

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2019

FACULDADE DE DIREITO DA UNIVERSIDADE DE LISBOA

abril de 2020

Abreviaturas

A3ES – Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
AAFDL – Associação Académica da Faculdade de Direito de Lisboa
AAAFDL – Associação de Antigos Alunos da Faculdade de Direito de Lisboa (Alumni)
ADSE – Instituto Público de Gestão Participada
Alunos NEE – alunos com necessidades educativas especiais
AMPMV – Associação Mais Proximidade Melhor Vida
ASAE – Autoridade de Segurança Alimentar e Económica
CARL – Centro de Arbitragem e Resolução de Litígios
CGD- Caixa Geral de Depósitos
CIDEEFF – Centro de Investigação de Direito Europeu, Económico, Financeiro e Fiscal
CIDP – Centro de Investigação de Direito Privado
CIDP | ICJP – Centro de Investigação de Direito Público | Instituto de Ciências Jurídico-Políticas
CIDPCC – Centro de Investigação de Direito Penal e Ciências Criminais
CML – Câmara Municipal de Lisboa
CNA – Concurso Nacional de Acesso
CNE – Conselho Nacional de Educação
CV – *Curriculum vitae*
DAC – Divisão Académica
DAD – Divisão Administrativa
ECDU – Estatuto da Carreira Docente Universitária
ERC Research – European Research Council
Fénix – Atual sistema informático de gestão académica
FLAD – Fundação Luso-Americana de Apoio ao Desenvolvimento

FCSFUPM – Faculdade de Ciências Sociais e Filosóficas da Universidade Pedagógica de Moçambique

FCSHUZ – Faculdade de Ciências Sociais e Humanidades da Universidade Zambeze

FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia

FDB – Faculdade de Direito de Bissau

FDUEM – Faculdade de Direito da Universidade Eduardo Mondlane

FDUL – Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa

FDUON – Faculdade de Direito da Universidade Onze de Novembro

FDUMN – Faculdade de Direito da Universidade Mandume Ya Ndemufayo

GAE – Gabinete de Apoio ao Estudante

GAG – Gabinete de Apoio à Gestão

GCA – Gabinete de Centros de Apoio

GCJ – Gabinete de Consultoria Jurídica

GERI – Gabinete de Erasmus e Relações Internacionais

GRS – Gabinete de Responsabilidade Social

GSP – Gabinete de Saídas Profissionais

I&D – Investigação e Desenvolvimento

ICJ – Instituto da Cooperação Jurídica

IDB – Instituto de Direito Brasileiro

IES – Instituição de Ensino Superior

ISCSJ – Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais de Cabo Verde

MAPS – Medidas de Autoproteção

MDPJ – Mestrados em Direito e Prática Jurídica

MNE – Ministério dos Negócios Estrangeiros

NAT – Núcleo de Apoio Técnico

NEA-FDL – Núcleo de Estudantes Africanos da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa

NGFP – Núcleo de Gestão Financeira e Patrimonial

NGRH – Núcleo de Gestão de Recursos Humanos

NELB – Núcleo de Estudantes Luso-Brasileiros

OIT – Organização Internacional do Trabalho

PALOP – Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa

POSEUR – Programa Operacional de sustentabilidade e Eficiência no Uso de Recursos Energéticos

PREVPAP – Programa de regularização extraordinária dos vínculos precários na Administração Pública

RAIDES – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior

SAP – Sistema de gestão de capital humano (HCM) através da SAP SuccessFactors

SASUL – Serviços de Ação Social da Universidade de Lisboa

SCIE – Segurança e Combate a Incêndios

SEF – Serviço de Estrangeiros e Fronteiras

SIGES/CSE – Sistema informático de gestão académica anterior ao *Fénix*

SIGQ-ULisboa – Sistema Integrado de Garantia da Qualidade da ULisboa

THDUL - Teoria e História do Direito Centro de Investigação da ULisboa

UACES – The academic association for contemporary European studies

UC – Unidade curricular

ULisboa – Universidade de Lisboa

UO – Unidade Orgânica

Índice

PARTE I.....	6
Missão, estratégia e objetivos	6
Estrutura organizacional.....	7
A FDUL em números	10
PARTE II	13
Síntese das atividades desenvolvidas	13
Execução do plano de atividades.....	17
Em especial:	47
ENSINO	47
PROCESSOS DE ACREDITAÇÃO	67
RECURSOS HUMANOS	70
BIBLIOTECA	77
INTERNACIONALIZAÇÃO.....	85
SAÍDAS PROFISSIONAIS	115
RESPONSABILIDADE SOCIAL	126
COMUNICAÇÃO E IMAGEM	136
GCJ E CARL.....	140
INVESTIGAÇÃO	142
PATRIMÓNIO.....	145
OUTRAS ATIVIDADES.....	147

PARTE I

Missão, estratégia e objetivos

De acordo com o artigo 1.º dos Estatutos, a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (FDUL) é um centro de criação, transmissão e difusão da cultura e da ciência, no domínio das disciplinas jurídicas e das demais disciplinas com estas conexas.

A Faculdade de Direito tem por isso como missão criar, transmitir e difundir conhecimento e cultura no domínio das ciências jurídicas. No cumprimento desta missão, a FDUL orienta-se pelos princípios da excelência do ensino, do aprofundamento do conhecimento e da inovação, do respeito pela liberdade intelectual e científica, da valorização pessoal, da garantia de qualidade e da boa governação.

Na prossecução das suas atividades, a FDUL acolhe os contributos de toda a comunidade académica através da participação de docentes, estudantes e não docentes na organização e gestão da Escola, num quadro de colaboração entre órgãos de governação e de especial articulação com a Associação Académica da Faculdade de Direito de Lisboa (AAFDL). Esta particular forma de atuação da Faculdade de Direito possibilita não apenas uma estratégia centrada na lecionação de cursos nos três ciclos de estudos e na investigação científica, como também uma diversificada atuação no plano social e económico.

As funções da Faculdade devem ser escrutinadas, pelos representantes de todos aqueles intervenientes no Conselho de Escola, mediante a apreciação anual do Relatório de Atividades. O presente Relatório reflete as realizações alcançadas pela equipa que teve como Diretor o Prof. Doutor Pedro Romano Martinez e à qual a ora signatária se honra de ter pertencido.

A Diretora,

Paula Vaz Freire

Estrutura organizacional

São órgãos de governo da FDUL, de acordo com a determinação do artigo 14.º dos seus Estatutos, alterados e republicados sob o Despacho n.º 4796/2020, de 21 de abril, publicado no *Diário da República*, 2.ª Série, n.º 78, de 21 de abril de 2020:

- Conselho de Escola
- Diretor
- Conselho de Gestão
- Conselho Científico
- Conselho Pedagógico

Os estatutos contemplam ainda o Conselho Académico e o Conselho Consultivo, como órgãos de extensão à comunidade (artigo 14.º, n.º 2, dos Estatutos da FDUL).

A estrutura orgânica da Escola estabelece uma repartição de poderes e a necessária colaboração entre os três órgãos (Conselho de Escola, Conselho Científico e Conselho Pedagógico), assentando na atribuição de poderes de direção e de representação ao Diretor.

Do ponto de vista da organização administrativa e financeira, a FDUL compreende as seguintes unidades administrativas técnico científicas (artigo 70.º, n.º 1 dos Estatutos da FDUL):

- Biblioteca
- Instituto da Cooperação Jurídica
- Instituto de Direito Brasileiro
- Gabinete de Responsabilidade Social
- Gabinete Erasmus e de Relações Internacionais
- Gabinete de Saídas Profissionais

- Centro de Arbitragem e de Resolução de Litígios
- Gabinete de Consultoria Jurídica

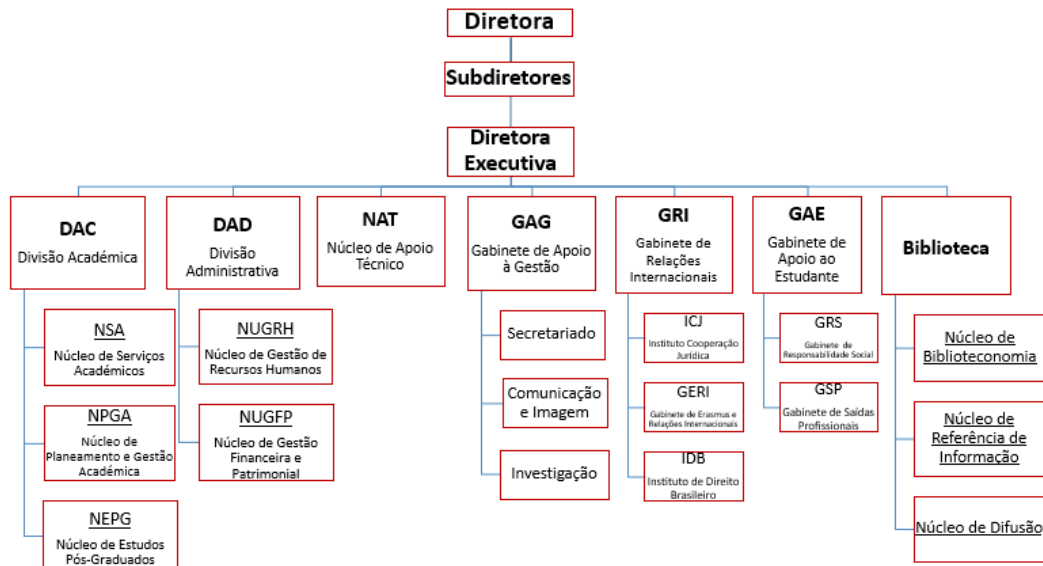
A estrutura da FDUL compreende ainda as unidades administrativas de gestão, encarregadas da administração quotidiana da Faculdade (artigo 79.º dos Estatutos da FDUL).

De acordo com o Regulamento das Unidades Administrativas de Gestão (Despacho n.º 8209/2016, de 31 de maio, publicado no *Diário da República*, 2.ª Série, n.º 119, de 23 de junho de 2016, alterado e republicado pelo Despacho n.º 994/2019, de 8 de janeiro, publicado no *Diário da República*, 2.ª Série, n.º 19, de 28 de janeiro de 2019), tais unidades são as seguintes:

- Divisão Académica (DAC)
- Divisão Administrativa (DAD)
- Núcleo de Apoio Técnico (NAT)
- Gabinete de Apoio à Gestão (GAG)
- Gabinete de Relações Internacionais (GRI)
- Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE)

Este regulamento será em breve modificado, por forma a garantir a compatibilização com os Estatutos da FDUL, recentemente publicados em *Diário da República*.

Organograma
Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa

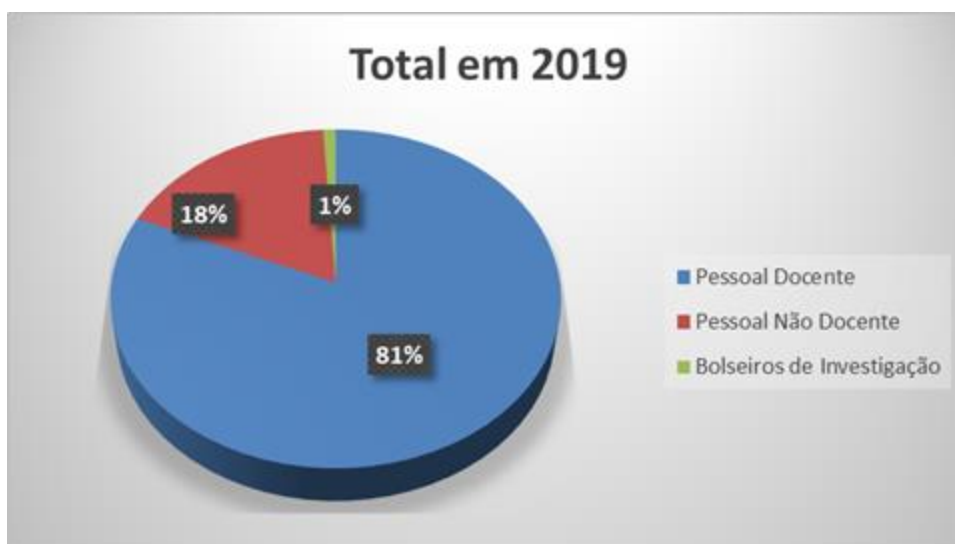


Os Estatutos da FDUL contemplam também os Institutos de Investigação, que são entidades, com ou sem personalidade jurídica, criadas no âmbito da FDUL e que nela desenvolvem de forma autónoma atividades de investigação científica. Muitas destas atividades das unidades de I&D são prosseguidas pelos respetivos centros de investigação, a saber:

- CIDEEFF – Centro de Investigação de Direito Europeu, Económico, Financeiro e Fiscal;
- CIDPCC – Centro de Investigação de Direito Penal e Ciências Criminais;
- CIDP – Centro de Investigação de Direito Privado;
- CIDP | ICJP – Centro de Investigação de Direito Público | Instituto de Ciências Jurídico-Políticas;
- THDUL - Teoria e História do Direito Centro de Investigação da ULisboa.

A FDUL em números

A FDUL contava, em 31 de dezembro de 2019, com um total de 345 colaboradores, de entre Docentes, Não Docentes, Bolseiros de Investigação e Bolseiros de Mérito Social.



Pessoal docente

Com o aumento do quadro de doutorados, foi possível à FDUL nos últimos anos reforçar a investigação e a aposta nos segundo e terceiro ciclos de estudos.

A FDUL contava, em 31 de dezembro de 2019, com 246 Docentes, dos quais 127 com o doutoramento (18 Professores Catedráticos, 34 Professores Associados, 72 Professores Auxiliares e 3 Professores Convidados).

Os restantes 119 Docentes são detentores de Licenciatura ou Mestrado, com exceção de dois assistentes convidados que são titulares de doutoramento.

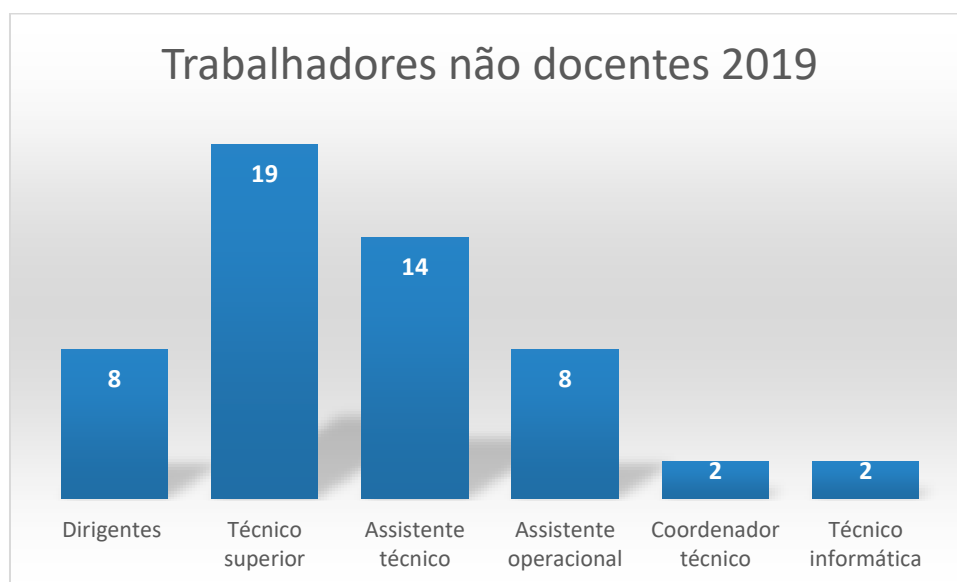
No quadro seguinte, pode ser analisada a evolução do corpo docente da FDUL nos últimos anos:

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Prof. Catedrático	18	19	20	21	21	19	18	18	18
Prof. Associado	16	16	19	21	21	17	25	27	34
Prof. Auxiliar	38	48	56	55	61	67	70	79	72
Assistente	61	48	37	33	24	19	11	5	1
Assistente convidado	40	51	56	56	67	82	89	114	118
TOTAL	173	182	188	186	194	204	213	243	243

NOTA: Esta tabela não inclui a categoria de Professor Auxiliar Convidado, que totaliza o número de três.

Pessoal não docente

Nos últimos anos, a FDUL empreendeu esforços no sentido do reforço do pessoal não docente, essencial ao funcionamento da Escola. É o seguinte o quadro de pessoal não docente, à data de 31 de dezembro de 2019:



Estudantes

Apesar de a FDUL se caracterizar por ser uma escola tradicionalmente direcionada para o curso de licenciatura, registou-se, nos últimos anos, uma especial atenção ao segundo e ao terceiro ciclos, revelada pela importante reforma dos cursos de mestrado e do curso de doutoramento.

A aposta em novos mestrados e doutoramentos e em conteúdos inovadores e únicos no panorama académico nacional é revelada, desde logo, no quadro regulamentar aprovado em abril de 2016 e que entrou em vigor no ano letivo 2016/2017. Todas as aulas de mestrado e de doutoramento são lecionadas por Doutores em Direito da área respetiva, o que constitui uma garantia ímpar da qualidade da oferta formativa.

Numerus clausus da licenciatura

2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
630	630	630	600	600	560	560	531

* Fonte: <http://www.dges.gov.pt/guias/detcursopi.asp?codc=9078&code=1504> e
<http://www.dges.gov.pt/guias/detcursopi.asp?codc=8358&code=1504>

** Fonte: <http://www.dgeec.mec.pt/np4/EstatVagasInsc/>

PARTE II

Síntese das atividades desenvolvidas

Em 2019, a FDUL realizou as principais atividades descritas no Plano de Atividades para este período, como se descreve, a seguir, em termos gerais.

A nível de *oferta letiva*, foi preenchida a totalidade das vagas existentes para os cursos dos três ciclos de estudos, o que representa a disponibilização do serviço de ensino de qualidade prestado pela Escola a um elevado número de alunos. É, também, de salientar a concretização do processo de acreditação do Mestrado em Direito e Prática Jurídica Europeia, desenvolvido em 2018 e concluído no início de 2019.

Em 2019 foi celebrado o Protocolo de Cooperação com o ISEG – Instituto Superior de Economia e Gestão, com vista à criação do novo Mestrado em Direito e Gestão. Este novo ciclo de estudos foi submetido à apreciação da Agência de Acreditação do Ensino Superior em outubro de 2019.

A Faculdade investiu no seu *corpo docente*, procedendo à conclusão de 4 concursos de seleção internacional para recrutamento de 1 Professor Auxiliar e de 9 Professores Associados que tinham sido abertos em 2016; na sequência da conclusão destes procedimentos foram providos os referidos lugares de Professor Auxiliar e de Professores Associados. Foram ainda contratados 2 Docentes como Professores Auxiliares, na sequência da aprovação em Doutoramento. A nível do *corpo não docente*, foram concluídos diversos procedimentos concursais, tendo, em consequência, sido contratados por tempo indeterminado: 1 Assistente Técnico, para o Gabinete de Saídas Profissionais e 1 Técnico Superior e 4 Assistentes Operacionais no âmbito do PREVPAP (programa de regularização extraordinária dos vínculos precários na Administração Pública). Na sequência do recurso à reserva de recrutamento de um procedimento concursal, foram ainda contratados 2 Técnicos Superiores para o Gabinete de Apoio à Gestão.

De referir ainda que, no final de 2019, o pedido de aumento do mapa de pessoal não docente efetuado pela FDUL foi autorizado pela Reitoria, dando origem aos seguintes novos lugares: 7 técnicos superiores (2 para o GAG, 2 para a DAC, 1 para o NGFP, 1 para o GSP e 1 para a Biblioteca), 4 assistente técnicos (1 para o GAG, 1 para o Apoio às Aulas, 1 para a DAC e 1 para o NGFP) e 1 assistente operacional para vigilância exterior.

Foram realizadas as *obras* necessárias à conservação e manutenção do edifício, bem como outras convenientes para a boa utilização dos espaços.

Neste âmbito, importa sublinhar a implementação do POSEUR – Programa Operacional Sustentabilidade e Eficiência no Uso de Recursos, através do qual se procedeu à aquisição de melhores equipamentos, com vista à redução dos consumos energéticos e à geração de energia a partir de fontes renováveis. As medidas correspondem a um esforço financeiro de € 1.437.329,07, dos quais € 1.404.940,26 são financiados, o que corresponde a uma taxa de comparticipação de 95%.

Parte do financiamento será objeto de reembolso, a partir de 2021, o qual será efetuado a partir da poupança alcançada em termos de eficiência energética.

Através deste programa foram realizadas as seguintes medidas:

- Instalação de uma central fotovoltaica na cobertura do edifício com cerca de 780 painéis;
- Substituição das lâmpadas tradicionais por lâmpadas LED;
- Instalação de um sistema de monitorização energética e de um sistema de gestão técnica;
- Instalação de um sistema de cogeração.

Segue-se, em 2020, a obra de renovação das janelas do edifício antigo, que abarca mais de 1.000 m² de janelas, bem como a ampliação da central fotovoltaica, a introdução de melhoramentos no sistema de gestão técnica e de monitorização energética e a implementação de melhorias em parte dos sistemas de AVAC.

De primordial importância foi ainda a adjudicação da obra de ampliação da Biblioteca, um projeto transversal a várias Direções da Escola e que viu a consignação da obra ser finalmente realizada em finais de outubro de 2019.

Noutros domínios, há a referir a obra de substituição das cadeiras dos anfiteatros novos e a substituição de estores em várias salas de aula.

Intensificou-se o processo de cobrança de *propinas em atraso*, através do envio de cartas de interpelação a alunos devedores, na sequência do que várias centenas de alunos procederam ao pagamento voluntário das quantias peticionadas. Os demais processos foram enviados para a Autoridade Tributária para cobrança coerciva, com resultados muito positivos ao nível da recuperação de crédito.

A *Biblioteca da FDUL* reforçou a sua política de divulgação dos respetivos recursos de informação, atividades e serviços, através da exposição semanal das mais recentes aquisições, de exposições temáticas e de outras iniciativas de cariz informativo, tendo continuado a dar primazia à coleção digital, através da subscrição de bases de dados nacionais e internacionais mais relevantes no domínio da informação jurídica, com milhares de recursos de informação pertinentes ao ensino, estudo e investigação do Direito.

Importa assinalar a criação da Imprensa da FDUL, uma iniciativa de publicação de obras jurídicas que verá a sua primeira edição já em 2020.

A Faculdade manteve a sua política de *internacionalização*, em especial, através da atuação do GERI, do ICJ e do IDB, celebrando dezenas de novos protocolos e dando cumprimento aos projetos e acordos em curso.

Neste domínio, importa referir a implementação de um programa de apoio aos docentes com vista à tradução e à revisão de tradução de textos científicos para a língua inglesa.

No âmbito da *responsabilidade social*, foram levadas a cabo medidas de apoio aos alunos com necessidades especiais e carências económicas, proporcionando o apoio necessário à resolução destes problemas.

Foi implementado o Regulamento de Apoio ao Pagamento de Propinas da FDUL (Despacho n.º 77/2019, de 10 de dezembro, publicado no *Diário da República*, 2.ª Série, n.º 2, de 3 de janeiro de 2019), através da concessão de cinco bolsas para os alunos de licenciatura.

A FDUL apostou numa política de promoção das *saídas profissionais* dos seus licenciados, mestres e doutores, mediante a adoção de vários protocolos com entidades nacionais, que visam a atribuição de estágios, miniestágios e outras ações de formação.

A Faculdade investiu na *comunicação e imagem*. Foram renovadas as brochuras alusivas aos três ciclos de estudos, com a participação de toda a comunidade académica. A Escola esteve presente nas principais feiras de educação nacionais e internacionais, bem como participou em diversas feiras regionais e em visitas a escolas secundárias, promovendo os seus cursos, aqui se destacando a permanente colaboração com estudantes, tanto dos membros de órgãos, como da AAFDL. Foi também renovada a Página da FDUL no âmbito do currículo dos seus docentes.

Foram estas as principais linhas de ação e realizações, que serão desenvolvidas nas páginas que se seguem.

Execução do plano de atividades

Importa, antes de mais, confrontar as atividades desenvolvidas e os resultados atingidos em 2019 com o Plano de Atividades apresentado para este ano:

ENSINO DE QUALIDADE, INOVADOR E INCLUSIVO

Plano de Atividades para 2019	Relatório de Atividades de 2019
- Adequar e racionalizar as condições de lecionação, mediante: (i) A criação de subturmas em número adequado para suprir todas as necessidades e a limitação do número de alunos por subturma, designadamente, por via da criação de subturmas em número adequado; do desdobramento de subturmas nas UC com um número de alunos especialmente elevado; e da constituição de subturmas não exclusivamente em função das disciplinas de opção. (ii) Manutenção de uma terceira turma no curso diurno (Turma C) no 1.º ano do curso de Licenciatura, e sua continuidade no 2.º ano, possibilitando uma melhor distribuição dos alunos e assegurando a diversidade dos conteúdos científicos lecionados.	- Procurou adequar-se as subturmas de licenciatura ao número de alunos inscritos, de forma a não ultrapassar o limite de 35 alunos, através de articulação entre a Direção, a DAC e os alunos, representados pela AAFDL e pelos membros discentes do Conselho Académico e do Conselho Pedagógico; - Foi mantida a Turma C no 1.º ano do curso de licenciatura, não tendo sido possível, designadamente por motivos de espaço, implementar a sua criação no 2.º ano curricular.

- Concluir o processo de criação do Provedor do Estudante, com regulamento já aprovado pelos órgãos da Faculdade e cujo processo de consulta pública se encontra em fase de conclusão.	- A figura do Provedor do Estudante foi mantida, com a designação de um novo titular deste cargo, o qual é agora formalmente reconhecido, com a sua introdução nos novos Estatutos da FDUL; - No ano de 2019, o Provedor do Estudante interveio em diversas queixas apresentadas pelos estudantes, em estreita articulação com os órgãos da FDUL.
- Continuar a incentivar as Tutorias, promovendo um contínuo melhoramento dos resultados da avaliação contínua.	- Manteve-se a aposta no programa de tutoria, com o melhoramento das regras de candidatura e de funcionamento.
- Garantir a conclusão atempada da distribuição de serviço docente (março/abril do ano letivo anterior) e assegurar a divulgação das regências e programas das UC na página da Faculdade, com a antecedência possível, bem como reforçar a oferta de conteúdos digitais, através dos ajustamentos necessários no sítio da Faculdade e do incentivo aos docentes.	- Os órgãos da FDUL trabalharam no sentido de assegurar o conhecimento atempado da distribuição de serviço docente.
- Racionalizar a elaboração dos horários, permitindo, designadamente, uma melhor articulação dos horários dos docentes que lecionam, simultaneamente, em mais do que um ciclo de estudos ou turma, bem como impedindo a marcação de aulas práticas da mesma UC em dias seguidos (implementação de programa dedicado à gestão de horários).	- Foi melhorada a utilização do novo software (<i>Bullet Solutions</i>) para elaboração de horários, de forma a racionalizar a sua distribuição.

- Manter a aposta na qualidade científica do corpo docente, mediante a crescente qualificação pela realização de doutoramentos, com vista à redução do número de assistentes convidados; bem como pela renovação do corpo docente que ocupa aquela categoria.	- Em 2019 ingressaram no quadro dois novos Professores Auxiliares, ainda abrangidos pelo regime jurídico da contratação automática, em consequência da conclusão de doutoramento.
- Promover a oferta de UC em inglês, garantindo a manutenção das mais de duas dezenas de UC ministradas nesta língua, e coordenando esta oferta com o projeto <i>Study in Portugal Network</i> da UL com a FLAD – Fundação Luso-Americana de Apoio ao Desenvolvimento.	- UC lecionadas em inglês: em 2018/19 foram lecionadas 30 UC, 16 no 1.º Semestre e 14 no 2.º Semestre.
- Promover a divulgação da licenciatura, dos mestrados e do doutoramento, evidenciando o carácter inovador dos temas e estruturas curriculares, a relevância da componente formativa ao nível da metodologia de investigação científica, bem como a existência de perfis orientados quer para o exercício de profissões jurídicas, como para o desenvolvimento de um trabalho de investigação, de teor académico. Para tal propõe-se manter e reforçar ações tais como a (i) distribuição de material de divulgação da Faculdade e da sua oferta formativa, com destaque para o vídeo institucional da FDUL; spot publicitário na televisão; divulgações em rádios nacionais e	- Os cursos de licenciatura, mestrado e doutoramento foram divulgados mediante: (i) Brochuras renovadas, elaboradas com a participação do corpo docente e de estudantes de cada um dos cursos; (ii) Página da FDUL; (iii) Elaboração e publicação de <i>posts</i> no <i>Facebook</i> e no <i>Instagram</i> da FDUL; (iv) Presença em feiras de licenciatura, mestrado e doutoramento, com destaque para a Futurália 2019; (v) Publicação no suplemento <i>Perspetivas</i> do jornal Público; (vi) Realização do <i>Open Day</i> da Licenciatura e do <i>Open Day</i> dos Mestrados e do Doutoramento;

elaboração de brochuras de divulgação da oferta formativa; (ii) presença em feiras de educação (Futurália, visitas a escolas secundárias, «Programa Embaixadores») e organização de eventos na própria Faculdade, com destaque para o <i>Open Day</i> da Licenciatura e o <i>Open Day</i> do Mestrado e do Doutoramento.	- Foi pela primeira vez elaborada uma brochura de divulgação em língua inglesa; - A FDUL manteve a política de visitas a escolas secundárias, em articulação com os representantes dos alunos nos órgãos e com a AAFDL; - Na Página da Faculdade foi disponibilizada toda a informação relativa aos cursos ministrados pela FDUL, designadamente pela publicitação dos programas e das brochuras de divulgação.
- Em articulação com o Conselho Científico e com o Conselho Pedagógico, ponderar a reestruturação do curso de licenciatura, bem como a criação de um Mestrado de Direito e Gestão, aproveitando as sinergias da Universidade de Lisboa.	- O Conselho Pedagógico organizou uma comissão com vista à reforma curricular do curso de licenciatura; - Foi celebrado o Protocolo de colaboração entre a FDUL e o ISEG e submetida a candidatura à A3Es do novo Mestrado em Direito e Gestão.
- Implementar, de forma generalizada, a possibilidade de usar novos recursos digitais para a realização de provas de avaliação no Mestrado em Direito e Prática Jurídica, mediante o recurso a um <i>software</i> específico já em fase de experimentação.	- Foram feitos ensaios de utilização de um <i>software</i> norte-americano para a realização de provas escritas por computador. O projeto não avançou devido, aos elevados custos de implementação, aos riscos ainda por resolver ao nível das condições técnicas para a realização das provas, bem como a preocupações de igualdade e equidade sobre situações de alunos com dificuldades em aceder a meios informáticos.

