

## Ficha de unidade curricular

### Curso de Mestrado em Direito e Ciência Jurídica

#### Unidade curricular

Direito Civil I – Turma C

#### Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Professores Doutores Luís de Lima Pinheiro – 2 horas semanais e Elsa Dias Oliveira – 2 horas semanais

#### Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A unidade curricular tem por objeto alguns dos mais importantes problemas jurídicos suscitados pela utilização da internet no âmbito do Direito Civil.

Será dado especial enfoque às questões que se prendem com os direitos de personalidade, o Regulamento Geral de Proteção de Dados, a contratação eletrónica, os tribunais internacionalmente competentes para apreciar os litígios daí emergentes, bem como a lei aplicável às respetivas situações.

Visa-se aprofundar os conhecimentos e desenvolver as competências dos alunos nas matérias acima referidas, quer no plano interno quer nos planos internacional e europeu.

Pretende-se que os alunos, independentemente do país de formação de origem, adquiram conhecimentos que vão além dos lecionados na licenciatura e desenvolvam novas competências.

Esta disciplina funciona com a participação ativa dos alunos, abrangendo as fontes internas, internacionais, europeias e transnacionais, e adotando, sempre que pertinente, uma perspetiva de Direito Comparado, designadamente luso-brasileira, por forma a habilitar os alunos a resolver alguns dos mais importantes problemas jurídicos suscitados pela utilização da internet e desenvolver as suas capacidades de investigação e elaboração científica. Pretende-se também que os alunos fiquem habilitados a dar respostas de elevado grau científico na sua vida profissional.

#### Conteúdos programáticos

**Tema:** Temas de Direito Civil e internet

#### Programa

- I. Noções introdutórias. Identificação dos problemas.
- II. Introdução às fontes (Direito material, Direito de Conflitos e Direito da Competência Internacional).
- III. Direitos de personalidade e internet – em geral.
- IV. A proteção de dados pessoais e a internet.
- V. A responsabilidade pela violação de direitos de personalidade através da internet.
- VI. A formação do contrato eletrónico.
- VII. O contrato eletrónico de consumo.
- VIII. O contrato de consumo para o fornecimento de conteúdos e serviços digitais.
- IX. O “Smart Contract”.
- X. Os tribunais internacionalmente competentes para dirimir litígios relativos a direitos de personalidade no âmbito da internet.
- XI. Os tribunais internacionalmente competentes para dirimir litígios relativos a contratação eletrónica.
- XII. A lei aplicável aos direitos de personalidade no âmbito da internet.
- XIII. A lei aplicável à responsabilidade pela violação de direitos de personalidade através da internet.
- XIV. A lei aplicável aos contratos celebrados através da internet.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular



O programa contempla alguns dos mais importantes problemas jurídicos suscitados pela utilização da internet no âmbito do Direito Civil, salientando os aspectos relacionados com os direitos de personalidade em geral e a proteção de dados pessoais em especial, com o comércio eletrónico e com a determinação dos tribunais competentes e da lei aplicável, atendendo aos desenvolvimentos verificados a nível interno, internacional e europeu.

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

O curso funciona em horário pós-laboral, em regime de seminários, com preleções iniciais introdutórias feitas pelos Professores Regentes da Unidade Curricular, seguidas de exposições feitas pelos alunos sobre temas por eles escolhidos dentro do programa do curso, seguidas de debates com intervenção dos docentes e dos alunos e de um relatório escrito sobre o mesmo tema.

Cada aluno escolherá, com base no programa e em temas sugeridos, quais as matérias que pretende desenvolver, podendo orientar-se numa perspetiva mais direcionada para o Direito material, para o Direito de Conflitos ou para o Direito da Competência Internacional.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

A metodologia seguida permite identificar os principais problemas de regulação jurídica envolvidos, com base nas preleções dos docentes, e tratar de temas de ponta abrangidos pelo programa, desenvolvendo as capacidades de investigação e elaboração científica dos alunos, mediante a escolha dos temas, a preparação das exposições, os debates e a elaboração dos relatórios.

