



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica

Unidade curricular

Introdução à Metodologia de Investigação Científica

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Francisco Paes Marques

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Fixam-se dois grandes objectivos a atingir nesta unidade curricular: i) Aquisição das bases teóricas acerca dos fundamentos da investigação científica, em particular da investigação jurídica; ii) Aquisição dos instrumentos práticos para elaboração de trabalhos científicos na área jurídica.

Conteúdos programáticos

### I) Fundamentos teóricos da investigação científica

1. O método científico
2. As fronteiras da ciência
3. Conjecturas, verdade e falsidade
4. A linguagem científica
5. Significados, probabilidades e induções
6. A ciência jurídica
  - 6.1. Autonomia
  - 6.2. Método
  - 6.3. Objecto
  - 6.4. Instrumentos

### II) Instrumentos práticos para a análise científica do Direito

7. Metodologia do estudo
8. Metodologia de pesquisa
9. Estrutura formal do trabalho científico jurídico
  - 9.1. Sistematização de conteúdos
  - 9.2. Formas de citação e apresentação de dados doutrinários e jurisprudenciais
  - 9.3. Linguagem e redacção
10. Estrutura material do trabalho científico jurídico
  - 10.1. Delimitação e selecção de conteúdos
  - 10.2. Selecção bibliográfica

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Tendo em conta os objectivos fixados a atingir na unidade curricular, o programa dividir-se-á em dois grandes núcleos temáticos: i) fundamentos teóricos da investigação científica; ii) instrumentos metodológicos para investigação



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

jurídica.

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O método de ensino será teórico-prático. Estimular-se-á o debate e a realização de trabalhos sobre os conteúdos a leccionar. Particularmente a leccionação da segunda parte do programa terá uma forte componente prática.

A avaliação assenta nos seguintes elementos:

- Participação nas aulas (50%);
- Apresentações e intervenção em debates (25%);
- Elaboração de um *paper* reduzido sobre tema do programa (25%).

#### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

No que respeita aos fundamentos teóricos da investigação científica, o método será predominantemente expositivo sem deixar de ser interativo. No que concerne à aquisição de instrumentos práticos para elaboração de trabalhos científicos, a leccionação será essencialmente prática, com recurso a modelos e exemplos concretos.

#### Bibliografia principal

- CANARIS, Claus-Wilhelm, *Systemdenken und Systembegriff in der Jurisprudenz*, 2.<sup>a</sup> edição, 1983 (Tradução portuguesa Pensamento Sistemático e Conceito de Sistema na Ciência do Direito, 5.<sup>a</sup> edição, FCG, Lisboa, 2012).
- CORDEIRO, António Menezes, “Introdução à edição portuguesa da obra *Pensamento Sistemático e Conceito de Sistema na Ciência do Direito* de Claus-Wilhelm Canaris, 5.<sup>a</sup> edição, FCG, Lisboa, 2012, p. IX-CXIV.
- DUARTE, David, “Legal Science: The Demarcation Problem and the Perimeter of «Good Science»”. *Legal Interpretation and Scientific Knowledge*”, in David Duarte, Pedro Moniz Lopes and Jorge Silva Sampaio (Eds.), Springer, Heidelberg, p. 211-251.
- ECO, Umberto, *Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas*, Editorial Presença, Lisboa, 1998.
- KUHN, Thomas, *The Structure of Scientific Revolutions*, in *International Encyclopedia of Unified Science*, vol. 2, n.º 2, 2.º edição, Chicago, 1970.
- LAMEGO, José, *Elementos de Metodologia Jurídica*, Almedina, Coimbra, 2016.
- NINO, Carlos Santiago, *Consideraciones sobre la Dogmatica Juridica*, Universidade Nacional Autonoma do México, Cidade do México, 1989.
- NINO, Carlos Santiago, *Algunos Modelos Metodologicos de Ciencia Juridica*, Fontemara, Cidade do Mexico, 1993.
- POPPER, Karl, *Conjectures and Refutations. The growth of Scientific Knowledge*, reimp., New York, 2002.
- VILLA, Vittorio, *Teorie delle Scienza Giuridica e Teorie delle Scienze Naturale*, Giuffrè, Milão, 1984.
- VON JHERING, Rudolf, *Es el Derecho una Ciencia?*, Comares, Granada, 2002.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

### Curricular unit sheet

Course \_\_\_\_\_

Curricular unit

(maximum 1000 characters)



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

(maximum 100 characters)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(maximum 1000 characters)

Learning outcomes of the curricular unit

(maximum 1000 characters)

Syllabus

(maximum 1000 characters) Insolvency Law

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

(maximum 1000 characters)

Teaching methodologies (including evaluation)

(maximum 1000 characters)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

(maximum 3000 characters)

Main Bibliography

(maximum 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.