- Apoiar, promover e divulgar a realização de cursos pós-graduados de excelência, não conferentes de grau.	- A FDUL manteve a aposta na divulgação das suas duas pós-graduações e nos cursos promovidos pelos seus Institutos.
- Promover o aumento do sucesso escolar, através do apoio aos estudantes em risco de insucesso (programa de tutoria) e aos estudantes em risco de abandono (apoio social em complementaridade com a ação social da ULisboa); do apoio aos alunos NEE, nomeadamente no que respeita a sala e instrumentos de apoio.	- O GRS manteve a sua política de apoio aos estudantes, em especial através do programa das tutorias, mas também mediante apoios específicos individualizados.
- Prosseguir a política de atribuição de bolsas de mérito social a estudantes com comprovadas carências económicas.	- Foram concedidas diversas bolsas de mérito social, por forma a contribuir para o pagamento das propinas dos alunos com dificuldades financeiras mediante o apoio aos serviços.
- Dar continuidade à possibilidade de acesso a planos de pagamentos faseados de propinas.	- O GRS atendeu cerca de 58 alunos com dívidas à FDUL, que pretendiam o deferimento do pagamento através de plano de pagamento faseado. Dos processos iniciados, 38 reuniram as condições para serem devidamente instruídos. O procedimento de inscrição destes alunos no corrente ano letivo foi promovido em consonância e colaboração com a Divisão Académica; - Foram monitorizados os 38 planos de pagamento aprovados no ano anterior, resultando que 32 alunos tinham, no início do corrente ano letivo, incumprido com as suas obrigações, havendo, no entanto, 6 alunos em situação de cumprimento. No

	caso dos alunos incumpridores, as taxas de incumprimento variam entre os 100% e os 2%, com 65% alunos a terem cumprido mais de metade do plano e 15 alunos com incumprimento total; - O GRS foi igualmente chamado a acompanhar alunos com problemas: médicos, psicológicos e de integração (académica e social); de âmbito académico (também pelo funcionamento do serviço de tutorias junto do GRS); de relacionamento como o Serviço de Estrangeiros e Fronteiras; de alojamento e alimentares; de falta de material escolar e livros de estudo, que se tentaram minorar designadamente com a entrega de livros e códigos, a título de empréstimo, aos alunos mais carenciados; problemas relacionados com necessidades educativas especiais (num número crescente de solicitações, incluindo por parte de famílias que pretendem o acesso dos seus educandos ao ensino superior e, em especial, à FDUL); - O GRS tem também acompanhado, de forma personalizada e regular, alunos sinalizados pelos SASUL, NEA-FDL e AAFDL em situação de carência económica combinada com insucesso escolar, nomeadamente, através da facilitação de acesso a materiais de estudo e encaminhamento para as tutorias ou
--	--

	para apoios indiretos da AAFDL, da ULisboa ou de parceiros, como a Comissão Social de Alvalade ou a Fundação Cidade de Lisboa.
- Apoiar a AAFDL, os seus núcleos e as demais associações de alunos, em especial nas suas ações de integração de estudantes e de desenvolvimento de atividades culturais e sociais complementares e de enriquecimento formativo.	- Foi mantida a colaboração institucional entre a FDUL e a AAFDL, destacando-se o apoio para a implementação do Gabinete de Apoio Psicológico.

INVESTIGAÇÃO

Plano de Atividades para 2019	Relatório de Atividades de 2019
- Acompanhar e apoiar os centros de investigação, designadamente, na sua relação com a FCT em processos de avaliação das unidades de I&D, e na qualidade de parceiro na apresentação candidaturas e de participação em projetos.	- Em 2019, a atividade dos Centros de Investigação foi acompanhada por um bolseiro de gestão de ciência e tecnologia, nos termos previstos pelo Regulamento das Bolsas de Investigação da FCT e pelo Regulamento das Bolsas de Investigação da ULisboa; - Foi organizada a Conferência Internacional UACES/2019, a qual se realizou na FDUL entre os dias 1 e 4 de setembro; - Apoio à elaboração do projeto ao programa “Fullbright Specialists”, tendo sido aprovada a candidatura para o ano de 2020; - Foi prestado apoio aos docentes em candidaturas a fundos nacionais e internacionais, nomeadamente Balcão 2020 e projetos <i>European Cohesion</i> e <i>Jean Monnet Activities</i>; - Apoio à gestão do projeto - <i>Overall Reform of the Governance of the European Monetary Union – Jean Monnet Projects</i>, inclusive na organização de três conferências internacionais; - A Faculdade foi representada em encontros de gestão científica promovidos no âmbito da FCT e ULisboa,

	nomeadamente no Encontro da Ciência (2019), e em especial na formação sobre financiamentos europeus <i>ERC Research</i> ;
- Manter o alargamento do horário de abertura da Biblioteca, designadamente ao sábado e em período de exames.	- A Biblioteca manteve o seu funcionamento aos sábados de manhã durante a totalidade do ano letivo.
- Assegurar a valorização do acervo bibliográfico, das ferramentas de pesquisa e das condições de trabalho da Biblioteca, nomeadamente, na aquisição de obras, números de coleções em falta e bases bibliográficas, valorizando em particular os recursos digitais.	- A FDUL apostou na renovação das coleções, em especial dos recursos digitais.
- Apoiar a integração e trabalho de investigadores e pós-docs, assegurando espaços de trabalho, acesso a ferramentas de pesquisa, etc. - Assegurar o acolhimento e integração de investigadores e pós-docs, facultando-lhes espaços de trabalho, acesso a ferramentas de pesquisa, etc.	- Foram recebidos 4788 investigadores e pos-doc. (Mestrado: 4084; Doutoramento: 697; Pos-doutoramento: 7)
- Atribuir bolsas de doutoramento no quadro do respetivo programa da UL.	- Foi prestado apoio aos estudantes de doutoramento, com vista à apresentação de candidatura a bolsas.
- Fomentar a investigação interdisciplinar e projetos desenvolvidos em colaboração com outras Escolas da UL, tais como programas doutorais conjuntos.	

- Apoiar a publicação de teses, prosseguindo o programa de apoio à publicação de teses de doutoramento.	- Foram publicadas ao abrigo deste programa três teses de doutoramento. - Foi implementada a comissão para a publicitação na Página da FDUL de <i>working papers</i> de docentes e de alunos da FDUL;
- Assegurar a publicação da Revista da FDUL/ <i>Lisbon Law Review</i> , reafirmando a sua relevância na difusão da investigação científica e do conhecimento segundo as melhores práticas internacionais.	- Foram publicados os dois números da Revista da FDUL.
- Divulgar e fomentar a utilização dos meios – recentemente adquiridos - de transmissão em direto via internet de eventos académicos e debates que tenham lugar na Faculdade.	
- Acompanhar a integração da FDUL na metodologia de contabilização da produção científica em ciências sociais e humanas, em desenvolvimento na ULisboa.	- Foi recolhida a produção científica da totalidade do corpo docente da FDUL, com reporte dessa informação à Reitoria para efeitos de distribuição do orçamento pelas Escolas.
- Garantir a divulgação do Repositório da ULisboa no <i>site</i> da Biblioteca.	- Foi mantida esta divulgação.
- Incentivar a publicação em revistas internacionais indexadas, com arbitragem científica, publicitando <i>calls for papers</i> , prémios e apoios financeiros aos autores.	- Foi implementado o programa de apoio à tradução para inglês e revisão de tradução de artigos científicos de docentes da FDUL.
- Atualizar, através de inquérito aos docentes, os dados referentes à respetiva publicação científica.	- Foram solicitados aos docentes os dados referentes à sua produção científica.

- Continuar a política já implementada na Página da FDUL de divulgação de chamadas e candidaturas para a apresentação de artigos em eventos e revistas de prestígio académico, bem como de oportunidades de financiamentos de projetos e visitas de investigação em centros de pesquisa de excelência.	- A Página da FDUL foi regularmente atualizada no separador referente à investigação.
- Reativação do envio de <i>newsletter</i> da investigação aos docentes.	- Foram regularmente enviados para a <i>mailing list</i> dos docentes mensagens relativas a oportunidades académicas e científicas, de âmbito nacional e internacional.

INTERAÇÃO COM A SOCIEDADE E INTERNACIONALIZAÇÃO

Plano de Atividades para 2019	Relatório de Atividades de 2019
- Promover a mobilidade dos estudantes (IN / OUT) no âmbito do programa Erasmus, bem como de protocolos de intercâmbio e cooperação com os PALOP e o Brasil.	- No ano letivo 2018/2019, a FDUL recebeu 418 alunos <i>incoming</i> e registou 156 alunos <i>outgoing</i> .
- Manter e reforçar as relações e instrumentos de colaboração com parceiros estratégicos: Ordem dos Advogados, Centro de Estudos Judiciários, Ordem dos Solicitadores, etc., designadamente, para a realização de relatórios de estágio em substituição da dissertação de mestrado, nos termos do artigo 38.º do Regulamento do Mestrado e do Doutoramento.	- As parcerias foram mantidas e reforçadas, pela presença em vários eventos organizados pela FDUL, com destaque para os <i>Open Day</i> da Licenciatura e do Mestrado e do Doutoramento, bem como para as Jornadas da Empregabilidade.
- Dar continuidade ao apoio na participação em competições internacionais de simulação de julgamentos (moot courts).	A FDUL apoia a participação em: - <i>World Jurist Association</i> (Madrid) - <i>Friendly Jessup</i> (Jordânia e FDUL) - <i>Philip C. Jessup Law Moot Court Competition</i> (Washington) - <i>European Law Moot Court</i> (Atenas) - <i>Moot Court Hugo Sinzheimer</i> (Hasselt)
- Dar continuidade ao processo de acreditação internacional do Mestrado em Direito e Prática Europeia e ao Duplo Grau com a University of Loyola College of Law.	- O Mestrado em Direito e Prática Jurídica Europeia foi acreditado pela A3Es.

- Prosseguir a política de integração no mercado de trabalho, apoiando a ação do Gabinete de Saídas Profissionais e a realização de ações, tais como: estabelecimento de parcerias e consequente encaminhamento dos nossos licenciados; atendimento pessoal (apoio na elaboração de currículo, preparação para entrevista, etc.); contacto e intermediação com potenciais empregadores; participação e realização de feiras e do portal de emprego, publicação de ofertas, etc.	- O GSP manteve a sua atividade, reforçada pela contratação de um novo funcionário a partir de abril de 2019; - Foram registados 79 CV's no novo Portal de Emprego FDUL e realizadas 204 atualizações de CV's; - Foram celebrados 7 novos protocolos individuais; - Organização e participação em diversos eventos ao longo do ano, com destaque para os eventos organizados pela Universidade de Lisboa – Descobrir ULisboa, Futurália, <i>Open Day</i> FDUL; - A FDUL realizou as VIII Jornadas de Empregabilidade; - Foram realizadas pela primeira vez as Jornadas das Profissões Jurídicas, com edições periódicas ao longo do ano letivo;
- Promover redes de estágios de colocações profissionais e programas de ocupação profissional de curta duração, em coordenação com os escritórios de advogados, entidades empresariais, estruturas da Administração Pública e ordens profissionais com os quais a FDUL celebre protocolos.	- Foram selecionados 15 alunos para estágio curricular na Comissão Nacional de Eleições, 7 alunos para estágio curricular no Ministério dos Negócios Estrangeiros (MNE) e 23 alunos foram colocados noutras entidades, por meio de protocolo de estágio extracurricular; - No âmbito dos Relatórios de Estágio do Mestrado em Direito e Prática Jurídica (MDPJ), 5 alunos colaboraram institucionalmente com entidades parceiras;

- Prosseguir a política de prestação de serviços de docência, ao abrigo de protocolos com entidades terceiras, tais como o Instituto Superior Técnico e a Academia Militar.	- A FDUL manteve a colaboração com todas estas entidades;
- Reforçar o papel da FDUL na prestação de serviços, nomeadamente através da promoção das atividades do Centro de Arbitragem e de Resolução de Litígios (CARL-FDUL), cuja autorização para funcionamento como centro de arbitragem institucionalizado se aguarda a todo o momento, e do Gabinete de Consultoria Jurídica (GCJ) procedendo, para tanto a: (i) Divulgação do CARL e do GCJ, em especial através de uma reorganização da Página da Faculdade que permita difundir de forma adequada as valências destas entidades; (ii) Revitalização do Gabinete de Consultoria Jurídica, tornando-o um centro de atividades jurídicas útil para a comunidade académica e para a sociedade; (iii) Utilização de mailing lists, por forma a garantir a fidelização das entidades parceiras.	- Foi recebida a autorização de funcionamento do CARL como centro de arbitragem institucionalizada e dado início ao processo de regulamentação da sua atividade;

- Apoiar o funcionamento das clínicas legais, mediante a disponibilização dos espaços e meios necessários à atividade desenvolvida.	- Esta atividade foi mantida, com o apoio do GRS;
- Acolher a realização de eventos de debate e iniciativas de formação ao longo da vida, abertos à comunidade, tais como: (i) Conferências, seminários e eventos, em matéria de alterações legislativas e outros assuntos relevantes para a comunidade jurídica nacional e internacional; (ii) Realização de cursos pós-graduados não conferentes de grau.	- Foram realizados na FDUL variados eventos de natureza académica, melhor descritos infra; - Foi prestado apoio à divulgação de cursos pós-graduados, não conferentes de grau, designadamente através da Página e do Facebook;
- Criação de um mecanismo que possibilite à Faculdade conhecer o destino profissional dos seus licenciados, mediante o respetivo acompanhamento periódico após a conclusão da sua formação, em parceria com a Alumni FDL.	- Iniciou-se o processo de feitura de um protocolo com a Alumni no sentido de estabelecer um mecanismo de acompanhamento aos licenciados;
- Manter a celebração do dia da Faculdade em articulação com a Alumni FDL e com a AAFDL, realizando-se assim o encontro anual dos antigos alunos no dia 13 de dezembro de cada ano.	- Foi realizado este evento no dia 12 de dezembro de 2019, data em que foram entregues os diplomas aos licenciados no ano letivo de 2018/2019; o evento contou com a entrega ao Prof. Doutor Paulo de Pitta e Cunha e à Dra. Cristina Esteves, jornalista e licenciada em Direito pela FDUL, do prémio “Pessoa Singular de Utilidade de Pública”;

- Apoiar e desenvolver iniciativas no domínio da ligação à sociedade e responsabilidade social, (à semelhança do projeto INnetCAMPUS), bem como divulgar e apoiar a participação dos estudantes em iniciativas de voluntariado social.	
- Consolidar e reforçar a presença internacional da FDUL através do apoio às suas estruturas orientadas para a internacionalização, o ICJ, o GERI e o IDB. Neste contexto, apoiar as ações em curso na Europa (mobilidade de docentes, alunos e pessoal não docente no âmbito do programa Erasmus+; aprofundamento do programa Erasmus Mundus); África (Angola, Cabo-Verde, Moçambique, Guiné-Bissau: lecionação de cursos conferentes de grau e cursos pós-graduados; publicação conjunta de obras científicas); Ásia (Timor-Leste, Nova Deli, Pequim e Macau).	
- Apoiar a mobilidade dos docentes, tanto através da realização de cursos intensivos na FDUL como da lecionação em instituições estrangeiras e ao abrigo de protocolos de colaboração, por docentes da Faculdade.	- A FDUL manteve esta atividade, prosseguida pelo GERI; - No ano letivo 2018/2019, realizaram-se 36 cursos intensivos, 15 no 1.º semestre e 21 no 2.º semestre.

- Apoiar a realização de conferências internacionais, na FDUL, como forma de estimular o contacto entre docentes, investigadores e alunos, de que é expressão o acolhimento da conferência UACES. A Conferência Anual da UACES (Academic Association for Contemporary European Studies), realizada em setembro de 2019 na FDUL, recebeu centenas de académicos, estudantes e investigadores, de várias nacionalidades, para análise de temas relacionados com a União Europeia.	- A Conferência UACES teve lugar em setembro de 2019 na FDUL e contou com várias centenas de participantes, provenientes de dezenas de países; - Foram realizados vários eventos com o apoio da FDUL, cf. tabela infra;
- Promover a celebração de protocolos de cooperação e intercâmbio com Faculdades estrangeiras de referência e outras instituições jurídicas relevantes.	
- Apoiar a participação em redes internacionais.	- Esta participação foi mantida, com destaque para: ELFA – <i>European Law Faculty Associations</i>; Rede ELPIS; Rede EuropePolis; Rede de Direito de Roterdão (<i>Rotterdam Law Network</i>); Rede de Nanterre (<i>Nanterre Network</i>);
- Prosseguir a atribuição de Prémios FDULisboa e Caixa Geral de Depósitos aos Melhores Alunos.	- Os Prémios CGD / FDUL foram atribuídos em cerimónia realizada em março de 2019;

- Apoiar a presença e atividade dos núcleos da AAFDL e das associações de alunos: (NELB – Núcleo de Estudantes Luso-Brasileiro, Barítuna, Cénico de Direito, ELSA – European Law Students Association, Núcleo de Estudantes Africanos, Núcleo de Estudantes Católicos, Núcleo de Estudantes das Regiões Autónomas, Núcleo de Estudantes Sociais-Democratas, Núcleo de Estudantes Socialistas, Núcleo de Estudos Humanitários da Faculdade de Direito de Lisboa, Sociedade de Debates Académicos de Lisboa, VenusMonti).	- A FDUL manteve o seu apoio a estas atividades;
- Divulgar o potencial de aplicação do regime fiscal do mecenato científico à FDUL, bem como o financiamento de mecenas orientado para o apoio social ao pagamento de propinas.	- Este regime foi implementado no ano letivo de 2019/2020, mediante a atribuição de cinco bolsas a alunos de licenciatura;
- Prosseguir a política de valorização da comunicação e imagem da FDUL. Promover, designadamente, a renovação do branding e merchandising FDUL, através da divulgação da oferta formativa em brochuras, da produção de conteúdos em vídeo, da criação de materiais de divulgação específicos em função dos destinatários, entre outros.	- Foi contratada uma empresa para assegurar a comunicação externa da FDUL; - Foi reforçada a presença em órgãos de comunicação social;

- Continuar e consolidar a estratégia da utilização de plataformas de comunicação, designadamente (<i>Facebook</i> , <i>Instagram</i> , <i>Youtube</i> , <i>Linkedin</i>) com criação de páginas oficiais da Faculdade que assegurem a autenticidade da identidade dos intervenientes e a fidedignidade da informação transmitida.	- A FDUL manteve a sua política de divulgação na sua Página e nas redes sociais do <i>Facebook</i> , <i>Instagram</i> e <i>Youtube</i> ;
- Assegurar a publicação periódica da Newsletter da FDUL, com divulgação da principal atividade da Faculdade e dos seus órgãos.	- Foram publicados os quatro números da newsletter da FDUL;
- Reestruturar o Site da FDUL, tornando-o mais apelativo e de mais fácil leitura. Neste âmbito: (i) Assegurar a atualização da informação e a funcionalidade do Site da FDUL; (ii) Promover o aumento da informação em inglês.	- Neste domínio, está ainda em curso o processo de reestruturação da Página, tendo apenas sido renovada a parte referente aos órgãos e ao currículo do corpo docente;
- Garantir a divulgação de eventos da FDUL, dos institutos e dos centros de investigação, através da criação de materiais promocionais e de mailing lists dedicadas.	

RECURSOS HUMANOS

Plano de Atividades para 2019	Relatório de Atividades de 2019
- Dar continuidade à orientação de valorização da qualificação e de progressão na carreira do seu pessoal docente, prevendo-se, para breve, a conclusão dos concursos ainda em curso.	- Conclusão de 4 concursos de seleção internacional para recrutamento de 1 Professor Auxiliar e de 9 Professores Associados que tinham sido abertos em 2016, e respetivo provimento dos lugares; - Encontram-se ainda a decorrer cinco concursos de seleção internacional; - Na sequência de aprovação em doutoramento, 2 Assistentes transitaram para Professores Auxiliares; - Encontram-se ainda a decorrer quatro concursos de seleção internacional para recrutamento de três Professores Associados para a área disciplinar de Ciências Jurídico-Políticas, dois Professores Associados para a área disciplinar de Ciências Jurídico-Económicas, um Professor Auxiliar para a área de Ciências Jurídicas; - Foram contratados 7 Assistentes para o 2º semestre 2018/2019 e 13 para o 1º semestre 2019/2020;

- Assegurar as adequadas condições de exercício das funções docentes, designadamente, garantindo a atempada distribuição de serviço docente e a eliminação de sobrecargas letivas.	
- Garantir espaços de trabalho, em especial gabinetes de utilização reservada ou comum, bem como equipamentos informáticos, de impressão e outros.	
- Assegurar as adequadas condições de exercício das respetivas funções pelo pessoal não docente da Faculdade, bem como garantir a atualização e formação profissional. Promover a formação do pessoal não docente através da sua participação em ações de formação em particular vocacionadas para a obtenção de competências nas áreas dos novos sistemas informáticos de gestão académica, financeira e de recursos humanos.	- Apoio a processos de Formação Profissional, tendo a FDUL promovido a realização de ações de formação profissional do pessoal não docente;
- Assegurar a avaliação e reconhecimento da prestação e desempenho dos trabalhadores, a respetiva valorização profissional e progressão nas carreiras, relevando quem mais se destaque no exercício das suas funções.	- Foi aplicado o regime de avaliação de desempenho ao pessoal não docente, com efeitos ao nível da respetiva progressão de carreira;

- Promover novas contratações adequadas às necessidades de serviço, na medida das possibilidades e constrangimentos orçamentais, no âmbito de procedimentos concursais (já em curso). Para o ano letivo 2019, está prevista a abertura de procedimentos concursais destinados a recrutar: 4 técnicos superiores DAC e 3 assistentes técnicos.	- Foram concluídos diversos procedimentos concursais tendo sido contratados por tempo indeterminado, também com recurso à reserva de recrutamento: 1 Assistente Técnico para o Gabinete de Saídas Profissionais; 1 Técnico Superior e 4 Assistentes Operacionais, recrutados no âmbito do PREVPAP; - Na sequência de reserva de recrutamento de um procedimento concursal, foram recrutados 2 Técnicos Superiores para o Gabinete de Apoio à Gestão; - Foram providos, em regime de substituição, um Coordenador para o Núcleo de Apoio Técnico e uma Chefe de Divisão para a Biblioteca; - Foram recrutados por mobilidade 2 Assistentes Técnicos, uma para a Biblioteca e outro para o Núcleo de Pós-Graduados dos Serviços Académicos; - Encontram-se a decorrer três procedimentos concursais com vista à contratação de um Assistente Técnico para o Núcleo de Gestão Financeira; um Assistente Técnico para o Gabinete de Erasmus e Relações Internacionais e um Assistente Operacional para o Apoio às Aulas.
--	---

- Adequação dos espaços aos serviços, assegurando boas condições de trabalho e funcionalidade, prosseguindo-se a política de optimização dos espaços, de acordo com esses princípios.	- Foi dado início ao projeto de arquitetura para a obra de três novas salas de aulas e dois novos gabinetes para docentes no edifício novo;
- Continuação da promoção de um bom ambiente de trabalho, designadamente mediante a organização de iniciativas que possibilitem a reunião de funcionários atuais e antigos, docentes e não docentes.	- Realização de eventos destinados ao convívio entre os atuais e antigos colaboradores da FDUL; - Implementação de procedimentos para aplicação de Medicina no Trabalho;

INFRAESTRUTURAS

Plano de Atividades para 2019	Relatório de Atividades de 2019
- Implementação das medidas de eficiência energética, sustentabilidade, funcionalidade e conforto, financiadas pelo "Programa Operacional Sustentabilidade e Eficiência no uso de Recursos" (POSEUR) com a concretização em 2018 e 2019 das seguintes obras: (i) Instalação de central fotovoltaica para autoconsumo; (ii) Instalação de sistema de cogeração para produção de eletricidade e energia térmica; (iii) Substituição de vãos envidraçados por soluções com caixilharia de alumínio com corte térmico; (iv) Aplicação de isolamento térmico na cobertura e sombreamento de claraboias; (v) Conclusão da substituição das atuais lâmpadas por LED (segunda fase); (vi) Gestão técnica centralizada e Sistema de monitorização energética.	- No âmbito do POSEUR, foram realizados os seguintes procedimentos para melhorar a capacidade energética do edifício da FDUL: (i) Instalação de uma central fotovoltaica na cobertura do edifício com cerca de 780 painéis; (ii) Substituição das lâmpadas tradicionais por lâmpadas LED; (iii) Instalação de um sistema de monitorização energética e de um sistema de gestão técnica; (iv) Instalação de um sistema de cogeração;
- Lançamento de concurso de empreitada para ampliação e requalificação da Biblioteca e subsequente início da obra, estando prevista a sua conclusão para o final de 2019.	- Foi adjudicada a empreitada de remodelação da Biblioteca, tendo a obra sido consignada no final de outubro de 2019;

- Melhoria das condições de trabalho, nas salas de aula, através da renovação de equipamentos – mobiliário, alguns equipamentos de ar condicionado, substituição de estores, mesas com computador integrado, computadores e meios audiovisuais ou instalações de som - e da realização de obras de manutenção e benfeitorias, com particular destaque para a colocação de janelas com isolamento térmico.	- Foi iniciado o procedimento de aquisição de novo mobiliário para a sala de audiências e para parte das salas de aula do piso 0 (concluído em 2020);
- Modernização da zona de atendimento da Divisão Académica, tornando-a mais adequada a uma Administração Pública de proximidade com o cidadão e que aumente os níveis de eficiência e de eficácia.	- Foi realizada a obra de alteração das escadas de acesso à DAC, passando este acesso a ser realizado através do átrio; - Foi iniciado o projeto de arquitetura para a remodelação da zona de atendimento da DAC;
- Criação de duas novas salas de aula, através de aproveitamento de espaços desocupados do edifício novo.	- Foi iniciado o projeto de arquitetura para a criação de três novas salas de aula no edifício novo;
- Valorização e fruição das “salas museu”; promoção da preservação do património da FDUL.	
- Prosseguir as alterações já em curso relativas à melhoria das condições de climatização e de qualidade do ar na sala de estudo.	