**Bibliografia principal**

- ALMEIDA, Carlos FERREIRA DE  
2018 – *Contratos I – Conceito, fontes, formação*, 6.<sup>a</sup> edição, Coimbra.
- ASCENSÃO, José de OLIVEIRA  
2003 – *Direito Civil Teoria Geral*, vol. II – *Acções e Factos Jurídicos*, 2.<sup>a</sup> ed., Coimbra.
- ASENSIO, Pedro de MIGUEL  
2015 – *Derecho Privado de Internet*, 5.<sup>a</sup> ed., Cizur Menor (Navarra).
- BAR, Christian von e Eric CLIVE  
2009 – *Principles, Definitions and Model Rules of European Private Law. Draft Common Frame of Reference (DCFR). Full Edition*, vol. I, Munique.
- CORDEIRO, António MENEZES  
2014 – *Tratado de Direito Civil*, vol. II – *Parte Geral/Negócio Jurídico*, 4.<sup>a</sup> ed., Coimbra.
- 2019 – *Tratado de Direito Civil*, vol. IV – *Parte Geral/Pessoas*, 5.<sup>a</sup> ed., com a colaboração de A. Barreto Menezes Cordeiro, Coimbra.
- FAUCHOUX, Vicent, Pierre DEPREZ, Frédéric DUMONT e Jean-Michel BRUGUIÈRE  
2017 – *Droit de l'internet*, Paris.
- GONZÁLEZ, Javier CARRASCOSA  
2015 – “The Internet – Privacy and Rights Relating to Personality”, *RCADI* 378: 263-486.
- HOEREN, Thomas,  
2018 – *Internetrecht*, 3.<sup>a</sup> ed., Berlin, Boston.
- Ministério da Justiça (org.)  
2005 – *Lei do Comércio Electrónico Anotada*, Lisboa.
- MARTINS, Guilherme GUIMARÃES e João ROSATTI LONGHI (orgs.)  
2019 – *Direito Digital: Direito Privado e Internet*, 2.<sup>a</sup> ed., Vila Areal
- OLIVEIRA, ELSA DIAS  
2002 – *A proteção dos consumidores nos contratos celebrados através da Internet*, Coimbra.
- 2011 – *Da Responsabilidade Civil Extracontratual por Violação de Direitos de Personalidade em Direito Internacional Privado*, Coimbra.
- PINHEIRO, Alexandre SOUSA , CRISTINA PIMENTA COELHO, TATIANA DUARTE, CARLOS Jorge GONÇALVES e CATARINA PINA GONÇALVES  
2018 – *Comentário ao Regulamento Geral de Proteção de Dados*, Coimbra.
- PINHEIRO, Luís de LIMA  
2015 – *Direito Internacional Privado*, vol. II, 4.<sup>a</sup> Edição, Coimbra.



**FACULDADE DE DIREITO**  
Universidade de Lisboa

2019 – *Direito Internacional Privado*, vol. III, 3.<sup>a</sup> ed., T. I – *Competência Internacional*, T. II – *Reconhecimento de Decisões Estrangeiras*, Lisboa.

RUSTAD, Michael

2016 – *Global Internet Law*, 2.<sup>a</sup> ed., St. Paul, MN.

SVANTESSON, Dan

2016 – *Private International Law and the Internet*, 3.<sup>a</sup> ed., Alphen aan den Rijn.

VICENTE, Dário MOURA

2005 – *Problemática Internacional da Sociedade da Informação*, Coimbra.

WOLF, Manfred/ NEUNER, Jörg

2020 – *Allgemeiner Teil des Bürgerlichen Rechts*, 12.<sup>a</sup> ed., Munique.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

## Curricular unit sheet

### Master Course on Law and Legal Science

#### Curricular unit

Civil Law I – Class C

#### Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Professor Luís de Lima Pinheiro – 2 hours per week and Professor Elsa Dias Oliveira – 2 hours per week

#### Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(maximum 1000 characters)

#### Learning outcomes of the curricular unit

Curricular unit main goals: to increase the student's knowledge on the Civil Law issues arising from Internet's access and use.

It will be given a special focus on the issues related to personality rights, the General Data Protection Regulation, electronic commerce, international jurisdiction and applicable law on these matters.

It is intended that the students, regardless of the origin country, acquire new knowledges that go beyond graduation learning and develop new skills. To this purpose, a national, international and European approach on these matters will be adopted.

The students participate actively in this curricular unit that covers domestic, international, European, and transnational sources of law, and a Comparative Law approach, namely a Luso-Brazilian approach, will be adopted whenever pertinent in order to enable the students to provide solutions for some of the most important legal issues arising from internet use and develop their research and scientific production skills. The course is also aimed at enabling the students to provide answers of high scientific level in their professional life.

#### Syllabus

**Theme:** Issues on Civil Law and Internet

#### Syllabus

I. Introductory notions. Identification of the problems.

II. Introduction to the sources of law (Substantive Law, Conflicts Law and International Jurisdiction Law).

III. Personality rights and Internet – a general approach.

IV. Personal data protection and Internet.

V. Liability arising from violation of personality rights on the Internet.

VI. Formation of electronic contracts.

VII. Electronic contract concluded with consumers. OLIVEIRA, Elsa Dias



VIII. Consumer contracts for the supply of digital content and digital services.

IX. Smart Contract.

X. International jurisdiction for disputes concerning personality rights on the Internet.

XI. International jurisdiction for disputes arising from violation of personality rights on the Internet.

XII. Law applicable to personality rights on the Internet.

XIII. Law applicable to liability arising from violation of personality rights on the Internet.

XIV. Law applicable to contracts concluded on the Internet.

**Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.**

The syllabus includes some of the main issues arising from the use of Internet in a Civil Law perspective, stressing the matters related to personality rights in general and personal data protection in particular, to electronic commerce, and to the determination of international jurisdiction and applicable law, taking into account the domestic, international, and European developments.

