



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado em Direito e Ciência Jurídica e Doutoramento em Direito

Unidade curricular

Filosofia do Direito

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Maria Fernanda dos Santos Martins da Palma Pereira

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- Capacidade de equacionar de modo crítico, na decisão jurídica sobre questões fundamentais de justiça, os conhecimentos das ciências e da filosofia;
- Análise crítica do modo de reconstrução pelo Direito da realidade que lhe serve de referente;
- Levantamento crítico dos métodos de validação tradicionais do Direito em face dos critérios das ciências;
- Problematização e eventual reformulação dos limites funcionais do Direito perante os desafios da ciência.

Conteúdos programáticos

1 – Questões estruturantes:

- Conceito de direito e o debate sobre o jusnaturalismo: o que é o Direito?
- Como se conhece o Direito?
- O que é o Direito válido?

2 – As diversas concepções de verdade: teoria da correspondência, da coerência, abordagem fenomenológica, teorias deflacionistas e o pragmatismo, filosofia da linguagem

3 – O estado atual da discussão na teoria da justiça (Rawls, Habermas, Ricoeur, Tugendath, Nussbaum, Michael Walzer)

4 – Relações entre as teorias da justiça e as teorias da verdade: debate sobre a fundamentação última das normas e valores jurídicos; teorias processuais da justiça, ética do discurso, conhecimento de valores jurídicos e teorias da verdade

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos representam precisamente a discussão dos problemas de relação e referência entre a Teoria da Justiça e o problema da verdade

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Numa primeira fase, apresentação pelo docente dos problemas nucleares de cada tema de modo interpelativo, partindo de uma bibliografia seleccionada, que é pressuposta e seguida de debate;
- Numa segunda fase, apresentação da análise de textos filosóficos escolhidos. Comentário crítico pelos colegas e pelo docente;
- Numa terceira fase, apresentação de temas definidos, a partir de uma investigação autónoma dos estudantes;
- Formulação de conclusões gerais do curso com vista a eventual publicação dos trabalhos e das conclusões;
- A avaliação terá por objeto a apresentação oral e um relatório escrito, correspondente à apresentação oral, dando-se relevo à capacidade de argumentação, análise crítica e capacidade de pesquisa.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino procuram através da análise estrutural de textos e respetiva análise crítica introduzir o estudante a uma reflexão autónoma bem como à investigação em Filosofia em articulação com a sua formação jurídica