- Realização de obras de remodelação das instalações sanitárias, designadamente com vista à melhoria das suas condições de funcionamento e ao cumprimento das regras legais vigentes relativamente aos cidadãos com necessidades especiais.	- Foi concluído o projeto de arquitetura referente à remodelação das instalações sanitárias, encontrando-se em curso o procedimento para a respetiva empreitada;
- Continuação da política de garantia de um espaço com dignidade para o funcionamento do Apoio às Aulas.	- Foi mantida a atribuição da sala 11.07 destinada ao Apoio às Aulas

**RIGOR DA GESTÃO, QUALIDADE DOS SERVIÇOS, CONSOLIDAÇÃO DA
CULTURA DE AVALIAÇÃO INTERNA E GARANTIA DE QUALIDADE**

Plano de Atividades para 2019	Relatório de Atividades de 2019
- Dar continuidade à implementação, já em curso, das medidas necessárias à garantia da conformidade das políticas de proteção de dados da Faculdade com as novas obrigações jurídicas do Regulamento Geral de Proteção de Dados, com impacto interno e externo.	- A FDUL integrou o grupo, criado pela Universidade de Lisboa, para a conformidade entre o sistema interno e o novo RGPD;
- Prosseguir o rigor e eficiência da gestão financeira, a observância dos procedimentos de contratação pública e o aproveitamento de sinergias em procedimentos comuns de contratação coordenados pela ULisboa.	
- Dar continuidade às orientações de rigor no relacionamento com entidades terceiras, reavendo créditos em dívida e assegurar o pontual cumprimento de obrigações assumidas.	- Foi mantida a política de cobrança das despesas de consumo aos bares concessionados pela AAFDL, nos termos dos respetivos protocolos;
- Promover a revisão dos Estatutos da FDUL.	- Os novos Estatutos da FDUL foram aprovados em Conselho de Escola, tendo sido publicados em 2020, após homologação por parte do Reitor;

- Promover a elaboração de manuais de procedimentos pelos serviços e de cronogramas da informação periódica e sistemática prestada à Reitoria da ULisboa, à tutela e a outras entidades externas.	- Foi prestada, periodicamente, informação à Reitoria referente a dados estatísticos de funcionamento da FDUL; - Foi elaborado um manual de procedimentos de contratação pública;
- Garantir, aumentar e melhorar a prestação de serviços, designadamente, através de medidas com vista a reforçar a adequação de recursos humanos e materiais nas áreas nucleares de funcionamento da FDUL: Divisão Académica (DAC) e Divisão Administrativa (DAD).	- Procurou reforçar-se o quadro de pessoal não docente com recurso ao mecanismo da reserva de recrutamento e da mobilidade;
- Melhorar o serviço de atendimento aos estudantes, com: (i) Reforço dos meios na Divisão Académica com vista à análise e resposta dos requerimentos apresentados através da plataforma Fénix; (ii) Manutenção e aperfeiçoamento das formas céleres de prestação de informações, recentemente introduzidas e de sucesso comprovado, tais como o serviço de atendimento via <i>Facebook</i>; (iii) Introdução de atendimento via Whatsapp; (iv) Alargamento do horário de atendimento da Divisão Académica para melhor responder às solicitações dos alunos do curso pós-laboral. - Implementação de formas de marcação	- No âmbito da Divisão Académica (DAC), manteve-se o atendimento através do Messenger do <i>Facebook</i> e foram elaborados vídeos relativos à utilização da Plataforma Fénix, contribuindo para a sua melhor utilização por docentes e estudantes; - Foram prestadas, periodicamente, informações estatísticas referentes à atividade da FDUL à Reitoria da UL, à tutela e a outras entidades externas; - Foram interpelados alunos devedores, solicitando o pagamento de propinas em atraso; - Foi introduzido o atendimento por

prévia de horário de atendimento para os estudantes do mestrado e do doutoramento, racionalizando o funcionamento da Divisão Académica e permitindo a prestação de um serviço mais eficiente. - Autonomização do Gabinete de Mestrado e Doutoramento no âmbito da Divisão Académica, através da correspondente alteração ao Regulamento das Unidades Administrativas de Gestão, já aprovada em Conselho Académico. - Realizar inquéritos regulares a alunos, docentes e pessoal não docente, relativos às atividades letivas e ao funcionamento dos serviços.	marcação prévia nos mestrados e no doutoramento;
- Implementar, em conjugação com o Conselho Pedagógico, um formulário simplificado de inquérito aos alunos para avaliação das atividades letivas atendendo aos parâmetros de método pedagógico; motivação; clareza na exposição.	
- Assegurar a compatibilidade com o SIGQ-ULisboa. Proceder, designadamente, à adequação e articulação com o Manual da Qualidade em elaboração pelo Conselho de Garantia da Qualidade da ULisboa, e com os referenciais de avaliação aí definidos.	

- Consolidar a avaliação interna do pessoal docente – em articulação com o Conselho Científico – e pessoal não docente, nos termos legais e regulamentares.	- Foi seguido e apoiado o esforço de criação de um regulamento de avaliação de desempenho do Pessoal docente, através do Conselho Científico; - Procedeu-se à avaliação do Pessoal não docente, referente ao biénio 2017/2018.
--	--

Em especial:

ENSINO

Licenciatura

No ano letivo 2019/2020 a licenciatura em Direito recebeu 527 alunos no regime geral de ingresso. Foi mantida a diferenciação entre alunos do curso geral (9078) e pós-laboral (8358), sendo 445 vagas destinadas ao curso 9078, com frequência das aulas em período laboral (dia) e 82 vagas destinadas ao curso 8358, com frequência das aulas em período pós-laboral (noite).

Este ano letivo foi também marcado pelo aumento da procura de alunos maiores de 23 anos (57), mudança de par instituição curso (41) e estudantes internacionais (65), resultando num aumento do número de alunos admitidos através destes concursos especiais de acesso.

Comprovados os resultados positivos, manteve-se a Turma C no 1.º ano do curso de Licenciatura, permitindo uma melhor distribuição dos estudantes e do serviço docente.

É de referir que, no ano letivo 2019/2020, se manteve em vigor o Regulamento de Avaliação de Conhecimentos do Curso de Licenciatura em Direito – versão aprovada em 2015 e consolidada em 2018. Contudo, já em 2020, o quadro geral de emergência de saúde pública provocado pela pandemia COVID-19, as consequências daí resultantes, obrigaram à implementação de um conjunto de medidas que alteraram por completo a vida académica da Faculdade. As atividades letivas presenciais, por exemplo, foram suspensas. Este contexto obrigou a que fosse adotado, a título temporário e excecional, um regulamento de avaliação somente aplicável ao segundo semestre do presente ano letivo.

Mestrado e Doutoramento

No ano letivo 2019/20, à semelhança do que tem vindo a ocorrer nos últimos anos, registou-se um elevado número de candidaturas aos cursos de mestrado e de doutoramento.

Para tal muito contribuiu a nova oferta formativa dos cursos de mestrado, fruto da alteração dos anteriores cursos de Mestrado Profissionalizante e Mestrado Científico, os quais deram lugar a novos ciclos de estudo, denominados por Mestrado em Direito e Prática Jurídica e Mestrado em Direito e Ciência Jurídica, respetivamente. Para cada um destes ciclos de estudo passaram a constar várias especialidades, contendo o Mestrado em Direito e Prática Jurídica 15 especialidades e o Mestrado em Direito e Ciência Jurídica 24 especialidades. Esta evolução positiva do número de novos alunos tem reflexo no número total de alunos inscritos em cursos de 2º ciclo.

É de salientar que no ano letivo 2019/2020 o número de alunos inscritos no segundo ciclo desceu ligeiramente face ao registado no ano letivo 2018/2019. Esta tendência é explicada pelas consequências inerentes ao presente Estado de Emergência que, em consequência, levou ao prolongamento/suspensão dos prazos de inscrição nas Dissertações.

Os dados referentes ao número de alunos de Doutoramento evidenciam uma evolução positiva nos últimos anos letivos, tendo o ano letivo 2018/2019 registado 396 alunos inscritos no 3º ciclo de estudos, face aos 255 inscritos em 2017/2018. Todavia, no presente ano letivo este indicador sofreu uma descida significativa. Presentemente estão inscritos 296 doutorandos, o que, comparativamente com 2018/2019, representa um decréscimo de 25%. Aqui também não é alheia a atual situação de emergência.

Inscritos

a) Licenciatura / 1.º ciclo

No ano letivo 2019/2020 o número de alunos inscritos na licenciatura manteve-se praticamente inalterado face ao ano letivo anterior. No que concerne aos alunos de 1.º ano, 1.ª vez, importa referir que as vagas disponibilizadas para o Concurso Nacional de Acesso (CNA) sofreram uma redução de 5% imposta pela tutela, compensada parcialmente pelos ingressos referentes a outros regimes/concursos de ingresso, nomeadamente (i) o concurso para Estudante Internacional, (ii) Bolseiros nacionais de países africanos de expressão portuguesa e (iii) maiores de 23 anos.

Tabela 1 - Análise Evolutiva do Número de Inscritos em Licenciatura

	N.º de inscritos			1.º ano / 1.ª vez ^{b)}		
	Horário diurno	Horário noturno	Total ^{a)}	Curso id. 9078	Curso id. 8358	Total
2010/2011	2566	198	2764	562	124	686
2011/2012	2438	253	2691	504	94	598
2012/2013	1755	1026	2781	522	152	674
2013/2014	1877	961	2838	531	148	679
2014/2015	1918	965	2883	495	154	649
2015/2016 ^{c)}	2020	942	2962	595	118	713
2016/2017 ^{d)}	2004	858	2862	543	115	658
2017/2018 ^{e)}	2272	721	2993	716	-	716
2018/2019 ^{f)}	2404	673	3077	622	111	733
2019/2020 ^{g)}	2499	577	3076	639	102	741

a) Este indicador engloba também os alunos indicados como 1.º ano 1.ª vez.

b) Os números apresentados têm por base os dados oficiais reportados à Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, através do Inquérito RAIDES. Os dados referentes a 2016-17 foram obtidos diretamente do portal Fénix à data de 04-10-2016.

c) Dados obtidos a 31-03-2016

d) Dados obtidos a 19-04-2017, considerando alunos com inscrições ativas no Fénix

e) Dados obtidos a 04-07-2018, considerando alunos com inscrições ativas no Fénix

f) Dados obtidos a 08-04-2019, considerando alunos com inscrições ativas no Fénix

g) Dados obtidos a 24-04-2020, considerando alunos com inscrições ativas no Fénix

Nota: Os dados referentes ao número de inscritos nos anos letivos 2010/2011 e 2011/2012 tiveram por base os dois cursos de licenciatura (cd. Oficial 9078 e 8358), sendo que os dados indicados foram obtidos através do Inquérito Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES) de 2010 e 2011. Os dados do curso 9078 constam da coluna "Horário Diurno" e os dados do curso pós-laboral cd. 8358 constam da coluna "Horário Noturno".

A partir do ano letivo 2012/2013 os dados referem-se ao horário da turma e não ao curso. Estes dados foram obtidos através do SIGES/CSE e Fénix

Nesta tabela não constam os alunos Erasmus e em Regime Livre

Na **tabela 2** constam os dados relativos à evolução do número de alunos inscritos através dos Concursos e Regimes Especiais de Acesso. Os dados apresentados permitem concluir que, comparativamente com o ano letivo 2018/2019, se registou uma evolução positiva do número de admissões, em especial no que concerne aos estudantes internacionais. Assim, naquele ano letivo verificaram-se 262 inscrições e no ano letivo em análise esse número subiu para 273.

Tabela 2 | Análise evolutiva da admissão de Alunos de Licenciatura através de concursos especiais de acesso

	Transfe- rência	Maiores de 23 anos	Reingresso	Mudança de curso	Titulares de Cursos Superiore s	Estudante Internacional	Total
2010/2011	22	104	200	8	3	--	337
2011/2012	13	79	122	10	0	--	224
2012/2013	30	84	110	16	8	--	248
2013/2014	16	64	137	11	32	--	260
2014/2015	5	32	160	4	43	0	244
2015/2016	7	42	149	19	46	11	263
2016/2017^{a)}	10	33	138	6	38	15	240
2017/2018^{b)}		46	113	43 ^{c)}	17	46	265
2018/2019^{d)}		52	97	39	21	53	262
2019/2020^{e)}		57	94	41	16	65	273

a) Dados obtidos a 19-04-2017

b) Dados obtidos a 04-07-2018

c) A partir do ano letivo 2017/2018 os regimes de transferência e mudança de curso foram englobados numa única categoria (mudança de par instituição/curso). Por este motivo os dados referentes a este ano letivo foram agregados na coluna "mudança de curso".

d) Dados obtidos a 08-04-2019

e) Dados obtidos a 31-12-2019 (RAIDES19)

b) Mestrados / 2.º ciclo

A oferta pós-graduada tem sido uma aposta da Faculdade nos últimos anos. O ano letivo 2016/2017 simbolizou a entrada numa nova fase da oferta formativa de cursos de mestrado. Os cursos anteriormente designados por Mestrado Profissionalizante e Mestrado Científico deram lugar a novos ciclos de estudo, denominados por Mestrado em Direito e Prática Jurídica e Mestrado em Direito e Ciência Jurídica, o primeiro com 15 especialidades e o segundo com 24 especialidades.

Os dados apresentados na Tabela 3, relativos aos alunos de 1º ano 1ª vez, refletem um resultado positivo associado a esta nova oferta formativa. No ano letivo 2015/2016 registaram-se 465 novas entradas, em 2016/2017 esse número aumentou cerca de 8%, passando para 500 novos alunos, enquanto que no ano letivo 2017/2018 se registaram mais 64 inscrições, o que representa um aumento de cerca de 13%. O ano letivo 2018/2019 manteve a tendência de crescimento, registando-se uma evolução positiva de 15%. No presente ano letivo, por seu turno, registou-se um ligeiro decréscimo de 47 alunos, isto é, cerca de menos 7%. Esta evolução do número de novos alunos que ingressaram no presente ano letivo tem reflexo no número total de alunos inscritos em cursos de 2º ciclo. No ano letivo 2018/2019 o total de alunos inscritos correspondia a 1627, enquanto que atualmente esse número desceu para os 1617, o que representa uma diminuição de cerca de 1%.

Tabela 3 | Análise evolutiva do número de inscritos em Mestrado

	N.º de inscritos			1.º ano / 1.ª vez ^{b)}		
	Mestrado Profissionalizante/Prática Jurídica	Mestrado Científico/Ciência Jurídica	Total	Mestrado Prática Jurídica	Mestrado Ciência Jurídica	Total
2010/2011	547	457	1004	352	354	706
2011/2012	656	412	1068	362	193	555
2012/2013	593	479	1072	282	191	473
2013/2014	634	468	1102	238	160	398
2014/2015	670	505	1175	290	173	463
2015/2016	644	595	1239	264	201	465
2016/2017^{a)}	456	386	1342	292	208	500
2017/2018^{c)}	850	810	1660	262	302	564
2018/2019^{d)}	726	901	1627	276	373	649
2019/2020^{e)}	736	881	1617	278	324	602

a) Fonte: Fénix, dados obtidos a 19-04-2017

b) Os dados anteriores a 2016/2017 correspondem ao Mestrado Profissionalizante e Mestrado Científico.

c) Fonte: Fénix, dados obtidos a 04-07-2018

d) Fonte: RAIDES18, M1 e M2

e) Fonte: RAIDES19, M1 e M2

c) Doutoramento | 3.º ciclo

Os dados referentes ao número de alunos de Doutoramento têm registado igualmente uma evolução positiva. Nos anos letivos indicados na Tabela 4 verifica-se uma tendência constante de aumento do número de inscritos no curso de doutoramento, com exceção do ano letivo 2014/2015 onde se registou um decréscimo de 14% face a 2013/2014. No ano letivo 2015/2016, por seu turno, verificou-se um aumento de 14%, comparativamente com o ano letivo anterior.

No ano de 2016/2017, verificou-se uma ligeira diminuição do número de novos alunos, face ao período letivo transato. No ano letivo 2015/2016 ingressaram 53 novos alunos, ao passo que no ano letivo 2016/2017 esse número retrocedeu para os 48. No que concerne aos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019, o número de alunos registou uma evolução significativamente positiva.

No presente ano letivo registou-se uma ligeira diminuição de alunos inscritos na parte escolar, face ao ano letivo anterior. Essa diminuição é mais significativa no que respeita aos alunos inscritos na fase da Tese. Esta situação pode, em grande parte, ser explicada pela atual situação de emergência motivada pela pandemia COVID-19. Em resultado, os prazos de inscrição foram suspensos e, em consequência, o número de alunos inscritos diminui à data da obtenção das listagens na Plataforma Académica Fénix.

Tabela 4 | Análise evolutiva do número de inscritos em Doutoramento

	Parte escolar	Preparação da tese	Total
2010/2011	54	118	172
2011/2012	41	138	179
2012/2013	39	174	213
2013/2014	37	277	314
2014/2015	44	226	270
2015/2016	53	255	308
2016/2017 ^{a)}	48	194	242
2017/2018 ^{b)}	91	164	255
2018/2019 ^{c)}	99	297	396
2019/2020 ^{d)}	92	204	296

a) Fonte: Fénix, dados obtidos a 19-04-2016

b) Fonte: Fénix, dados obtidos a 04-07-2016

c) Fonte: Fénix, dados obtidos a 08-04-2019

d) Fonte: Fénix, dados obtidos a 24-04-2020

d) Cursos não conferentes de grau

O número de inscritos em cursos não conferentes de grau, geridos pela FDUL, pode ser consultado na tabela seguinte:

Tabela 5 | Análise evolutiva do número de inscritos em cursos não conferentes de grau

	Total
2013/2014	39
2014/2015	49
2015/2016	9
2016/2017	20 ^{a)}
2017/2018	20 ^{a)}
2018/2019	20 ^{a)}
2019/2020	23 ^{a)}

a) Este número contempla os alunos inscritos em Pós-Doutoramento e na Pós-Graduação em "Ética, Direito e Pensamento Político".

Fonte: Fénix, dados obtidos a 19-04-2016, 04-07-2018, 08-04-2019 e 24-04-2020

e) Total de inscritos

O presente capítulo procura realizar uma análise global deste indicador pelos diferentes ciclos de estudo.

Entre os anos letivos 2011/2012 e 2015/2016 registou-se um aumento de 801 alunos inscritos nos diversos ciclos de estudo. O aumento mais significativo ocorreu no ano letivo 2013/2014, onde o número de alunos inscritos, face ao ano letivo anterior, aumentou cerca de 12%. A partir desse ano letivo a evolução tem registada tem sido sempre positiva, com exceção do presente ano letivo, onde se verificou uma diminuição de 79 alunos.

Tabela 6 | Análise evolutiva do número total de inscritos

	Licenciatura	Mestrado	Doutoramento	Não conf. grau	Total
2010/2011	2764	1004	172		3940
2011/2012	2691	1068	179		3938
2012/2013	2781	1072	213		4066
2013/2014	2840	1102	314	39	4533
2014/2015	3157	1175	270	49	4651
2015/2016	3185	1239	308	9	4741
2016/2017	3188 ^{a)}	1342	242	20	4792
2017/2018	3417 ^{a)}	1660	255	20	5352
2018/2019	3525 ^{a)}	1627	396	20	5568
2019/2020	3553 ^{a)}	1617	296	23	5489

a) Este número contempla também Alunos Erasmus, alunos em Regime Livre (UC isoladas) e alunos da Licenciatura em Estudos Gerais.

Fonte: Fénix, dados obtidos a 19-04-2016, 04-07-2018, 08-04-2019 e 24-04-2020

Diplomados

a) Licenciatura / 1.º ciclo

No ano letivo 2013/2014 foram registados 363 diplomados, enquanto no ano letivo subsequente esse número subiu para os 381, o que representa uma evolução positiva de cerca de 5%. No ano letivo 2015/2016 este indicador subiu para os 412 diplomados, o que representa uma evolução positiva de 8%. No ano letivo 2017/2018, e por comparação com o ano letivo 2016/2017, o número de diplomados registou um aumento de 20%. No ano letivo 2018/2019 este indicador manteve a tendência de evolução positiva. Registaram-se 469 diplomados, o que representa um aumento de 12%.

Tabela 7 | Análise evolutiva do número de diplomas de Licenciatura atribuídos Licenciatura

Licenciatura	
2010/2011	314
2011/2012	358
2012/2013	329
2013/2014	363
2014/2015	381
2015/2016	412
2016/2017 ^{a)}	342
2017/2018 ^{b)}	417
2018/2019 ^{c)}	469

a) Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES 18. Graduados entre 1/jan e 31/dez

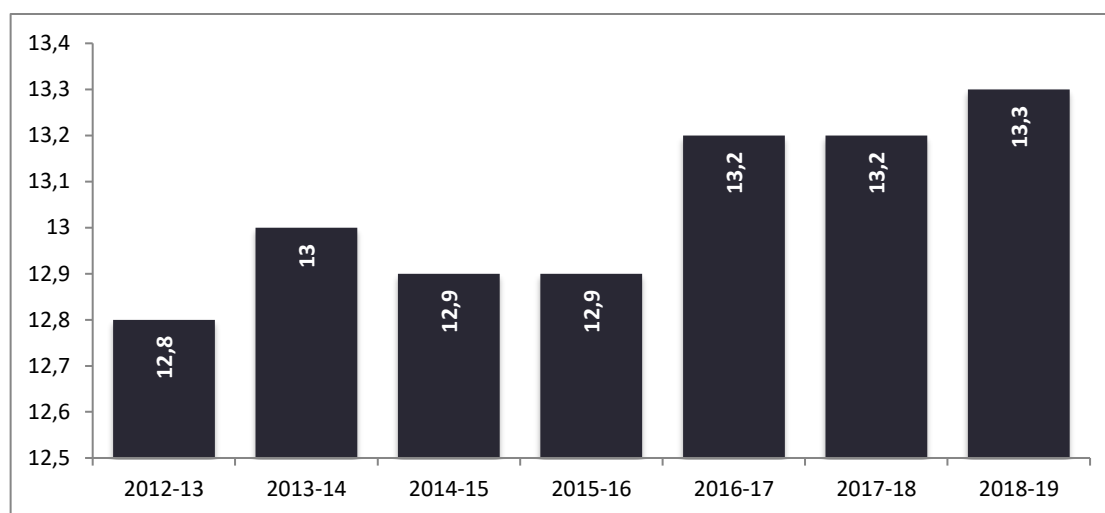
b) Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES 18. Graduados entre 1/jan e 31/dez

c) Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES 19. Graduados entre 1/jan e 31/dez

a – i) Notas finais da Licenciatura

O Gráfico 1 permite concluir que, em média, os graduados da Licenciatura em Direito concluem o curso com nota final de 13 valores.

Gráfico 1 | Média das notas finais de alunos graduados do curso de Licenciatura em Direito, nos anos letivos 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019.



Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES 13, 14 e 15. Os dados referentes a 2015-16 foram obtidos através do SIGES/CSE à data de 06-10-2016. Os dados referentes a 2016-17, 2017-18 e 2018-19 foram obtidos através do RAIDES 17, RAIDES 18 e RAIDES 19.

b) Mestrado / 2.º ciclo

A Tabela 8 relata a evolução do número de diplomados em cursos de 2º ciclo. Como se verifica, o número de diplomados no presente ano letivo, por comparação com o ano letivo transato, registou uma diminuição de 39% face a 2017/2018.

Tabela 8 | Análise evolutiva do número de diplomas de Mestrado atribuídos

	Mestrado Profissionalizante	Mestrado Científico	Total
2010/2011	8	103	111
2011/2012	56	72	128
2012/2013	59	84	143
2013/2014	85	103	188
2014/2015	85	88	173
2015/2016	80	108	188
2016/2017	59	98	157
2017/2018	180	157	337
2018/2019	130	75	205

Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES.

c) Doutoramento / 3.º ciclo

Na Tabela 9 é possível verificar que a evolução do número de doutorados nos diversos anos letivos em análise não demonstra uma tendência regular. Nos anos letivos 2011/2012 e 2013/2014 este número cifrou-se nos 21 doutorados, enquanto nos restantes anos letivos o número diminuiu, à exceção do ano letivo 2015/2016 em que existiram 28 diplomados. No ano letivo 2016/2017 esse número diminuiu para 7 diplomados, enquanto no ano letivo 2017/2018 aumentou para 13 doutorados. No presente ano letivo o número de Doutorados manteve-se praticamente inalterado, sendo de 14.

Tabela 9 | Análise evolutiva do número de diplomas de Doutoramento atribuídos

	Doutoramento
2010/2011	9
2011/2012	21
2012/2013	6
2013/2014	21
2014/2015	11
2015/2016	28
2016/2017	7
2017/2018	13
2018/2019	14

Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES.
Graduados entre 1/jan e 31/dez

d) Total de diplomados

Entre os anos letivos 2011/2012 e 2015/2016 registou-se um acréscimo de 136 do total de graduados, o que representa um aumento de 30% (cf. Tabela 10). No ano letivo 2014/2015 verificou-se uma diminuição ligeira, de menos 7 graduados que no ano letivo 2013/2014. O ano letivo 2015/2016, por seu turno, registou um aumento de 12% face ao ano homólogo. No ano letivo 2017/2018, por comparação com o ano letivo 2016/2017, este indicador cresceu em 261 diplomados, o que representa um aumento de 52%. No atual ano letivo este indicador registou um recuo de 10% face ao ano letivo transato.

Tabela 10 | Análise evolutiva do número de diplomas atribuídos

	Licenciatura	Mestrado	Doutoramento	Total
2010/2011	314	111	9	434
2011/2012	358	128	21	507
2012/2013	329	143	6	478
2013/2014	363	188	21	572
2014/2015	381	173	11	565
2015/2016	427	188	28	643
2016/2017	342	157	7	506
2017/2018	417	337	13	767
2018/2019	469	205	14	688

Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES.
Graduados entre 1/jan e 31/dez

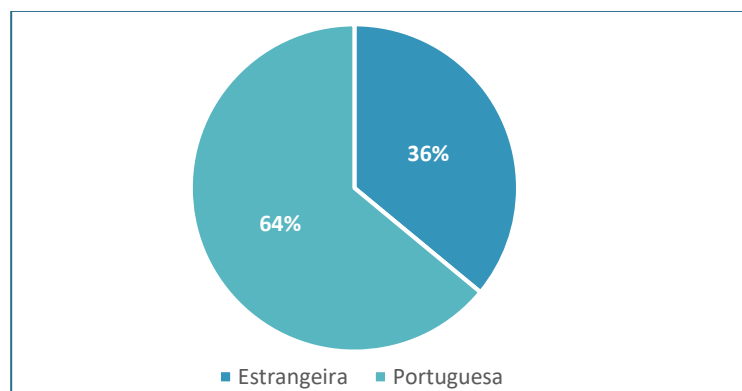
Outras estatísticas académicas

A vida académica de uma Instituição de Ensino Superior engloba outros indicadores, para além dos anteriormente referidos, que auxiliam a ter uma observação mais abrangente do objeto em análise. Com este propósito, de seguida serão observados outros aspetos, tais como (i) nacionalidade dos alunos, (ii) nota mínima de entrada do Concurso Nacional de Acesso (CNA), (iii) número de candidatos através do CNA, (iv) ordem de escolha dos candidatos do CNA, (v) distribuição geográfica dos candidatos do CNA e (vi) desemprego de diplomados.

a) Nacionalidade

No presente ano letivo estão inscritos 3553 alunos em Licenciatura, 1913 em Cursos de Mestrado e Doutoramento e 23 alunos em cursos não conferentes de grau (cf. tabela 6), o que perfaz um total de 5489 alunos. Destes, 1957 são de nacionalidade estrangeira, o que representa 36%.

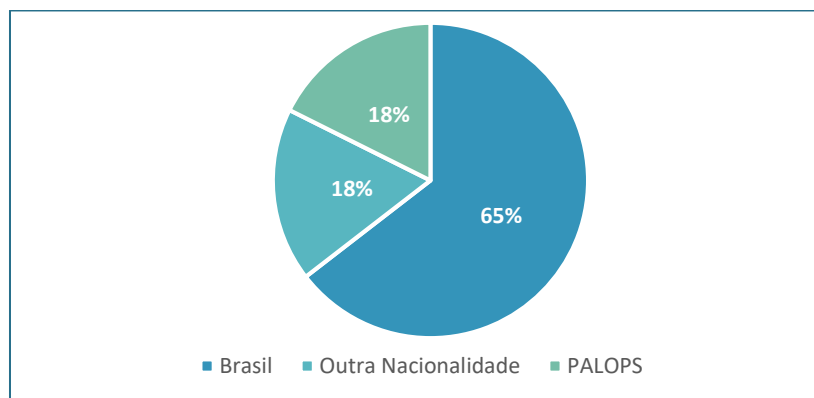
Gráfico 2 | Percentagem de alunos inscritos por nacionalidade, no ano letivo 2019/2020



Fonte: Fénix, dados obtidos a 24-04-2020

O Gráfico 3 possibilita uma observação mais detalhada sobre a nacionalidade dos alunos estrangeiros. Assim, conclui-se que o Brasil representa cerca de 65% do total de alunos estrangeiros. Os alunos oriundos dos PALOPS representam 18%. Estes e os alunos provenientes do Brasil representam 83% do total de alunos estrangeiros. A elevada representatividade destas nacionalidades pode ser explicada pela língua comum e pela similitude entre os ordenamentos jurídicos destes países e de Portugal.

Gráfico 3 | Número de alunos inscritos por nacionalidade estrangeira, no ano letivo 2019/2020.

