



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

Curso de Licenciatura 2018/2019

Unidade curricular

**Proteção Internacional dos Direitos do Homem (S1, Turma da noite)**

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

**Prof. Doutor Rui Guerra da Fonseca** 4 horas semanais: aulas teóricas + práticas)

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

-----

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- Conhecer o sistema internacional de proteção dos direitos humanos e a sua relevância.
- Distinguir sistemas jurisdicionais / não jurisdicionais, e sistemas universais / regionais.
- Conhecer a relação entre os sistemas nacionais e internacionais de proteção dos direitos humanos (em particular, entre tribunais nacionais e tribunais supra-nacionais).
- Em especial, a competência e funcionamento do Tribunal Europeu dos Direitos do Homem.

Conteúdos programáticos

### 1. INTRODUÇÃO

#### 1.1. Preliminares

#### 1.2. Os direitos humanos

##### 1.2.1. Tipologia de abordagem

##### 1.2.2. Enquadramento histórico

##### 1.2.3. Os direitos humanos como questão filosófica, política e jurídica

##### 1.2.4. Direitos humanos e direitos fundamentais

#### 1.3. O Direito Internacional dos Direitos Humanos (DIDH)

##### 1.3.1. O DIDH como ramo do Direito Internacional Público

##### 1.3.2. O DIDH e o Direito Internacional Humanitário

##### 1.3.3. O DIDH e o Direito Penal Internacional

##### 1.3.4. O DIDH e a ordem jurídica portuguesa (plano constitucional)

##### 1.3.5. Princípios estruturantes de DIDH

##### 1.3.6. Alguns grupos de direitos humanos garantidos

### 2. O SISTEMA DAS NAÇÕES UNIDAS

#### 2.1. Aspectos introdutórios

##### 2.1.1. A Carta das Nações Unidas

##### 2.1.2. Os grandes pilares de atividade das Nações Unidas no âmbito dos direitos humanos

#### 2.2. A designada “*International Bill of Rights*” e outros instrumentos

##### 2.2.1. A Declaração Universal dos Direitos Humanos

##### 2.2.2. O Pacto Internacional dos Direitos Cívicos e Políticos

##### 2.2.3. O Pacto Internacional dos Direitos Económicos, Sociais e Culturais

##### 2.2.4. Outras convenções nucleares

#### 2.3. A Organização das Nações Unidas e a tutela dos direitos humanos

##### 2.3.1. Considerações iniciais

##### 2.3.2. Órgãos e organismos de vocação geral

##### 2.3.3. Órgãos e organismos de vocação específica e procedimentos para a proteção dos direitos humanos

##### 2.3.4. O Tribunal Internacional de Justiça (“TIJ”) na proteção dos direitos humanos

##### 2.3.5. A Organização Internacional do Trabalho (OIT)

### 3. O SISTEMA DO CONSELHO DA EUROPA



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- 3.1. Enquadramento histórico-jurídico
- 3.2. O Conselho da Europa numa Europa como conjunto de sistemas
- 3.3. O Conselho da Europa e a CEDH
  - 3.3.1. Génese e evolução
  - 3.3.2. Estrutura orgânica do Conselho da Europa
  - 3.3.3. A CEDH (“Convenção para a proteção dos direitos humanos e das liberdades fundamentais”)
- 3.4. O TEDH e o processo
  - 3.4.1. Preliminares
  - 3.4.2. A composição do TEDH
  - 3.4.3. A organização do TEDH (formações decisórias / de julgamento)
  - 3.4.4. A competência do TEDH
  - 3.4.5. Regras processuais: sujeitos, admissibilidade das queixas e marcha do processo
  - 3.4.6. As decisões do TEDH: regime, objeto, limites, natureza e execução
  - 3.4.7. Os processos piloto (“*pilot judgements*”)
  - 3.4.8. As medidas provisórias
- 3.5. A Carta Social Europeia
  - 3.5.1. Adoção e características fundamentais
  - 3.5.2. O sistema orgânico da Carta Social Europeia
  - 3.5.3. Os direitos protegidos e o âmbito de proteção
  - 3.5.4. Os mecanismos de controlo
  - 3.5.5. Apreciação geral
- 4. *OUTROS SISTEMAS REGIONAIS*
  - 4.1. O sistema interamericano
    - 4.1.1. Os pilares do sistema
    - 4.1.2. Orgânica e funcionamento do sistema interamericano
  - 4.2. O sistema africano
    - 4.2.1. Os pilares do sistema
    - 4.2.2. Orgânica e funcionamento do sistema africano
  - 4.3. Outras experiências (ainda) não sistemáticas
    - 4.3.1. A Ásia
    - 4.3.2. Os países árabes