Bibliografia principal

1 – Validade do Direito



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- Apel, K.O., *Das Problem der Philosophischen Letzbegründung im Lichte einer Transzendentalen Sprachpragmatik*, in: *FS für Gerhard Frey*, 1976.
- Dworkin, Ronald, *Natural Law Revisited*, 1982.
- Dworkin, R., *Law's Empire*, 1986.
- Feinberg, J., et al, *Philosophy of law*, 5ªed., 1995.
- Finnis, John, *A Defense of Natural Law*, 1980.
- Frankena, W.K., *The Naturalistic Fallacy*, 1939.
- Fuller, Lon, *The Morality of Law*, 1964.
- Habermas, J., *Faktizität und Geltung: Beiträge zur Diskurstheorie des Rechts und des demokratischen Rechthstaats*, 1992.
- Habermas, J., *Moralbewusstsein und Kommunikatives Handeln*, 1983.
- Habermas, J., *Richtigkeit v. Wahrheit: Zum Sinn moral Urteile und Normen*, 1998.
- Hart, H.L.A., *Positivism and the Separation of Law and Morals*, 1958.
- Hart, H.L.A., *O Conceito de Direito*, 3.ª ed., (trad. port.) 2001.
- Kant, Immanuel, *Metafísica dos Costumes*, 1797.
- Kant, Immanuel, *Fundamentação da Metafísica dos Costumes*, 1785.
- Kaufmann, A., *Filosofia do Direito*, (trad. port.) 2004.
- Kelsen, Hans, *Teoria Pura do Direito*, 1960.
- Larenz, Karl, *Metodologia da Ciência do Direito*, 1991.
- Luhmann, N., *Law as a Social System*, 2004 (1.ª ed. alemã, 1993).
- Machado, João Baptista, *O Sistema Científico e a Teoria de Kelsen*, 1979.
- Neves, A. Castanheira, *Metodologia jurídica: Problemas fundamentais*, 1993.
- Radbruch, Gustav, *Filosofia do Direito*, 1932.
- Seelmann, K., *Rechtsphilosophie*, 1994.
- Teubner, Gubther, *O Direito Como um Sistema Auto-Poiético*, 1939.
- Tugendath,E., *Vorlesungen über Ethik*, 1993.
- Zippelius, R., *Rechtsphilosophie*, 2.ª ed.,1994.
- 2 – Conceções de verdade
- Arendt, Hannah, *Truth and Politics*, 1967.
- Foucault, M., *Le Courage de la Vérité*, 1984.
- Gadamer, H.G., *Wahrheit und Methode*, 1960.
- Habermas, J., *Wahrheitstheorien*, em H. Fahrenbach(ed.), *Wirklichkeit und Reflexion*, 211- 265, 1973, reimpr. 1984.
- Habermas, Jürgen, *Wahrheit und Rechtfertigung (Truth and Justification)*, 1999.
- Heidegger, Martin, *A Origem da Obra de Arte*, 1960.
- Lynch, Michael P., *The Nature of Truth*, 2001.
- Moore, Michael, *Moral Reality Revisited*, 1992.
- Patterson, Dennis, *Law and Truth*, 1996.
- Pettit, Philip, *Habermas on Truth and Justice*, 1982.
- Quine, W.V., *Word and Object*, 1960.
- Quine, W.V., *Ontological Relativity*, 1969.
- Ramsey, Frank, *Facts and Propositions*, 1927.
- Tugendhat, E., *Vorlesungen zur Einführung in die Sprachanalytische Philosophie*,1976.
- 3 – Teorias da justiça
- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*.
- Kenny, Anthony, *The Aristotelian Ethics*, 1978
- Nussbaum, M., *The Frontiers of Justice*, 2006.
- Okin, Susan, *Justice, Gender and the Family*, 1989
- Rawls, J., *A Theory of Justice*, 1972.
- Rawls, J., *Justice as Fairness: A Restatement*, Cambridge, 2001.
- Ricoeur, P., *O Justo ou a Essência da Justiça*, (trad. port.) 1995.
- Waltzer, Michael, *Spheres of Justice*, 1983.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular unit sheet

Course: Master and Doctoral Program in Science of Law

Curricular unit

Philosophy of Law

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Maria Fernanda dos Santos Martins da Palma Pereira

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(maximum 1000 characters)

Learning outcomes of the curricular unit

- A) Learning outcomes are to think critically on legal issues, applying fundamental principles of justice, relationship between knowledge of the sciences and philosophy and Law;
- B) Critical analysis of the way of reconstruction by the Law of reality that serves as referent;
- C) Critical examination of traditional methods of validation of law in the face of science criteria;
- D) Problematization and eventual reformulation of the functional limits of the Law before the challenges of science

Syllabus

- 1 – Structuring questions:
 - a) The concept of law and the debate on jusnaturalism: what is Law?
 - b) How do you know the Law?
 - c) What is valid Law?
- 2 – The various conceptions of truth: correspondence theory, coherence, phenomenological approach, deflationary theories and pragmatism, philosophy of language
- 3 – The current state of the discussion in the theory of justice (Rawls, Habermas, Ricoeur, Tugendath, Nussbaum, Michael Walzer)
- 4 – Relations between the theories of justice and the theories of truth: debate on the justification of legal norms and values; Theories of Justice, discourse ethics, knowledge of legal values and theories of truth

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The programmatic contents represents precisely the discussion of the problems of relation and reference between the Theory of Justice and the problem of truth

Teaching methodologies (including evaluation)

- A) In a first phase, presentation by the professor of the nuclear problems of each subject interrelative way, starting from a selected bibliography, which is presupposed and followed by debate;
- B) In a second phase, presentation of the analysis of chosen philosophical texts. Critical comment by colleagues and teacher;
- C) In a third phase, presentation of defined themes, based on an autonomous research of the students;
- C) Formulation of general conclusions of the course with a view to the possible publication of work and conclusions;
- D) The purpose of the evaluation shall be the oral presentation and a written report, corresponding to the oral presentation, highlighting the capacity for argumentation, critical analysis and research capacity.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The methodologies of teaching and learning seek through the structural analysis of texts and respective critical analysis to introduce the student to an autonomous reflection as well as to research in Philosophy in articulation with its legal formation.

