



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

Curso de **Mestrado em Direito e Prática Jurídica**

Tema-foco do curso 2022/2023: “Os passos da investigação”

Unidade curricular

**INTRODUÇÃO À METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA I**

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Emílio **KAFFT KOSTA**

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não há.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O núcleo desta unidade curricular reside no estudo introdutório da metodologia de investigação científica, fundamentalmente aquela aplicável à área científica do presente curso. Os objetivos da aprendizagem concentram-se na capacitação do estudante para: a concepção e desenvolvimento de um projecto de investigação consistente e honesto; redacção de textos científicos e respetiva apresentação oral.

Tema-foco do curso 2022/2023: “Os passos da investigação”.

Conteúdos programáticos

### **Tema-foco do curso 2022/2023: “Os passos da investigação”**

#### **I**

#### **Introdução à Metodologia de Investigação Científica; Algumas Técnicas**

#### **II**

#### **Ética na investigação científica**

1. Ética e dimensão axiológica
2. Erro, plágio e autoplágio
3. Avaliação da investigação e ética
4. Conduta científica eticamente censurável: o *Como*, as *Causas* e as *Consequências*

#### **III**

#### **Passos da investigação**

- 1.1. Escolha do tema



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- 1.2. Concepção do projecto de investigação, onde se contempla, entre vários aspectos, um cronograma da investigação e redacção
- 1.3. A delimitação das Perguntas de Partida e o recortar provisório das Respostas-Teses
- 1.4. Recolha de dados bibliográficos e de outros tipos (v.g., normações e jurisprudência)
  - 1.4.1. Fichas bibliográficas
  - 1.4.2. Elaboração de fichas-síntese de leituras
  - 1.4.3. Elaboração de fichas de citações
  - 1.4.4. Elaboração de fichas de ideias
- 1.5. Tratamento dos dados e reflexão sobre os mesmos
- 1.6. Elaboração de um Relatório de Investigação
- 1.7. Elaboração de um Relatório de Estágio
- 1.8. Elaboração de um artigo científico
- 1.9. Elaboração de uma monografia, tese ou dissertação

#### IV

### **Técnicas de redacção e apresentação de obras científicas**

1. Estilo gráfico e dicas
  - 1.1. A escrita e os seus bloqueios e desbloqueios
  - 1.2. Rigor gramatical
  - 1.3. Mancha gráfica
  - 1.4. Como citar
    - a) Sistema de rodapé
    - b) Sistema autor-data
    - c) Recurso a abreviaturas (Cf.; *Vide*; *Id.*; *Ibid*; *Op. cit.*; *Loc. cit*; *Apud*; etc.)
  - 1.5. Como parafrasear
  - 1.6. Como citar, quando faltam dados nos indicadores de citação
2. Estrutura de teses, dissertações, artigos científicos e outros textos



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## 2.1. Características gerais dos tipos de trabalhos científicos

- a) Teses
- b) Dissertações
- c) Artigos científicos
- d) *Papers*
- e) Outros

## 2.2. A vertente pré-textual, textual e pós-textual

## 3. Seminário prático sobre:

- Normas de Referenciação Bibliográfica (NP 405; APA);
- Introdução aos gestores bibliográficos (de citações e referências bibliográficas).

### V

**Simulações, em seminário, de exercícios sobre:** concepção de um projecto de investigação; condução de um processo de investigação

### VI

#### **Carga horária, atendimento e método de avaliação**

1. A unidade curricular tem 2 horas quinzenais de seminário e 1 hora quinzenal de atendimento ao estudante do curso, mediante solicitação deste com, pelo menos, 48 horas de antecedência. O atendimento será, de preferência, via plataforma ZOOM.
2. O método de avaliação está disponível da página moodle da disciplina e é explicitado nas primeiras sessões

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Como condição de sucesso nesta UC, o estudante deve demonstrar capacidade de: concepção e desenvolvimento autónomo de um projecto de investigação; domínio básico de determinados métodos de investigação científica; pesquisa e tratamento de informações em bases de dados; redacção de textos científicos; apresentação oral de estudos.

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

1. O ensino baseia-se em seminários teórico-práticos ministrados pelo Regente, alicerçados na seguinte metodologia lectiva e avaliativa: Exposição teórica pelo Professor; pesquisa de literatura; realização de trabalhos práticos orientados para a consecução dos objectivos e resultados de aprendizagem fixados no programa; apresentação de trabalhos pelos estudantes; interacção entre os estudantes e o professor, através da plataforma informática em uso na



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

Universidade de Lisboa.

2. A avaliação segue os seguintes parâmetros:

- a) Participação oral, bem como na realização de outros trabalhos durante as aulas, incluindo a assiduidade: 50%;
- b) TRABALHO ESCRITO (teste) sobre um tema de pura metodologia de investigação científica ou jurídico, em geral, a realizar em aula agendada para esse fim ou a submeter – definir prazo - no *moodle* e em formato papel: 50%;
- c) Fica excluído da unidade curricular, o aluno que tiver faltado sem justificação a, pelo menos,  $\frac{1}{4}$  das aulas ordinárias lecionadas ou que tiver faltado a, pelo menos, metade das aulas previstas no calendário escolar.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta UC utiliza uma metodologia de aprendizagem focada, em geral, na compreensão básica da relevância da metodologia de investigação científica para a elaboração séria e profícua de uma obra de Direito. O estudante deverá ser capaz de colocar sistematicamente em diálogo as ferramentas técnicas aqui adquiridas com projectos de investigação, redacção e apresentação de qualquer trabalho técnico-jurídico.