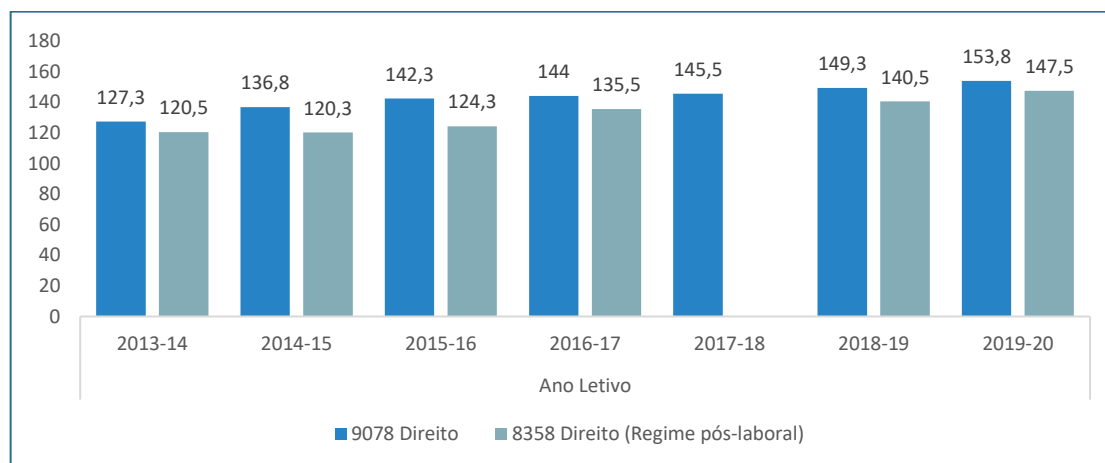


Fonte: Fénix, dados obtidos a 24-04-2020

b) Nota de entrada através do Concurso Nacional de Acesso (CNA)

O Gráfico 4 permite observar uma evolução positiva nos 7 anos letivos em análise, sendo de destacar o crescimento da média de entrada no curso id. 9078, que no presente ano letivo se cifrou nos 153,8.

Gráfico 4 | NOTA DE CANDIDATURA DO ÚLTIMO COLOCADO NA 1ª FASE DO CONCURSO NACIONAL DE ACESSO, NOS ANOS LETIVOS 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020.



Fonte: DGES, Concurso Nacional de Acesso, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 e 2019.

Em comparação com as principais congéneres nacionais, a FDUL ocupa o 5º lugar (cf. tabela 12). Este posicionamento pode, em grande parte, ser explicado pelo elevado número de vagas disponíveis na 1ª fase do CNA. Apesar do número de vagas no curso diurno ter sido reduzido em 19, a FDUL continua a ser Escola que disponibiliza o maior número de vagas (527). Por este motivo, a observação comparativa presente na tabela 11 carece de um aprimoramento, por forma a que seja realizada uma observação em função da nota do aluno colocado na FDUL na posição correspondente às vagas de cada uma das instituições de Ensino Superior (IES) congéneres nacionais.

Tabela 11 | NOTA DE CANDIDATURA DO ÚLTIMO COLOCADO NA 1ª FASE DO CONCURSO NACIONAL DE ACESSO DE 2019/2020 (CURSO 9078), POR INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

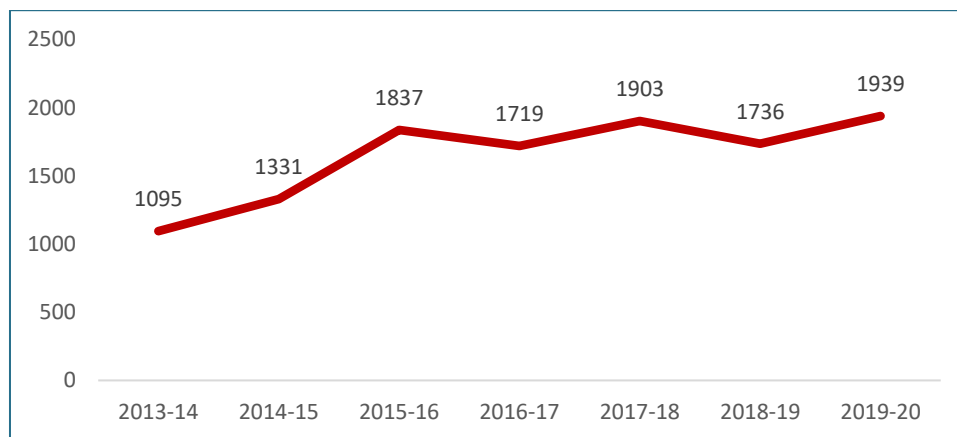
Instituição	Nota último colocado	N.º Vagas
Universidade do Porto - Faculdade de Direito	174,0	146
Universidade do Minho	168,6	110
Universidade Nova de Lisboa - Faculdade	166,6	93
Universidade de Coimbra - Faculdade de	160,5	334
Universidade de Lisboa - Faculdade de Direito	153,8	445

Fonte: DGES

c) Total de candidaturas através do CNA

A evolução do número de candidaturas através do CNA, registada entre os anos letivos em análise no Gráfico 5, é significativamente positiva. Entre os anos letivos 2013/2014 e 2015/2016 registou-se um aumento de 68%. Porém, no ano letivo 2016/2017 verificou-se uma diminuição do número de candidaturas em 118, isto é, menos 6%. No ano letivo 2017/2018, por seu turno, existiu um aumento de 184 candidaturas, correspondente a mais 10%. Em 2018/2019 o número de candidaturas sofreu um decréscimo de 167 candidaturas, o que pode ser explicado pelo facto de terem sido novamente disponibilizadas vagas para o curso pós-laboral (id. 8358), o que não se verificou no ano letivo 2017/2018. O presente ano letivo, por seu turno, registou uma evolução positiva de 12% face a 2018/2019.

Gráfico 5 | Número de candidaturas através do CNA (Fase 1), à licenciatura em direito (id. 9078), nos anos letivos 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020.

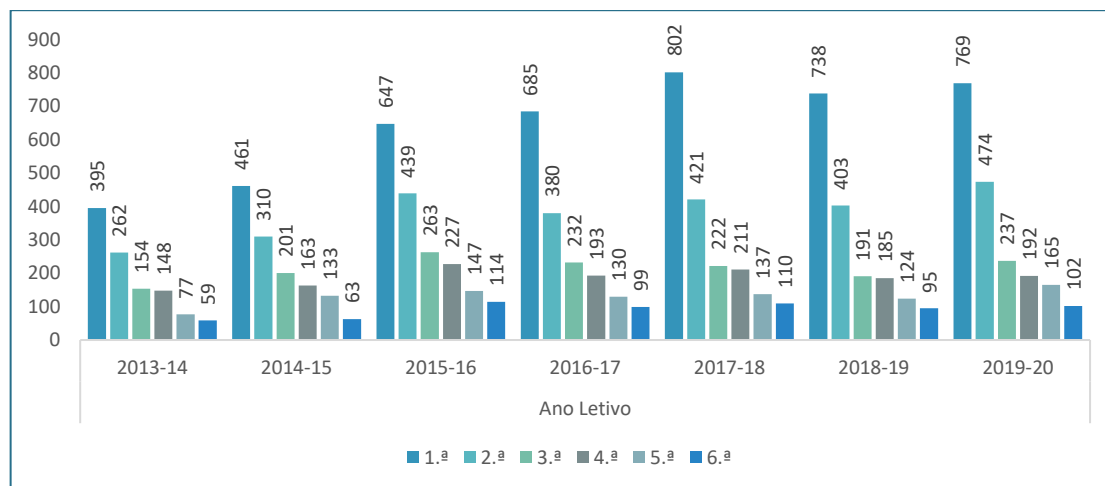


Fonte: DGES, Concurso Nacional de Acesso, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 e 2019.

a) Ordem de escolha dos candidatos do CNA

O Gráfico 6 relata a evolução positiva, ao longo dos anos letivos em referência, do número de candidatos que indicaram o curso de licenciatura em Direito como primeira opção.

Gráfico 6 | NÚMERO DE CANDIDATURAS À 1ª FASE DO CNA, POR ORDEM DE ESCOLHA DOS CANDIDATOS, NOS ANOS LETIVOS 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/19 e 2019/2020



Fonte: DGES, Concurso Nacional de Acesso, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 e 2019.

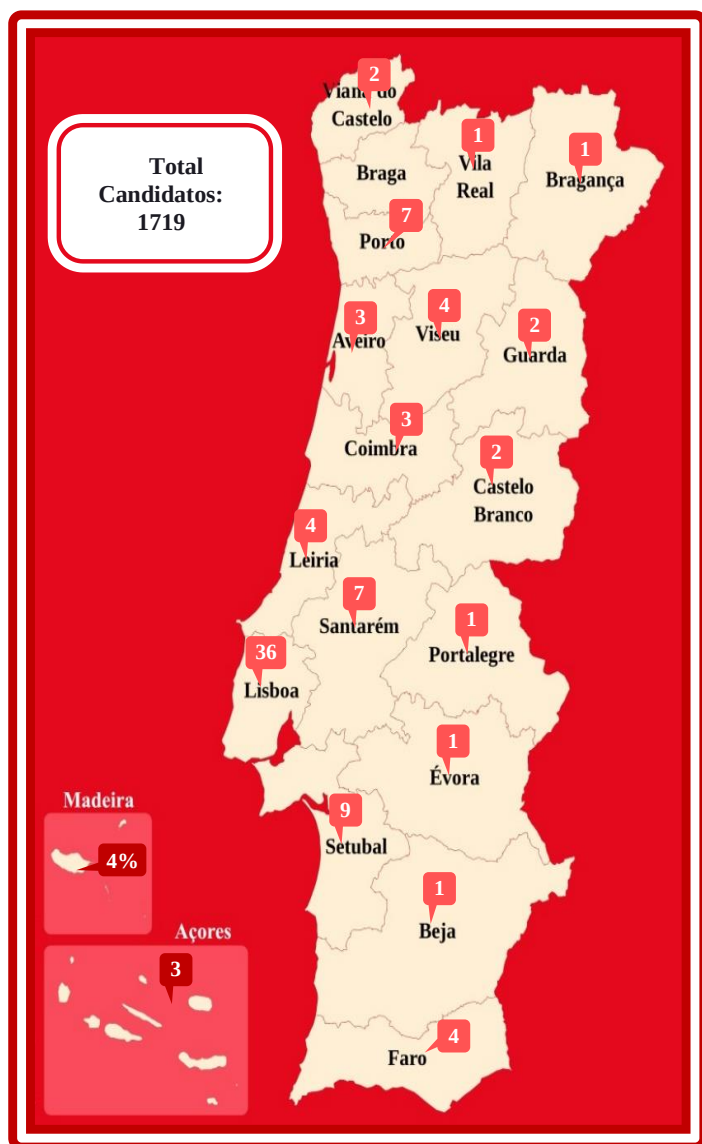
d) Distribuição geográfica dos candidatos à Licenciatura em Direito

A análise do indicador “distribuição geográfica dos candidatos” possibilita a observação do nível de influência territorial da FDUL. Os dados patentes na Ilustração 1 são conclusivos: 36% dos candidatos do CNA são provenientes do Distrito de Lisboa, sendo 18% provenientes dos 3 Distritos limítrofes. Numa observação mais detalhada deste indicador pelos concelhos do Distrito de Lisboa, conclui-se que o Concelho com maior peso é o de Lisboa, logo seguido por Sintra e Cascais.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

**ILUSTRAÇÃO 1 | DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DOS CANDIDATOS À
PRIMEIRA FASE DO CNA DO ANO LETIVO 2016-17**



Fonte: DGES, Concurso Nacional de Acesso

**TABELA 12 / NÚMERO DE
NÚMERO DE CANDIDATOS À 1ª
FASE DO CNA, POR CONCELHO
DO DISTRITO DE LISBOA**

Concelho	Total
Lisboa	289
Sintra	79
Cascais	74
Oeiras	48
Loures	28
Amadora	20
Mafra	14
Odivelas	16
Vila Franca de Xira	14
Torres Vedras	20
Alenquer	7
Sobral de Monte Agraço	2
Arruda dos Vinhos	8
Azambuja	3
Lourinhã	5
Total Geral	627

Fonte: DGES, Concurso
Nacional de Acesso

e) Desemprego de diplomados

A análise do nível de empregabilidade dos cursos superiores é um tema que está na ordem do dia. Nos últimos anos têm surgido várias instituições, oficiais e não oficiais, que publicam com regularidade os *rankings* de universidades e cursos superiores. Um dos indicadores utilizado na fórmula de cálculo desses *rankings* diz respeito à taxa de empregabilidade.

A Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência tem vindo a disponibilizar na sua página oficial (Link: www.dgeec.mec.pt), desde 2011, estatísticas relativas aos desempregados registados com habilitação superior. A Tabela 13 provém dessa entidade pública. Os dados aí relatados asseguram à FDUL, na análise da proporção de desempregados face ao total de diplomados, os primeiros lugares das instituições em referência. A FDUL registou 3,4% de desempregados entre junho e dezembro de 2016 de um total de 1470 diplomados.

Tabela 13 | NÚMERO MÉDIO DE DIPLOMADOS EM DIREITO DESEMPREGADOS ENTRE JUNHO E DEZEMBRO DE 2016, POR INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

Instituição de Ensino Superior	Número de Diplomados ^{a)}	Número Diplomados Desempregados (média junho e dezembro 2016)	Taxa de Desemprego Registrado
Universidade Católica Portuguesa	347	4,5	1,2
Universidade Nova de Lisboa	335	8,5	2,5
Universidade Católica Portuguesa	505	15	2,9
Universidade de Lisboa	1470	50	3,4
Universidade Lusíada	283	14	4,9
Universidade Autónoma de Lisboa Luís de Camões	609	31,5	5,1
Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes	107	6,5	6,0
Universidade Lusíada - Norte	58	3,5	6,0
Universidade de Coimbra	1158	73	6,3
Universidade do Porto	521	34,5	6,6
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	284	21	7,3
Universidade Portucalense Infante D. Henrique	200	17	8,5
Universidade do Minho	511	49,5	9,6
Universidade do Minho	511	49,5	9,6
Universidade Lusófona do Porto	172	19	11,0

a) Total de Diplomados entre 2012/2013 e 2015/2016

Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, caracterização dos desempregados registados com habilitação superior, 2018 disponível em (clique [aqui](#)).

PROCESSOS DE ACREDITAÇÃO

Mestrado em Direito e Prática Jurídica Europeia *European Legal Practice*

Em 2017/2018, a FDUL, através do Gabinete Erasmus e de Relações Internacionais, deu início ao processo de acreditação internacional do Mestrado em Direito e Prática Jurídica Europeia / *European Legal Practice*.

O Mestrado em Direito e Prática Jurídica Europeia / *European Legal Practice* resulta de um acordo internacional estabelecido, em novembro de 2016, entre a FDUL, a Leibniz Universität Hannover (Alemanha), a Faculté de Droit, Sciences Économiques et Gestion da Universidade de Rouen (França) e a Mykolo Romerio Universitas (Roménia).

Trata-se de um mestrado em Direito, que corresponde a 120 ECTS, com a duração de quatro semestres. Prevê-se como condição de ingresso o conhecimento obrigatório de duas das seguintes línguas: português, inglês, francês ou alemão.

O Mestrado conjunto encontra-se dividido em 4 semestres: 1 semestre obrigatório na Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa; 1 semestre obrigatório numa das universidades do consórcio (Juristische Fakultät Hannover da Leibniz Universität Hannover, a Faculté de Droit da Université de Rouen e a Mykolo Romerio Universitas); 1 semestre em qualquer uma das universidades do consórcio (Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, Juristische Fakultät Hannover da Leibniz Universität Hannover, a Faculté de Droit da Université de Rouen e a Mykolo Romerio Universitas); 1 semestre para elaboração da Dissertação.

O elenco de unidades curriculares a funcionar em cada ano letivo, na Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, será definido de acordo com a oferta do Mestrado em Prática Jurídica e com a oferta de cursos intensivos.

Assim, este mestrado está diretamente associado ao Mestrado em Direito e Prática Jurídica (acreditado pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior com o n.º de processo NCE/14/00186, em 2 de outubro de 2015, por um período de 6 anos).

De referir ainda que em outubro de 2018 a FDUL recebeu a decisão de acreditação, por parte da A3ES, do Mestrado em Direito e Prática Jurídica Europeia, válida por cinco anos (NCE/17/00135).

Em 2019, foi publicado, neste âmbito, o Despacho Reitoral n.º 3850/2019, de 25 de março (*Diário da República*, 2.ª Série, n.º 68, de 5 de abril de 2019).

Mestrado em Direito e Gestão

A 18 de julho de 2019 foi celebrado o Protocolo de cooperação institucional entre a FDUL e o ISEG, com vista à criação de um Mestrado em Direito e Gestão.

De acordo com este Protocolo, o grau de mestre será atribuído pelas duas Escolas, pertencendo a gestão do curso à FDUL.

O Mestrado em Direito e Gestão é composto por dois semestres curriculares, a decorrer em cada uma das Faculdades, e por um semestre destinado à elaboração de dissertação, relatório de estágio ou outro trabalho final de curso, correspondente ao total de 90 ECTS.

O número máximo de admissões ao curso de Mestrado em Direito e Gestão é de 40 (quarenta) por ano letivo.

Podem ingressar os licenciados em Direito, Economia ou Gestão, bem como os licenciados noutras áreas do saber, mediante o preenchimento dos requisitos previstos no Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto.

Os dois semestres curriculares são constituídos por cinco unidades curriculares obrigatórias e uma unidade curricular optativa.

Na FDUL, serão obrigatórias as seguintes UC: Direito Societário e Responsabilidade, Tributação de Empresas, Direito do Trabalho, Direito Sancionatório Público e *Compliance* e Contratação. As UC optativas são as seguintes: Direito da Concorrência, Direito do Ambiente e Direito dos Mercados Financeiros.

As UC obrigatórias no ISEG são: Gestão e Estratégia Empresarial, Contabilidade e Análise Financeira, Finanças Empresariais, Liderança, Negociação, Ética e Responsabilidade Social da Empresa e Fusões, Aquisições e Reestruturações Empresariais. As UC optativas são as seguintes: Controlo de Gestão, Mercados e Operações Bancárias e Financeiras, *Marketing* e *Corporate Governance*.

O terceiro semestre é constituído pela elaboração de uma dissertação de mestrado ou pela frequência de um estágio e respetivo relatório ou, em alternativa, pela elaboração de um projeto final de curso.

O curso pode ainda incluir a realização de atividades extracurriculares, de presença obrigatória, sem atribuição de ECTS, mas cuja frequência confere direito a especificação no diploma de curso.

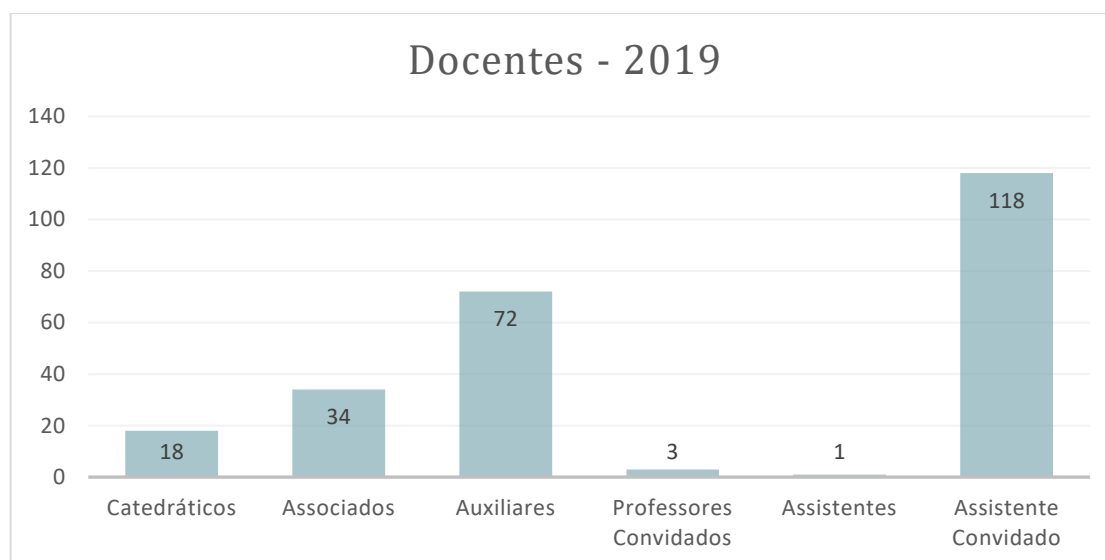
RECURSOS HUMANOS

Pessoal docente

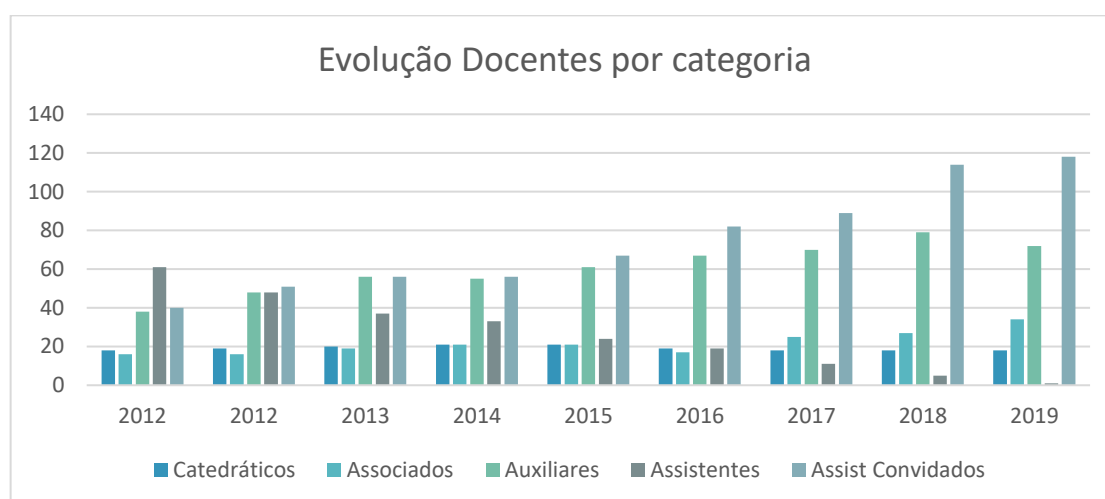
Caracterização

A principal aposta da FDUL nos últimos anos centrou-se no reforço do seu quadro docente, em especial mediante a criação de condições para a obtenção do grau de Doutor por parte dos seus assistentes, assistentes estagiários e assistentes convidados.

A FDUL tem um total de 246 Docentes, destacando-se 127 doutorados, 18 Professores Catedráticos, 34 Professores Associados, 72 Professores Auxiliares e 3 Professores Auxiliares Convidados.



A evolução da contratação de assistentes convidados é ilustrativa do crescimento da Faculdade e da orientação de reforço do quadro docente, designadamente, como medida para assegurar o cumprimento dos limites quantitativos da dimensão das subturmas da licenciatura. Assim, enquanto em 2012 se a Faculdade contava apenas 51 assistentes convidados, em 31 de dezembro de 2019 este número ascendia a 119.



Como se pode verificar no quadro abaixo, as faixas etárias predominantes dos docentes situam-se entre os 31-40 e 41-50 anos, tal como já se verificava no ano transato.

A faixa etária na qual se concentram mais Professores Auxiliares mantém-se nos 41-50 anos. Nos assistentes convidados, a faixa etária predominante é a dos 31-40 anos, tal como já acontecia no ano passado, no entanto também passa a ter especial relevância a de 20-30 anos.

É ainda possível aferir que, no universo do corpo docente, a maioria pertence ao sexo masculino (150 do universo de 246).

A idade média do pessoal docente é de 43 anos.

Categoria		Catedráticos			Associado			Auxiliar			Professores Convidados			Assistentes			Assistentes Convidados			Total		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
2019	20-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	17	45	28	17	45
	31-40	0	0	0	0	1	1	11	1	12	0	0	0	0	0	0	29	23	52	40	25	65
	41-50	0	0	0	5	4	9	25	15	40	0	2	2	1	0	1	7	7	14	38	28	66
	51-60	5	3	8	11	6	17	7	10	17	1	0	1	0	0	0	2	2	4	26	21	47
	61-70	9	1	10	5	2	7	3	0	3	0	0	0	0	0	0	1	2	3	18	5	23
	Total	14	4	18	21	13	34	46	26	72	1	2	3	1	0	1	67	51	118	150	96	246

Reforço do quadro de pessoal docente

Em 2019, dois assistentes utilizaram a prerrogativa prevista nas normas transitórias do ECDU com vista à contratação como Professores Auxiliares na sequência da aprovação em Doutoramento. Assim, dois Assistentes transitaram para a categoria de Professores Auxiliares. Atualmente encontra-se apenas um Assistente a aguardar a marcação das provas de Doutoramento.

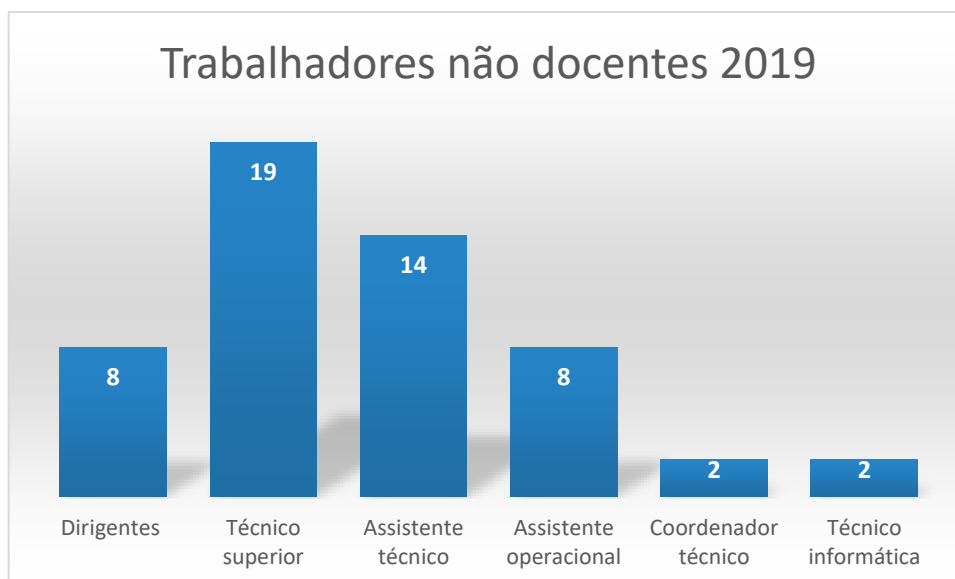
Como se referiu, tiveram início em 2019 e ainda estão a decorrer os seguintes concursos de seleção internacional:

- 4 no âmbito do contrato-programa para apoio ao desenvolvimento de atividades de I&D, celebrado entre a Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I. P. (FCT, I. P.) e a Universidade de Lisboa (ULisboa) e em conformidade com o previsto no n.º 4 do artigo 28.º do Regulamento do Emprego Científico (REC), publicado no *Diário da República*, pelo Regulamento n.º 607-A/2017, de 22 de novembro, para recrutamento de 2 Professores Associados para a área disciplinar de Ciências Jurídicas, um Professor Associado para a área disciplinar de Ciências Jurídico-Económicas, um Professor Associado para a área disciplinar de Ciências Jurídico-Políticas e um Professor Auxiliar para a área de Ciências Jurídico-Políticas;

Pessoal não docente

Caracterização

Nos últimos anos, a FDUL empreendeu esforços no sentido do reforço do pessoal não docente, essencial ao funcionamento da Escola. À data de 31 de dezembro de 2019, o mapa de pessoal não docente era constituído por 53 funcionários, distribuídos, da seguinte forma:



Outros dados estatísticos relativos ao pessoal não docente estão espelhados no quadro abaixo:

Categoria		Assistentes Operacionais			Assistentes Técnicos			Técnicos Superiores			Técnicos de Informática			Dirigentes			Total		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
2019	20-30	1	0	1	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	1	3
	31-40	0	0	0	1	2	3	2	4	6	2	0	2	0	1	1	5	7	12
	41-50	3	0	3	1	2	3	1	8	9	0	0	0	2	3	5	7	13	20
	51-60	0	1	1	1	6	7	1	0	1	0	0	0	0	2	2	2	9	11
	61-70	1	2	3	0	3	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	6	7
	Total	5	3	8	3	13	16	5	14	19	2	0	2	2	6	8	17	36	53

Analisado o mesmo, verifica-se que a faixa etária predominante é a dos 41-50 anos, tal como ocorria no ano transato. A novidade de 2019 é que a faixa etária seguinte passou a ser a dos 31-40. Não obstante, a média de idades do pessoal não docente situa-se nos 48 anos.

É ainda possível aferir que, no universo do corpo não docente, a maioria pertence ao sexo feminino (36 num universo de 53).

Reforço do quadro de pessoal não docente

Foram concluídos diversos procedimentos concursais, tendo em sequência sido contratados por tempo indeterminado:

- 1 Assistente Técnico para o Gabinete de Saídas Profissionais;
- 1 Técnico Superior e 4 Assistentes Operacionais no âmbito do Programa de Regularização Extraordinária de Vínculos Laborais Precários na Administração Pública.

Na sequência de reserva de recrutamento de um procedimento concursal, foram contratados 2 Técnicos Superiores para o Gabinete de Apoio à Gestão.