Main Bibliography

1 – Validity of Law

Apel, K.O., Das Problem der Philosophischen Letzbegründung im Lichte einer Transzendentalen Sprachpragmatik“, in:



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- FS für Gerhard Frey*, 1976.
- Dworkin, Ronald, *Natural Law Revisited*, 1982.
- Dworkin, R., *Law's Empire*, 1986.
- Feinberg, J., et al, *Philosophy of law*, 5^aed., 1995.
- Finnis, John, *A Defense of Natural Law*, 1980.
- Frankena, W.K., *The Naturalistic Fallacy*, 1939.
- Fuller, Lon, *The Morality of Law*, 1964.
- Habermas, J., *Faktizität und Geltung: Beiträge zur Diskurstheorie des Rechts und des demokratischen Rechtsstaats*, 1992.
- Habermas, J., *Moralbewusstsein und Kommunikatives Handeln*, 1983.
- Habermas, J., *Richtigkeit v. Wahrheit: Zum Sinn moral Urteile und Normen*, 1998.
- Hart, H.L.A., *Positivism and the Separation of Law and Morals*, 1958.
- Hart, H.L.A., *O Conceito de Direito*, 3.^a ed., (trad. port.) 2001.
- Kant, Immanuel, *Metafísica dos Costumes*, 1797.
- Kant, Immanuel, *Fundamentação da Metafísica dos Costumes*, 1785.
- Kaufmann, A., *Filosofia do Direito*, (trad. port.) 2004.
- Kelsen, Hans, *Teoria Pura do Direito*, 1960.
- Larenz, Karl, *Metodologia da Ciência do Direito*, 1991.
- Luhmann, N., *Law as a Social System*, 2004 (1.^a ed. alemã, 1993).
- Machado, João Baptista, *O Sistema Científico e a Teoria de Kelsen*, 1979.
- Neves, A. Castanheira, *Metodologia jurídica: Problemas fundamentais*, 1993.
- Radbruch, Gustav, *Filosofia do Direito*, 1932.
- Seelmann, K., *Rechtsphilosophie*, 1994.
- Teubner, Gubther, *O Direito Como um Sistema Auto-Poiético*, 1939.
- Tugendath, E., *Vorlesungen über Ethik*, 1993.
- Zippelius, R., *Rechtsphilosophie*, 2.^a ed., 1994.
- 2 – Conceptions of Justice
- Arendt, Hannah, *Truth and Politics*, 1967.
- Foucault, M., *Le Courage de la Vérité*, 1984.
- Gadamer, H.G., *Wahrheit und Methode*, 1960.
- Habermas, J., *Wahrheitstheorien*, em H. Fahrenbach(ed.), *Wirklichkeit und Reflexion*, 211- 265, 1973, reimpr. 1984.
- Habermas, Jürgen, *Wahrheit und Rechtfertigung (Truth and Justification)*, 1999.
- Heidegger, Martin, *A Origem da Obra de Arte*, 1960.
- Lynch, Michael P., *The Nature of Truth*, 2001.
- Moore, Michael, *Moral Reality Revisited*, 1992.
- Patterson, Dennis, *Law and Truth*, 1996.
- Pettit, Philip, *Habermas on Truth and Justice*, 1982.
- Quine, W.V., *Word and Object*, 1960.
- Quine, W.V., *Ontological Relativity*, 1969.
- Ramsey, Frank, *Facts and Propositions*, 1927.
- Tugendhat, E., *Vorlesungen zur Einführung in die Sprachanalytische Philosophie*, 1976.
- 3 – Theories of Justice
- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*.
- Kenny, Anthony, *The Aristotelian Ethics*, 1978
- Nussbaum, M., *The Frontiers of Justice*, 2006.
- Okin, Susan, *Justice, Gender and the Family*, 1989
- Rawls, J., *A Theory of Justice*, 1972.
- Rawls, J., *Justice as Fairness: A Restatement*, Cambridge, 2001.
- Ricoeur, P., *O Justo ou a Essência da Justiça*, (trad. port.) 1995.
- Waltzer, Michael, *Spheres of Justice*, 1983.

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.