



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

### Curso de Licenciatura

#### Unidade curricular

Introdução ao Estudo do Direito – I

#### Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Miguel Nogueira de Brito: 2 horas de aulas teóricas por semana/ 2 horas de aulas práticas por semana (1 subturma)

#### Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Jorge Silva Sampaio: 4 horas de aulas práticas por semana (2 subturmas); Sara Azevedo: 4 horas de aulas práticas (2 subturmas); Ricardo Dias Neves: 2 horas de aulas práticas (1 subturmas)

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Noções introdutórias sobre o direito e disciplinas jurídicas. Conhecimento dos termos básicos da linguagem jurídica, em particular domínio do da interpretação jurídica. Desenvolvimento da noção de fontes do direito.

#### Conteúdos programáticos

1. Noções elementares
2. Fontes do direito
3. Direito e interpretação

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O conhecimento dos termos básicos da linguagem jurídica, que servirão de base e estrutura a praticamente todas as disciplinas do curso de direito, envolve o domínio da hermenêutica jurídica. Para além disso, são a esse propósito igualmente fundamentais a discussão sobre as principais teorias relativas às fontes do direito.

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposições teóricas, acompanhadas de resolução de casos práticos.

#### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As matérias relativas às fontes do direito e à interpretação jurídica são especialmente adequadas a um método de ensino baseado na exposição teórica, mas também com recurso ao método da resolução de casos práticos.

#### Bibliografia principal

Miguel Nogueira de Brito, Introdução ao Estudo do Direito, 2.<sup>a</sup> edição, AAFDL, Lisboa, 2018.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

## Curricular unit sheet

### Course Graduation

#### Curricular unit

Introduction to the Study of Law – I

#### Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

Miguel Nogueira de Brito – exposition classes, 2h per week; case resolution classes, 2h per week.

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Jorge Silva Sampaio: case resolution classes, 4h per week; Sara Azevedo: cases resolution classes classes, 4h per week; Ricardo Dias Neves: case resolution classes, 2h per week

Learning outcomes of the curricular unit

Introductory notions about law and legal disciplines. Knowledge of basic terms of legal language, in particular in the domain of legal interpretation. Development of the notion of sources of law.

Syllabus

1. Elementary notions
2. Sources of law
3. Law and interpretation

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Knowledge of the basic terms of the legal language, which will serve as a basis and structure for practically all subjects and disciplines in the study of law, involves the mastery of legal hermeneutics. In addition, discussion of the main theories concerning the sources of law.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical expositions, accompanied by resolution of practical cases.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Matters relating to the sources of law as well as legal interpretation are particularly appropriate to a teaching method based on theoretical expositions, as well as the method of practical case resolution.

Main Bibliography

Miguel Nogueira de Brito, *Introdução ao Estudo do Direito*, 2.<sup>a</sup> edição, AAFDL, Lisboa, 2018

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.