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos estão organizados de modo a permitir aos alunos uma aquisição progressiva e integrada dos objetivos programados.

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino consiste, essencialmente, em aulas teóricas e práticas, promovendo-se e incentivando-se a participação dos alunos, designadamente no comentário crítico a hipóteses colocadas, no sentido da adequação do conteúdo da disciplina a situações da vida.

*A avaliação é adaptada às especificidades da disciplina (optativa), nos termos do Regulamento de Avaliação da FDUL, valorizando-se a participação e o restante trabalho desenvolvido nas aulas práticas.*

#### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino (avaliação incluída) visa a aplicação a situações concretas de modelos teóricos adquiridos, bem como a demonstração da aquisição desses mesmos modelos através da demonstração de capacidades de raciocínio teórico-prático.

#### Bibliografia principal



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

### Bibliografia básica

- Barreto, Ireneu Cabral, *A Convenção Europeia dos Direitos do Homem*, 5.<sup>a</sup> ed., Almedina, 2016.
- Martins, Ana Maria Guerra, *Direito Internacional dos Direitos Humanos*, Almedina, 2011.
- Moeckli, Daniel / Shah, Sangeeta / Sivakumaran, Sandesh / Harris, David, *International Human Rights Law*, 3.<sup>a</sup> ed., Oxford University Press, 2018.
- Moreira, Vital / Gomes, Carla Marcelino (coords), *Compreender os Direitos Humanos - Manual de Educação para os Direitos Humanos*, Coimbra Editora, 2014.
- Sudre, Frédéric, *Droit européen et international des droits de l'homme*, 13.<sup>a</sup> ed., PUF, Paris, 2016.
- Zanghì, Claudio, *La protezione internazionale dei diritti dell'uomo*, 3.<sup>a</sup> ed., G Giappichelli Editore, 2013.

