



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular unit sheet

Course

CURSO DE MESTRADO EM DIREITO E PRÁTICA JURÍDICA

Curricular unit

UNITED NATIONS LAW – The use of force (ENGLISH)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Ana Soares Pinto

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

N/a

Learning outcomes of the curricular unit

Acquire key concepts which are essential to understand the functioning of the United Nations (UN). Acquire understanding of the role of the UN in constituting and reconstituting world order. Develop the ability to analyze UN policies and practices, particularly regarding the use of force.

Syllabus

I. Introduction.
II. The origins of the United Nations Charter.
III. The United Nations Charter.
IV. The UN membership.
V. The UN organs.
VI. The UN acts.
VII. The UN functions:

- Collective Security and United Nations Peacekeeping during the Cold War.
- The “Wars” of the 1990s and Post-Cold War United Nations Peace Operations.
- Terrorism, Weapons of Mass Destruction and Global Security since 9/11.
- Threats to security in the XXI Century.
- Conflicts in the XXI Century.
- International Law and the use of force.
- International Human Rights Law and the use of force.
- International Humanitarian Law, Humanitarian Intervention and Responsibility to protect.
- Development: United Nations System. Sustainable development goals (in particular goal 16), Health and infectious disease in conflict zones.

VIII. Challenges: United Nations Reform.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit’s objectives.

Syllabus grants an overview and thorough analysis of UN – in law and in practice.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical introduction to each subject of the syllabus, through the use of the expositive method. Discussion and analysis of previously assigned reading material: historical documents, conventions, UN acts. Oral and written presentation by Master Students on topics related to the syllabus. Evaluation: continuous assessment (25%), oral and written presentation (25%) and a written exam (50%). Erasmus/mobility students’ special evaluation: continuous assessment (50%), oral and written presentation (50%).

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The theoretical introduction to each subject of the syllabus is designed to prepare Master Students to acquire key



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

concepts which are essential to understand the functioning of the United Nations. Discussion and analysis of previously assigned reading material and assignments provide Master Students the ability to analyze UN policies and practices, understand and engage with contemporary issues and debates in international affairs and connect UN evolution to change and continuity in international relations.

Main Bibliography

- CHESTERMAN, Simon / JOHNSTONE, Ian / MALONE, David – *Law and practice of the United Nations*, 2nd ed., Oxford, 2016.
- CONFORTI, Benedetto – *The Law and practice of the United Nations*, 5th ed., Brill, 2016.
- COT, J. P. / PELLET, A. / FORTEAU, M. (eds.) – *La Charte des Nations Unies – commentaire article par article*, 3rd ed., Economica, 2005.
- HIGGINS, Rosalyn et al. – *Oppenheim's International Law: United Nations*, vol. I -II, Oxford, 2017.
- KILLE, Kent / LYON, Alynna – *The United Nations: 75 Years of Promoting Peace, Human Rights, and Development*, ABC-CLIO, 2020.
- KOOPS, Joachim A. et al. – *The Oxford handbook of United Nations peacekeeping operations*, Oxford, 2015.
- MOORE Jr., John Allphin/ PUBANTZ, Jerry – *The new United Nations: International Organization in the Twenty-First Century*, Routledge, 2017.
- SIMMA, Bruno (ed.) – *The Charter of the United Nations – a commentary*, 3rd ed., Oxford, 2012.
- WEISS, Thomas G. / DAWS, Sam – *The Oxford handbook on the United Nations*, 3rd ed., Oxford, 2020.
- Portuguese:
- ALMEIDA RIBEIRO, Manuel de – *A organização das Nações Unidas*, Almedina, reimpressão da edição de 2004, 2016.
- CORREIA BAPTISTA, Eduardo – *O poder bélico em direito internacional: o uso da força pelas Nações Unidas em especial*, Coimbra, 2003.
- DUARTE, Maria Luísa / LANCEIRO, Rui Tavares (coord.) – *O direito internacional e o uso da força no século XXI*, AAFDL, 2018.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica

Unidade curricular

DIREITO DAS NAÇÕES UNIDAS – o uso da força (unidade lecionada em inglês)

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Ana Soares Pinto

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

N/a

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Aquisição dos conceitos técnico-jurídicos essenciais subjacentes ao funcionamento da organização das Nações Unidas.
Aquisição crítica de conhecimentos do papel das Nações Unidas na configuração e reconfiguração da ordem mundial.
Análise crítica das políticas e práticas das Nações Unidas.

