



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Doutoramento (3.º ciclo) 2021/2022

Unidade curricular

Direito Internacional Público

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Prof. Doutor Rui Guerra da Fonseca 2 horas semanais

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

N/A

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Pretende-se questionar a influência atual do DIDH sobre o DIP Geral: será ela difusa ou específica? De que modo aquele ramo especial do Direito Internacional está a alterar a face deste último, com que legitimidade e com que perspetivas? O tema tem pleno cabimento na atualidade (o que aliás é demonstrado pela existência de alguma bibliografia específica), cabimento esse que se manifesta em vários aspetos específicos, como o programa evidencia. Potencialmente, esta influência do DIDH sobre o DIP pode ditar, hoje, uma maior correção de soluções diferentes das habituais para problemas clássicos ou comuns.

Conteúdos programáticos

TEMA: O DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO SOB A INFLUÊNCIA DO DIREITO INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS

- I. INTRODUÇÃO
- II. PARTE I — Geral
 - a. A RELAÇÃO ENTRE O DI E O DIDH: ENTRE A GENERALIDADE E ESPECIALIDADE
 - b. O DIDH COMO METODOLOGIA
 - c. OS DIREITOS HUMANOS COMO QUESTÃO JURÍDICA, POLÍTICA E MORAL
 - d. PARALELOS COM A FUNDAMENTAÇÃO DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS
 - e. O DIDH COMO BASE PARA A SUPERAÇÃO DA DICOTOMIA “DIREITO INTERNACIONAL / DIREITO INTERNO”
- III. PARTE II — Especial
 - a. A INFLUÊNCIA DO DIDH SOBRE AS OBRIGAÇÕES INTERNACIONAIS E A RESPONSABILIDADE DO ESTADO
 - b. A INFLUÊNCIA DO DIDH SOBRE AS FONTES DE DI
 - c. A INFLUÊNCIA DO DIDH SOBRE AS OS SUJEITOS DE DI
 - d. A INFLUÊNCIA DO DIDH SOBRE O DIREITO DOS TRATADOS
 - e. A INFLUÊNCIA DO DIDH SOBRE A PROTEÇÃO DIPLOMÁTICA
 - f. A INFLUÊNCIA DO DIDH NA JUSTIÇA INTERNACIONAL



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O presente curso visa desenvolver nos alunos um elevado pensamento crítico, adequado a um curso de doutoramento. Esse pensamento crítico deve ser, não apenas especulativo, mas combinado com a busca da aptidão para a resolução de problemas práticos a partir de modelos teóricos. Nessa medida, pretende-se cultivar elementos característicos tanto de um pensamento dogmático como de um pensamento zetético. O tema escolhido é particularmente propenso a tal e útil para conduzir os alunos por um percurso de investigação, escrita e apresentação de pensamento próprio.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino consiste, essencialmente, na apresentação de cada temática por parte do professor, em sessões de seminário, sendo transmitido aos alunos um conjunto de hipóteses por temática para propiciar a discussão e o aprofundamento da investigação própria. Para o efeito, será aconselhada bibliografia (além da lista *infra*).

A avaliação dos alunos será feita com base (i) nos trabalhos entregues ao longo do ano que lhes sejam solicitados (breves comentários, resenhas, etc.), (ii) na sua participação presencial nos seminários, e (iii) num relatório final escrito a entregar em prazo a definir.

A metodologia de ensino e avaliação manter-se-ão, com as devidas adaptações, caso haja necessidade de recorrer a modalidades de ensino à distância, designadamente por causa da pandemia COVID-19.

Nesta UC serão utilizadas as modalidades de ensino à distância permitidas pela FDUL, sem que isso importe qualquer prejuízo para os alunos ou distinção entre os mesmos (caso sejam utilizadas metodologias mistas de ensino presencial e à distância). Todos os alunos serão bem-vindos.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Num curso de doutoramento (parte escolar) é fundamental fornecer temas aos alunos que lhes permitam abordagens menos tradicionais, e fora da sistematicidade normalmente utilizada na licenciatura, assim como usar uma metodologia que auxilie esse objetivo).

Bibliografia principal

Bibliografia específica inicial recomendada:

- Norman Weiss / Jean-Marc Thouvenin (eds.), *The Influence of Human Rights on International Law*, Springer, 2015.
- Menno T. Kamminga / Martin Scheinin (eds.), *The Impact of Human Rights Law on General International Law*, Oxford Univ. Press, 2009.
- Steven Wheatley, *The Idea of International Human Rights Law*, Oxford Univ. Press, 2019.
- Martti Koskeniemi, *The Politics of International Law*, Hart Publishing, 2011.