Foram ainda recrutados por mobilidade 2 Assistentes Técnicos: uma para a Biblioteca e outro para o Núcleo de Pós-Graduados dos Serviços Académicos. Também por mobilidade, saíram 2 Assistentes Técnicos dos Serviços Académicos, 1 Assistente Técnico da Biblioteca e 1 Técnico Superior do Gabinete de Apoio à Gestão.

Foram providos, em regime de substituição, um Coordenador para o Núcleo de Apoio Técnico e uma Chefe de Divisão para a Biblioteca.

Encontram-se a decorrer três procedimentos concursais com vista à contratação de 1 Assistente Técnico para o Núcleo de Gestão Financeira; 1 Assistente Técnico para o Gabinete de Erasmus e Relações Internacionais e 1 Assistente Operacional para o Apoio às Aulas.

Ações de formação profissional

Em 2019, a FDUL continuou a promover a realização de ações de formação profissional do pessoal não docente, designadamente, para formação e aperfeiçoamento de áreas específicas conexas com o respetivo desempenho de funções. Foram também realizadas várias formações relacionadas com a Prestação de Primeiros Socorros, Medidas de Autoproteção relativas a Segurança e Proteção contra Incêndios e Medidas de Evacuação, as quais se realizaram nas instalações da FDUL.

Bolseiros de Investigação

No ano de 2019 a FDUL contava com 2 Bolseiros Técnicos de Investigação e 1 Bolseiro de Gestão da Ciência e Tecnologia, que tinham uma atuação determinante no apoio à investigação.

No entanto, no seguimento da publicação do Decreto-Lei n.º 123/2019, de 28 de agosto, que procedeu à alteração ao Estatuto do Bolseiro de Investigação, não foi possível proceder à renovação dos respetivos contratos com os bolseiros, pelo que no final do ano a FDUL deixou de ter bolseiros de investigação.

Segue um gráfico com o referente ao número dos Bolseiros de Investigação nos últimos anos na FDUL:



BIBLIOTECA

Caracterização

A Biblioteca da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa é uma das mais importantes bibliotecas jurídicas nacionais, assumindo-se como um centro ativo de recursos de informação jurídica que procura apoiar a qualidade do modelo de ensino praticado na escola em que está inserida.

Tem como missão desenvolver, promover e facultar à comunidade académica o acesso aos recursos bibliográficos, documentais e tecnológicos necessários ao ensino e à investigação e ao funcionamento eficaz dos sistemas de informação, e contribuir, interna e externamente, para uma mais vasta transferência do conhecimento, através da cooperação com os serviços comuns da Universidade e com outras instituições similares.

Aquisições

No ano de 2019, tiveram especial relevo no crescimento do espólio documental da biblioteca as doações dos Professores Doutores Miguel Teixeira de Sousa (janeiro), Miguel Moura e Silva (março), Carlos Pamplona Corte-Real (julho), José de Oliveira Ascensão (novembro), e ainda do Doutor Luís Vasconcelos Abreu. As ofertas institucionais da editora Juruá, do Centro de Investigação do Direito Público, Centro de Direito Marítimo e dos Transportes e Centro de Investigação de Direito Público, tiveram também grande relevância no crescimento do fundo documental.

Tipo Documento	Modalidade de Aquisição	Total
Publicação em Série	Permuta	44
Monografia	Oferta	2160
Publicação em Série	Oferta	63
Monografia	Compra	256
Publicação em Série	Compra	30

Atualmente, o fundo documental distribui-se da seguinte forma:

Constituição da coleção em 2019

Tipo de documento	Total de existências 2019 ¹
Monografias ²	121.984
Recursos eletrónicos ³	1.585
Publicações periódicas ⁴	6.6941
Manuscritos	3.049
Multimedia	487
Total	19.4046

¹ Consideram-se os exemplares e não os títulos.

² Inclui livros, e-books, analíticos de livros e teses.

³ Existências no catálogo Aleph, não se considerando os recursos disponíveis em bases de dados.

⁴ Inclui revistas, e-revistas e analíticos de revistas.

Continua a ser dada primazia à coleção digital subscrevendo-se, por assinatura ou compra, as bases de dados nacionais e internacionais mais relevantes no domínio da informação jurídica e que contêm milhares de recursos de informação pertinentes ao ensino, estudo e investigação do Direito. Em 2019, numa parceria com as Faculdades de Letras, Medicina, Psicologia, Ciências, Instituto de Ciências Sociais e IGOT, subscrevemos uma base de dados de e-books da Taylor & Francis, através do distribuidor nacional Marka que, permite à comunidade académica da Faculdade de Direito, durante um ano, o acesso a mais de 120.000 publicações, com a garantia da aquisição de um número de títulos igual ao valor investido na subscrição.

Bases de dados subscritas pela Biblioteca e pela ULisboa

Nome	Subscrição
Bases de dados jurídicos Almedina	FDUL
B-on	ULisboa
Beck online Premium	FDUL
Dejure	FDUL
Heinonline	FDUL
IBDF	FDUL
JSTOR	ULisboa (consórcio)
Kluwer Arbitration	FDUL
Kluwer Law Online	FDUL
Legis Palop	FDUL
Max Planck Encyclopedia of Public International Law	FDUL
Ottoschmidt	FDUL

SAGE Premium	ULisboa (consórcio)
SCOPUS	ULisboa
Taylor @ Francis	ULisboa (consórcio)
vLex	FDUL
Web of Science	ULisboa
Westlaw	FDUL

Bases de dados de oferta à FDUL

Nome	Subscrição
Datajuris	FDUL
Jusnet	FDUL
Jusnet - Colectânea de Jurisprudência	FDUL
Legix	FDUL

Publicações periódicas

No que respeita às publicações periódicas, deu-se início ao procedimento de renovação de todos os títulos imprescindíveis à coleção, desatualizados desde 2015, incrementando ainda alguns novos títulos, na totalidade de 154 títulos de publicações, muitas apenas em formato digital, ou quando o editor não permite apenas esse formato a aquisição de números impressos e acesso online. De modo a tornar esta coleção mais visível será feito destaque no espaço físico do piso 1 da Biblioteca, sendo também referenciada no site da biblioteca, de modo a potenciar o investimento efetuado.

A biblioteca investiu em 2019 na aquisição de 84 novos títulos de e-books, uma das suas maiores aquisições num só ano. Para além da sua referenciação no catálogo bibliográfico e no Sistema de Pesquisa EDS – Ebsco Discovery Service, foi criado na página da biblioteca uma ligação que permite ao utilizador estar devidamente informado sobre os novos e-books que acabam de ser incorporados à coleção da biblioteca. Nesta informação encontram-se listados os e-books recentemente adquiridos e catalogados e ainda aqueles em Open Access que foram considerados de relevância para a nossa comunidade académica.

Acesso

A Biblioteca da FDUL proporciona aos seus utentes 253 postos de leitura em sala de leitura presencial e 20 em gabinetes de investigação, e ainda 18 postos de Internet. Manteve-se o horário de abertura da Biblioteca nos dias de semana das 9h00 às 22h00 e ao sábado, das 9h00 às 13h00.

Os utilizadores da biblioteca são, maioritariamente alunos de licenciatura, sendo que, nem todos são utilizadores da comunidade académica da FDUL, distribuídos, no que respeita à sua tipologia, conforme tabela abaixo:

Tipologia de utilizador	
Licenciatura	11005
Pós-graduação	17
Mestrado	4084
Doutoramento	697
Pos-doutoramento	7
Funcionários	196
Professores	97
Externos	31
Alumni	54
Erasmus	101
Bolseiros	13
Visitante	21
	16323

Gabinetes de investigação

A Biblioteca conta ainda com 10 gabinetes para investigação, que permitem a utilização individual no máximo de duas pessoas por gabinete. Os utilizadores contam com a possibilidade de trabalho em gabinete reservado, tendo em 2019 sido solicitados por 194 utilizadores e ocupados por 244 utilizadores.

Empréstimos inter-bibliotecários

Em 2019, temos 897 empréstimos por EIB, repartidos entre EIB solicitado à Biblioteca da FDUL, e solicitado pela nossa biblioteca a bibliotecas nacionais e estrangeiras. No que respeita a pedidos à nossa biblioteca, tivemos um total de 146 pedidos chegados de 33 bibliotecas nacionais e 6 bibliotecas estrangeiras. O fornecimento do serviço, prendeu-se, maioritariamente com o empréstimo de monografias, seguido de perto pela reprodução de documentos, conforme gráfico abaixo, sendo as bibliotecas universitárias, as que maioritariamente recorrem ao nosso serviço.

Podemos verificar que os países com quem se faz mais EIB, são, por ordem de grandeza, Alemanha, Reino Unido, França, Itália e Portugal. Relativamente a 2018, França e Itália, tomaram o lugar de Portugal, países que, até então, tinham menor expressão nos nossos pedidos. O empréstimo de obras recebido, foi maioritariamente de monografias, sendo mais de 50% respondidos em formato digital.

Formação de utilizadores

FORMAÇÃO DE UTILIZADORES 2019					
Sessões	GRAU	DATA DA FORMAÇÃO	LOCAL DA FORMAÇÃO	QUAL A FORMAÇÃO?	OBSERVAÇÕES
3	Mestrado – Metodologia da investigação	Outubro	Sala Aula	EDS e pesquisa, identificação de fontes de investigação	
4	Mestrado – Metodologia da investigação	Novembro	Sala de Aula	EDS e pesquisa, identificação de fontes de investigação	
1	1º, 2º e 3º ciclo	Novembro	Pequeno Auditório	A doutrina no Ebsco Discovery Seervice: pesquisas básicas e avançadas	Ebsco
1	Webinar	26 Novembro	Sala Ruy de Albuquerque	Author records pesquisável da WoS	Ebsco/Clarivate
1	Webinar	27 Novembro	Sala Ruy de Albuquerque	A viagem duma revista na Web of Science	Ebsco/Clarivate
1	Webinar	28 Novembro	Sala Ruy de Albuquerque	Acesso Aberto na Web of Science	Ebsco/Clarivate
1	Webinar	18 Dezembro	Sala Ruy de Albuquerque	Métricas inteligentes: a necessidade de um uso responsável das métricas de publicação	Ebsco/Clarivate
1	Doutoramento	16 Dezembro	Gab. Referencia	Discovery e Endonote	
1	Mestrado	17 Dezembro	Gab. Referencia	Discovery	
1	Doutoramento	17 Dezembro	Gab. Referencia	Discovery	
1	Mestrado	18 Dezembro	Gab. Referencia	Discovery	
1	Pós-Doutoramento	18 Dezembro	Gab. Referencia	Discovery e Endonote	
1	Mestrado	19 Dezembro	Gab. Referencia	Discovery e Endonote	
Formação personalizada					

Difusão de informação

- Newsletter com informação de todos os documentos bibliográficos e restantes recursos entrados na biblioteca e catalogados no catálogo bibliográfico a cada 15 dias;
- Utilização de QR Code em divulgação impressa das novidades bibliográficas no placard que se encontra fora da biblioteca e que, permite a toda a comunidade, de uma forma prática e simples, percorrer no nosso catálogo bibliográfico todos os novos documentos registados;
- Seleção do Livro e Revista da semana. De forma a dar visibilidade aos documentos que os nossos docentes oferecem à biblioteca e que são uma novidade muito apetecível para toda a nossa comunidade académica, ou em alternativa, novos recursos acabados de ser adquiridos pela biblioteca e que se possam revestir de grande interesse;
- Realização de exposições temáticas, resultantes de tratamento documental de doações, como por ex. Exposição da Biblioteca Juruá; Exposição da Doação Professor Doutor José de Oliveira Ascensão;
- Exposição de novidades de publicações periódicas, com o objetivo de ressaltar novos títulos que possam ter disponibilidade online, levando os utilizadores a conhecerem melhor os recursos eletrónicos e poderem usufruir deles independentemente de estarem ou não no espaço da biblioteca;
- Exposição quinzenal de dissertações e novas teses entradas na biblioteca, destacando essa parte importante da produção científica desenvolvida na FDUL;
- E, num projeto mais arrojado, Exposições documentais temáticas que envolvam estudo e recolha de materiais que possam, *a posteriori*, ser objeto de estudo. Este projeto teve como primeira grande mostra a Exposição bibliográfica in Memoriam Professor Augusto Silva Dias

INTERNACIONALIZAÇÃO

GERI

O Gabinete Erasmus e de Relações Internacionais (GERI) promove e gere, entre outras atribuições, a mobilidade e o intercâmbio da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, nomeadamente, a mobilidade de alunos, docentes, investigadores e funcionários. No âmbito desta gestão, é atribuição do GERI não só prestar esclarecimentos sobre os programas em vigor, como também promover iniciativas informativas e de incentivo à mobilidade, quer para alunos portugueses que queiram ir estudar para outra instituição, quer para alunos estrangeiros que queiram frequentar um semestre ou um ano letivo completo na nossa Faculdade. Ao longo dos anos o GERI tem vindo a estabelecer, em linha com a política de internacionalização da Faculdade, protocolos com redes e com várias instituições de ensino superior quer no âmbito do Programa Erasmus+, quer com instituições de países não integrados naquele Programa.

O GERI diversificou também a sua atividade para gestão de cursos intensivos, originalmente criados como uma extensão do programa Erasmus+, lecionados principalmente por docentes estrangeiros em língua estrangeira e sobre temas de Direito não lecionados na Faculdade.

Ao gabinete foi ainda atribuída a incumbência de gerir o Mestrado Erasmus Mundus em *European Legal Practice*, que atualmente foi convertido num mestrado conjunto internacional, recentemente acreditado pela A3ES e inserido no catálogo de mestrados oferecido pela Faculdade. A este mestrado veio juntar-se um segundo mestrado internacional, desta vez promovido em conjunto com a Loyola University College of Law, New Orleans.

No quadro da internacionalização da Faculdade, cabe ao GERI a sua representação em redes e eventos internacionais de Direito e a promoção da atividade docente no estrangeiro.

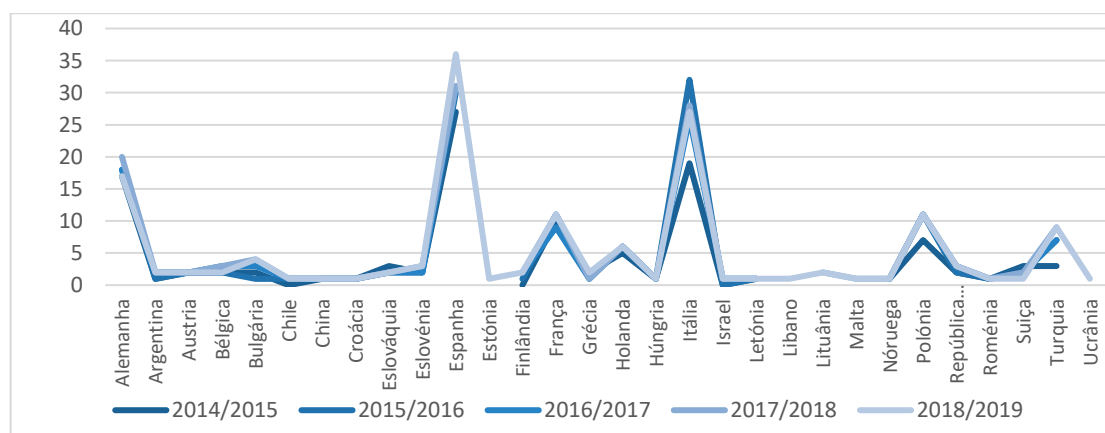
Protocolos

A FDUL possui três tipos de programas de mobilidade. Assim, o GERI é responsável pela gestão da mobilidade ao abrigo de protocolos assinados no âmbito do Programa Erasmus+, pela gestão da mobilidade ao abrigo dos protocolos assinados pelo IDB e pela gestão da mobilidade ao abrigo de protocolos com outras instituições de ensino superior não inseridas em programas específicos.

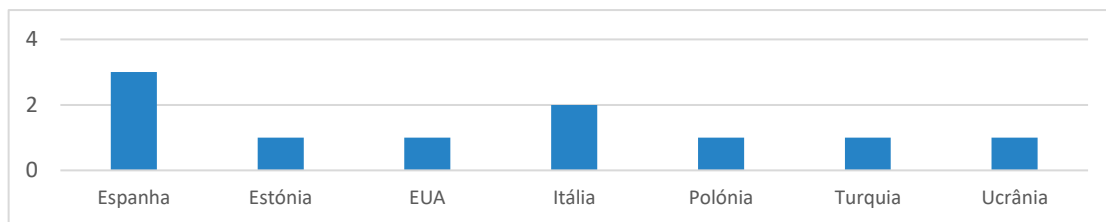
O GERI é igualmente responsável pela gestão dos protocolos que regulamentam os dois mestrados internacionais: o Mestrado em *European Legal Practice* (ELPIS) e o Duplo Grau com a University of Loyola College of Law.

Existe ainda o *Programa Almeida Garrett*, que é gerido pela Reitoria, cabendo ao GERI a responsabilidade de receber e validar as candidaturas, para posterior envio à Reitoria.

No que respeita à evolução dos parceiros, geridos pelo GERI, com os quais foram assinados protocolos, com mobilidade, verificamos que não houve uma alteração geográfica significativa. Foram assinados 10 novos acordos de mobilidade, mas os países com maior número de parceiros mantiveram-se a Espanha e Itália.



EVOLUÇÃO DO N.º DE PROTOCOLOS ERASMUS+ POR PAÍS



PROTOCOLOS ASSINADOS EM 2018/2019, POR PAÍS

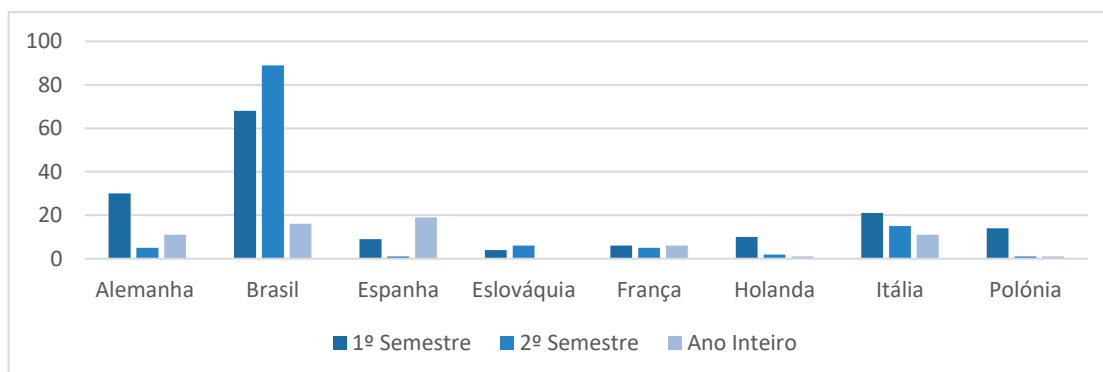
Alunos incoming

No ano letivo de 2018/2019, enviámos 156 alunos para 66 instituições parceiras e recebemos 418 alunos de 152 instituições. Em regra, o número de vagas é respeitado, embora haja casos de instituições que aceitam receber mais alunos da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa do que os que enviam e vice-versa. A mobilidade *incoming* nos 3 últimos anos tem vindo a aumentar progressivamente. Pela primeira vez, nos últimos anos, o número de alunos do Programa Erasmus+ ultrapassou significativamente o número de mobilidades por Protocolo, que se manteve estável em relação ao ano letivo anterior.

O Programa Almeida Garrett, sendo um programa nacional, tem um universo de mobilidade bastante mais pequeno e, em média, a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa recebe entre um a dois alunos. Os alunos *free movers* (alunos visitantes) também não têm grande expressão no contexto de mobilidade; apesar de se manter um crescimento no número de alunos, os alunos *free mover* provêm maioritariamente de instituições de ensino superior brasileiras.

Em 2018/2019, a FDUL recebeu 490 nomeações, tendo recebido 508 candidaturas, das quais 24 se referiam a *free movers* e 7 foram anuladas pelos candidatos.

No ano letivo de 2018/2019, recebemos por período letivo uma média de 209 alunos, tendo havido 36 pedidos de extensão e 1 pedido de redução de estadia.



PAÍSES COM MAIOR NÚMERO DE ALUNOS INCOMING

Os alunos *incoming* frequentaram, em 2018/2019, 102 disciplinas (mais 4 unidades curriculares do que no ano letivo anterior), numa média de 17 alunos *incoming* por unidade curricular.

As unidades curriculares que tiveram maior número de alunos *incoming* inscritos foram: Direito Comparado (175); Direito do Ambiente (103); Proteção Internacional dos Direitos do Homem (97); Direito Internacional Público I (86); Direitos Fundamentais (78); Contencioso da União Europeia (65); Direito da União Europeia (53); Direito e Economia (51); União Económica e Monetária (47); Direito Internacional dos Direitos Humanos (42); Direito da Família (42); Direito Internacional Privado I (40); Economia Internacional (39); Direito das Nações Unidas (37); História do Pensamento Jurídico (37); Contencioso Administrativo e Tributário (33); Direito Internacional Económico (33); Medicina Legal (33). 18% das unidades curriculares com alunos de mobilidade tiveram mais de 30 alunos inscritos.

Para os alunos *incoming*, de entre as unidades curriculares da licenciatura em Direito são criadas subturmas cuja língua de ensino é o inglês, como forma de facilitar a aprendizagem destes alunos, que não dominam o português.

No Mestrado em Direito e Prática Jurídica existem também unidades curriculares lecionadas em inglês, que podem ser frequentadas pelos alunos *incoming*. Os alunos que optam por se inscrever nas turmas em inglês são na sua maioria de origem alemã, espanhola, francesa, italiana e polaca. Existem também muitos alunos brasileiros que optam por frequentar as turmas em inglês, como forma de

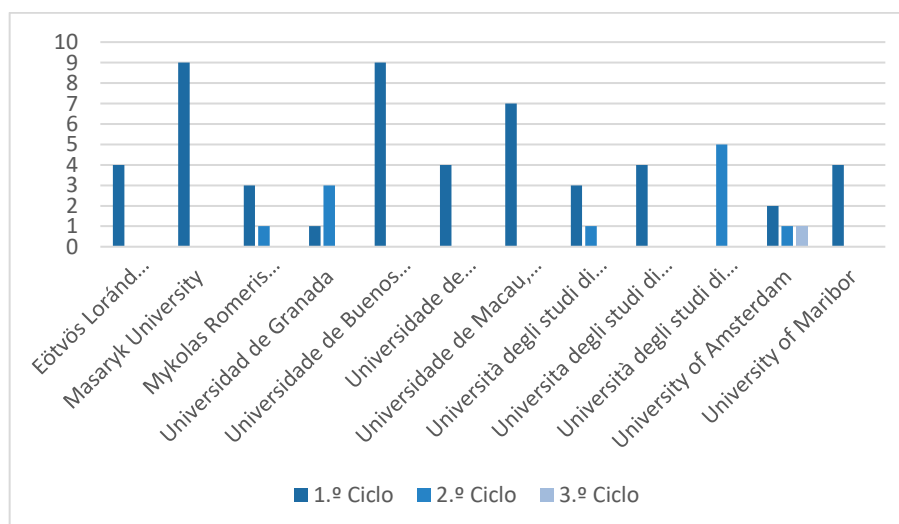
valorizar a sua experiência no estrangeiro.

Em 2018/2019, nas 25 unidades curriculares com subturmas em inglês foram lecionadas 30 subturmas com programas em inglês: 16 no 1.º semestre e 14 no 2.º semestre. As unidades curriculares lecionadas em inglês (subturmas) com maior número de alunos foram: Direito Comparado (107); Contencioso da União Europeia (55); Proteção Internacional dos Direitos do Homem (53); Direito do Ambiente (52); Direito e Economia (51); União Económica e Monetária (45); Direito Internacional dos Direitos do Homem (44); Direito Internacional Público II (44) e Direito das Nações Unidas (37).

Alunos outgoing

Em 2018/2019, houve um aumento progressivo do número de alunos a realizar um período de mobilidade através do programa Erasmus+, após o crescimento abrupto de 2017/2018. Quer as mobilidades por protocolo, quer as mobilidades através do Programa Almeida Garrett apresentaram também um crescimento moderado, face ao ano letivo anterior.

A FDUL enviou em média 2,3 alunos por universidade de destino e um número médio de 7,4 alunos por país de destino. Este crescimento residual deve-se a um aumento quer do número de instituições, quer no número de países de destino.



UNIVERSIDADES COM MAIOR NÚMERO DE ALUNOS OUTGOING

Relativamente aos países de destino, há uma preferência dos alunos da Faculdade de Direito por Espanha (31), seguido da Itália (27), França (11), Brasil (10), República Checa (10), Eslovénia (12), Alemanha (9), Argentina (9) e Holanda (9).

Mobilidade de docentes

Dos 57 docentes que visitaram a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, em 2018/2019, 26 vieram em mobilidade ao abrigo do Programa Erasmus+ e, destes, 2 lecionaram cursos intensivos. Embora a mobilidade docente *incoming*, ao abrigo do Programa Erasmus+, tenha vindo a decair nos últimos anos, aumentou no ano letivo em análise. Na sua maioria, em 2018/2019, os docentes que visitaram a FDUL em missão de ensino fizeram-no para lecionar cursos intensivos. Em 2018/2019, o número de mobilidades *outgoing* ao abrigo do programa Erasmus+ manteve-se inalterado, face ao ano letivo anterior, no número de 4.

Mobilidade de não docentes

No ano letivo de 2018/2019, enviámos dois colaboradores em mobilidade ao abrigo do programa Erasmus+: um em visita a uma instituição na Itália e outro para participação numa formação (*staff training week*) numa instituição na Eslovénia. No entanto, recebemos 22 colegas de instituições parceiras ao abrigo do mesmo programa.

Cursos intensivos

No ano letivo 2018/2019, realizaram-se 36 cursos intensivos, 15 no 1.º semestre e 21 no 2.º semestre. Para lecionar os cursos foram convidados 34 docentes estrangeiros, 2 lecionaram um curso ao abrigo do Programa Erasmus+ e 2 docentes pertenciam à Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, tendo

lecionado em inglês

Os cursos intensivos, sendo lecionados por docentes estrangeiros são necessariamente lecionados numa língua estrangeira, com exceção dos docentes de nacionalidade brasileira, que lecionam em português. No caso dos docentes da FDUL é obrigatório que os cursos sejam lecionados numa língua estrangeira. Desta forma a língua preferencial de leção é o inglês (78%), tendo havido alguns cursos em espanhol, francês e inglês.

Nome do Curso Intensivo	Edição	Nome do Docente	Universidade de Origem
A descriptive analysis of the EU Labour Market Policy (LMP)	1st	Francisco Roca	Universidade Complutense de Madrid
An introduction to EU agri-food law today	1st	Kirstin Inglis	Universidade de São Paulo
Change Across Criminal and Civil Legal History	1st	Matthew Dyson	University of Oxford
Comparative Environmental Law	2nd	Colin Crawford	University of Louisville
Comparative view of the Rule of Law and Democracy in europe	2nd	Stéphane Pinon	Université de la Rochelle
Competition Law in the Digital Economy	1st	Miguel Moura e Silva	FDUL
Constitutional Justice in Europe	2nd	Rainer Arnold	Universität Regensburg
Construction contracts in the system of German Civil Law	2nd	Jochen Glockner	University of Konstanz
European and International Energy Law	1st	Claas Germmelmann	Leibniz Universität Hannover
European and Comparatice competition Law	5th	Bernd Oppermann	Leibniz Universität Hannover
European Laws since the midle of the 18th Century	3rd	Jean-Louis Halpérin	École Normale Supérieur de Paris
General Theory of the state	1st	Michel Tropez	Université Nanterre de Paris
Global Competition Law	2nd	Miguel Moura e Silva	FDUL
Globalisation and International Protection of Human Rights	5th	Marine Toullier	Université de Rouen
Globalization Economic Crisis, social networks and democracy in a European constitutional perspective	2nd	Balaguer Callejón	Universidad de Granada
História e Teoria do Crime	6th	Cláudio Brandão	Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Human Rights and Health Law: An Overview of International and U.S. Legal Interventions to Protect and Promote the Public's Health	Cancelado	Jennifer Bard	University of Cincinnati College of Law
International Aviation Law	4th	Regina Valutyte	Mykolas Romeris University
Introducción a la Historia del Derecho Privado Español	1st	Pedro Ortego	Universidade Santiago de Compostela
Introduction to American Criminal Law and Procedure	3rd	Stephan Thaman	Saint Louis University School of Law
Introduction to European Private Law - From national rules on Contract and tort to supranational European Union Obligation Law	7th	Andreas Schwartze	University of Innsbruck
Introduction to Portuguese Law	3rd/4th	João Tiago da Silveira	FDUL
Introduction to the Italian Administrative Law	1st	Annalisa Giusti	Università degli Studi di Perugia
Introduction to the Law of the United states	8th	Patrick Ryan Hugg	Loyola University College fo Law
Introduction to the North American Constitution	6th	Russell Weaver	University of Louisville
Introduction to Tort Law from na English and American perspective	3rd	Elizabeth O'Leary	Universität Augsburg, Juristische Fakultät
La crisis del Estado de Derecho	3rd	Fausto Vecchio	Università degli Studi di Enna "Kore"
Litigation in Economic International Law: Consent to International Commercial Arbitration and Investment Arbitration	5th	Millán Requena Casanova	Universidad de Alicante
Main issues of Corporate Governance	1st	Virginus Bite	Mykolas Romeris University
Philosophie du droit	3rd	Alexandre Viala	Université de Montpellier
The area of freedom, security and justice. Asylum and Immigration Law and Policy of the European Union	4th	Jaap de Zwaan	Erasmus University Rotterdam
The European Economic and Monetary Union and its 'Satellites': Legal perspectives	1st	Axel Kämmerer	Bucerius Law School
UN Human Rights Council	1st	Sangeeta Sha	Nottingham University
United States Constitutional Law: Structure, Rights, and Interpretation	1st	Dane Ciolino	Loyola University College fo Law
Workplace and Board-level representation	4th	Seul Otmar	University of Paris Ouest-Nanterre-La Defense

CURSOS INTENSIVOS 2018/2019

Programas e redes

A FDUL é membro da associação ELFA (European Law Faculties Association) e das redes ELPIS (European Legal Practice Integrated Studies Network), EuropePolis, Rotterdam Law Network e Rede de Nanterre:

ELFA (European Law Faculties Association)

Associação fundada em 1995 em Leuven, Bélgica, atualmente composta por mais de 180 de Faculdades de Direito e destinada a constituir um fórum para a discussão de assuntos relacionados com o ensino do Direito. A rede é responsável pela publicação do European Journal of Legal Education.

