



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

### Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado (Prática Jurídica)

Unidade curricular

Introdução à Metodologia da Investigação Científica I - II

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Rute Neto Cabrita e Gil Saraiva – 2 horas/semana

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

-

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Preparação para a investigação jurídica e, em particular, para a elaboração de dissertação de mestrado ou relatório de estágio.

Conteúdos programáticos

- I. Introdução: a investigação em ciências sociais e, em particular, na ciência do direito.
- II. Escolha do tema de investigação.
- III. Elaboração do projecto de investigação, cronograma, pergunta de partida
- IV. Recolha e tratamento de fontes (bibliográficas, documentais e jurisprudenciais): as ferramentas de investigação, fichas de leitura/citações/ideias, a citação, a bibliografia.
  - i. workshop na Biblioteca da FDUL
- V. Recolha e tratamento de fontes: a ética e fraude académicas.
- VI. Elaboração do plano de exposição.
- VII. Técnicas de redacção, normas de redacção – as regras vigentes na Universidade de Lisboa.
  - i. workshop
- VIII. Simulações de projecto de investigação
- IX. Motivação e disciplina ao longo do projecto de investigação

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os pontos leccionados na ordem apresentada permitem cobrir os objetivos propostos começando por dotar os alunos das bases necessárias para a investigação e redacção de trabalhos académicos em Direito.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Um diálogo constante é estabelecido com os alunos através de um método socrático de modo a desenvolver a capacidade de raciocínio crítico. A Avaliação consiste na elaboração de um projecto de investigação, em trabalhos na aula e ponderação da avaliação oral.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A exposição teórico-prática e interactiva com trabalhos e simulações dota os alunos das bases necessárias para o desenvolvimento e teste das suas aptidões com o apelo constante à reflexão e crítica das ideias apresentadas.

Bibliografia principal

AZEVEDO, Carlos A. Moreira; AZEVEDO, Ana Gonçalves – *Metodologia científica – contributos práticos para a elaboração de trabalhos académicos*. 9.ª edição, Universidade Católica Portuguesa, 2008.  
AZEVEDO, Mário – *Teses, relatórios e trabalhos escolares – sugestões para a estruturação da escrita*. 8.ª edição, Universidade Católica Portuguesa, 2011.  
COHEN, Morris L; OLSON, Kent C. – *Legal research in a nutshell*. 12.ª edição, West Academic Publishing, 2016.  
ECO, Umberto – *Como se faz uma tese em ciências humanas*. Editorial Presença, 1998.  
EUROPEAN UNIVERSITY INSTITUTE, Code of ethics in academic research, edition 2017 (disponível em <https://www.eui.eu/Documents/ServicesAdmin/DeanOfStudies/CodeofEthicsinAcademicResear ch.pdf>)



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

HOLBORN, Guy – *Butterworths legal research guide*. 2.ª edição, Butterworths, 2005.  
MEIRIM, José Manuel – *Como pesquisar e referir em direito*. Coimbra Editora, 2008.  
NEVES, Pedro / GUERRA, Rita - *Teses em Ciências Sociais – Dicas muito práticas*, Lisboa, Edições Sílabo, 2015.  
OLIVEIRA, Maria Marlim de – *Como fazer projetos, relatórios, monografias, dissertações, teses*. 5ª edição ampliada e atualizada, Elsevier, 2011.  
PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - *Como Apresentar em Público Teses, Relatórios, Comunicações Usando o PowerPoint*, Lisboa, Edições Sílabo, 2004.  
SARAIVA, Rute - *Fraude Académica em Hogwarts. Lições de análise económico-comportamental para muggles de todas as idades*, Revista do Instituto de Direito Brasileiro, n.º 4, 2012.  
SEVERINO, António Joaquim – *Metodologia do trabalho científico*. 24ª edição revista e atualizada, Cortez Editora, 2016.  
UNIVERSIDADE DE LISBOA, INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, Orientações básicas para elaborar referências bibliográficas, Divisão de Documentação 2015, revisão 2018 (disponível em <http://www.ie.ulisboa.pt/download/orientacoes-referencias-bibliograficas> )  
UNIVERSITY OF OXFORD, Academic good practice – a practical guide, (disponível em <http://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills>)  
UNIVERSITY OF OXFORD, Faculty of Law, Course in legal research method – 2017-18 (disponível em [https://www.law.ox.ac.uk/sites/files/oxlaw/clrm\\_guide\\_2016-17\\_f.pdf](https://www.law.ox.ac.uk/sites/files/oxlaw/clrm_guide_2016-17_f.pdf) )

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

### Curricular unit sheet

Course Master Degree

#### Curricular unit

Introduction to Scientific Research Methodology I - II

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Rute Neto Cabrita e Gil Saraiva – 2 hours/week

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

-

Learning outcomes of the curricular unit

The main goal of the course is the introduction to the major themes, issues and concepts related to legal research and writing.