Bibliografia do Professor em matéria de Direito Internacional dos Direitos Humanos:

- Fonseca, Rui Guerra, *Proteção Internacional dos Direitos Humanos — Introdução à disciplina. Sumários desenvolvidos*, AAFDL, Lisboa, 2018.
- _____, “A maturidade da ação de responsabilidade civil extracontratual do Estado por atraso na justiça (segundo o TEDH) - Ac. do TEDH de 29.10.2015, Queixa n.º 73798/13”, *Cadernos de Justiça Administrativa*, 122, Março-Abril 2017, pp. 49-65.
- _____, “A Declaração Universal dos Direitos Humanos na Constituição da República Portuguesa”, in *Nos 40 Anos da Constituição*, org. Jorge Miranda, AAFDL, Lisboa, 2017, pp. 74-83.
- _____, “O Direito Internacional dos Direitos Humanos no Pensamento de Hans Kelsen”, in *O Pensamento de Hans Kelsen — Influências, Contexto e Atualidade*, Pedro Moniz Lopes (coord.), AAFDL, 2020, pp. 333-344.
- _____, “Acórdãos e decisões e os respetivos efeitos”, in *Comentário da Convenção Europeia dos Direitos Humanos e dos Protocolos Adicionais*, III, coord. Paulo Pinto de Albuquerque, Universidade Católica Editora, 2020, pp. 3149-3180.
- _____, “Global Constitutionalism And Social Rights: A Few Notes On Human Rights In The Quest For A



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Substantive Rule Of Law”, in *Contemporary Issues of Human Rights Protection in International and National Settings (Ljubljana – Augsburg 2nd Conference on Contemporary Issues of International Law)*, coord. Vasilka Sancin / Stefan Lorenzmeier, Nomos Verlag, 2017, pp. 229-243.

- Ireneu Cabral Barreto / Rui Guerra da Fonseca, “A ‘doutrina Bosphorus’ e a tendência para a ampliação da jurisdição do Tribunal Europeu dos Direitos Humanos: algumas notas”, in *Estudos em Homenagem ao Conselheiro Sousa Ribeiro*, Tribunal Constitucional, II, Almedina, 2019, pp. 573-594.

Bibliografia geral preparatória sobre Direito Internacional dos Direitos Humanos:

- Barreto, Ireneu Cabral, *A Convenção Europeia dos Direitos do Homem*, 5.ª ed., Almedina, 2016.
- Martins, Ana Maria Guerra, *Direito Internacional dos Direitos Humanos*, Almedina, 2011.
- Moeckli, Daniel / Shah, Sangeeta / Sivakumaran, Sandesh / Harris, David, *International Human Rights Law*, 3.ª ed., Oxford University Press, 2018.
- Moreira, Vital / Gomes, Carla Marcelino (coords), *Compreender os Direitos Humanos - Manual de Educação para os Direitos Humanos*, Coimbra Editora, 2014.
- Sudre, Frédéric, *Droit européen et international des droits de l’homme*, 13.ª ed., PUF, Paris, 2016.
- Zanghi, Claudio, *La protezione internazionale dei diritti dell’uomo*, 3.ª ed., G Giappichelli Editore, 2013.

Bibliografia geral de Direito Internacional Público:

- Baptista, Eduardo Correia, *Direito Internacional Público*, II, AAFDL, 2004, pp. 429 ss.
- Brownlie, Ian, *Princípios de Direito Internacional Público*, Fundação Calouste Gulbenkian, 1997, pp. 457 ss.
- Gouveia, Jorge Bacelar, *Manual de Direito Internacional Público*, 5.ª ed., Almedina, 2017, pp. 543 ss.
- Machado, Jónatas E. M., *Direito Internacional — Do Paradigma Clássico ao Pós-11 de Setembro*, 4.ª ed., Coimbra Editora, pp. 393 ss.
- Miranda, Jorge, *Curso de Direito Internacional Público*, 6.ª ed., Principia, 2016, pp. 309 ss.
- Morais, Carlos Blanco de, *Direito Internacional Público — Sumários Desenvolvidos*, 2.ª ed., AAFDL, 2017.
- Pereira, André Gonçalves /Quadro, Fausto de, *Manual de Direito Internacional Público*, pp. 535 e 595 ss.
- Shelton, Dinah L., *Advanced Introduction to International Human Rights Law*, Edward Elgar, 2014.

Outras indicações bibliográficas serão tematicamente fornecidas nas aulas.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Curricular unit

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Learning outcomes of the curricular unit

Syllabus



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

--

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Teaching methodologies (including evaluation)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Main Bibliography

--

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.