Rede ELPIS (European Legal Practice Integrated Studies Network)

Rede fundada pela Universidade Leibniz de Hannover, atualmente composta por 36 universidades europeias e que se destina à promoção do intercâmbio de estudantes, docentes e funcionários, assim como à promoção e organização de estudos, cursos e publicações, em especial, nos domínios do Direito Europeu e Direito Comparado.

A Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa coordena atualmente a rede, depois da eleição do Professor Doutor Vasco Pereira da Silva, em 2015, para a liderança do grupo ELPIS.

Rede EuropePolis

Rede fundada em março de 2011, pela Sapienza - Università di Roma, composta por 19 universidades e centros europeus, com o objetivo de incentivar o ensino do Direito Europeu em todas as disciplinas. A Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa é membro fundador desta rede.

Rede de Direito de Roterdão (Rotterdam Law Network)

Rede fundada pela Erasmus Universiteit Rotterdam, atualmente composta por 30 universidades europeias e que se destina à promoção do intercâmbio de estudantes, docentes e funcionários.

Rede de Nanterre (Nanterre Network)

Rede de cooperação universitária em Ciências Jurídicas, coordenada pela Universidade de Université

Paris-Ouest Nanterre La Défense, da qual a Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa é membra desde maio de 2011.

Feiras internacionais

A FDUL participou a nível institucional, na *NAFSA 2019*, que decorreu em Washington, em julho de 2019. A FDUL integrou o espaço de exposição da *Fullbright Portugal*, que organizou a participação de várias instituições de ensino superior portuguesas neste evento.

De entre as diversas reuniões e visitas realizadas, destacam-se as seguintes: Fundação das Nações Unidas, George Washington University School of Law, Universität Mannheim, University of California – Berkeley, Bar-Ilan University, Universidade Santiago do Chile e Banco Interamericano para o Desenvolvimento.

Moot courts

Moot Court	Data	Local	Organização
European Law Moot Court Competition	Março 2019	Atenas, Grécia	ELMC Society
The Philip C. Jessup Moot Court Competition	Março 2019	Washington, EUA	International Law Students Association
Hugo Sinzheimer Moot Court Competition	Junho 2019	Hasselt, Bélgica	Aarhus University
24th Annual Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot	Abril 2019	Viena, Áustria	Association for the Organisation and Promotion of the Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot

PARTICIPAÇÃO DA FDUL EM MOOT COURTS

Unidades curriculares em inglês

A FDUL, para além de estar integrada no projeto da ULisboa com a *FLAD – Fundação Luso-Americana de Apoio ao Desenvolvimento*, está integrada no projeto *Study in Portugal Network*.

Este projeto apoia a lecionação de unidades curriculares em língua inglesa, promovendo a sua frequência por parte de estudantes internacionais, que constroem o seu currículo académico em diferentes instituições de ensino superior.

Lista das unidades curriculares lecionadas em inglês

Unidade Curricular (PT)	Unidade Curricular (EN)	Semestre	Ciclo e Ano de Estudos	Docente
Contencioso Administrativo e Tributário	Administrative Justice	1.º	Licenciatura, 4.º Ano	Professor Doutor Miguel Assis Raimundo
Contencioso da União Europeia	European Union Procedural Law	2.º	Mestrado em Direito e Prática Jurídica, 1.º Ano	Professora Doutora Ana Soares Pinto
Contratação Pública e Concorrência	Public Procurement and Competition	1.º	Mestrado em Direito e Prática Jurídica, 1.º Ano	Professor Doutor Nuno Cunha Rodrigues

Direito Administrativo I	Administrative Law I	1.º	Licenciatura, 2.º Ano	Professor Doutor Francisco Paes Marques
Direito Administrativo II	Administrative Law II	2.º	Licenciatura, 2.º Ano	Professor Doutor Miguel Prata Roque
Direito Administrativo II	Administrative Law II	2.º	Licenciatura, 2.º Ano	Professor Doutor Francisco Paes Marques
Direito Comparado	Comparative Law	1.º/2.º	Licenciatura, 2.º Ano	Mestre Catarina Granadeiro
Direito da União Europeia	European Union Law	2.º	Licenciatura, 2.º Ano	Professor Doutor Pedro Lomba
Direito das Nações Unidas	United Nations Law	1.º	Mestrado em Direito e Prática Jurídica, 1.º Ano	Professora Doutora Ana Soares Pinto
Direito do Ambiente	Environmental Law	2.º	Licenciatura, 4.º Ano	Professor Doutor Rui Tavares Lanceiro
Direito do Contencioso da União Europeia	European Union Procedural Law	1.º	Licenciatura, 4.º Ano	Professor Doutor Rui Tavares Lanceiro
Direito do Trabalho I	Labour Law	1.º	Licenciatura, 4.º Ano	Professor Doutor Guilherme Dray
Direito do Trabalho II	Labour Law II	2.º	Licenciatura, 4.º Ano	Professora Doutora Isabel Vieira Borges
Direito do Trabalho II	Labour Law II	2.º	Licenciatura, 4.º Ano	Professor Doutor Guilherme Dray
Direito e Economia	Economy and Law	1.º	Mestrado em Direito e Prática Jurídica, 1.º Ano	Professora Doutora Paula Vaz Freire
Direito Internacional dos Direitos Humanos	International Human Rights Law	2.º	Mestrado em Direito e Prática Jurídica, 1.º Ano	Professor Doutor Rui Guerra da Fonseca
Direito Internacional e Económico	International Economic Law	2.º	Licenciatura, 3.º Ano	Professor Doutor Miguel Moura e Silva; Mestre Joana Vaz Baptista
Direito Internacional Público II	International Public Law II	1.º	Licenciatura, 4.º Ano	Professor Doutor Fernando Loureiro Bastos
Direitos Fundamentais	Fundamental Rights	2.º	Licenciatura, 4.º Ano	Professor Doutor David Duarte
Direito Internacional Público	International Public Law	1.º	Licenciatura, 2.º Ano	Professor Doutor Lourenço Vilhena de Freitas
Direito Internacional Público	International Public Law	1.º	Licenciatura, 2.º Ano	Professor Doutor Pedro Lomba
Economia Internacional	International Economy	1.º	Licenciatura, 3.º Ano	Professor Doutor Miguel Sousa Ferro
História do Pensamento Jurídico	History of Legal Philosophy	1.º/2.º	Licenciatura, 2.º Ano	Professora Doutora Isabel Graes e Mestre Jorge Testos
Introdução ao Direito da Concorrência	Introduction to Competition Law	1.º	Mestrado em Direito e Prática Jurídica, 1.º Ano	Professor Doutor Miguel Moura e Silva

Organizações Internacionais	International Organizations	2.º	Mestrado em Direito e Prática Jurídica, 1.º Ano	Professora Doutora Margarida Salema
Proteção Internacional dos Direitos do Homem	International Protection of Human Rights	1.º	Licenciatura, 4.º Ano	Professor Doutor Rui Guerra da Fonseca
Tributação de Empresas	Corporate Taxation	2.º	Mestrado em Direito e Prática Jurídica, 1.º Ano	Professor Doutor Carlos Lobo
União Económica e Monetária	Economic and Monetary Union	1.º	Licenciatura, 4.º Ano	Professora Doutora Nazaré da Costa Cabral

UACES

A FDUL foi selecionada para a realização da Conferência Internacional UACES (*Academic Association for Contemporary European Studies*), que teve lugar em setembro de 2019. A conferência reuniu centenas de especialistas de vários países e em torno da discussão de temas relacionados com a Europa e a União Europeia. Em 2017, foram iniciados os trabalhos tendentes à organização desta conferência, mediante a participação de docentes e funcionários nas conferências realizadas por esta entidade.

Em 2018 manteve-se a preparação desta conferência, com a participação da FDUL na conferência UACES de 2018 e com a realização regular de reuniões em Londres e em Lisboa.

A realização deste evento contribuiu para o posicionamento da FDUL como centro de excelência de discussão de temas europeus.

IDB

A FDUL, através do seu Instituto de Direito Brasileiro, executa atividades de cooperação com diversas instituições brasileiras, promovendo e apoiando os estudos de Direito Brasileiro e, em especial, nas suas ligações com o Direito Português, através da gestão de mais de 130 protocolos com Universidades e Faculdades, Escolas de Magistratura, Escolas de Advocacia e outras instituições. O IDB tem promovido a cooperação científica, cultural e pedagógica entre a FDUL e as mais diversas Instituições brasileiras, estreitando os laços académicos entre os dois países.

Lista de Protocolos em vigor

Instituição
Associação de Juízes Federais do Brasil
Associação dos Magistrados do Distrito Federal (AMAGIS) – Escola da Magistratura do Distrito Federal e dos Territórios (ESMADF)
Associação Nacional dos Advogados Públicos Federais
Associação Paulista de Magistrados
Associação Paulista de Magistrados (aditamento)
Banco Central do Brasil
Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional - Escola Superior do Ministério Público de São Paulo
Centro Universitário Brasileiro (UNIBRA)
Centro Universitário Curitiba (UNICURITIBA)
Centro Universitário de Barra Mansa (UBM)
Centro Universitário de Bauru (mantido pela Instituição de Toledo de Ensino)
Centro Universitário de Brasília
Centro Universitário de Maringá, Maringá
Centro Universitário Di Biasi
Centro Universitário do Estado do Pará (CESUPA)
Centro Universitário do Leste de Minas Gerais (UNILESTE)
Centro Universitário do Rio Grande do Norte (UNI-RN)
Centro Universitário São Camilo (CUSC/ES)
Colégio de Directores de Escolas dos Ministérios Públicos do Brasil
Defensoria Pública do Estado do Rio de Janeiro / Fundação da Escola Superior da Defensoria Pública do Rio de Janeiro / Centro de Estudos Jurídicos da Defensoria Pública do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro

Escola da Advocacia-Geral da União
Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro
Escola da Magistratura do Paraná
Escola de Direito de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas (São Paulo)
Escola da Magistratura Federal da 5.ª Região (ESMAFE)
Escola Judicial do Tribunal Regional do Trabalho – 2.ª Região (EMATRA 2 - Escola da Magistratura do Trabalho da 2.ª Região)
Escola Nacional da Magistratura
Escola Paulista da Magistratura
Escola Superior da Magistratura da AJURIS
Escola Superior da Magistratura de Pernambuco
Escola Superior da Magistratura do Estado do Espírito Santo (ESMAGES)
Escola Superior da Magistratura Federal do Rio Grande do Sul
Escola Superior da Procuradoria Geral do Estado de São Paulo
Escola Superior de Advocacia Orlando Gomes (ESAD)
Escola Superior de Justiça (ESJUS)
Escola Superior do Ministério Público da União
Escola Superior Dom Helder Câmara
Escuela Judicial de America Latina
Faculdade Baiana de Direito e Gestão
Faculdade Brasileira MULTIVIX
Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife (FICR)
Faculdade Damas da Instrução Cristã
Faculdade de Direito da Fundação Escola Superior do Ministério Público
Faculdade de Direito da Universidade Católica de Brasília
Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo
Faculdade de Direito da Universidade Federal de Minas Gerais
Faculdade de Direito da Universidade Federal do Ceará e a Fundação Paulo Bonavides
Faculdade de Direito da Universidade Federal Fluminense (Programa de Pós- Graduação em Direito Constitucional)
Faculdade de Direito de Curitiba
Faculdade de Direito de Franca
Faculdade de Direito de Varginha (FADIVA)
Faculdade de Direito de Vitória
Faculdade de Direito Milton Campos
Faculdade Farias Brito
Faculdade Integrada Brasil Amazônia (FIBRA)
Faculdade Internacional Signorelli
Faculdade Marista de Recife
Faculdade Maurício Nassau (Unidade Nara/RN)
Faculdade Meridional (IMED)

Faculdade Sete de Setembro (FA7)
Faculdades Integradas Barros Melo
Faculdades Integradas do Brasil (UNIBRASIL)
Faculdades Integradas do Centro Universitário (UNIFAFIBE)
Fundação Armando Álvares Penteado (FAAP)
Fundação de Ensino Eurípedes Soares da Rocha – Centro Universitário de Marília
Instituto Brasileiro de Gestão de Negócios (IBGEN)
Instituto dos Advogados de São Paulo
Instituto de Educação Superior da Paraíba (IESP)
Instituto de Educação Superior e Pós-Graduação Ltda.
Instituto Rui Barbosa
Instituto Silvío Meira (ISM)
Ludovicus - Instituto Câmara Cascudo
Ministério da Justiça do Brasil
Ministério Público de Contas do Estado do Pará
Ministério Público do Estado de Santa Catarina - Centro de Estudo e Aperfeiçoamento Funcional
Ministério Público do Estado de Minas Gerais
Ministério Público do Estado de Pernambuco
Ministério Público do Estado do Espírito Santo
Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro
Ministério Público do Estado do Rio Grande do Sul
Ordem dos Advogados do Brasil - Seção Acre
Ordem dos Advogados do Brasil - Seção Amapá
Ordem dos Advogados do Brasil - Seção Bahia
Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Pontifícia Universidade Católica do Paraná
Supremo Tribunal Federal
Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais
Tribunal de Contas do Estado de Pernambuco
Tribunal de Contas do Estado do Ceará
Tribunal de Justiça do Estado da Bahia
Tribunal de Justiça do Estado de Santa Catarina (Academia Judicial - CEJUR)
Tribunal de Justiça do Estado do Pará
Tribunal de Justiça do Estado do Tocantins / Escola Superior da Magistratura Tocantinense / Fundação de Apoio Científico e Tecnológico do Tocantins / Universidade Federal do Tocantins
Tribunal Regional Federal da 3.ª Região
União Educacional do Planalto Central (Faculdades Integradas da União Educacional do Planalto Central)

Unicentro Newton Paiva
Universidade Tiradentes
Universidade Candido Mendes
Universidade Católica de Pernambuco
Universidade Católica de Petrópolis
Universidade CEUMA
Universidade do Vale do Rio Sinos
Universidade de Caxias do Sul
Universidade de Rio Verde (UniRV)
Universidade Estácio de Sá
Universidade Estadual do Norte do Paraná
Universidade Federal de Minas Gerais
Universidade Federal de Ouro Preto
Universidade Federal do Ceará
Universidade Federal do Espírito Santo
Universidade Federal do Rio Grande
Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Universidade Federal Fluminense
Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Universidade Feevale
Universidade de Fortaleza
Universidade FUMEC
Universidade Nove de Julho
Universidade Positivo
Universidade Potiguar
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Universidade Salvador (UNIFACS)
Universidade de Santa Cecília
Universidade de Santa Cruz do Sul
Universidade Tiradentes
Universidade Tuiuti do Paraná
Universidade Vila Velha

Eventos organizados diretamente pelo IDB

- VII Fórum Jurídico de Lisboa: Justiça e Segurança - 22, 23 e 24 de abril de 2019: organizado pelo Instituto de Ciências Jurídico-Políticas com a colaboração do IDB.
- Seminário Luso-Brasileiro de Direito Privado Comparado - 29 e 30 de abril de 2019: organizado pela Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, pelo Centro de Investigação de Direito Privado e pela Rede de Pesquisa de Direito Civil Contemporâneo, com a participação da Senhora Professora Doutora Paula Costa e Silva, Presidente do Instituto de Direito Brasileiro, na sessão de abertura.
- Colóquio do Instituto de Advogados de São Paulo – 6 de maio de 2019.
- III Colóquio Luso Brasileiro de Direito Público - 31 de outubro: organizado pelo Instituto de Ciências Jurídico-Políticas com a colaboração do IDB.
- II Encontro Internacional dos Juízes Federais do Brasil – 18 de novembro de 2019: organizado em parceria com a Associação dos Juízes Federais (AJUFE). O Encontro teve lugar no dia 18/11/2019 e contou com a participação dos Senhores Professores Doutores Eduardo Vera-Cruz, Ana Isabel Soares Pinto, Rui Tavares Lanceiro e Gustavo Courinha.

- ENCONTROS DE DIREITO DO TRABALHO – 20 a 22 de novembro de 2019: organizado no âmbito do protocolo entre o Instituto de Direito Brasileiro, a Faculdade de Direito da Universidade Presbiteriana Mackenzie e a Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo. Os Encontros englobaram os seguintes eventos: (i) O DIREITO DO TRABALHO E AS NOVAS TECNOLOGIAS, no dia 20 de novembro de 2019; (ii) CONGRESSO INTERNACIONAL DA ESCRAVIDÃO AO TRABALHO DIGNO, realizado nos dias 21 a 22 de novembro de 2019. Esteve presente a Senhora Professora Doutora Rosário Palma Ramalho, em representação da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa. Em representação da Faculdade de Direito da Universidade Presbiteriana Mackenzie, esteve presente o Senhor Professor Doutor Jouberto Cavalcante e, em representação Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo, o Senhor Professor Doutor Nelson Mannrich.

Intercâmbios em 2018/2019

- Intercâmbio de estudantes de instituições brasileiras recebidos pela FDUL: 173;
- Intercâmbio de estudantes de instituições brasileiras recebidos pela FDUL ocorridos ao abrigo dos protocolos de mobilidade celebrados através do Instituto de Direito Brasileiro: 155;
- Intercâmbio de estudantes de instituições brasileiras ocorridos sem o abrigo dos protocolos de mobilidade celebrados através do Instituto de Direito Brasileiro: 18;

- Estudantes da FDUL recebidos em instituições brasileiras com protocolos de mobilidade celebrados através do Instituto de Direito Brasileiro: 10;
- Estudantes da FDUL recebidos em instituições brasileiras sem protocolo de mobilidade celebrados através do Instituto de Direito Brasileiro: 1 (Universidade Federal de Pernambuco).

Outras atividades

- Divulgação do Prémio “2019 edition of the UNESCO Prize for Girls’ and Women’s Education”;
- Divulgação da chamada para artigos (*Call for papers*) para o IV Congresso Mundial de Justiça Constitucional;
- Divulgação do curso Direito do Trabalho sob perspetiva comparada;
- Divulgação do Seminário luso-brasileiro de direito privado comparado: FDUL;
- Divulgação da I Mostra Internacional de Pesquisas Científicas da Associação Mundial de Justiça Constitucional;
- Divulgação do Exchange Program (internship) - Brazilian Supreme Court - Law students;
- Divulgação do Evento "O Regulamento de Proteção de Dados, um ano depois";
- Divulgação da Revista Jurídica Luso-brasileira - RJLB, Ano 5 (2019), n.º 3;
- Divulgação do Evento III Jornadas de Direito das Garantias;
- Divulgação da Revistas RDTec e RDFMC;
- Divulgação do Evento “Erro médico”;

- Divulgação do CALL FOR PAPERS - A Revista de Direito e Tecnologia (RDTec) e Revista de Direito Financeiro e dos Mercados de Capitais (RDFMC);
- Divulgação do Newsletter FDUL - Edição 06;
- Divulgação do III COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE DIREITO PÚBLICO;
- Divulgação da Revista SOMBRAS E LUZES da DGRSP;
- Divulgação dos Cadernos PPGDir-UFRGS;
- Divulgação da Escola Alemã de Ciências Criminais (Göttingen Alemanha);
- Divulgação da Revista Jurídica Luso-brasileira nº 6 de 2019 da RJLB;
- Divulgação da Revista Jurídica Luso-brasileira - Índice Cumulativo 2015 a 2019;
- Divulgação da Revista de Direito das Sociedades online;

Cooperação

A FDUL, no âmbito da sua internacionalização, prossegue a aposta nas atividades de cooperação internacional, em particular, através da colaboração com os países de língua portuguesa. Em 2019, no quadro da Cooperação Jurídica, 1032 alunos estrangeiros beneficiaram da lecionação por parte de docentes da FDUL, ou de docentes por estes coordenados, sendo esses alunos distribuídos da seguinte forma:

<i>Atividades</i>	<i>Angola</i>	<i>Cabo Verde</i>	<i>Índia</i>	<i>Guiné Bissau</i>	<i>Moçambique</i>	<i>Timor</i>	TOTAL
Doutoramento	3				29		32
Mestrado	146	114			188	5	453
Pós-Graduação			79	140			219
Licenciatura				280			280
Outras	3				45		48
TOTAL	152	114	79	420	262	5	<u>1032</u>

As atividades do ICJ, em 2019, tiveram lugar em Angola, Cabo Verde, Índia, Guiné-Bissau, Moçambique e Timor.

Foi mantida também a aposta na publicação da Coleção de Direito Africano, tendo sido editadas as seguintes obras em 2019:

- *O Direito Fundiário de Angola*, de Raul Rodrigues, Almedina, 2019;
- *O Sigilo Bancário no Direito Guineense*, de Januário Correia (no prelo).

Foi também publicada uma nova edição da obra *OHADA – Tratado, Regulamento e Atos Uniformes*, 2.^a edição, Dário Moura Vicente (coord.), Almedina, 2019.

É de referir que o ICJ obteve o apoio de entidades externas para a realização de parte das suas atividades, sendo de referir a colaboração prestada pelo Camões – Instituto da Cooperação e da Língua, pela Fundação Calouste Gulbenkian e pela Fundação Millennium.

Angola

BENGUELA

- I Curso de Mestrado em Direito dos Transportes em colaboração com a Faculdade de Direito da Universidade Katyavala Buíla, em Benguela, cuja parte escolar foi lecionada em 2018 por Professores da FDUL e da Faculdade de Direito da Universidade Mandume Ya Ndemufayo (FDUMN), teve 19 alunos inscritos, os quais se encontram a elaborar os respetivos relatórios;

CABINDA

- I Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Políticas em colaboração com a Faculdade de Direito da Universidade Onze de Novembro (FDUON), em Cabinda, cuja parte escolar foi lecionada em 2016 por Professores da FDUL e daquela Faculdade, teve 26 alunos inscritos. Destes, 5 realizaram provas públicas em 2019 e 2 encontram-se em fase de reformulação da tese.
- I Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Civis, em colaboração com a mesma Faculdade, cuja parte escolar foi lecionada em 2016 por Professores da FDUL e daquela Faculdade. Teve 41 alunos inscritos, dos quais 9 realizaram provas públicas em 2019 e 2 encontram-se em fase de reformulação da tese.

HUAMBO

- I Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Forenses (Civis e Criminais) em colaboração com a Faculdade de Direito da Universidade José Eduardo dos Santos, no Huambo, cuja parte escolar foi lecionada em 2019 por Professores da FDUL e daquela Faculdade, teve 76 alunos inscritos, dos quais 40 se encontram a elaborar as respetivas teses;
- II Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Empresariais, em colaboração com a mesma Faculdade, cuja parte escolar foi lecionada em 2019 por Professores da FDUL e daquela Faculdade. Teve 41 alunos inscritos, os quais se encontram a elaborar os respetivos relatórios.

LUBANGO

- III Curso de Mestrado em Ciências Jurídicas em colaboração com a Faculdade de Direito da Universidade Mandume Ya Ndemufayo (FDUMN), no Lubango, cuja parte escolar foi lecionada em 2019 por Professores da FDUL, da FDUMN e da FDUON, teve 28 alunos inscritos, os quais se encontram a elaborar os respetivos relatórios;

Cabo Verde

- I Curso de Mestrado em Direito Privado e Processo Civil, em colaboração com o Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais de Cabo Verde (ISCSJ), cuja parte escolar foi lecionada em 2014 por Professores do ISCSJ e da FDUL, teve 22 alunos inscritos. Destes, 7 encontram-se a elaborar as respetivas teses e 1 entregou a tese em 2019;
- I Curso de Pós-Graduação em Ciências Jurídico-Administrativas, em colaboração com o mesmo Instituto, foi lecionado em 2019 naquele Instituto por Professores do ISCSJ e da FDUL. O Curso teve 59 alunos, dos quais 22 entregaram o relatório final;
- Curso de Pós-Graduação em Direito dos Contratos Públicos, em colaboração com o mesmo Instituto, foi lecionado em 2019 naquele Instituto por Professores do ISCSJ e da FDUL. O Curso teve 55 alunos, dos quais 47 se encontram a elaborar os respetivos relatórios.

Guiné-Bissau

- A FDUL assegura a coordenação científica da Faculdade de Direito de Bissau (FDB), através de um Assessor Científico, que desempenha funções de supervisão científica e pedagógica sobre o conjunto da atividade letiva da FDB e rege duas disciplinas dos Cursos de Licenciatura em Direito e Administração Pública. Em 2019 estiveram inscritos 280 alunos.
- I Curso de Pós-Graduação em Direito Penal em colaboração com a mesma Faculdade, lecionado em 2019 por Professores da FDB e da FDUL, teve 70 alunos inscritos, os quais se encontram a elaborar os respetivos relatórios.

Índia

- XII Curso de Pós-Graduação para a atribuição do Diploma de Direito Civil, lecionado por Professores da FDUL, em 2019, em colaboração com o V.M. Salgaocar College of Law, de Pangim, em Goa, lecionado por Professores da FDUL e daquele College, teve 24 alunos inscritos, dos quais, 22 obtiveram o diploma, após a realização do respetivo exame;
- *Certificate Programme in Comparative Studies on Human Rights and Commercial Laws*, em colaboração com o *Govin Ramnath Kare Collge of Law*, em Goa, lecionado por Professores da FDUL e daquele College, teve 55 alunos inscritos, dos quais 22 obtiveram o diploma após realização do respetivo exame;

Moçambique

BEIRA

- I Curso de Mestrado em Direito Judiciário em colaboração com a Faculdade de Ciências Sociais e Humanidades da Universidade Zambeze (FCSHUZ) e a FDUEM, cuja parte escolar foi lecionada em 2015 por Professores da FDUL, da FCSHUZ e da Faculdade de Direito da Universidade Eduardo Mondlane (FDUEM), teve 16 alunos inscritos. Destes, 9 apresentaram provas públicas em 2019, com aproveitamento;
- II Curso de Mestrado em Direito Judiciário, em colaboração com a FCSHUZ e a FDUEM, cuja parte escolar foi lecionada em 2017 por Professores da FDUL, da FCSHUZ e da FDUEM, teve 15 alunos inscritos, dos quais 7 se encontram a preparar as respetivas teses;

MAPUTO

- IV Curso de Mestrado em Ciências Jurídicas, em colaboração com a FDUEM, em Maputo, cuja parte escolar foi lecionada em 2010 por Professores da FDUL, teve 29 alunos inscritos. Tem 14 alunos a preparar as respetivas teses;
- III Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Económicas, cuja parte escolar foi lecionada em 2011 e 2012, na FDUEM por Professores da FDUL e teve 30 alunos inscritos, 20 alunos apresentaram relatórios. Tem 8 alunos a preparar as respetivas teses;
- III Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Políticas, cuja parte escolar foi lecionada em 2012 na FDUEM por Professores da FDUL, teve 30 alunos inscritos. Tem 8 alunos a preparar as respetivas teses e 2 realizaram provas públicas em 2019 com aproveitamento;

- IV Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Económicas em colaboração com a FDUEM, cuja parte escolar foi lecionada em 2014 por Professores da FDUL e da FDUEM, teve 25 alunos inscritos, dos quais, 21 apresentaram os relatórios finais. Destes, 16 foram admitidos à fase de elaboração de tese. Tem 11 alunos a preparar as respetivas teses. 3 realizaram provas públicas em 2019 com aproveitamento;
- V Curso de Mestrado em Ciências Jurídicas em colaboração com a FDUEM, cuja parte escolar foi lecionada em 2015 por Professores da FDUL e da FDUEM, teve 27 alunos inscritos. Tem 10 alunos a preparar as respetivas teses. 3 realizaram provas públicas em 2019;
- I Curso de Mestrado em Direito dos Petróleos e do Gás em colaboração com a FDUEM, cuja parte escolar foi lecionada em 2016 por Professores da FDUL e da FDUEM, teve 32 alunos inscritos, 24 dos quais apresentaram os respetivos relatórios. Tem 2 alunos a preparar as respetivas teses, 4 realizaram provas públicas em 2019;
- IV Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Políticas, cuja parte escolar foi lecionada em 2016 na FDUEM por Professores da FDUL, teve 19 alunos inscritos, 11 dos quais apresentaram os respetivos relatórios. 1 realizou provas públicas em 2018, tem 7 alunos a preparar a tese;
- V Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Económicas, cuja parte escolar foi lecionada em 2017 na FDUEM por Professores da FDUL e da FDUEM, teve 32 alunos inscritos, dos quais, 22 se encontram a elaborar as respetivas teses;

- I Curso de Mestrado em Direito do Comércio Internacional em colaboração com a FDUEM, cuja parte escolar foi lecionada em 2018 por Professores da FDUL, FDUEM e Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo, teve 21 alunos inscritos, os quais se encontram em fase de avaliação;
- VI Curso de Mestrado em Ciências Jurídicas, em colaboração com a Faculdade de Direito da Universidade Eduardo Mondlane, cuja parte escolar foi lecionada em 2019, na FDUEM, por Professores da FDUL e da FDUEM, teve 28 alunos inscritos, 12 dos quais se encontram a preparar os respetivos relatórios.

