



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica
Especialidade de Economia e Políticas Públicas

Unidade curricular

Políticas Públicas

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Professor Doutor Guilherme W. d'Oliveira Martins

Carga Letiva: 2 horas semanais

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

-

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Tratando-se de Curso de Mestrado de prática jurídica, pretende-se desenvolver sobretudo as competências no domínio da aplicação dos regimes jurídicos no domínio das políticas públicas a situações concretas, a análise da jurisprudência mais relevante, sem esquecer o quadro teórico fundamental.

Conteúdos programáticos

Capítulo I – Políticas públicas e opções reais

Da sociedade de informação à sociedade do conhecimento

Novos desafios do século XXI – Conhecimento, Coesão Social e Sustentabilidade

Estado de direito, legitimidade do título e do exercício

Participação, Representação e Mediação democrática.

Opções reais, democracia e sociedade do conhecimento

Capítulo II – Direito das Políticas Públicas

Políticas públicas e a concretização dos direitos sociais e do desenvolvimento sustentável

O enquadramento jurídico-constitucional e económico das políticas públicas

Políticas públicas e direito da economia

Políticas públicas e direito financeiro público

Capítulo III – Dimensão Europeia e Internacional das Políticas Públicas

Introdução: o estudo das políticas públicas supranacionais e internacionais

A globalização e o estado-nação

Policy-making no sistema multi-nível europeu e global

Teorizando a produção de políticas na União Europeia e a nível internacional

Políticas públicas Europeias

A Europeização de políticas públicas

Novos modos de policy-making: governança experimental na EU

A União Europeia como actor na política internacional

Políticas Internacionais

O poder de Policy – Making das Organizações Internacionais

Actores transnacionais na política internacional

A difusão internacional de políticas públicas: uma nova forma de governança global?

Conclusão: "Governança sem governo" ou "governança com muitos governos"?

Capítulo IV – Políticas Públicas nacionais

Políticas públicas geral

Introdução: o Estado a sociedade e a economia

Estado e mercado na teoria económica: os grandes debates em perspectiva histórica



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Do mercantilismo ao liberalismo clássico

A lógica neoclássica: liberalismo e intervencionismo numa óptica microeconómica (welfare economics)

A lógica keynesiana: intervencionismo numa óptica macroeconómica

O neoliberalismo e o retorno do mercado

A abordagem institucionalista sobre o Estado e o mercado

Políticas públicas em contexto da crise(s)

A "Grande Recessão" e a crise da zona euro

Novas configurações ideológicas e geopolíticas

Os desafios da "sustentabilidade"

Políticas públicas setoriais

Segurança Social

Saúde

Ambiente

Política das receitas e das despesas

Outros setores: Educação e Transportes

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

A governação é um conceito que unifica a diversificada literatura sobre gestão pública e políticas públicas, que se centra na busca dos melhores modelos de organização e gestão para o setor público para que seja dada resposta adequada na satisfação das necessidades públicas.

Os modelos governação apresentam-se a três níveis: (1) institucional, organizacional/gestão e operacional, "uma vez que é preciso lidar com os problemas das regras, hierarquias, fronteiras, procedimentos, valores e autoridade"; (2) organizacional, porque "é preciso tratar da reestruturação departamental e da distinção entre o que deve ser feito no setor e fora dele (criação de empresas de capital público, desconcentração, descentralização, privatização, contratualização e terceirização)"; e (3) operacional ou técnico, porque "há que tratar os problemas da gestão de recursos humanos (motivação, avaliação, remuneração, produtividade)".

É neste quadro de poder de governação "que as políticas públicas, particularmente económicas, se diversificam e multiplicam". E quando falamos em políticas económicas assumem especial relevo as políticas financeiras.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

1) Avaliação contínua – que reflete a apresentação de uma versão preliminar do relatório será oralmente apresentada pelo aluno em data a definir: 30%

2) Relatório final: 30%

3) Exame final: 40%

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Sendo uma disciplina vocacionada para desenvolver as competências no domínio da prática jurídica, as metodologias de ensino antes referidas procuram promover essas exigências.

Bibliografia principal

BILHIM, João, A Governação nas Autarquias Locais, Porto, Sociedade Portuguesa de Informação, 2004

COSTA, António Firmino da (org.) (1998) Portugal, Que Modernidade?, Oeiras, Celta Editora.