### Bibliografia recomendada

- Alston, Philip / Goodman, Ryan, *International Human Rights*, 2.<sup>a</sup> ed., Oxford University Press, 2012.
- Baderin, Mashood A. / Ssenyonjo, Manisuli (eds.), *International Human Rights Law — Six Decades after the UDHR and Beyond*, Ashgate, 2010.
- Bantekas, Ilias / Oette, Lutz, *International Human Rights - Law and practice*, Oxford University Press, 2016.
- Bossuyt, Marc, *International Human Rights Protection*, Intersentia, 2016.
- Buergenthal, Thomas / Shelton, Dinah / Stewart, David / Vazquez, Carlos *International Human Rights in a Nutshell*, 5.<sup>a</sup> ed., West Academic Publishing, 2017.
- Campos, João Mota de (coord.), *Organizações Internacionais*, 3.<sup>a</sup> ed., Fundação Calouste Gulbenkian, 2008.
- Cassese, Antonio, *International Law*, 2.<sup>a</sup> ed., Oxford University Press, 2005.
- Clapham, Andrew, *Human Rights: A Very Short Introduction*, 2.<sup>a</sup> ed., Oxford University Press, 2016.
- Duarte, Maria Luísa, *Direito Internacional Público e Ordem Jurídica Global do Século XXI*, AAFDL, 2016.
- Dijk, Pieter Van / Hoof, Fried van / Rijn, Arjen van / Zwaak, Leo, *Theory and Practice of the European Convention on Human Rights*, 5.<sup>a</sup> ed., 2017.
- Donnelly, Jack, *Universal Human Rights in Theory and Practice*, 3.<sup>a</sup> ed., Cornell University Press, 2013.
- Donnelly, Jack / Whelan, Daniel J., *International Human Rights (Dilemmas in World Politics)*, 5.<sup>a</sup> ed., Routledge, 2017.
- Franch, Valentín Bou / Daudí, Mireya Castillo, *Derecho Internacional de los derechos humanos y Derecho internacional humanitario*, Tirant lo Blanch, 2014.
- Headly, John M., *The Europeanization of the World: On the Origins of Human Rights and Democracy*, Princeton University Press, 2016.
- Henkin, Louis / Cleveland, Sarah / Helfer, Laurence / Neuman, Gerald / Orentlicher, Diane, *Human Rights*, 2.<sup>a</sup> ed., Foundation Press, 2009.
- Hillebrecht, Courtney, *Domestic Politics and International Human Rights Tribunals — The Problem of Compliance*, Cambridge University Press, 2014.
- Homem, António Pedro Barbas / Brandão, Cláudio (org.), *Do Direito Natural aos Direitos Humanos*, Almedina, 2015.
- Joseph, Sarah / McBeth, Adam (eds.), *Research handbook on international human rights law*, Edward Elgar Publ., 2010.
- Kalin, Walter / Künzli, Jörg, *The Law of International Human Rights Protection*, Oxford University Press, 2010.
- Kanetake, Machiko / Nollkaemper, André (Eds.), *The Rule of Law at the National and International Levels*, Hart Publishing, 2016.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- Leach, Philip, *Taking a Case to the European Court of Human Rights*, 4.<sup>a</sup> ed., Oxford University Press, 2017.
- Loucaides, Loukis G., *The European Convention on Human Rights — Collected Essays*, Martinus Nijhoff, 2007.
- Marques, Mário Reis, “A protecção internacional dos direitos humanos: dos sistemas regionais ao intento global da ONU”, *Boletim de Ciências Económicas*, Vol. LVII, Tomo II, Coimbra, 2014, pp. 2005-2058.
- Mazzuoli, Valério de Oliveira, *Curso de Direitos Humanos*, 4.<sup>a</sup> ed., Editora Método, 2017.
- Mesquita, Maria José Rangel de, *Justiça Internacional - Lições*, I, AAFDL, 2010.
- Nollkaemper, André, *National Courts and the International Rule of Law*, Oxford University Press, 2011.
- Piovesan, Flávia, *Direitos Humanos e o Direito Constitucional Internacional*, 13.<sup>a</sup> Ed., Editora Saraiva, 2012.
- \_\_\_\_\_, *Temas de Direitos Humanos*, 6.<sup>a</sup> Ed., Editora Saraiva, 2013.
- Ramos, André de Carvalho, *A Responsabilidade Internacional por Violação de Direitos Humanos*, Editora Renovar, 2004.
- \_\_\_\_\_, *Teoria geral dos direitos humanos na ordem internacional*, 6.<sup>a</sup> Ed., Editora Saraiva, 2016.
- \_\_\_\_\_, *Curso de Direitos Humanos*, 4.<sup>a</sup> Ed., Editora Saraiva, 2017.
- \_\_\_\_\_, *Processo Internacional de Direitos Humanos*, Editora Saraiva, 2.<sup>a</sup> ed., 2012.
- Randazzo, Barbara, *Giustizia Costituzionale Sovranazionale — La Corte Europea dei Diritti Dell’Uomo*, Giuffrè Editore, 2012.
- Schutter, Olivier de, *International Human Rights Law*, 2.<sup>a</sup> ed., Cambridge University Press, 2014.
- Shaw, Malcolm, *International Law*, 7.<sup>a</sup> ed., Cambridge University Press, 2014.
- Shelton, Dinah, *Remedies in International Human Rights Law*, 3.<sup>a</sup> ed., Oxford University Press, 2015.
- \_\_\_\_\_, *The Oxford Handbook of International Human Rights Law*, Oxford University Press, 2013.
- \_\_\_\_\_, *Regional Protection of Human Rights*, Oxford University Press, 2010.
- Smith, Rhona K. M., *Textbook on International Human Rights*, 7.<sup>a</sup> ed., Oxford University Press, 2015.
- Tavares, Raquel, *Direito Humanos — De onde vêm, o que são e para que servem?*, INCM, 2013.
- Tomuschat, Christian, *Human Rights - Between Idealism and Realism*, 2.<sup>a</sup> ed., Oxford University Press, 2008.
- Trindade, António Augusto Cançado, *Tratado de Direito Internacional dos Direitos Humanos*, I, 2.a Ed., 2003; II, 1999; III, 2.a Ed., 2003, Sérgio Fabris Editor, Porto Alegre.
- \_\_\_\_\_, *Os Tribunais Internacionais e a Realização da Justiça*, Renovar, 2015.
- \_\_\_\_\_, *International law for humankind: towards a new jus gentium*, Martinus Nijhoff, 2010.
- \_\_\_\_\_, *The Access of Individuals to International Justice*, Oxford University Press, 2010.
- \_\_\_\_\_, *El derecho internacional de los derechos humanos en el siglo XXI*, Ed. Jurídica de las Américas, 2009.
- Varuhas, Jason N.E., *Damages and Human Rights*, Hart Publ., 2016.
- Villán Durán, Carlos / Faleh Pérez, Carmelo, *Manual de Derecho internacional de los Derechos Humanos*, Ubijus Ed., Mexico, 2016.
- Vitorino, António, *Protecção Constitucional e Protecção Internacional dos Direitos do Homem: Concorrência ou Complementaridade?*, AAFDL, 1993.
- Weiss, Norman / Thouvenin, Jean-Marc (eds.), *The Influence of Human Rights on International Law*, Springer, 2015.