MAXIXE

- I Curso de Mestrado em Ciências Jurídicas (Direito Civil) em colaboração com a FDUEM e a Faculdade de Ciências Sociais e Filosóficas da Universidade Pedagógica de Moçambique (FCSFUPM), cuja parte escolar foi lecionada em 2018 e seminários em 2019, teve 29 alunos inscritos, os quais se encontram a elaborar os respetivos relatórios.

DOUTORAMENTO

- I Curso de Doutoramento em Direito, lecionado em 2008 na FDUEM, por Professores da FDUL. O curso teve 15 alunos inscritos, dos quais 1 realizou provas públicas em 2019. 1 aluno encontra-se a elaborar a tese.
- II Curso de Doutoramento em Direito, cuja parte escolar foi lecionada em 2013 em colaboração com a FDUEM, foi lecionado por Professores da FDUL, teve 16 alunos inscritos, 12 concluíram com aproveitamento a parte escolar, dos quais, 4 realizaram provas públicas em 2019 com aproveitamento e 3 encontram-se a preparar a tese;
- III Curso de Doutoramento em Direito, cuja parte escolar foi lecionada em 2019 por Professores da FDUL e da FDUEM, teve 20 alunos inscritos, os quais se encontram a elaborar os respetivos relatórios;

- Curso de Curta Duração sobre Contratação e Resolução de Conflitos em Matéria de Petróleo e Gás, em colaboração com a FDUEM, cuja parte escolar foi lecionada em Maputo e em Pemba por Professores da FDUL, em 2019, teve 24 alunos inscritos em Maputo e 21 alunos inscritos em Pemba.

Timor-Leste

- I Curso de Mestrado em Direito, lecionado em 2012 na Universidade Nacional de Timor-Leste, por Professores da FDUL, teve 22 alunos inscritos. Foi entregue e discutida, com aprovação, uma tese em 2017, encontrando-se 2 alunos a aguardar marcação da defesa de tese;
- II Curso de Mestrado em Direito, lecionado em 2013 na Universidade Nacional de Timor-Leste, por Professores da FDUL, teve 24 alunos inscritos, 3 dos quais se encontram em fase de elaboração de teses, várias das quais orientadas por docentes da FDUL.

SAÍDAS PROFISSIONAIS

O apoio às saídas profissionais dos nossos licenciados continuou a ser uma atividade essencial da FDUL, através do Gabinete de Saídas Profissionais (GSP).

Em 2019, houve novos 79 CV registados no Portal Emprego, tendo sido realizadas 204 novas atualizações através deste Portal.

Ao nível da colaboração com entidades parceiras, foram selecionados 45 alunos para a realização de estágios curriculares nas entidades nossas parceiras, 15 dos quais foram para a Comissão Nacional de Eleições e 7 para o MNE. Dos estágios realizados, 28 contemplaram alunos de licenciatura e 16 alunos de Mestrado, 5 dos quais corresponderam a relatório de estágio efetuado no âmbito do MDPJ.

Foram celebrados mais 7 protocolos de colaboração, estando em negociação a celebração de novos protocolos.

Devido à enorme procura dos alunos e das entidades parceiras, o GSP dispõe de várias formas de comunicação, além do e-mail: publicações no *Facebook GSP* e no *Instagram* e via Portal Emprego, onde a entidade gere e publica a oferta pretendida.

Visando melhorar o atendimento prestado, em 2019 o GSP continuou a solicitar o preenchimento um inquérito simples, com questões relacionadas com o atendimento do GSP: (i) capacidade de resposta às questões colocadas; (ii) rapidez na resposta; (iii) clareza na exposição; (iv) disponibilidade e simpatia; (v) avaliação global do Gabinete; e (vi) sugestões e observações.

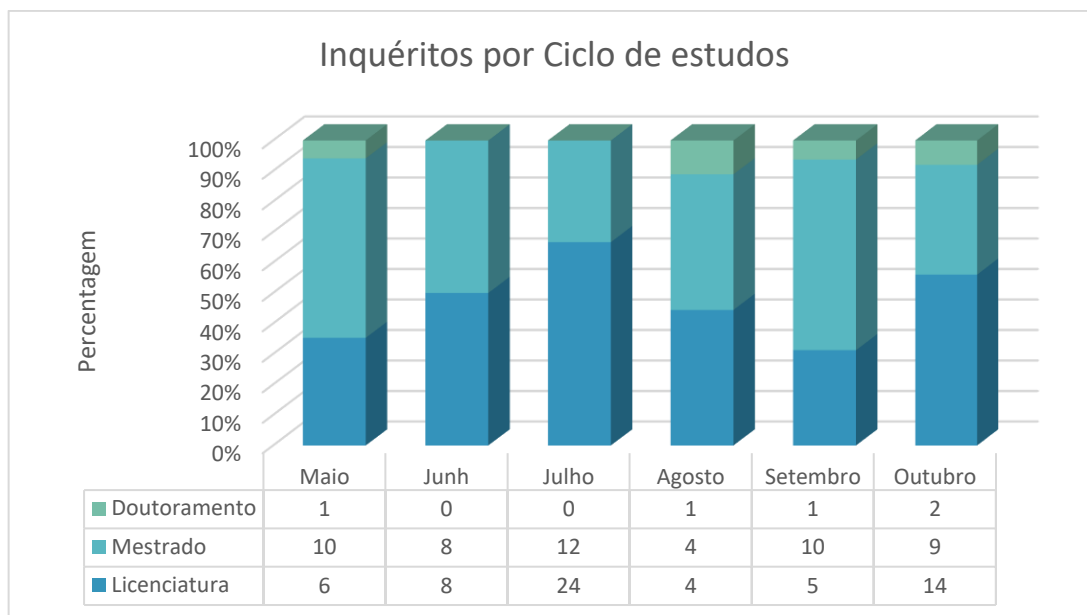
Inquérito ao atendimento

O GSP implementou novamente, em maio, o seu inquérito para medir a satisfação do atendimento presencial composto por questões sobre as seguintes áreas:

1. Capacidade de resposta às questões colocadas;
2. Rapidez na resposta;
3. Clareza na exposição;
4. Disponibilidade e Simpatia;
5. Avaliação Global do Gabinete;
6. Sugestões e Observações.

O inquérito é uma forma de (i) analisar o atendimento prestado aos nossos alunos, (ii) estudar novas estratégias para melhorar o atendimento presencial e (iii) registar novos aspetos e sugestões para o GSP.

A questão do grau académico foi um ponto chave para perceber quais os alunos que mais procuram o GSP e aqueles para os quais a divulgação e contacto tem de ser reforçada. A maioria dos alunos que procura o GSP é de licenciatura e de mestrado.

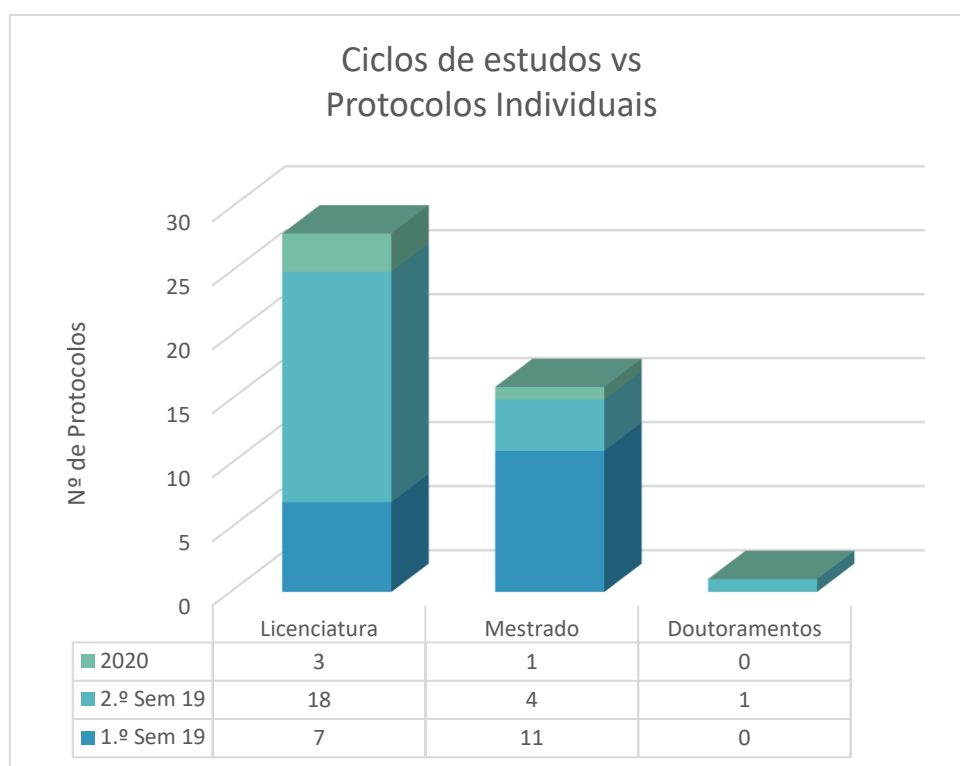


O atendimento rondou os **119 alunos**, sendo na sua grande maioria alunos de Licenciatura e do Mestrado, não registando um crescimento ao longo da sua implementação. Verifica-se um aumento em junho devido ao interesse/ procura dos alunos de Licenciatura (finalistas) pelos estágios de verão.

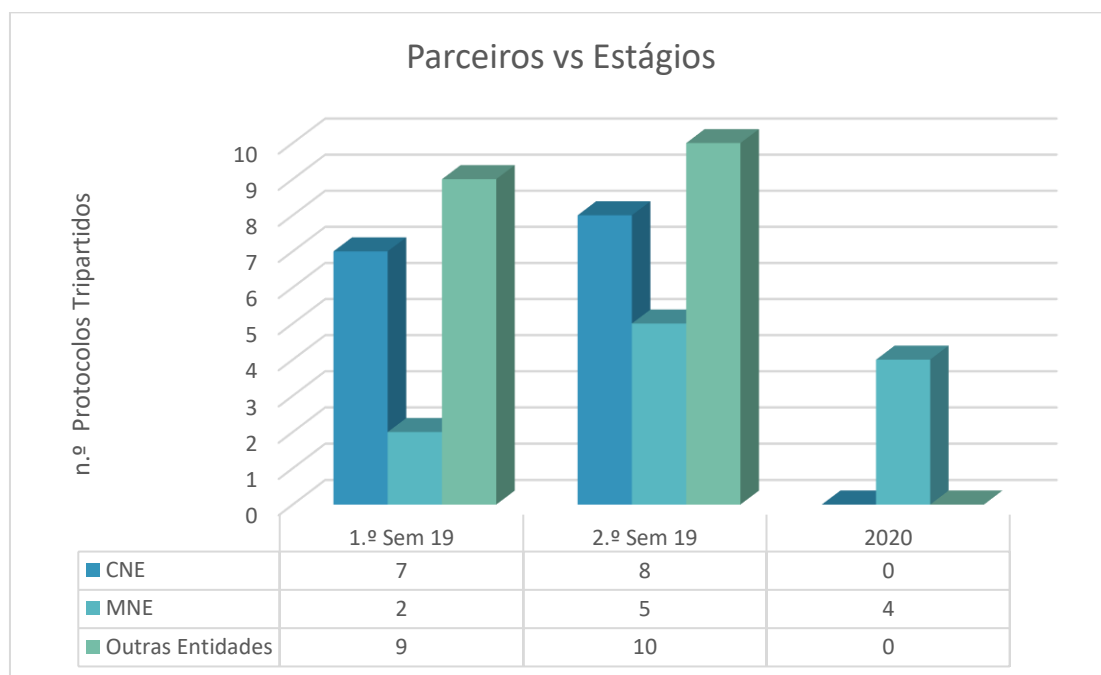
No que se refere aos estágios, o Gabinete (i) esclarece dúvidas sobre procedimentos e prazos, (ii) negocia e celebra os protocolos institucionais, (iii) elabora os procedimentos administrativos de candidatura aos estágios, (iv) procede à elaboração dos protocolos individuais dos aluno, (v) indica o início dos estágios, (vi) trata do envio e recolha de assinaturas e (vii) informa, digitaliza e remete toda a documentação de candidatura dos alunos e respetivos protocolos para a DAC.

Estágios

No decorrer do ano de 2019, o GSP celebrou 45 protocolos individuais, sendo 28 de licenciatura e 16 para alunos de Mestrado, dos quais 5 foram referentes ao estágio no âmbito do MDPJ.



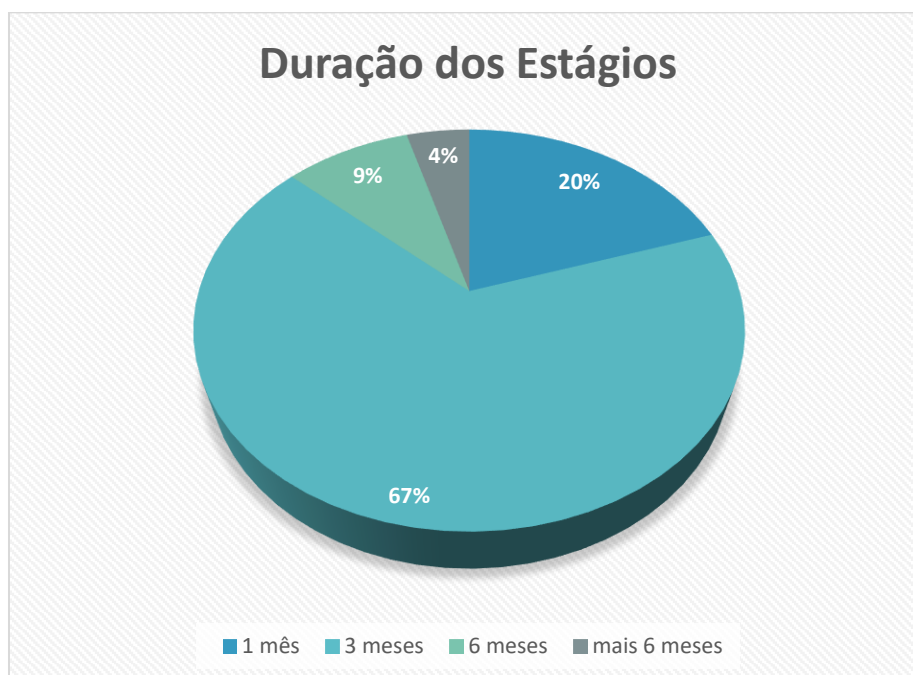
Em ambos os semestres foi registado um aumento no acolhimento dos nossos alunos na Comissão Nacional de Eleições e no Ministério dos Negócios Estrangeiros, que acolhem, em média, 12 alunos por ano.



O número de protocolos realizados ao longo dos semestres foi similar, registando-se no segundo semestre um forte crescimento face ao passado, com mais cinco estágios.

Estão em curso mais parcerias, tendo o Instituto Diplomático celebrado quatro protocolos para estágios que se encontram a decorrer no primeiro semestre de 2020.

Por fim, a duração dos estágios varia consoante o interesse das entidades ou disponibilidade dos nossos alunos (inscrição no presente ano letivo), sendo que cerca de 30 alunos que estagiaram durante três meses nas entidades anteriormente indicadas.

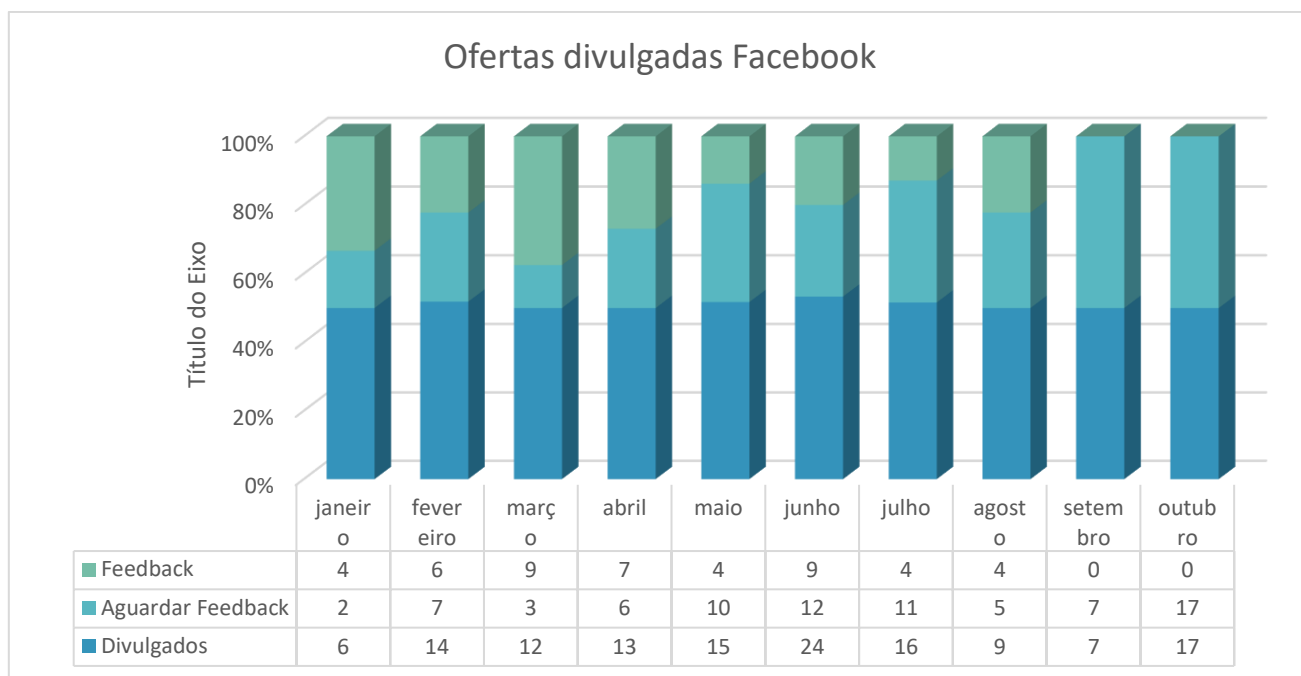


A Comissão Nacional de Eleições, no ano de 2019, recebeu quinze alunos de licenciatura e de mestrado, durante cerca de quatro meses, no seguimento de dois processos de seleção realizados em março e em julho. O Instituto Diplomático, que também realiza dois processos de seleção de alunos (fevereiro e agosto), indicou em outubro de 2019 que no ano letivo seguinte previa o acolhimento de dez alunos.

Ofertas publicadas

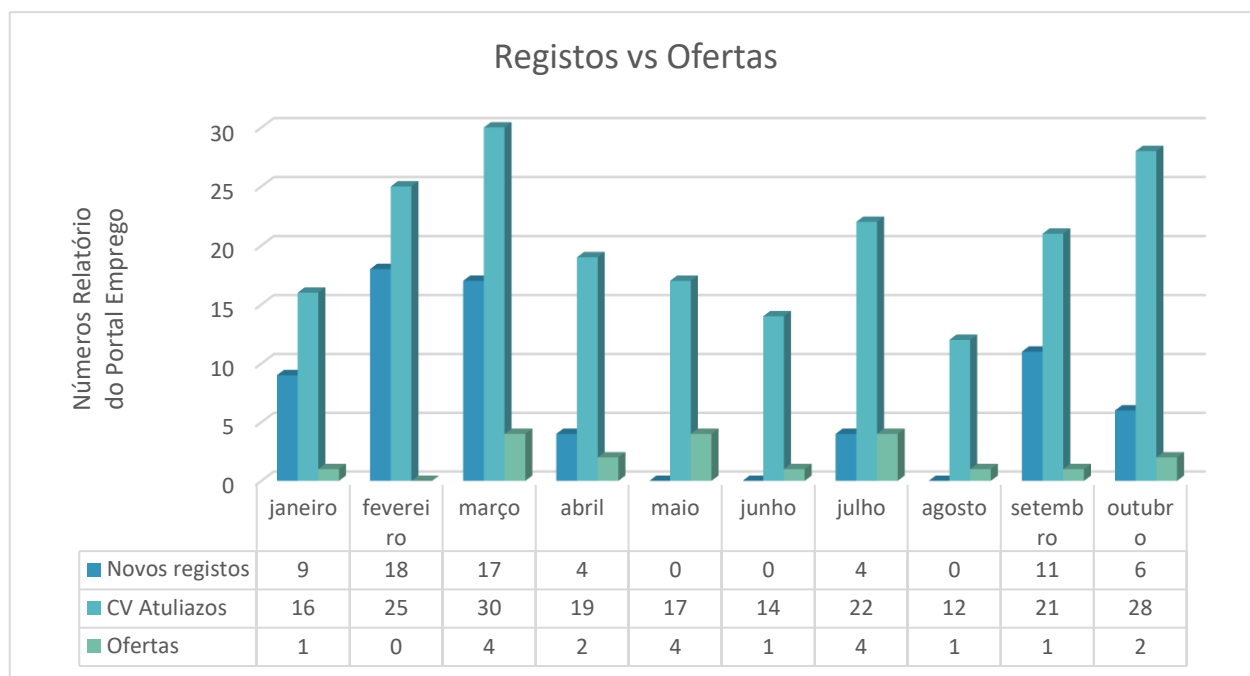
As entidades podem realizar o registo no Portal Emprego da FDUL e (i) publicar ofertas ou (ii) entrar em contacto com os alunos da FDUL através do CV preenchido pelos próprios. Pode ainda ser enviado para o GSP e-mail com oferta de estágio ou oportunidade similar, a qual, após análise e apreciação da adequação, é publicada no *Facebook*.

Ao longo do ano de 2019, foram recebidos 133 pedidos de publicação.



A FDUL é parceira do Portal Emprego desde 2014, tendo visto um crescimento no interesse das entidades em virtude de poderem gerir as suas ofertas e consultar os CV dos alunos.

O GSP analisa o perfil das entidades e valida o seu registo, extraindo mensalmente dois tipos de relatórios: o das ofertas e o relatório com movimentos e dados dos alunos (região, ciclo de estudos, género, candidaturas e vagas).



Analisando os dados obtidos através da Plataforma, verifica-se que nos meses de maio, junho e agosto não houve qualquer registo dos nossos alunos. Já quanto às atualizações de registo, verificamos que o primeiro semestre teve mais atualizações de CV, com maior registo em fevereiro, março e outubro.

Celebração de Protocolos

Em 2019 foram celebrados mais Protocolos de colaboração no âmbito das saídas profissionais, com vista à atribuição aos graduados na FDUL de ofertas de estágio e miniestágio, estando os respetivos Protocolos Genéricos publicados no Site da FDUL.

De realçar que, durante o segundo semestre, o GSP celebrou cerca de três protocolos institucionais e sete protocolos genéricos para o MDPJ, tendo grande parte das novas parcerias resultado de pedidos de divulgação de ofertas e indicação dos alunos da FDUL.

Indicam-se de seguida as Entidades com as quais foram celebrados novos protocolos:

- IFAP - Instituto de Financiamento da Agricultura e Pesca;
- Polícia de Segurança Pública;
- Macedo Vitorino & Associados, Sociedade de Advogados, RL;
- Conselho Português para os Refugiados;
- Trust In News;
- TAP;
- Mariana Meyer Soares.

Eventos e Outras Tarefas

- Participação em feiras e visitas a Escolas Secundárias, com vista ao esclarecimento de dúvidas sobre a oferta letiva da FDUL;
- Participação em feiras de Licenciatura e de Mestrado, com responsabilidade ao nível da organização logística e recolha de inscrições;
- Envio de listagem com os melhores alunos da FDUL a parceiros da FDUL: é solicitada à DAC a lista dos alunos com os requisitos que cada entidade pretende; uma vez obtida a informação, é enviado aos alunos um e-mail com pedido de autorização para que os seus dados sejam facultados às respetivas entidades para os fins indicados;
- Angariação de estágios ou *Open Days*: divulgação do evento, reunião de inscrições e, quando requerido, seleção de alunos de acordo com os requisitos indicados;
- Organização de eventos: jornadas de empregabilidade, jornadas das profissões jurídicas e outros eventos organizados pela Universidade de Lisboa – Descobrir ULisboa, Futurália, *Open Day* FDUL).



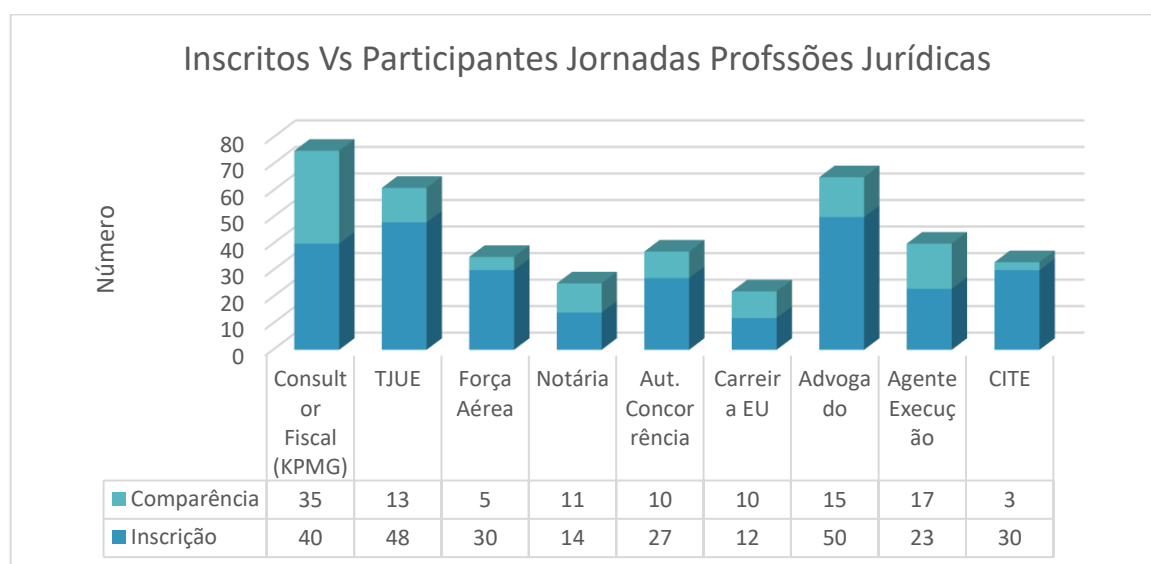
Eventos GSP	Local	Data início	Data fim
Falar em público PWC	Lisboa	23/01/2019	24/01/2019
Futurália	Lisboa	03/04/2019	06/04/2019
Step Forward 2019	Lisboa	13/05/2019	15/05/2019
Jornadas Profissões Jurídicas	Lisboa	22/10/2019	24/10/2019
Open Days			
Banco de Portugal	Lisboa	26/03/2019	26/03/2019
Sabes tudo sobre Mestrados e Doutoramentos	Lisboa	09/05/2019	09/05/2019
Licenciatura	Lisboa	29/05/2019	29/05/2019
Mestrados e Doutoramentos	Lisboa	30/05/2019	30/05/2019
Jornadas das Profissões Jurídicas			
Consultor Fiscal (KPMG)	Lisboa	06/03/2019	06/03/2019
Tribunal de Justiça da União Europeia	Lisboa	04/04/2019	04/04/2019
Força Aérea	Lisboa	02/05/2019	02/05/2019
Notário	Lisboa	09/05/2019	09/05/2019
Autoridade da Concorrência	Lisboa	20/05/2019	20/05/2019
Carreiras União Europeia	Lisboa	23/05/2019	23/05/2019
Advogado	Lisboa	23/10/2019	23/10/2019
Agente de Execução	Lisboa	29/10/2019	29/10/2019
Comissão para a Igualdade no Trabalho e no Emprego	Lisboa	13/11/2019	13/11/2019

<i>Outros Eventos</i>			
Descobrir a ULisboa	Lisboa	29/01/2019	30/01/2019
Feira Secundário Frei Gonçalo de Azevedo	Lisboa	12/03/2019	12/03/2019

Jornadas das Profissões Jurídicas

Em 2019 teve lugar a primeira edição das *Jornadas das Profissões Jurídicas*, uma iniciativa periódica que visa a divulgação de carreiras associadas ao curso de Direito, com a presença de profissionais da respetiva área de atuação.

