



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Direito comercial I e II (2º ciclo) 2021-2022

Unidade curricular

Direito comercial I e II (gestão de garantias) – 2º ciclo, Mestrado

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

António Manuel da Rocha e Menezes Cordeiro, 2 horas semanais

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Ana Perestrelo de Oliveira, 2 horas por semana

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O presente curso pretende introduzir, em Portugal, a gestão jurídica do risco, através das diversas garantias. Visa divulgar o atual estado das questões, designadamente nas literaturas alemã e inglesa. Além disso, para assegurar, no plano social e económico o cumprimento das obrigações. Em jogo estarão, também, a adequação dos meios, a sua proporcionalidade e a tutela do garante, em especial do consumidor. Finalmente: cabe divulgar e aprofundar os recentes instrumentos europeus nesses domínios.

Conteúdos programáticos

1. A gestão do risco. 2. Dados comparatísticos, com relevo para as experiências alemã, francesa e inglesa. 3. Direito lusófono, com um especial confronto entre as experiências resultantes do Código Civil de 1966 (aplicado em Angola, Cabo Verde, Guiné, Moçambique, Portugal e S. Tomé), o Código brasileiro de 2002, o Código de Macau, de 1999 e o projeto de Timor, de 2009. 4. Construção dos princípios gerais das garantias. 5. Meios de preservação do património. 6. Garantias especiais e sua utilização.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos requerem um levantamento jurisprudencial lusófono. Pressupõe-se, ainda, um conhecimento alargado de ordenamentos estrangeiros, relevantes, no espaço lusófono, na sequência da Lei de 18 de agosto de 1769 (Lei da Boa Razão). O programa proposto permite aliar um ambicioso projeto de aprendizagem, promovendo a pesquisa e o hábito de trabalho em equipa. Trata-se de uma área inovatória.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Numa primeira parte, procede-se à pesquisa de casos concretos, mediante uma prévia repartição de tarefas, por todos os participantes. A cada um caberá expor, em público, o resultado obtido. Numa segunda, são distribuídos temas, base de uma exposição oral, sujeita à crítica dos participantes. Os professores regentes fazem uma intervenção final, apontando os aspetos mais salientes e apresentando soluções. A avaliação resulta de quatro fatores: a participação geral e o interesse demonstrado; o resultado da pesquisa prática; o nível da exposição monográfica; a qualidade do relatório final.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia proposta visa, no essencial, a aprendizagem de técnicas de seleção e de manuseio de garantias. Ela procede a uma bisetiz entre o Direito das garantias, o Direito bancário e o Direito dos seguros, de modo a fazer ressaltar a harmonia do conjunto. Pressupõe conhecimentos básicos de Direito bancário e progride, partindo de questões concretas, para tipos envolventes e, daí, para os grandes parâmetros da gestão jurídica do risco.

Bibliografia principal

António Menezes Cordeiro, *Direito dos seguros*, 2ª ed., 2016, *Direito bancário*, 6ª ed., 2016, e *Tratado de Direito civil*, X, 2ª reimp., 2019; a demais bibliografia pode ser confrontada nessas obras.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course of Commercial Law I and II (Cycle 2) 2021-2022

Curricular unit

Commercial law I and II (management of guarantees) – cycle 2 Research MA

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

António Manuel da Rocha e Menezes Cordeiro, 2 hours a week

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Ana Perestrelo de Oliveira, 2 hours a week

Learning outcomes of the curricular unit

This course is designed to introduce to Portugal the legal management of risk, through a range of guarantees. It sets out to teach these issues as they currently exist in the German and English literature. It also deals with the enforcement of obligations in the social and economic domains. The course considers the question of whether the means are appropriate and proportional, as well as protection of guarantors, especially consumers. It concludes with presentation and analysis of recent European legislation in these fields.

Syllabus

1. Risk management. 2. Comparative law issues, looking primarily at the German, French and English experience. 3. Portuguese-speaking legal systems, focussing on comparison between experience under the 1966 Civil Code (applied in Angola, Cape Verde, Guinea Bissau, Mozambique, Portugal and São Tomé), the 2002 Brazilian Code, the 1999 Macao Code and the East Timor draft, dating from 2009. 4. Construction of the general principles of guarantees. 5. Means for preserving property. 6. Special guarantees and their use.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The syllabus involves a survey of case law in Portuguese-speaking countries. It also assumes extensive knowledge of the foreign systems relevant to the Portuguese-speaking world, in the light of the Law of 18 August 1769 (*Lei da Boa Razão*, or Law of Good Reason). The proposed syllabus is designed to combine an ambitious programme of learning with research and development of teamwork skills. This is an innovative area.

Teaching methodologies (including evaluation)

Students are first required to research specific cases, with tasks being divided between participants. Each student presents his or her findings in public. Topics are then shared out, on the basis of the oral presentation, subject to criticism by the students taking part. The teaching staff are responsible for summing up, highlighting the main issues and presenting solutions. Evaluation is based on four factors: general participation and interest shown; practical research findings; the standard of the student's presentation; quality of the final report.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

This teaching method is designed essential to enable students to learn techniques to select and deal with guarantees. It draws equally on the law of guarantees, banking law and insurance law, in order to demonstrate the balance between these areas. It presupposes basic knowledge of banking law and starts out from concrete issues to consider the larger picture, and then examines the main parameters for legal management of risk.

Main Bibliography



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

António Menezes Cordeiro, *Direito dos seguros*, 2^a ed., 2016, *Direito bancário*, 6th ed., 2016, and *Tratado de Direito civil*, X, 2 reprint, 2019; the remaining bibliography may be consulted in these works.