**Teaching methodologies (including evaluation)**

Classes take place after normal working hours, in a seminar regime, with introductory lectures given by the Professors, and presentations made by the students on themes chosen by them within the syllabus of the course. These presentations are followed by a debate, with remarks by the Professors and by other students, and by a final written report on the same theme.

Each student will choose, based upon the syllabus and the suggested themes, the subject-matters that he intends to develop, and he can adopt an approach more headed towards the substantive law, the Conflicts Law or the Law of International Jurisdiction.

**Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The adopted methodology provides for the identification of the main issues of legal regulation at stake, based upon the Professors lectures, and cope with the themes included in the syllabus, in order to develop the students' research and scientific production skills. These goals are achieved through the choice of the themes, the presentation preparation, the debates and the writing of the final report.

**Main Bibliography**

ALMEIDA, Carlos FERREIRA DE

2018 – *Contratos I – Conceito, fontes, formação*, 6.<sup>a</sup> edição, Coimbra.

ASCENSÃO, José de OLIVEIRA

2003 – *Direito Civil Teoria Geral*, vol. II – *Acções e Factos Jurídicos*, 2.<sup>a</sup> ed., Coimbra.

ASENSIO, Pedro de MIGUEL

2015 – *Derecho Privado de Internet*, 5.<sup>a</sup> ed., Cizur Menor (Navarra).

BAR, Christian von e Eric CLIVE

2009 – *Principles, Definitions and Model Rules of European Private Law. Draft Common Frame of Reference (DCFR)*. Full Edition, vol. I, Munique.

CORDEIRO, António MENEZES

2014 – *Tratado de Direito Civil*, vol. II – *Parte Geral/Negócio Jurídico*, 4.<sup>a</sup> ed., Coimbra.

2019 – *Tratado de Direito Civil*, vol. IV – *Parte Geral/Pessoas*, 5.<sup>a</sup> ed., com a colaboração de A. Barreto Menezes Cordeiro, Coimbra.

FAUCHOUX, Vicent, Pierre DEPREZ, Frédéric DUMONT e Jean-Michel BRUGUIÈRE

2017 – *Droit de l'internet*, Paris.

GONZÁLEZ, Javier CARRASCOSA

2015 – “The Internet – Privacy and Rights Relating to Personality”, *RCADI* 378: 263-486.

HOEREN, Thomas,

2018 – *Internetrecht*, 3.<sup>a</sup> ed., Berlin, Boston.

Ministério da Justiça (org.)

2005 – *Lei do Comércio Electrónico Anotada*, Lisboa.

MARTINS, Guilherme GUIMARÃES e João ROSATTI LONGHI (orgs.)

2019 – *Direito Digital: Direito Privado e Internet*, 2.<sup>a</sup> ed., Vila Areal

OLIVEIRA, ELSA DIAS

2002 – *A proteção dos consumidores nos contratos celebrados através da Internet*, Coimbra.



**FACULDADE DE DIREITO**  
Universidade de Lisboa

2011 – *Da Responsabilidade Civil Extracontratual por Violação de Direitos de Personalidade em Direito Internacional Privado*, Coimbra.

PINHEIRO, Alexandre SOUSA , CRISTINA PIMENTA COELHO, TATIANA DUARTE, CARLOS Jorge GONÇALVES e CATARINA PINA GONÇALVES

2018 – *Comentário ao Regulamento Geral de Proteção de Dados*, Coimbra.

PINHEIRO, Luís de LIMA

2015 – *Direito Internacional Privado*, vol. II, 4.<sup>a</sup> Edição, Coimbra.

2019 – *Direito Internacional Privado*, vol. III, 3.<sup>a</sup> ed., T. I – *Competência Internaciona*l, T. II – *Reconhecimento de Decisões Estrangeiras*, Lisboa.

RUSTAD, Michael

2016 – *Global Internet Law*, 2.<sup>a</sup> ed., St. Paul, MN.

SVANTESSON, Dan

2016 – *Private International Law and the Internet*, 3.<sup>a</sup> ed., Alphen aan den Rijn.

VICENTE, Dário MOURA

2005 – *Problemática Internacional da Sociedade da Informação*, Coimbra.

WOLF, Manfred/ NEUNER, Jörg

2020 – *Allgemeiner Teil des Bürgerlichen Rechts*, 12.<sup>a</sup> ed., Munique.

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.