Verificou-se uma elevada procura e participação dos nossos alunos nesta iniciativa, sendo analisado no gráfico abaixo o número dos alunos que realizaram inscrição (Google Inquérito) e dos que compareceram.



RESPONSABILIDADE SOCIAL

Caracterização

Durante o ano de 2019, o GRS atendeu e acompanhou de forma personalizada duas centenas e meia de estudantes e ex-alunos da FDUL, sobretudo em situação de comprovada carência económica, tendo, neste último caso, como principais objetivos:

- Informar sobre apoios sociais disponíveis; e/ou
- Apoiar na apresentação de requerimento para liquidação faseada de propinas de anos anteriores em dívida, dando assim a oportunidade de regularização da situação e de manter o prosseguimento dos estudos.

O GRS foi igualmente chamado a acompanhar alunos:

- Com problemas médicos, psicológicos e de integração;
- Com problemas no Serviço de Estrangeiros e Fronteiras;
- Com problemas de alojamento e alimentares;
- Com problemas de material escolar/livros de estudo;
- Com necessidades educativas especiais; (num número crescente de solicitações);
- Com questões sobre os diferentes ciclos de ensino às quais não conseguiram resposta junto dos serviços próprios (ou que não sabiam onde se dirigir), em especial nos períodos de matrícula e inscrição e por parte de estudantes estrangeiros.

O GRS tem também acompanhado, de forma personalizada e regular, alunos sinalizados pelos SASUL, NEA-FDL e AAFDL em situação de carência económica combinada com insucesso escolar através, entre outros, da facilitação de acesso a materiais de estudo e encaminhamento para as tutorias ou para apoios indiretos da AAFDL, da ULisboa ou de parceiros como a Comissão Social de Alvalade ou a Fundação Cidade de Lisboa.

Por último, saliente-se que, apesar de recente, o GRS vem sendo procurado amiúde por antigos alunos da FDUL que se encontram em situação económico-financeira difícil. No caso dos alunos brasileiros, constata-se igualmente a procura dos serviços do GRS por potenciais candidatos a cursos na FDUL que procuram e/ou necessitam de apoios financeiros para estudar.

Durante o ano de 2019, a página do GRS foi sendo atualizada com informação sobre apoios sociais, publicando-se igualmente informação através do Gabinete de Comunicação no site da FDUL e na sua página de *Facebook*.

O GRS atualizou igualmente um conjunto de materiais informativos sobre um amplo conjunto de apoios sociais para os alunos da FDUL, informação sobre crédito universitário e alojamento, disponibilizados na página do Gabinete, mas também em papel no CAE e na AAFDL. De igual forma, está a ser atualizado um manual de “acolhimento”, possivelmente a ser apresentado em modelo de *e-book*, pensado para alunos estrangeiros, reunindo informação do seu interesse, do SEF ao alojamento e apoios.

Ao longo de 2019, o GRS procedeu ao envio de emails aos estudantes, tendo como objetivo informar e dar a conhecer medidas de apoios sociais disponíveis, oportunidades de aumento de competências (ex. linguísticas e informáticas), assim como sobre os procedimentos necessários para a regularização de dívidas. Durante o ano de 2019, o GRS recebeu ainda o convite para participar no início de 2020 no 3.º Encontro Nacional sobre Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior.

Planos de pagamento faseados

Desde agosto de 2019, o GRS atendeu cerca de 58 alunos com dívidas à FDUL, que pretendiam o diferimento do pagamento através de plano de pagamento faseado. Dos processos iniciados, 38 reuniram as condições para serem devidamente instruídos, designadamente com um parecer do GRS sobre a sua viabilidade, os quais foram deferidos pelo Conselho de Gestão. O procedimento de inscrição destes alunos no corrente ano letivo foi promovido em colaboração com a Divisão Académica.

O recente levantamento, em dezembro de 2019, pela DAC, de alunos com dívidas de propinas, identificou um conjunto novo de potenciais interessados na elaboração de PPF, estando o GRS presentemente a trabalhar nestes casos.

Os requerimentos deferidos (e respetivos planos de pagamento) foram monitorizados pelo GRS, através da consulta do processo do Aluno no SIGES, com vista à identificação atempada de situações de cumprimento/incumprimento e envio ao aluno de informação sobre a sua situação, alertando para as medidas que advêm do incumprimento, como a suspensão do acesso à secretaria virtual ou à época de exames, e indicando, sempre que disponíveis e adequados, eventuais apoios para auxiliar no suprimimento da dívida.

Dos 38 planos de pagamento, 32 alunos tinham, no início do corrente ano letivo, incumprido com as suas obrigações, havendo 6 alunos em situação de cumprimento. No caso dos alunos incumpridores, as taxas de incumprimento variam entre os 100% e os 2%, com 65% alunos a terem cumprido mais de metade do plano e 15 alunos com incumprimento total.

Bolsas de mérito social

O Gabinete de Responsabilidade Social acompanhou os 28 bolseiros de mérito social selecionados nos concursos do ano letivo 2018/2019, tendo no final recolhido os relatórios dos diferentes responsáveis pelos alunos nos serviços, com uma avaliação média de *Bom* no seu desempenho.

De salientar que todos os alunos envolvidos apresentavam a sua situação de propinas regularizada, pelo que o sistema de retenção mensal de uma parcela da sua bolsa para esse efeito se revela uma medida adequada, que contribui para que os alunos continuem a estudar na FDUL.

Ademais, o GRS colaborou na atribuição de bolsas de colaboração para o ano letivo 2019/2020, mediante apoio na elaboração de editais, divulgação da iniciativa, receção de candidaturas e gestão do processo de seleção dos alunos elegíveis.

De notar que as proveniências dos alunos beneficiados, à semelhança do ano anterior, é variada, com alunos portugueses, africanos, brasileiros e da Europa de leste, com um leque de idades muito alargado.

Por último, saliente-se que o GRS faz cruzamento de dados com os SASUL e a AAFDL de modo a garantir a não duplicação ilegal de apoios e o alargamento do número de alunos beneficiados.

Bolsas de mecenato

Na sequência na aprovação do Regulamento de apoio ao pagamento de propinas da FDUL e dos esforços desenvolvidos pela Direção, o GRS colaborou na atribuição de 5 bolsas de apoio a alunos de licenciatura, financiadas pela Uria Menendez – Proença de Carvalho.

Tutorias

Em 2019, a FDUL prosseguiu a política de tutorias, através do GRS. Este programa tem em vista a obtenção dos melhores resultados possíveis dos alunos, concedendo-lhes apoio por parte de tutores, selecionados pelo GRS de entre os melhores alunos, os quais atuam com a colaboração da equipa docente responsável por cada unidade curricular.

Em 2018/2019 registaram 134 Tutorias (1.º/2.º semestre) e, já no 1.º semestre de 2019/2020, 57 Tutorias.

Atividades desenvolvidas em colaboração com outras unidades e entidades

- Ao longo de 2019, à semelhança do passado, o GRS tem articulado de forma muito estreita a sua atuação com o GSP, sobretudo no campo das clínicas legais, oportunidades de emprego e formação, miniestágios e empreendedorismo, partilhando informação e conjugando esforços para maior eficácia e eficiência. Da mesma forma, a preocupação com a capacitação dos alunos com problemas financeiros e de integração, em especial estrangeiros, tem movido a colaboração entre os dois Gabinetes na procura de soluções e programas adequados;
- Durante 2019, foi assinado o Protocolo com o GRACE - Grupo de Reflexão e Apoio à Cidadania Empresarial –, que visa levar a comunidade académica a refletir, promover e desenvolver a responsabilidade social corporativa em Portugal, assim como aproveitar o voluntariado universitário.

No âmbito deste protocolo, numa colaboração entre o GSP e o GRS, foi apresentado e defendido com sucesso e distinção o relatório de estágio intitulado *“As políticas de responsabilidade social das empresas na promoção dos Direitos Humanos”*, por Paulo Jorge Carvalho da Silva, a 2.4.2019, no âmbito do Mestrado em Direito e Prática Jurídica. O GRACE salientou a importância desta iniciativa e manifestou a sua vontade de continuar a colaborar também ao nível dos Mestrados;

- Durante o ano de 2019, tal como nos anos anteriores, o GRS articulou-se de forma estreita com a AAFDL de modo a alargar e reforçar a missão e as atividades desenvolvidas pelo Gabinete.
- O GRS continuou a canalizar para a Biblioteca da AAFDL os livros doados por alunos, antigos alunos, docentes e mecenas, assim como, por decisão da Direção, livros da secção de perdidos e achados.
- Ademais, no concurso da AAFDL para apoios indiretos a alunos com dificuldades económicas, o GRS prestou auxílio na verificação da situação económica dos alunos e de não acumulação indevida de ajudas sociais.
- Por fim, o GRS continua a ceder à AAFDL, para o seu Fundo de Emergência para alunos carenciados, a totalidade dos lucros do projeto da Cartilha Legal Ilustrada;

- Durante o ano de 2019, o GRS prosseguiu a política de articulação estreita com o NEA-FDL de forma a garantir apoio aos alunos africanos (que, de acordo com o estudo sociodemográfico dos estudantes da FDUL elaborado pelo GRS em 2014, se apresentam como um grupo de risco significativo de carências económico-financeiras e de integração), através de sessões de esclarecimentos presenciais e eletrónicas (sobretudo sobre apoios sociais e procedimentos de regularização de dívidas) e de um encontro público alargado;
- O GRS continuou a colaborar, enquanto parceiro designado pela FDUL, na Rede Social de Lisboa e no Conselho Local de Ação Social de Lisboa, promovidos pela CML, prossequindo a colaboração para o auxílio aos refugiados, em especial em matéria de literacia e informação jurídicas, inserido no âmbito do Programa Municipal de Acolhimento de Refugiados na Cidade de Lisboa (PMAR Lx);
- O GRS tem colaborado, enquanto parceiro designado pela FDUL, no projeto da Junta de Freguesia de Alvalade no desenvolvimento da Comissão Social da Freguesia de Alvalade (CSFA), muito embora, por razões de disponibilidade do seu pessoal, tenha tido alguma dificuldade em participar nos 5 grupos de trabalho em que se encontra inserido (Infância e Juventude; Idade Maior; Direitos Humanos; Educação, Cultura e Desporto; e Acessibilidade, Cidadania e Segurança).
- Através da CSFA e das instituições que a compõem, o GRS procura soluções para alunos com problemas financeiros e de integração, nomeadamente ampliando a rede de potenciais mecenas e conseguindo alojamento para alunos deslocados.

- Por outro lado, o GRS tem procurado junto da CSFA oportunidades de voluntariado para os alunos da FDUL e para Clínicas Legais de Rua (*Street Law*) de literacia financeira, tendo os alunos de Direito dos Mercados Financeiros elaborado várias brochuras para distribuir na freguesia;
- Durante o ano de 2019, o GRS continuou a promover o programa de voluntariado de alunos da FDUL associados ao movimento 8 & 80 na Mansão de Marvila, lar da Fundação D. Pedro IV, ao abrigo do Protocolo celebrado em 2014. O projeto envolveu mais de 40 alunos, organizados em equipas, que se deslocaram ao Lar, pelo menos uma vez por mês, para desenvolver atividades pedagógicas e lúdicas com os idosos, designadamente de literacia jurídica e sobre o sistema político nacional, numa lógica de Direito na Rua (*Street Law*).
- O GRS continua a implementar o Protocolo assinado com a Associação Mais Proximidade Melhor Vida, que acompanha idosos que vivem sós na Baixa lisboeta, em que alunos voluntários da FDUL, mensalmente, dinamizam uma sessão de literacia jurídica com um grupo de beneficiários nas instalações da AMPMV.
- À semelhança de anos anteriores, realizou-se, entre 20 e 24 de dezembro, a Clínica Legal de Natal com a Comunidade Vida e Paz, com a prestação de aconselhamento jurídico a pessoas sem-abrigo e carenciadas, por alunos da FDUL sob supervisão de advogados, assim como apoio na área da Cidadania. Esta iniciativa teve lugar no âmbito da 31.ª Festa de Natal nas instalações do Refeitório 1 da ULisboa, na Cidade Universitária. O GRS colaborou, em conjunto com a *Direito Pro Bono*, mediante a divulgação e receção das inscrições dos alunos interessados e organização da participação dos mesmos.

- Durante 2019, a FDUL manteve, através do GRS, estreita articulação com a Associação PRO BONO, um projeto de clínica legal de voluntariado que procura promover ligações entre instituições de solidariedade social, faculdades e alunos de Direito, advogados e juristas, proporcionando apoio jurídico aos seus beneficiários mais carenciados. De destacar:
 - Cerca de 200 alunos da FDUL inscritos e ativamente a participar, representando 50% dos alunos voluntários da PRO BONO;
 - Mais de 120 Instituições de Solidariedade Social que enviam ativamente casos;
 - Mais de 400 Juristas voluntários ativos, incluindo em sociedades;
 - Mais de 150 casos recebidos em áreas diversas do Direito;
 - Organização de *Kits* de informação e ações de formação para instituições;
 - Projetos de investigação para *soft-policy*;
 - Processos de litigância estratégica intra-escritórios;
 - Conferências sobre o 3.º sector;
 - Programa de miniestágios em conjugação com o GSP;
 - Formação aos voluntários nas instituições parceiras (ex. responsabilidades parentais, igualdade parental);
 - Presença nas Jornadas de Empregabilidade 2019 da FDUL;
 - Sessão de divulgação da PRO BONO aos alunos da FDUL durante o ano letivo;
- O GRS organizou entre 8 e 15 de novembro, em prol da saúde mental da comunidade académica e de redução de níveis de ansiedade no período antes de frequências, uma semana de atividades para a gestão do stress, desde ioga a pintura, passando por workshops de pintura e alimentação saudável, envolvendo alunos, funcionários e professores;

- O GRS tem continuado a colaborar com a Greenlex (voluntariado ambiental de alunos da FDUL) para a implementação, na FDUL, do projeto de reciclagem de papel por parte dos estudantes e concessionários (ex. reprografias) em troca de alimentos para o Banco Alimentar;
- O GRS auxiliou no *Summer Camp* na FDUL, dirigido a alunos dos 10.º 11.º e 12.º anos, realizado entre 4 a 8 de julho de 2019 e integrado na semana de receção a alunos do secundário no âmbito da iniciativa Verão na ULisboa dirigida pela Reitoria. A estrutura do curso incluía disciplinas de iniciação jurídica, visitas guiadas às instalações da FDUL (ex. Biblioteca, Museu, sala do Conselho Científico), à Assembleia da República, a realização de um *mock court* e de sessões ficcionadas de mediação familiar;
- O GRS organizou a 22 de março de 2019, na FDUL, a Conferência internacional «Os Direitos dos alunos com necessidades educativas especiais» com o alto patrocínio da Secretária de Estado da Educação e do CNE;
- De modo a garantir o melhor atendimento primário e a tornar a FDUL uma escola inclusiva, o GRS continua a participar ativamente nas reuniões da Rede NEE-ULisboa para aprendizagem e partilha de informações, colaborando nos seus 5 grupos (Informação: recolha/organização e divulgação; Formação; E-Learning Lab (MOOC); Formação do Docente; Empregabilidade e Futurália; Cultura/Museus e Imagens Sensoriais).

COMUNICAÇÃO E IMAGEM

Principais atividades

Em 2019, a FDUL apostou no reforço da comunicação, tendo contratualizado a realização de (1) serviços publicitários e de *design*, nomeadamente, desenvolvimento de campanhas publicitárias e de *marketing*, design gráfico e de comunicação em quaisquer plataformas digitais ou físicas, *rebranding*, produção de suportes audiovisuais, gestão de websites e outras plataformas digitais; (2) prestação de serviços de tradução conexos; (3) consultoria de *marketing*.

A nível de comunicação externa:

- Foi elaborado um novo vídeo institucional, específico para a divulgação dos resultados do POSEUR na FDUL;
- Foram renovadas as brochuras de divulgação da Licenciatura, do Mestrado em Direito e Prática Jurídica e do Mestrado em Direito e Ciência Jurídica e do Doutoramento;
- Foi elaborada a brochura em inglês *Welcome FDUL*;
- Foi renovada a imagem dos cartões de visita;
- Foram elaborados materiais de divulgação para diversos eventos realizados na FDUL;
- Foram elaboradas as regras gráficas de publicação da Imprensa FDUL e o respetivo logotipo e preparada a publicação do primeiro clássico;
- Foi elaborado um logotipo específico para identificar os parceiros da FDUL no âmbito do Regulamento de Apoio ao Pagamento de Propinas;
- Foi preparado o *design* para o *merchandising* da FDUL;

- Foi mantida a presença regular presença nas redes sociais, em especial no *Facebook*, no *Youtube* e no *Instagram*;
- Foi iniciado o processo de remodelação da Página da FDUL;
- Foi elaborado o *design* para os *working papers*, a publicar na Página da FDUL;
- Foi mantida a presença da FDUL em órgãos de comunicação social, com destaque para as duas publicações do Suplemento Perspetivas do Público, em maio e em junho de 2019, nos quais foram igualmente publicitados os cursos de mestrado e de doutoramento da FDUL.

No âmbito da comunicação interna:

- Foram publicados os quatro números da *Newsletter FDUL*, com uma imagem renovada;
- Foi solicitado aos docentes a atualização da informação com vista à publicação na Página;
- Foi assegurada a reportagem fotográfica de diversos eventos realizados na FDUL;
- Foram divulgados na Página e para os emails de docentes, alunos e serviços diversos eventos, inquéritos, ofertas, etc.;

Cerimónia de entrega de diplomas

Em 12 de dezembro de 2019, a FDUL procedeu à entrega dos diplomas aos licenciados no ano letivo 2018/2019, numa cerimónia em que foi comemorado o Dia da Faculdade e que contou com a participação da Alumni – Associação de Antigos Alunos da Faculdade de Direito de Lisboa (AAAFDL).

Durante esta cerimónia, foi pela primeira vez atribuído pela Alumni o prémio “Pessoa Singular de Utilidade de Pública” a duas personalidades, nomeadamente o Professor Doutor Paulo Pitta e Cunha e a Dra. Cristina Esteves.

Realização de eventos

Vários eventos foram organizados e recebidos pela FDUL no ano de 2019. Os de maior relevância foram os seguintes:

- III Encontro do “Dia Internacional da Mulher: a Igualdade de Direitos”;
- 100 Anos Organização Internacional do Trabalho;
- Conferência sobre a Convenção Europeia dos Direitos do Homem;
- Seminário - The Lisbon International & European Tax Law Seminars;
- V Seminário Iberoamericano de Direito e Controlo;
- IX Encontro Luso-Espanhol de Professores de Direito Internacional e Relações Internacionais;
- III Encontro Luso-Espanhol de História do Direito;
- O passado, o presente e o futuro dos "Registos" em Portugal, com apreciação das alterações legislativas e as suas implicações para o "Setor dos Registos”;
- III Jornadas de Direito das Garantias;
- Workshop - A Lei Nacional de Execução do RGPD: o que esperar;
- 49.^a Conferência Anual da UACES;
- 3.^o Fórum de reflexão, partilha e criação de redes colaborativas entre polícias de investigação criminal;
- Conferência - Lei Quadro das Contraordenações Económicas;
- Seminário Internacional de Direito do Trabalho (Centenário da OIT);
- I Jornadas de Direito da Proteção de Dados;

- Portugal e a NATO;
- Congresso - Da Escravidão ao Trabalho Digno;
- Conferência sobre os 25 anos de existência da Organização Mundial do Comércio;
- Os 20 Anos do Código dos Valores Mobiliários;
- Congresso Internacional – O IVA em mudança – O Futuro do Imposto.

Outros

A Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa participou no “Verão ULisboa 2019”, organizado pela Reitoria da Universidade de Lisboa. Este evento possibilita aos jovens estudantes do ensino básico e secundário uma experiência académica de uma semana, dentro de uma Escola da Universidade de Lisboa, de forma a terem melhor conhecimento do ensino superior.

Foram várias as atividades desenvolvidas neste período, supervisionadas por docentes e alunos da FDUL.

GCJ E CARL

Atividades do GCJ

O Gabinete de Consultoria Jurídica (GCJ) é uma unidade administrativa técnico-científica da FDUL com atribuições no domínio da prestação de serviços de consultoria jurídica à comunidade. No âmbito das suas funções, o GCJ realiza uma atividade de elaboração de estudos, formativa e de conceção técnico-jurídica, que, mediante iniciativas externas e aproveitando a elevada qualificação dos docentes da FDUL, pode prestar à comunidade serviços de excelência, contribuindo igualmente para aproximar a investigação científica realizada na academia à realidade da atividade jurídica desenvolvida na sociedade.

Em 2019, destaca-se a coordenação, programação e abertura de inscrições do I Curso de Preparação para o Exame de Agregação da Ordem dos Advogados, realizado em abril de 2019. O curso pretendeu contribuir para melhorar o desempenho dos advogados estagiários no exame de agregação da Ordem dos Advogados, dotando-os das capacidades técnico-jurídicas e deontológicas indispensáveis à prática da Advocacia.

Atividades do CARL

- Os principais objetivos prosseguidos em 2019 foram a rentabilização das instalações afetas ao CARL para a realização de arbitragens e mediações, mas também a apresentação do CARL às entidades relevantes no domínio da arbitragem em Portugal. O CARL procedeu ainda à cedência de salas, para a realização de arbitragens ad hoc;
- Foi celebrado um protocolo com O ARBITRARE – Centro de Arbitragem para a Propriedade Industrial, nomes de domínio, firmas e denominações;
- Foi obtida a autorização ministerial para o funcionamento do CARL como centro de arbitragem institucionalizado e iniciado o processo de elaboração da respetiva regulamentação.

INVESTIGAÇÃO

Unidades de investigação

Na FDUL, existem cinco unidades de investigação:

- THD – ULisboa: Teoria e História do Direito - Centro de Investigação da ULisboa, com 15 investigadores, 14 dos quais têm o grau de Doutor;
- CIDP: Centro de Investigação de Direito Público, com 39 investigadores, todos com o grau de Doutor;
- CIDP: Centro de Investigação em Direito Privado, com 41 investigadores, 24 dos quais com o grau de Doutor;
- CIDEEFF: Centro de Investigação em Direito Europeu Económico Financeiro e Fiscal, com 17 investigadores, todos com o grau de Doutor;
- CIDPCC: Centro de Investigação em Direito Penal e Ciências Criminais, com 32 investigadores, 16 dos quais com o grau de Doutor.

Em 2019, a atividade dos Centros de Investigação foi acompanhada por um bolsheiro de gestão de ciência e tecnologia, nos termos previstos pelo Regulamento das Bolsas de Investigação da FCT e pelo Regulamento das Bolsas de Investigação da ULisboa.

A FDUL colaborou com os Centros de Investigação no processo de acreditação, de renovação de acreditação e de avaliação promovido pela FCT.

De mencionar é, ainda, o envio de três alunos (com isenção de propinas) para um curso de sete semanas, em Bruxelas, ao abrigo do protocolo FDUL/ IPEPS (*Integrated Programme in European Policy Studies*).

Investigação

- Foi inserido o separador Apoio à Investigação na Página da FDUL e enviadas chamadas aos docentes com a divulgação de financiamentos de projetos, de oportunidades para períodos de investigação em centros de investigação internacionais e de chamadas para publicações em revistas especializadas;
- Foi prestado apoio aos docentes em candidaturas a fundos nacionais e internacionais, nomeadamente *Balcão 2020* e projetos *European Cohesion e Jean Monnet Activities*;
- A FDUL foi representada em todos os encontros de gestão científica promovidos no âmbito da FCT e Universidade de Lisboa, em especial à formação de financiamentos europeus *ERC Research*;
- Foi prestado apoio à organização da *Conferência Internacional UACES/2019*, com a realização de visitas técnicas em Londres e sessões de esclarecimento em Lisboa;
- Apoio aos docentes da FDUL na organização de seminários e congressos, em especial aos eventos internacionais *European Banking Institute PhD Workshop* e *Congresso em homenagem aos 150 anos de abolição da escravatura em Portugal – THD*;
- Apoio à preparação do procedimento de contratação de serviços de tradução para inglês de artigos científicos de docentes da FDUL;

- Apoio aos estudantes de doutoramento, com vista à apresentação de candidatura a bolsas.

Revista da FDUL

Apoio à Revista da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, na função de secretariado editorial, com o alargamento da bolsa de árbitros e convites individualizados a docentes estrangeiros.

PATRIMÓNIO

Biblioteca

Como é do conhecimento da Escola, a ampliação e remodelação da Biblioteca correspondeu a um processo complexo, mas em cuja concretização a Direção da Faculdade esteve inabalavelmente empenhada.

Atendendo a que os projetos referentes à construção do novo edifício da Biblioteca datavam de 2013 e, tendo em conta também a necessidade de os ajustar ao programa de eficiência energética de todos os edifícios da Faculdade no âmbito do POSEUR, a Direção teve de solicitar aos projetistas a reapreciação dos mesmos com vista (i) à avaliação das soluções técnicas iniciais e à sua eventual substituição por alternativas mais atuais e eficientes (designadamente, de equipamentos de AVAC), (ii) à introdução de alterações no domínio da eficiência energética, assim como (iii) à revisão das estimativas de preços apresentadas em 2013. Estas atualizações dos projetos de arquitetura e de todas as especialidades foram, subsequentemente, objeto de revisão por uma empresa contratada para o efeito pela Faculdade, a qual avaliou de forma independente as soluções dos projetistas e efetuou a respetiva revisão de preços, com vista a determinar o preço total de execução da empreitada.

A obtenção de todos estes elementos foi necessária para instruir a apreciação e autorização da construção do novo edifício pela DGES – Direção-Geral do Ensino Superior, sendo também essencial para a definição, tão rigorosa quanto possível, do preço base para o concurso de empreitada, o qual foi lançado em janeiro de 2019. No referido concurso não foram apresentadas propostas compatíveis com o respetivo preço base pelo que se tornou necessário proceder a uma nova análise do projeto, tomando em conta a recente evolução de preços no sector imobiliário e das obras públicas. Na sequência destes estudos, procedeu-se ao lançamento de um novo procedimento de concurso público, em maio de 2019.

Este concurso público foi concluído em setembro de 2019, tendo a consignação da obra de ampliação e remodelação da Biblioteca sido realizada no dia 30 de outubro de 2019. Prevê-se que a obra tenha a duração de aproximadamente um ano e meio.

Instalações

- No âmbito do POSEUR – Programa Operacional Sustentabilidade e Eficiência no uso de recursos, foram realizadas as seguintes medidas:
 - Instalação de uma central fotovoltaica na cobertura do edifício com cerca de 780 painéis;
 - Substituição das lâmpadas tradicionais por lâmpadas LED;
 - Instalação de um sistema de monitorização energética e de um sistema de gestão técnica;
 - Instalação de um sistema de cogeração;
- Foi realizada a obra de alteração das escadas de acesso à DAC, passando este acesso a ser realizado através do átrio;
- Foi iniciado o procedimento de aquisição de novo mobiliário para a sala de audiências e para parte das salas de aula do piso 0 (concluído em 2020);
- Foi iniciado o projeto de arquitetura para a remodelação da zona de atendimento da DAC;
- Foi iniciado o projeto de arquitetura para a criação de três novas salas de aula no edifício novo;
- Foi concluído o projeto de arquitetura referente à remodelação das instalações sanitárias, encontrando-se em curso o procedimento para a respetiva empreitada;

OUTRAS ATIVIDADES

- Em 2019, deu-se início à elaboração de uma auditoria e de um procedimento de emergência e de segurança contra incêndios na FDUL. No âmbito deste procedimento, está em curso a contratação pública da entidade que será responsável por estas atividades, entre as quais se inclui um plano de formação a representantes dos docentes, alunos e funcionários.
- A FDUL promoveu a pintura de um novo quadro ilustrativo do seu corpo docente doutorado, incluindo todos os docentes doutorados até dezembro de 2015.
- Em 2019, a FDUL manteve a colaboração com a Escola Secundária de Vergílio Ferreira, tendo recebido um estudante com vista à realização de formação em contexto de trabalho, no âmbito do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, tendo este prestado a sua colaboração no Gabinete de Apoio à Gestão;
- Regularização de dívidas de alunos à Faculdade: em 2019 prosseguiu-se o processo de cobrança coerciva de valores de propina em dívida dos alunos da FDUL, iniciado em 2018. Estas medidas permitiram receber parte substancial dos montantes devidos, encontrando-se em processo de execução fiscal o pagamento do remanescente.

No âmbito do grupo criado pela Reitoria da ULisboa, a FDUL iniciou o processo de elaboração de um Plano de Prevenção de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas.