL, em 2020, foi *O Dever de Prestar e o Dever de Indemnizar*, de Manuel Gomes da Silva, da coleção “Clássicos”.

Em 2021, foram publicadas 5 obras da coleção “Manuais da Clássica”, no âmbito do protocolo de cooperação com a AAFDL: *Introdução ao Estudo do Direito*, de Pedro Romano Martinez; *Direito da Responsabilidade Civil – A obrigação de Indemnizar*, de Maria de Lurdes Pereira; *Introdução à Economia I*, de Fernando Araújo; *Direito Constitucional do Trabalho Comparado*, de Luís Gonçalves da Silva e Sara Leitão.

No âmbito da coleção “Teses”, foram ainda publicadas duas obras em 2021: *A Acção Contra Particulares no Contencioso Administrativo Português*, de Sandra Lopes Luís; e *Das Ações Reais*, de Nuno Pissarra.