



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de _____ Licenciatura _____

Unidade curricular

História das Relações Internacionais – Noite

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Ana Isabel Barceló Caldeira Fouto

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

David Teles Pereira

Pedro Rodrigues

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

AS RELAÇÕES INTERNACIONAIS – DO MUNDO MODERNO À ACTUALIDADE.

Compreender as origens das concepções jurídico-políticas sobre as relações internacionais nas Idades Moderna e Contemporânea (do século XVII ao século XXI).

Os discentes deverão conhecer e desenvolver discurso crítico sobre os paradigmas das Relações Internacionais e a sua relação com as raízes históricas do Direito das Gentes/Direito Internacional Público desde a Expansão Ultramarina e o aparecimento do Estado Moderno, dilucidando a progressiva globalização das relações internacionais até aos nossos dias. Serão analisados, em especial: o Estado e a soberania; o direito das relações internacionais; a paz e a guerra; as organizações internacionais; a defesa dos Direitos Humanos; o terrorismo; a globalização.

Conteúdos programáticos

AS RELAÇÕES INTERNACIONAIS – DO MUNDO MODERNO À ACTUALIDADE

I - A CONSTRUÇÃO DO MUNDO MODERNO § 1.º O Direito das relações internacionais § 2.º O Estado e a soberania

II - DO CONGRESSO DE VIENA À SOCIEDADE DAS NAÇÕES § 1.º Transformações da sociedade internacional § 2.º O Direito das relações internacionais

III - O CURTO SÉCULO XX» § 1.º O fim da Idade Europeia § 2.º As organizações internacionais – em especial, a SDN e a ONU § 3.º As relações internacionais da Guerra Fria à queda do Muro de Berlim

IV - O NOSSO TEMPO § 1.º A globalização a) A globalização dos direitos do homem. As declarações de direitos e os sistemas e as organizações de tutela, nos planos mundial e regional. b) O problema do terrorismo e da criminalidade organizada. As redes internacionais e o seu modo de actuação. A globalização do direito penal c) Os Estados emergentes d) A União Europeia e o futuro da Europa § 2.º As lições da história a) Regresso ao direito das gentes? b) Regresso da razão de Estado? c) A humanidade como sujeito e o futuro dos Estados: o Estado e a soberania em questão d) As agendas políticas globais, em especial a Declaração do Milénio das Nações Unidas

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O programa sistematiza a evolução da História das Relações Internacionais desde o aparecimento do Estado Moderno até aos nossos dias.

Os conceitos e estruturas a analisar de acordo com um método histórico-jurídico permitem conhecer criticamente as origens das actuais formas de organização das relações internacionais.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas: exposição da matéria pela regente, sendo os alunos convidados a intervir sempre que se suscitem dúvidas ou comentários relacionados com a matéria exposta.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Aulas práticas: análise de casos relevantes para a estruturação histórica das relações internacionais; análise de textos teóricos relevantes para o desenvolvimento da Teoria das Relações Internacionais e do Direito das Gentes / Direito Internacional Público.

AValiação: segue a metodologia prevista no Regulamento de Avaliação do Curso de Licenciatura da FDUL (apresentações orais e outros elementos orais recolhidos em aula, trabalhos escritos e participação individual nas aulas práticas (50%); prova escrita (50%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Nas aulas teóricas são expostos os elementos essenciais da matéria. Através deles o discente obtém o quadro informativo que poderá depois aprofundar realizando leituras e procurando informação junto de outras fontes. Nas aulas práticas promovem-se ainda processos de aprendizagem que, juntamente com a intervenção e avaliação dos discentes nas formas determinadas, permitem o desenvolvimento de discurso crítico próprio sobre as temáticas que integram os conteúdos da unidade curricular.

Bibliografia principal

ANTÓNIO PEDRO BARBAS HOMEM, História das Relações Internacionais. O Direito e as Concepções Políticas na Idade Moderna, Coimbra, Almedina, 2003
ANTONIO TRUYOL Y SERRA, História do Direito Internacional Público, ISNP, Lisboa, 1996
BENOÎT PELLISTRANDI, As Relações Internacionais de 1800 a 1871, Edições 70, 2002
HENRI KISSINGER, Diplomacia, Lisboa, Gradiva, 1996
IAN CLARK, Legitimacy in International Society, Oxford, 2007
JOSEPH N. NYE, Compreender os Conflitos Internacionais. Uma Introdução à Teoria e à História, Lisboa, Gradiva, 2002;
JOSÉ ADELINO MALTEZ, Curso de Relações Internacionais, Cascais, Príncípa, 2002
MARIE-HÉLÈNE RENAUT, Historie du Droit International Public, Paris, Elipses, 2007
MAURICE VAISSE, Relações Internacionais Desde 1945, Edições 70, 2009
PEDRO CARIDADE DE FREITAS, Portugal e a Comunidade Internacional, Lisboa, Quid Juris, 2012
PEDRO CARIDADE DE FREITAS, História do Direito Internacional Público. Da Antiguidade à II Guerra Mundial, Príncípa, 2015
PIERRE MILZA, As Relações Internacionais de 1871 a 1914, Edições 70, 2007
PIERRE MILZA, As Relações Internacionais de 1918 a 1939, Edições 70, 2007

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course _____

Curricular unit

(maximun 1000 characters)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

(maximun 100 characters)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Learning outcomes of the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Syllabus



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

(maximun 1000 characters)

Teaching methodologies (including evaluation)

(maximun 1000 characters)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

(maximun 3000 characters)

Main Bibliography

(maximun 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.