#### Syllabus

I. Introduction: social science research and, in particular, legal research.  
II. Choosing your research topic.  
III. Preparing your legal research project.  
IV. Resource identification and analysis: research technics, citation and bibliography.  
V. Resource identification and analysis: ethics and fraud in legal research.  
VI. Preparing your outline.  
VII. Writing technics, legal referencing – applicable Lisbon University's regulations  
VIII. Simulation  
IX. Maintaining motivation

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The syllabus covers all of the outcomes of the curricular unit by providing students the basis for a deeper understanding of how to research and write academic legal papers.

Teaching methodologies (including evaluation)

A constant dialogue is established with the students through a Socratic method to develop thinking skills. The assessment



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

consists of class work, a research project and oral participation.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The theoretical and empirical exposition and work endows students the necessary foundation to develop and test their skills with a constant call to reflection and critique.

#### Main Bibliography

- AZEVEDO, Carlos A. Moreira; AZEVEDO, Ana Gonçalves – *Metodologia científica – contributos práticos para a elaboração de trabalhos académicos*. 9.<sup>a</sup> edição, Universidade Católica Portuguesa, 2008.
- AZEVEDO, Mário – *Teses, relatórios e trabalhos escolares – sugestões para a estruturação da escrita*. 8.<sup>a</sup> edição, Universidade Católica Portuguesa, 2011.
- COHEN, Morris L; OLSON, Kent C. – *Legal research in a nutshell*. 12.<sup>a</sup> edição, West Academic Publishing, 2016.
- ECO, Umberto – *Como se faz uma tese em ciências humanas*. Editorial Presença, 1998.
- EUROPEAN UNIVERSITY INSTITUTE, Code of ethics in academic research, edition 2017 (disponível em <https://www.eui.eu/Documents/ServicesAdmin/DeanOfStudies/CodeofEthicsinAcademicResear ch.pdf> )
- HOLBORN, Guy – *Butterworths legal research guide*. 2.<sup>a</sup> edição, Butterworths, 2005.
- MEIRIM, José Manuel – *Como pesquisar e referir em direito*. Coimbra Editora, 2008.
- NEVES, Pedro / GUERRA, Rita - *Teses em Ciências Sociais – Dicas muito práticas*, Lisboa, Edições Sílabo, 2015.
- OLIVEIRA, Maria Marlim de – *Como fazer projetos, relatórios, monografias, dissertações, teses*. 5.<sup>a</sup> edição ampliada e atualizada, Elsevier, 2011.
- PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - *Como Apresentar em Público Teses, Relatórios, Comunicações Usando o PowerPoint*, Lisboa, Edições Sílabo, 2004.
- SARAIVA, Rute - *Fraude Académica em Hogwarts. Lições de análise económico-comportamental para muggles de todas as idades*, Revista do Instituto de Direito Brasileiro, n.º 4, 2012.
- SEVERINO, António Joaquim – *Metodologia do trabalho científico*. 24.<sup>a</sup> edição revista e atualizada, Cortez Editora, 2016.
- UNIVERSIDADE DE LISBOA, INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, Orientações básicas para elaborar referências bibliográficas, Divisão de Documentação 2015, revisão 2018 (disponível em <http://www.ie.ulisboa.pt/download/orientacoes-referencias-bibliograficas> )
- UNIVERSITY OF OXFORD, Academic good practice – a practical guide, (disponível em <http://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills>)
- UNIVERSITY OF OXFORD, Faculty of Law, Course in legal research method – 2017-18 (disponível em [https://www.law.ox.ac.uk/sites/files/oxlaw/clrm\\_guide\\_2016-17\\_f.pdf](https://www.law.ox.ac.uk/sites/files/oxlaw/clrm_guide_2016-17_f.pdf) )

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.