



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Mestrado em Direito e Prática Jurídica

Unidade curricular

Introdução à Metodologia de Investigação Científica

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Vitalino Canas, 2 horas quinzenais

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Sendo objetivo central do mestrado em Direito e Prática Jurídica a consolidação do conhecimento e da capacidade profissional em domínios especializados do Direito e da prática jurídica e, em última análise, o aperfeiçoamento da capacidade de investigação, de criação e de inovação e tratando-se de unidade curricular comum a todas as especialidades, visa-se, por um lado, que os mestrandos consolidem os seus conhecimentos sobre o lugar da ciência jurídica e da investigação em ciência jurídica no contexto global das ciências e da investigação científica e, por outro, aumentar as suas competências para o uso adequado dos instrumentos e técnicas de investigação, bem como para a apresentação e defesa dos respetivos resultados.

Conteúdos programáticos

1- Delimitação do objeto da unidade curricular: o contraste (e as zonas de fronteira ou de sobreposição) entre metodologia de investigação científica e outras metodologias

2 – Em especial: a investigação científica típica da ciência do direito

A – Questão prévia: a discussão sobre a autonomia e tipicidade da ciência do direito

B – Passos metódicos preliminares do trabalho de investigação

- a) Delimitação do objeto (tema ou problema), sua localização científica e caracterização (metodológico e/ou teórico e/ou dogmático)
- b) Caracterização do tema ou problema face ao paradigma científico dominante (e/ou a paradigmas alternativos, se disponíveis)
- c) Definição do objetivo da investigação: aperfeiçoamento do paradigma científico dominante (ou de um alternativo já conhecido) ou proposta e justificação de um novo paradigma
- d) Identificação dos destinatários da investigação
- e) Método de investigação (sublinhando a relação de dependência entre método de investigação e método da ciência do direito)



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

f) Pesquisa e seleção inicial dos materiais a estudar

4 – Diretivas referentes aos aspetos técnicos da investigação e à apresentação dos seus resultados

A - Estudo, registo e sistematização da informação recolhida

B – A apresentação dos resultados da investigação

- a) As normas éticas (sobretudo sobre uso, referência e citação de investigação de terceiros)
- b) As orientações técnicas
 - a. O título e o subtítulo
 - b. A organização ou estrutura formal
 - c) A estratégia expositiva
 - d) O uso de textos originalmente em língua estrangeira
 - e) As notas de rodapé e as citações
 - f) O uso de ênfases
 - g) As abreviaturas
 - h) As conclusões
 - i) A bibliografia (seleção e apresentação ou listagem)
 - j) O índice

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos reportam-se aos dois objetivos centrais: por um lado, permitem o recorte da investigação científica do direito no contexto da investigação científica em geral; por outro lado, propiciam a aprendizagem das regras éticas e técnicas a observar na investigação em concreto e na apresentação dos seus resultados.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas primeiras aulas o regente fará uma apresentação genérica dos objetivos a alcançar e dos conteúdos programáticos. Depois disso, a unidade curricular funcionará em regime de seminário, com apresentações a cargo dos estudantes e concomitante debate por toda a turna. Cada estudante escolhe um tema relativo a investigação científica e à elaboração de um trabalho académico, apresentando em aula as várias opções técnicas que se colocam; pode ser usada como referência e exemplo uma ou mais do que uma obra científica publicada, da qual o aluno extrai e demonstra as



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

opções metodicamente relevantes.

Em princípio, a avaliação incidirá sobre a apresentação oral (30%), a participação nos debates do seminário (20%) e o relatório escrito (50%). Atendendo ao número reduzido de aulas, a escassez de dados quanto às apresentações ou participações de alguns alunos pode levar a que o peso do relatório escrito seja maior.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia traduzida pelo regime de seminário estimula os mestrandos a desenvolver a sua capacidade crítica, argumentativa e de investigação.

Bibliografia selecionada

Alchourrón, Carlos - *Introducción a la metodología de las ciencias jurídicas y sociales*, 2003, acessível em <https://www.biblioteca.org.ar/libros/89293.pdf>

Alchourrón, Carlos / Bulygin, Eugenio - *Introducción a la metodología de las ciencias jurídicas y sociales*, Astrea, Buenos Aires, 1987.

Alexy, Robert - *A Theory of Legal Argumentation. The Theory of Rational Discourse as Theory of Legal Justification*, Oxford University Press, Oxford, reimp. 2011.

Idem - *Teoria da Argumentação Jurídica. A Teoria do Discurso Racional como Teoria da Fundamentação Jurídica*, 3.^a ed., Forense, Rio de Janeiro, 2011.

Alves, Magda - *Como escrever teses e monografias: um roteiro passo a passo*, 2.^a ed., Elsevier, Rio de Janeiro, 2007.

Azevedo, Mário - *Teses, relatórios e trabalhos escolares – sugestões para a estruturação da escrita*, 8.^a ed., Universidade Católica, Lisboa, 2011.

Beaud, M. - *L'art de la these*, Le découverte, Paris, 2007.

Bittar, Eduardo - *Metodologia da pesquisa jurídica: teoria e prática da monografia para os cursos de direito*, 10.^o ed., Saraiva, São Paulo, 2012.

Brockman, John - *This will make you smarter*, Harper Perennial, New York / London / Toronto / New Delhi / Auckland, 2012.

Coutinho, Clara Pereira - *Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas*, 2.^a ed., Almedina, Coimbra, 2019.

Cronin, Blaise - *The Citation Process: The Role and Significance of Citations in Scientific Communication*, Taylor Graham, London, 1984.

Dias, Donaldo de Souza / Silva, Mônica Ferreira da - *Como escrever uma monografia*, Atlas, São Paulo, 2010.

Eco, Umberto - *Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas* (trad.), 19.^a ed., Editorial Presença, Lisboa, 2015.

Fernandes, António José - *Métodos e regras para elaboração de trabalhos académicos e científicos*, 2.^a ed., Porto Editora, Porto, 1994.

Feyerabend, Paul - *Against Method*, 4.^a ed., Verso, London / New York, 2010.

Gastel, Barbara / Day, Robert A. - *How to write and publish a scientific paper*, 8.^a ed., Greenwood, Santa Barbara, 2016.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- Gibaldi, Joseph – *MLA Handbook for Writers of research Papers*, 6.^a ed., The Modern Language Association of America, New York, 2003.
- Gil, António Carlos – *Como elaborar projetos de pesquisa*, 4.^a ed., Atlas, São Paulo, 2009.
- Henriques, António / Medeiros, João Bosco – *Metodologia Científica na Pesquisa Jurídica*, 9.^a ed., Atlas, São Paulo, 2017.
- Hespanha, António M. – *Como preparar uma dissertação*, Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa, Lisboa, 2009.
- Kuhm, Thomas, *A estrutura das revoluções científicas* (trad.), Guerra e Paz, Lisboa, 2009.
- Lamego, José – *Elementos de Metodologia Jurídica*, Almedina, Coimbra, 2016.
- Lamy, Marcelo – *Metodologia da pesquisa jurídica: técnicas de investigação, argumentação e redação*, Elsevier, Rio de Janeiro, 2011.
- Lewens, Tim – *The Meaning of Science. An introduction to the philosophy of science*, Basic Books, New York, 2016.
- Marchi, Eduardo C. Silveira – *Guia da Metodologia Jurídica*, 2.^a ed., Saraiva, São Paulo, 2009.
- Medeiros, João Bosco – *Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas*, 6.^a ed., Atlas, São Paulo, 2004.
- Mezzaroba, Orides / Monteiro, Cláudia Servilha – *Manual de Metodologia da Pesquisa no Direito*, Saraiva, São Paulo, 2017.
- Pereira, Alexandre / Poupá, Carlos – *Como escrever uma tese, monografia ou livro científico usando o word*, 6.^a ed., Sílabo, Lisboa, 2016.
- Pessoa, Flávia – *Manual de Metodologia do trabalho científico: como fazer uma pesquisa de direito comparado*, Evocati, Aracaju, 2009.
- Petrić, Bojana – “Rhetorical functions of citations in high- and low-rated master’s theses” in *Journal of English for Academic Purposes*, vol. 6, 3 (2007), pp. 238-253.
- Popper, Karl – *Conjecturas e Refutações*, Almedina, Coimbra, 2003.
- Quivy, Raymond / Van Campenhoudt, Luc – *Manual de investigação em Ciências Sociais*, 7.^a ed., Gradiva, Lisboa, 2017.
- Ribeiro, Maria de Fátima / Ferrer, Walkiria Martinez Heinrich – *Manual de Metodologia da Pesquisa Jurídica Científica*, Universidade de Marília, 2012.
- Santo, Helena Espírito / Cunha, Marina – *Regras de escrita de dissertações de mestrado*, Instituto Superior Miguel Torga, Coimbra, 2011.
- Sousa, Gonçalo de Vasconcelos e – *Metologia da investigação, redação e apresentação de trabalhos científicos*, 2.^a ed., Livraria Civilização Editora, Porto, 1998.
- Sousa, Maria José /Baptista, Cristina Sales – *Como fazer investigação, dissertações, teses e relatórios segundo Bolonha*, 5.^a ed., Editora Pactor, Lisboa, 2011.
- Spector, Nelson – *Manual para redação de teses, projetos de pesquisa e artigos científicos*, 2.^a ed., Guanabara, Rio de Janeiro, 2002.
- Sussams, John E. – *Como fazer um relatório*, 4.^a ed., Editorial Presença, Lisboa, 1998.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Turabian, Kate L. – *A manual for writers of term papers, theses and dissertations*, 6.^a ed., The University of Chicago Press, Chicago, 1996.

Weinberg, Steven – *To explain the world. The discovery of modern science*, Harper Perennial, New York / London / Toronto / New Delhi / Auckland, 2015.

Witker, Jorge – *Como elaborar una tesis en derecho: pautas metodológicas y técnicas para el estudiante o investigador del derecho*, Civitas, Madrid, 1985.

Wootton, David – *The Invention of Science. A new history of the scientific revolution*, Harper Perennial, New York / London / Toronto / New Delhi / Auckland, 2015.

Curricular unit sheet

Curricular unit

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Learning outcomes of the curricular unit

Syllabus

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Teaching methodologies (including evaluation)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Main Bibliography