DENHARDT, Robert, (2003) The New Public Service: Serving, not Steering, Londres, M. E. Sharpe.

M. GLÓRIA GARCIA, Direito das Políticas Públicas, Almedina, 2009 –

KOOIMAN, Jan, (1998) Modern Governance, Londres, Sage, 1994. • LOBO, Costa, Regionalização ou Reforma Administrativa Regionalizada?, Lisboa, Cesur.

ROCHA, J. Oliveira, (2001) Gestão Pública e Modernização Administrativa, Lisboa, INA.

SCHUMPETER, Joseph A., (1996) «Problemas Teóricos do Crescimento Económico», in Journal Of Economic History Supplement, 1-9, 1947, in SCHUMPETER, Joseph A., Ensaios – Empresários, Inovação, Ciclos de Negócio e Evolução do Capitalismo, Oeiras, Celta Editora, pp. 213-221.

Segurança Social



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- Barr, Nicholas and Peter Diamond (2010). *Pension Reform – A Short Guide*, Oxford University Press.
- Cabral, Nazaré da Costa (2010). *Contribuições para a Segurança Social – Natureza, Aspetos de Regime e Técnica e Perspetivas de Evolução num Contexto de Incerteza*, Cadernos do IDEFF, n.º 12, Almedina, Coimbra.
- Mendes, Fernando Ribeiro (2005). *Conspiração Grisalha – Segurança Social, Competitividade e Gerações*, Celta Editora.
- Mendes, Fernando Ribeiro (2011). *Segurança Social – O futuro hipotecado*, Fundação Francisco Manuel dos Santos, Lisboa.
- Murteira, Maria Clara (2011). *O Essencial sobre a Economia das Pensões*, Biblioteca Mínima.

Saúde

- AA.VV. (2010), A reforma do Sector da Saúde – Uma Realidade Iminente?, Nazaré da Costa Cabral, Olívio Mota Amador e Guilherme W. d’Oliveira Martins (Org.), Cadernos do IDEFF, n.º 11, Almedina, Coimbra.
- AA.VV. (2010), 30 Anos do Serviço Nacional de Saúde – um Percurso Comentado, Jorge Simões (Coord.), Almedina, Coimbra.
- BARROS, Pedro Pita (2005), Economia da Saúde – Conceitos e Comportamentos, Almedina, Coimbra.
- CAMPOS, António Correia (2008), Reformas da Saúde – o fio condutor, Almedina, Coimbra.

Educação

- Cerdeira, Luísa (2009). O Financiamento do Ensino Superior Português, Almedina, Coimbra.
- Gruber, Jonathan (2013). *Public Finance and Public Policy*, Worth Publishers.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course Masters in Law Economics and Public Policy

Curricular unit

Public Policies

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Professor Doutor Guilherme W. d’Oliveira Martins
Two hours per week

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Learning outcomes of the curricular unit

Considering the fact that this is a Masters course in ‘law in action’, the main goal is to develop practical skills concerning the case law or the legal regimes, and its applicability, not neglecting, however, the theoretical insights whenever justified.

Syllabus

Chapter I - Public Policies and Real Options
From the information society to the knowledge society
New Challenges of the 21st Century - Knowledge, Social Cohesion and Sustainability
Rule of law, legitimacy of title and exercise
Participation, Representation and Democratic Mediation.
Real options, democracy and the knowledge society

Chapter II - Public Policy Law



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Public policies and the realization of social rights and sustainable development

The legal constitutional and economic framework of public policies

Public policies and economic law

Public policies and public financial law

Chapter III - European and International Dimension of Public Policy

Introduction: the study of supranational and international public policies

Globalization and the nation state

Policy making in the European and global multi-level system

Theorizing policy making in the European Union and internationally

European public policy

Europeanization of public policies

New modes of policy-making: experimental governance in the EU

The European Union as an actor in international politics

International Policies

The Power of Policy - Making of International Organizations

Transnational actors in international politics

The international diffusion of public policies: a new form of global governance?

Conclusion: "Governance without government" or "governance with many governments"?