Conteúdos programáticos

I. Introdução.

II. A criação das Nações Unidas.

III. A Carta das Nações Unidas.

IV. Os membros das Nações Unidas.

V. A orgânica das Nações Unidas.

VI. Os atos das Nações Unidas.

VII. As atribuições das Nações Unidas

- Segurança coletiva e as operações de manutenção da paz durante a Guerra Fria.
- As “guerras” da década de 90 e as operações de paz posteriores à Guerra Fria.
- Terrorismo, armas de destruição maciça e segurança global a partir do 11 de Setembro.
- As ameaças à segurança no Século XXI.
- Os conflitos no Século XXI.
- Direito internacional e uso da força.
- Direito internacional dos Direitos Humanos e uso da força.
- Direito internacional humanitário, intervenção humanitária e responsabilidade de proteger.
- Desenvolvimento: Sistema das Nações Unidas, Objetivos de desenvolvimento sustentável (em especial o objetivo 16). Saúde e doenças infecciosas em zonas de conflito,

VIII. Desafios: a reforma das Nações Unidas.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos conciliam elementos teóricos com elementos relativos às práticas das Nações Unidas, pretende-se proporcionar os conhecimentos teóricos e práticos que permitam aos mestrandos analisar as políticas e práticas da Organização das Nações Unidas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Introdução teórica aos conteúdos programáticos, mediante o método expositivo. Análise e discussão de documentos indicados previamente pela Docente: textos históricos, convenções, atos de órgãos das Nações Unidas. Apresentação oral e escrita de um tema relacionado com os conteúdos programáticos. Avaliação baseada na participação (25%), na apresentação de um tema oralmente e por escrito (25%) e em um teste escrito (50%). Regime especial de avaliação de estudantes Erasmus: avaliação contínua (50%), apresentação de um tema oralmente e por escrito (50%).



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A introdução teórica aos conteúdos programáticos permite a aquisição dos conceitos técnico-jurídicos essenciais subjacentes ao funcionamento da organização das Nações Unidas. A análise e discussão de documentos, bem como a investigação necessária à apresentação de um tema permitem aos mestrandos analisar criticamente as políticas e práticas da Organização das Nações Unidas, compreender e participar em debates sobre questões da atualidade internacional e relacionar a evolução das Nações Unidas com a mudança e a continuidade das relações internacionais.

Bibliografia principal

CHESTERMAN, Simon / JOHNSTONE, Ian / MALONE, David – *Law and practice of the United Nations*, 2.^a ed., Oxford, 2016.
CONFORTI, Benedetto – *The Law and practice of the United Nations*, 5.^a ed., Brill, 2016.
COT, J. P. / PELLET, A. / FORTEAU, M. (eds.) – *La Charte des Nations Unies – commentaire article par article*, 3.^a ed., Economica, 2005.
HIGGINS, Rosalyn et al. – *Oppenheim's International Law: United Nations*, vol. I -II, Oxford, 2017.
KILLE, Kent / LYON, Alynna – *The United Nations: 75 Years of Promoting Peace, Human Rights, and Development*, ABC-CLIO, 2020
KOOBS, Joachim A. et al. – *The Oxford handbook of United Nations peacekeeping operations*, Oxford, 2015.
MOORE Jr., John Allphin/ PUBANTZ, Jerry – *The new United Nations: International Organization in the Twenty-First Century*, Routledge, 2017.
SIMMA, Bruno (ed.) – *The Charter of the United Nations – a commentary*, 3.^a ed., Oxford, 2012.
WEISS, Thomas G. / DAWS, Sam – *The Oxford handbook on the United Nations*, 3.^a ed., Oxford, 2020.

Português:

ALMEIDA RIBEIRO, Manuel de – *A organização das Nações Unidas*, Almedina, reimpressão da edição de 2004, 2016.
CORREIA BAPTISTA, Eduardo – *O poder bélico em direito internacional: o uso da força pelas Nações Unidas em especial*, Coimbra, 2003.
DUARTE, Maria Luísa / LANCEIRO, Rui Tavares (coord.) – *O direito internacional e o uso da força no século XXI*, AAFDL, 2018.