Pretende-se, outrossim, que o projecto de investigação para mestrado a assumir por cada aluno ganhe em solidez, seriedade e profundidade, graças à utilização das ferramentas desenvolvidas na presente UC.

#### Bibliografia principal

- ALMEIDA, Filipe / PEIXOTE, Paulo / GAMA, Paulo / SEXAS, Ana – **A Fraude Académica no Ensino Superior em Portugal – Um estudo sobre a ética dos alunos portugueses**. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2015.
- ECHEVERRÍA, Javier - **Introdução à Metodologia da Ciência**. Coimbra: Almedina, 2003.
- ECO, Humberto - **Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas**. 5.ª edição. Lisboa: Editorial Presença, 1991.
- FORTIN, Marie-Fabienne - **Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação**. Loures: Lusodidacta, 2009.
- FORTIN, M-F. - **O Processo de Investigação: da concepção à realização**. Lisboa: Lusociência – Edições Técnicas e Científicas, 1999.
- HARMAN, E. / MONTAGNES, I. / McMENEMY, S. / BUCCI, C. - **The Thesis and the Book: a guide for first-time academic authors**. Toronto: University of Toronto Press, 2003.
- HILL, M. / HILL, A. - **Investigação por Questionário**. 2.ª ed. Lisboa: Edições Sílabo, 1996.
- LAMEGO, José - **Elementos de Metodologia Jurídica**. Coimbra: Almedina, 2016.
- NEVES, Pedro / GUERRA, Rita - **Teses em Ciências Sociais – Dicas muito práticas**. Lisboa: Edições Sílabo, 2015.
- OLIVEIRA, Luís Adriano - **Ética em Investigação Científica – Guia de boas práticas com estudos de caso**. Lisboa: Lidel, 2013.
- PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - **Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico Usando o Word**. Lisboa: Edições Sílabo, 2003.
- PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - **Como Apresentar em Público Teses, Relatórios, Comunicações Usando o PowerPoint**. Lisboa: Edições Sílabo, 2004.
- POÇAS, Luís – **Manual de Investigação em Direito: Metodologia da Preparação de Teses e Artigos Jurídicos**. Coimbra: Almedina, 2020.
- POPPER, Karl - **A Lógica da Pesquisa Científica**. 15.ª ed. São Paulo: Editora Cultrix, 1996.
- QUIVY, Raymond / CAMPENHOUDT, Luc Van - **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. Lisboa: Gradiva, 1992.
- SILVESTRE, H. Consciência / ARAÚJO, J. Filipe - **Metodologia para a Investigação Científica**. Lisboa: Escolar Editora, 2012.
- YIN, R.K. - **Case Study Research. Design and Methods**. Newbury Park, California: SAGE Publication, 1989.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

### Curricular unit sheet

#### Master in Law and Legal Practice

#### Course focus theme in 2022-2023: “the research steps”

Curricular unit

#### INTRODUCTION TO METHODOLOGY OF SCIENTIFIC RESEARCH I

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Emílio **KAFFT KOSTA**

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

None.

learning objectives (knowledge, skills and competencies to be developed by the students)

The core of this *curriculum* unit lies in the introductory study of scientific research methodology that fundamentally applicable to the scientific area of this course. The aim is to render each student capable of: plan and develop a consistent and honest research project; researching and managing information within databases; assessing scientific literature; writing scientific texts; presenting research orally.

Course focus theme in 2022-2023 - the research steps

Syllabus

#### I

#### Introduction to Scientific Research Methodology; some Techniques

#### II

#### Ethics in scientific research

1. Ethics and axiological dimension
2. Error, plagiarism, and self-plagiarism
3. Assessment of research and ethics
4. The ethically objectionable scientific conduct: the *How*, the *Causes* and the *Consequences*.

#### III

#### Research Path

- 1.1. Choosing the subject
- 1.2. Planning the research project (including, among other aspects, a research and writing calendar)
- 1.3. Delimiting the initial questions and providing temporary answers/theses
- 1.4. Surveying the existing literature and other kinds of data (*v.g.*, rules and case law)
  - 1.4.1. Producing reading notes



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- 1.4.2. Producing quotation notes
- 1.4.3. Producing conceptual notes
- 1.5. Processing and assessing research data
- 1.6. Writing a research report
- 1.7. Elaboration of an Internship Report
- 1.8. Writing a scientific article
- 1.9. Writing a monograph, thesis, or dissertation

#### IV

#### **Techniques for writing and presenting scientific works**

##### 1. Graphic style and practical advice

- 1.1. Writing and its locks and unlocks.
- 1.2. Grammatical rigor
- 1.3. The print space
- 1.4. How to quote?
  - a) Footnote system
  - b) Author-date system
  - c) Recourse to abbreviations (*Cf.*; *Vide*; *Id.*; *Ibid*; *Op. cit.*; *Loc. cit*; *Apud*; etc.)
- 1.5. How to paraphrase?
- 1.6. How to cite, when data are missing in citation indicators?