Chapter IV - National Public Policies

General public policy

Introduction: The State, Society and Economy

State and market in economic theory: the great debates in historical perspective

From mercantilism to classical liberalism

The neoclassical logic: liberalism and interventionism in a microeconomic perspective (welfare economics)

Keynesian logic: interventionism from a macroeconomic perspective

Neoliberalism and the return of the market

The institutionalist approach to the state and the market

Public policies in the context of the crisis (s)

The "Great Recession" and the Eurozone crisis

New ideological and geopolitical configurations

The challenges of "sustainability"

Sectoral public policies

Social Security

Cheers

Environment

Income and expenditure policy

Other sectors: Education and Transport

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Governance is a concept that unifies the diverse literature on public management and public policy, which focuses on the search for the best models of organization and management for the public sector so that an adequate response can be given to meeting public needs.

Governance models are presented at three levels: (1) institutional, organizational / management and operational, "since it is necessary to deal with the problems of rules, hierarchies, borders, procedures, values and authority"; (2) organizational, because "it is necessary to deal with the departmental restructuring and the distinction between what must be done in the sector and outside it (creation of publicly owned companies, deconcentration, decentralization, privatization, contracting and outsourcing)"; and (3) operational or technical, because "human resources management issues (motivation, evaluation, compensation, productivity) must be addressed".

It is within this framework of governing power that "particularly economic public policies diversify and multiply". And when we talk about economic policies, financial policies are especially important.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Teaching methodologies (including evaluation)

- 1) Continuous assessment - reflecting the presentation of a preliminary version of the report will be presented orally by the student at a date to be set: 30%
- 2) Final report: 30%
- 3) Final exam: 40%

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The aforementioned teaching methodologies are well fitted to develop practical skills in Law, which is one of the main goals of this Course.

Main Bibliography

- BILHIM, João, A Governação nas Autarquias Locais, Porto, Sociedade Portuguesa de Informação, 2004
COSTA, António Firmino da (org.) (1998) Portugal, Que Modernidade?, Oeiras, Celta Editora.
DENHARDT, Robert, (2003) The New Public Service: Serving, not Steering, Londres, M. E. Sharpe.
M. GLÓRIA GARCIA, Direito das Políticas Públicas, Almedina, 2009 –
KOOIMAN, Jan, (1998) Modern Governance, Londres, Sage, 1994. • LOBO, Costa, Regionalização ou Reforma Administrativa Regionalizada?, Lisboa, Cesur.
ROCHA, J. Oliveira, (2001) Gestão Pública e Modernização Administrativa, Lisboa, INA.
SCHUMPETER, Joseph A., (1996) «Problemas Teóricos do Crescimento Económico», in Journal Of Economic History Supplement, 1-9, 1947, in SCHUMPETER, Joseph A., Ensaios – Empresários, Inovação, Ciclos de Negócio e Evolução do Capitalismo, Oeiras, Celta Editora, pp. 213-221.

Segurança Social

- Barr, Nicholas and Peter Diamond (2010). *Pension Reform – A Short Guide*, Oxford University Press.
- Cabral, Nazaré da Costa (2010). *Contribuições para a Segurança Social – Natureza, Aspetos de Regime e Técnica e Perspetivas de Evolução num Contexto de Incerteza*, Cadernos do IDEFF, n.º 12, Almedina, Coimbra.
- Mendes, Fernando Ribeiro (2005). *Conspiração Grisalha – Segurança Social, Competitividade e Gerações*, Celta Editora.
- Mendes, Fernando Ribeiro (2011). *Segurança Social – O futuro hipotecado*, Fundação Francisco Manuel dos Santos, Lisboa.
- Murteira, Maria Clara (2011). *O Essencial sobre a Economia das Pensões*, Biblioteca Mínima.

Saúde

- AA.VV. (2010), A reforma do Sector da Saúde – Uma Realidade Iminente?, Nazaré da Costa Cabral, Olívio Mota Amador e Guilherme W. d'Oliveira Martins (Org.), Cadernos do IDEFF, n.º 11, Almedina, Coimbra.
- AA.VV. (2010), 30 Anos do Serviço Nacional de Saúde – um Percurso Comentado, Jorge Simões (Coord.), Almedina, Coimbra.
- BARROS, Pedro Pita (2005), Economia da Saúde – Conceitos e Comportamentos, Almedina, Coimbra.
- CAMPOS, António Correia (2008), Reformas da Saúde – o fio condutor, Almedina, Coimbra.

Educação

- Cerdeira, Luísa (2009). *O Financiamento do Ensino Superior Português*, Almedina, Coimbra.
- Gruber, Jonathan (2013). *Public Finance and Public Policy*, Worth Publishers.

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.