



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

Curso de Direito

Unidade curricular

Direito de Personalidade (Direito da proteção de dados) – 2º Ciclo – Mestrado em Direito e Prática Jurídica

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

A. Barreto Menezes Cordeiro – 2 h./ teóricas por semana

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A presente disciplina consiste numa introdução ao Direito da proteção de dados. O ensino desta cadeira pretende atingir os seguintes fins:

- Conduzir ao domínio dos conceitos jurídicos subjacentes à aplicação do Direito da proteção de dados, numa perspetiva dinâmica e crítica que permita o aprofundamento futuro destas matérias;
- Desenvolver a capacidade de subsunção de práticas concretas às regras pertinentes e de identificar soluções nas diferentes perspetivas de abordagem prática.

Conteúdos programáticos

1ª Aula: introdução  
2ª Aula: âmbito de aplicação material e territorial do RGPD  
3ª Aula: o conceito de dado pessoal  
4ª Aula: dados sensíveis; o tratamento de dados: conceito e princípios  
5ª Aula: o consentimento: regime geral e o consentimento de menores  
6ª Aula: interesses legítimos  
7ª Aula: demais fundamentos de licitude de tratamento  
8ª Aula: o titular dos dados: conceito e direitos  
9ª Aula: o titular dos dados: conceito e direitos  
10ª Aula: o responsável pelo tratamento e o subcontratante  
11ª Aula: o encarregado de proteção de dados  
12ª Aula: responsabilidade civil e supervisão  
13ª Aula: responsabilidade civil e supervisão

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos integram uma abordagem completa ao Direito da proteção de dados, focada na Lei, na prática jurisprudencial e nas pretensões e necessidades do mercado.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas serão dedicadas à análise de casos, preferencialmente casos reais, devidamente adaptados às exigências da lecionação. Dá-se preferência a *grandes casos*, que irão ocupar várias aulas práticas. Privilegia-se, deste modo, o estudo integrado da matéria.

A avaliação assenta nos seguintes elementos:

2 trabalhos escritos (25% + 25%)

Exame final (50%)

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os principais objetivos da cadeira são, em primeiro lugar, conduzir ao domínio dos conceitos jurídico subjacentes à



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

aplicação do Direito da proteção de dados e, em segundo lugar, desenvolver a capacidade de subsunção de práticas concretas às regras pertinentes. Essas capacidades serão desenvolvidas através da participação ativa dos alunos nas aulas.

A consolidação dos conhecimentos adquiridos deverá manifestar-se na capacidade de elaborar dois trabalhos, bem como no exame final escrito, com uma componente prática através da resolução por escrito de uma hipótese teórica.

#### Bibliografia principal

A. Barreto Menezes Cordeiro, *Direito da proteção de dados*, Almedina, Coimbra, 2020

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

## Curricular unit sheet

Course \_\_\_\_\_

#### Curricular unit

(maximum 1000 characters)

#### Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

(maximum 100 characters)

#### Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(maximum 1000 characters)

#### Learning outcomes of the curricular unit

(maximum 1000 characters)

#### Syllabus

(maximum 1000 characters) Insolvency Law

#### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

(maximum 1000 characters)

#### Teaching methodologies (including evaluation)

(maximum 1000 characters)

#### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

(maximum 3000 characters)

#### Main Bibliography

(maximum 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.