



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica

Unidade curricular

Direito das Nações Unidas

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Ana Isabel Cruz Soares Pinto

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

N/a

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Aquisição dos conceitos técnico-jurídicos essenciais subjacentes ao funcionamento da organização das Nações Unidas. Aquisição crítica de conhecimentos do papel das Nações Unidas na configuração e reconfiguração da ordem mundial. Análise crítica das políticas e práticas das Nações Unidas.

Conteúdos programáticos

I. Introdução.

II. A criação das Nações Unidas.

III. A Carta das Nações Unidas.

IV. Os membros das Nações Unidas.

V. A orgânica das Nações Unidas.

VI. Os atos das Nações Unidas.

VII. As atribuições das Nações Unidas

- Segurança coletiva e as operações de manutenção da paz durante a Guerra Fria.
- As “guerras” da década de 90 e as operações de paz posteriores à Guerra Fria.
- Terrorismo, armas de destruição maciça e segurança global a partir do 11 de Setembro.
- As ameaças à segurança no Século XXI.
- Direito internacional dos Direitos Humanos.
- Direito internacional humanitário, ação humanitária e intervenção humanitária.
- Objetivos de desenvolvimento.

VIII. Desafios: a reforma das Nações Unidas.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos conciliam elementos teóricos com elementos relativos às práticas das Nações Unidas, pretende-se proporcionar os conhecimentos teóricos e práticos que permitam aos mestrandos analisar as políticas e práticas da Organização das Nações Unidas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Introdução teórica aos conteúdos programáticos, mediante o método expositivo. Análise e discussão de documentos indicados previamente pela Docente: textos históricos, convenções, atos de órgãos das Nações Unidas. Apresentação oral e escrita de um tema relacionado com os conteúdos programáticos. Avaliação baseada na participação (25%), na apresentação de um tema (25%) e em um teste escrito (50%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A introdução teórica aos conteúdos programáticos permite a aquisição dos conceitos técnico-jurídicos essenciais subjacentes ao funcionamento da organização das Nações Unidas. A análise e discussão de documentos, bem como a investigação necessária à apresentação de um tema permitem aos mestrandos analisar criticamente as políticas e práticas da Organização das Nações Unidas, compreender e participar em debates sobre questões da actualidade internacional e relacionar a evolução das Nações Unidas com a mudança e a continuidade das relações internacionais.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Bibliografia principal

- EDUARDO CORREIA BAPTISTA, *O poder bélico em direito internacional: o uso da força pelas Nações Unidas em especial*, Coimbra, 2003.
- SIMON CHESTERMAN / IAN JOHNSTONE / DAVID MALONE, *Law and practice of the United Nations*, 2.^a ed., Oxford, 2016.
- BENEDETTO CONFORTI, *The Law and practice of the United Nations*, 5.^a ed., Brill, 2016.
- J. P. COT / A. PELLET / M. FORTEAU (EDS.), *La Charte des Nations Unies – commentaire article par article*, 3.^a ed., Economica, 2005.
- JOACHIM A. KOOPS / NORRIE MACQUEEN / THIERRY TARDY / PAUL D. WILLIAMS, *The Oxford handbook of United Nations peacekeeping operations*, Oxford, 2015.
- JOHN ALLPHIN MOORE JR. / JERRY PUBANTZ, *The new United Nations: International Organization in the Twenty-First Century*, Routledge, 2017.
- MARIA DO CÉU PINTO, *As Nações Unidas e a Manutenção da Paz e as Actividades de Peacekeeping doutras Organizações Internacionais*, Almedina, 2007.
- MANUEL DE ALMEIDA RIBEIRO, *A organização das Nações Unidas*, Almedina, reimpressão da edição de 2004, 2016.
- BRUNO SIMMA (ED.), *The Charter of the United Nations – a commentary*, 3.^a ed., Oxford, 2013.
- THOMAS G. WEISS / SAM DAWS, *The Oxford handbook on the United Nations*, 2.^a ed., Oxford, 2018.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular unit sheet

Course

CURSO DE MESTRADO EM DIREITO E PRÁTICA JURÍDICA

Curricular unit

UNITED NATIONS LAW

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Ana Isabel Cruz Soares Pinto

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

N/a

Learning outcomes of the curricular unit

Acquire key concepts which are essential to understand the functioning of the United Nations (UN). Acquire understanding of the role of the UN in constituting and reconstituting world order. Develop the ability to analyze UN policies and practices.

Syllabus

- I. Introduction.
- II. The origins of the United Nations Charter.
- III. The United Nations Charter.
- IV. The UN membership.
- V. The UN organs.
- VI. The UN acts.
- VII. The UN functions:
 - Collective Security and United Nations Peacekeeping during the Cold War.
 - The “Wars” of the 1990s and Post-Cold War United Nations Peace Operations.
 - Terrorism, Weapons of Mass Destruction and Global Security since 9/11.
 - Threats to security in the XXI Century.
 - International Law.
 - International Human Rights Law.
 - International Humanitarian Law, Humanitarian Action, and Humanitarian Intervention.
 - The Development Goals.
- VIII. Challenges: United Nations Reform.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit’s objectives.

Syllabus grants an overview and thorough analysis of UN – in law and in practice.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical introduction to each subject of the syllabus, through the use of the expositive method. Discussion and analysis of previously assigned reading material: historical documents, conventions, UN acts. Oral and written presentation by Master Students on topics related to the syllabus. Evaluation: continuous assessment (25%), assignment (25%) and a written exam (50%). Special evaluation (Erasmus/mobility students): continuous assessment (50%), assignment (50%).

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The theoretical introduction to each subject of the syllabus is designed to prepare Master Students to acquire key concepts which are essential to understand the functioning of the United Nations. Discussion and analysis of previously assigned reading material and assignments provide Master Students the ability to analyze UN policies and practices, understand and engage with contemporary issues and debates in international affairs and connect UN



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

evolution to change and continuity in international relations.

Main Bibliography

- EDUARDO CORREIA BAPTISTA, *O poder bélico em direito internacional: o uso da força pelas Nações Unidas em especial*, Coimbra, 2003.
- SIMON CHESTERMAN / IAN JOHNSTONE / DAVID MALONE, *Law and practice of the United Nations*, 2.^a ed., Oxford, 2016.
- BENEDETTO CONFORTI, *The Law and practice of the United Nations*, 5.^a ed., Brill, 2016.
- J. P. COT / A. PELLET / M. FORTEAU (EDS.), *La Charte des Nations Unies – commentaire article par article*, 3.^a ed., Economica, 2005.
- JOACHIM A. KOOPS / NORRIE MACQUEEN / THIERRY TARDY / PAUL D. WILLIAMS, *The Oxford handbook of United Nations peacekeeping operations*, Oxford, 2015.
- JOHN ALLPHIN MOORE JR. / JERRY PUBANTZ, *The new United Nations: International Organization in the Twenty-First Century*, Routledge, 2017.
- MARIA DO CÉU PINTO, *As Nações Unidas e a Manutenção da Paz e as Actividades de Peacekeeping doutras Organizações Internacionais*, Almedina, 2007.
- MANUEL DE ALMEIDA RIBEIRO, *A organização das Nações Unidas*, Almedina, reimpressão da edição de 2004, 2016.
- BRUNO SIMMA (ED.), *The Charter of the United Nations – a commentary*, 3.^a ed., Oxford, 2013.
- THOMAS G. WEISS / SAM DAWS, *The Oxford handbook on the United Nations*, 2.^a ed., Oxford, 2018.