

Direito Constitucional I

I

Imagine que foi aprovada uma lei com o seguinte teor:

Artigo 1º - O feriado do Natal é abolido, sendo a sua comemoração, enquanto festa religiosa, punida criminalmente com pena de prisão até 1 ano.

Artigo 2º - A aplicação da pena prevista no artigo anterior é da competência dos municípios.

Artigo 3º - A expressão “Pai Natal” é proibida, sendo substituída, por razões de identidade de género, pela expressão “pessoa das prendas”.

- 1) Quais os problemas jurídico-constitucionais suscitados por uma tal lei? (5 vals.)
- 2) Perante um problema de obediência a uma tal lei, pergunta-se:
 - 2.1. Se tivesse que defender a obediência, que autores e que argumentos utilizaria nesse sentido? (2,5 vals.)
 - 2.2. Se, em sentido contrário, lhe fosse pedido para defender a desobediência, como argumentaria e que autores convocaria? (2,5 vals.)

II

- 1) Tendo presente o modelo britânico e o modelo típico da V República Francesa, explique a influência do sistema eleitoral e do sistema partidário nos respetivos sistemas de governo. (4 vals.)
- 2) Comente: “o constitucionalismo norte-americano é paradigmático a três níveis: quanto à força da Constituição, ao equilíbrio do princípio da separação de poderes e da forma de Estado”. (4 vals.)
- 3) Como se explica a existência hoje de um *ius commune* constitucional? (2vals.)

Duração: 90 minutos

7 de janeiro de 2021.

Direito Constitucional I

I

Imagine que foi aprovada uma lei com o seguinte teor:

Artigo 1º - O feriado do Natal é abolido, sendo a sua comemoração, enquanto festa religiosa, punida criminalmente com pena de prisão até 1 ano.

Artigo 2º - A aplicação da pena prevista no artigo anterior é da competência dos municípios.

Artigo 3º - A expressão “Pai Natal” é proibida, sendo substituída, por razões de identidade de género, pela expressão “pessoa das prendas”.

1) Quais os problemas jurídico-constitucionais suscitados por uma tal lei? (5 vals.)

— *Sobre a abolição do Natal (cfr. PO, Casos Práticos, pp. 111-112): laicidade e respeito pela identidade cultural e religiosa da ordem axiológica europeia – a outra face da intolerância; Idem: tradição religiosa e conceito de nação – a democraticidade do conceito de nação (PO, Instituições, I, p. 497); Idem: a liberdade religiosa como elemento integrante da dignidade humana (PO, Instituições, I, p. 573);*

— *Punição: princípio da necessidade (proporcionalidade), liberdade religiosa, modelo totalitário;*

— *Artigo 2º: separação de poderes, funções do Estado, a distinção entre julgar e administrar;*

— *Artigo 3º: a liberdade de expressão e a totalitarização da linguagem – a ideia de uma “ditadura” da língua; valorização de referências à “novilíngua” de Orwell;*

— (...)

2) Perante um problema de obediência a uma tal lei, pergunta-se:

2.1. Se tivesse que defender a obediência, que autores e que argumentos utilizaria nesse sentido? (2,5 vals.)

— *O problema da obediência à lei inválida/injusta: vontade popular e seus limites;*

— *Autores que defendem a obediência: v.g. Sócrates/Platão, Kant, Rousseau – a justificação de cada um deles;*

— (...).

2.2. Se, em sentido contrário, lhe fosse pedido para defender a desobediência, como argumentaria e que autores convocaria? (2,5 vals.)

— *Justificação do caráter inválido/injusto desta lei;*

— *Autores que negam a existência de obediência: v.g., Sófocles/Antígona, a posição ponderada de S. Tomás de Aquino, Doutrina Social da Igreja, Habermas, Estado de Direitos humanos*

— (...).

II

1) Tendo presente o modelo britânico e o modelo típico da V República Francesa, explique a influência do sistema eleitoral e do sistema partidário nos respectivos sistemas de governo. (4 vals.)

— *Identificação e caracterização do sistema eleitoral, do sistema partidário e do sistema de governo da GB e da V Rep. Francesa;*

— *As interações destes três elementos;*

— *Indicação das semelhanças e das diferenças entre os dois modelos;*

— (...).

2) Comente: “o constitucionalismo norte-americano é paradigmático a três níveis: quanto à força da Constituição, ao equilíbrio do princípio da separação de poderes e da forma de Estado”. (4 vals.)

— *Força da Constituição dos EUA: supremacia, fiscalização da constitucionalidade e papel dos tribunais;*

— *Separação de poderes na Constituição dos EUA: equilíbrios e contrapesos;*

— *Forma de Estado: o federalismo nos EUA – originalidade e especificidades;*

— *Valorização de um comentário pessoal e fundamentado do aluno;*

— (...).

3) Como se explica a existência hoje de um *ius commune* constitucional? (2vals.)

— *PO, Instituições, I, pp. 19-20 e 376 ss.*

— (...).

Duração: 90 minutos

7 de janeiro de 2021.