



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de _____ DIREITO _____

Unidade curricular

HISTÓRIA DAS IDEIAS POLÍTICAS

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

ANA CALDEIRA FOUTO

Outros docentes na unidade curricular

FILIPE AREDE NUNES

Conteúdos programáticos

INTRODUÇÃO

§ 1.º Aspectos gerais e metodológicos.

§ 2.º A tradição filosófica da Antiguidade na estruturação do pensamento político ocidental.

CAPÍTULO I PENSAMENTO POLÍTICO NA IDADE MÉDIA

§ 1.º O desenvolvimento do pensamento político cristão na transição da Antiguidade tardia para a Idade Média: S. Ambrósio e S. Agostinho: a teorização da origem e do exercício do poder – obediência e resistência.

§ 2.º O desenvolvimento das teorias hierocráticas e anti-hierocráticas sobre a origem e exercício do poder e a síntese tomista sobre o poder e o direito.

CAPÍTULO II PENSAMENTO POLÍTICO NA IDADE MODERNA

§ 1º Maquiavel e a ruptura com a tradição do pensamento político cristão: maquiavelismo e anti-maquiavelismo – Estado, soberania e *razão de estado*.

§ 2.º Absolutismo *versus* poder limitado: desenvolvimento dos contratualismos modernos – Suarez, Hobbes, Locke, Rousseau; os direitos naturais, da Segunda Escolástica a Rousseau.

§ 3.º Revolução e revoluções: as Revoluções modernas e o pensamento contra-revolucionário.

CAPÍTULO III PENSAMENTO POLÍTICO NA IDADE CONTEMPORÂNEA

§ 1.º Origem e princípios do liberalismo – a *constituição* e a reformulação política do sistema de fontes do direito.

§ 2.º A questão social.

§ 3.º O desenvolvimento dos Socialismos: a crítica marxista; de Marx e Engels ao marxismo-leninismo.

§ 4.º A Doutrina Social da Igreja Católica.

§ 5.º Socialismo democrático e Social-democracia.

§ 6.º Totalitarismo e experiências totalitárias.

§ 7.º Corporativismo: a experiência portuguesa.

§ 8.º O desenvolvimento do liberalismo e do pensamento anti-liberal após a Segunda Guerra Mundial.

Metodologias de ensino (em especial, as metodologias de ensino à distância utilizadas na unidade curricular)

Uma vez que nem todos os alunos têm acesso às plataformas digitais, e dado o conteúdo da cadeira, a regente fará chegar aos alunos através dos e-mails de subturma, de acordo com o calendário das aulas teóricas (reformulado e enviado aos alunos, com a discriminação dos conteúdos programáticos por aula), roteiros escritos das aulas teóricas, bem como materiais de estudo (textos digitalizados, links para versões digitais de elementos bibliográficos); para as



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

aulas práticas, serão enviados os textos sobre os quais incide o trabalho de análise, juntamente com um roteiro de leitura orientadas. Tudo isto sem prejuízo do recurso às plataformas de ensino à distância disponibilizadas.

Elementos de avaliação e respetiva ponderação

A nota de avaliação contínua resulta da ponderação das classificações obtidas em dois trabalhos escritos sobre duas obras de leitura integral (50/50), definidas pelo docente.

A dispensa do exame escrito da cadeira faz-se com 10 valores de avaliação contínua.

Bibliografia principal

ALBUQUERQUE, Martim de, A Consciência Nacional Portuguesa, Verbo, Lisboa, 2016; O Poder Político no Renascimento Português, Lisboa, Verbo, 2012; Maquiavel e Portugal. Estudos de História das Ideias Políticas, Lisboa, 2007 ALMEIDA, Isabel Banond de, História das Ideias Políticas, Cascais: Principia, 2014 BOUZA ALVAREZ, Fernando, Portugal en la Monarquia Hispanica (1580-1640), Madrid, Universidad Complutense, 1987 BURDEAU, Georges, O Liberalismo, Lisboa, Europa-América, s. d. (1979) CAILLÉ, Allain / LAZZERI, Christian / SENELLART, Michel, História Crítica da Filosofia Moral e Política, Lisboa, Editorial Verbo, 2004 DROZ, Jacques, História Geral do Socialismo, 9 volumes, Lisboa, Livros Horizonte, 1976-1984 FIORAVANTI, Maurizio, Costituzione, Bologna, Il Mulino, 1999; La Scienza del Diritto Pubblico. Dottrine dello Stato e della Costituzione tra Otto e Novecento, Milano, Giuffrè, 2001 FOUTO, Ana Caldeira e NUNES, Filipe Arede, Textos de Apoio de História do Pensamento Político, Lisboa: AAFDL, 2013 GOYARD-FABRE, Simone, Philosophie Politique. XVIe-XXe. Siècles (Modernité et Humanisme), Paris, PUF, 1987 HAZARD, Paul, O Pensamento Europeu no Século XVIII (de Montesquieu a Lessing), trad. port., Lisboa, Presença, 1983 HESPAÑA, António Manuel, As vésperas do Leviathan: Instituições e Poder Político – Portugal, séc. XVII, Almedina, Coimbra, 1994; Guiando a mão invisível: Direitos, Estado e Lei no Liberalismo português, Almedina, Coimbra, 2004 HOMEM, António Pedro Barbas, A Lei da Liberdade, I, Principia, Cascais, 2001; História do Pensamento Político. Relatório, Coimbra, Coimbra Editora, separada da RFDUL, 2007; O Espírito das Instituições. Um Ensaio sobre a História do Estado, Lisboa, Almedina, 2006 MALTEZ, José Adelino, Ensaio sobre o Problema do Estado, I-II, Lisboa, Academia Internacional da Cultura Portuguesa, 1991 MARAVALL, José Antonio, Teoria Española del Estado en el Siglo XVII, Madrid, IEP, 1944 MESNARD, Pierre, L'Essor de la Philosophie Politique au XVIe Siècle, Paris, Vrin, 1951 NUNES, Filipe de Arede, A construção jurídico-política do estado social em Portugal durante o Estado Novo (1933-1974): contributo para o estudo da história do pensamento político em Portugal, Lisboa, AAFDL, 2018 NISBET, Robert, O Conservadorismo, Lisboa, Estampa, 1987 PRÉLOT, Marcel/ LESCUYER, Georges, História das Ideias Políticas, Lisboa, Presença, 2001 (2 vols.) RENAUT, Alain (dir.): História da Filosofia Política, Lisboa, Instituto Piaget, 2001-2002 (5 vols.) Cidade Universitária, Alameda da Universidade, 1649-014 Lisboa – Portugal Tel. + (351) 217 984 600 – Fax. + (351) 217 984 603 – www.fd.ul.pt SCHAUB, Jean-Frederic, Le Portugal au Temps du Comte-Duc d'Olivares. Le Conflit de Jurisdiction comme Exercice de la Politique, Madrid, Casa de Velásquez, 2001 THEIMER, Walter, História das Ideias Políticas, Lisboa, Círculo de Leitores, 1977 TOUCHARD, Jean (dir.), História das Ideias Políticas, Mem-Martins, Europa-América, 2001 (4 vols.) VIDEIRA, Susana Antas, Liberalismo e Questão Social, Lisboa, AAFDL, 2016

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.