##### 2. Structure of theses, dissertations, scientific articles and other texts

- 2.1. General characteristics of types of scientific work
  - a) Theses
  - b) Dissertations
  - c) Scientific articles
  - d) *Papers*
  - e) Other texts



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## 2.2. The pre-textual, textual and post-textual aspects

### 3. *Workshop on:*

- Bibliographic Reference Norms (NP 405; APA);
- **Introduction to bibliographic managers (of citations and bibliographic references).**

V

**Simulations, in class, concerning:** the planning of a research project; the management of a research project.

VI

### **Workload, attendance and evaluation method**

1. The discipline has 2 hours of classes per fortnight and 1 hour of attendance per fortnight, upon student's request. The request must be made at least 48 hours in advance. The service will preferably be via ZOOM platform.
2. The evaluation method is available on the discipline's moodle page and is explained in the first sessions.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

As a condition for success in this CU, each student must demonstrate the ability to: plan and develop a research project autonomously; master specific scientific research methods; research and manage information within a database; write scientific texts; present research orally.

Teaching methodologies (including evaluation)

1. The teaching process is based in theoretical-practical seminars held by the teacher in charge of the course, according to the following academic and evaluation methodology: a theoretical exposition delivered by the teacher; literature research; practical assignments related to the aims and learning results included in the unit's syllabus; presentation of the work carried out by the students; interaction between students and teacher through the online platform used by the University of Lisbon.
2. The evaluation follows the following parameters:
  - a) Oral participation, as well as in the performance of other works during the classes, including attendance: 50%;
  - b) WRITTEN WORK (test) on a topic of pure scientific or legal research methodology, in general, to be carried out in a class scheduled for that purpose or to be submitted - set deadline - in Moodle and in paper format: 50%;
  - c) A student who has unjustifiably missed at least  $\frac{1}{4}$  of the ordinary classes taught or who has missed at least half of the classes provided for in the school calendar is excluded from the curricular unit.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning objectives

The learning methodology followed in this CU is directed at an understanding – both theoretical and practical – of the importance of the Methodology for Scientific Research in the writing of a serious and meaningful work of Law. Each student should be capable of employing the technical tools he or she has acquired in the research, writing and presentation of any technical-juridical work.  
Furthermore, the master project to be developed by each student is expected to gain in solidity, seriousness and depth due to the tools developed in this CU.

Main Bibliography

- ALMEIDA, Filipe / PEIXOTE, Paulo / GAMA, Paulo / SEXAS, Ana – **A Fraude Académica no Ensino Superior em Portugal – Um estudo sobre a ética dos alunos portugueses**. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2015.
- ECHEVERRÍA, Javier - **Introdução à Metodologia da Ciência**. Coimbra: Almedina, 2003.
- ECO, Humberto - **Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas**. 5.<sup>a</sup> edição. Lisboa: Editorial Presença, 1991.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- FORTIN, Marie-Fabienne - **Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação**. Loures: Lusodidacta, 2009.
- FORTIN, M-F. - **O Processo de Investigação: da concepção à realização**. Lisboa: Lusociência – Edições Técnicas e Científicas, 1999.
- HARMAN, E. /MONTAGNES, I. /McMENEMY, S. / BUCCL, C. - **The Thesis and the Book: a guide for first-time academic authors**. Toronto: University of Toronto Press, 2003.
- HILL, M. / HILL, A. - **Investigação por Questionário**. 2.ª ed. Lisboa: Edições Sílabo, 1996.
- LAMEGO, José - **Elementos de Metodologia Jurídica**. Coimbra: Almedina, 2016.
- NEVES, Pedro / GUERRA, Rita - **Teses em Ciências Sociais – Dicas muito práticas**. Lisboa: Edições Sílabo, 2015.
- OLIVEIRA, Luís Adriano - **Ética em Investigação Científica – Guia de boas práticas com estudos de caso**. Lisboa: Lidel, 2013.
- PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - **Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico Usando o Word**. Lisboa: Edições Sílabo, 2003.
- PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - **Como Apresentar em Público Teses, Relatórios, Comunicações Usando o PowerPoint**. Lisboa: Edições Sílabo, 2004.
- POÇAS, Luís – **Manual de Investigação em Direito: Metodologia da Preparação de Teses e Artigos Jurídicos**. Coimbra: Almedina, 2020.
- POPPER, Karl - **A Lógica da Pesquisa Científica**. 15.ª ed. São Paulo: Editora Cultrix, 1996.
- QUIVY, Raymond / CAMPENHOUDT, Luc Van - **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. Lisboa: Gradiva, 1992.
- SILVESTRE, H. Consciência / ARAÚJO, J. Filipe - **Metodologia para a Investigação Científica**. Lisboa: Escolar Editora, 2012.
- YIN, R.K. - **Case Study Research. Design and Methods**. Newbury Park, California: SAGE Publication, 1989.

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.