Outras indicações bibliográficas serão tematicamente fornecidas nas aulas.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

## Curricular unit sheet

Course Law graduation 2015/2016

Curricular unit

**Proteção Internacional dos Direitos do Homem**

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

**Prof. Rui Guerra da Fonseca (PhD)** (2 hrs./week)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

-----

Learning outcomes of the curricular unit

- To know the international system of protection of human rights and its relevance.
- To differentiate systems of protection.
- To know the relation between national and international systems of protection (in particular, national and supranational courts of law).
- The jurisdiction of the European Court of Human Rights.

Syllabus

- I. Introduction to International Human Rights Law
  - a) History
  - b) Concept and sources of IHRL
  - c) Fundamental principles of IHRL
  - d) Who has human rights obligations?
  - e) Protected human rights: categories and specific rights
- II. The universal system of the UN
  - a) The UDHR, the ICCPR, the ICESCR, and their protocols
  - b) The UN bodies
  - c) Mechanisms of control
  - d) The ICJ
- III. The European regional system: the Council of Europe and the ECHR
  - a) Origins and evolution
  - b) The Council of Europe
  - c) The ECHR
  - d) The ECtHR: evolution of the system; composition and functioning; process
- IV. The American and African systems
- V. Perspectives: the various systems; Asia and Arabic states

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Syllabus intends to allow students to acquire the objectives in an integrated and progressive way.

Teaching methodologies (including evaluation)

Methodology consists in traditional and practical classes, promoting students' participation and critical approach, connecting the academic orientation to real life situations. Evaluation according to the Faculty's Regulation.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Methodology (including evaluation) seeks the application of theoretical models, and the demonstration of their



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

acquisition in practical contexts, considering their level of relevance, and the inclusion of the course in law graduation curriculum.

#### Main Bibliography

- *See above in the portuguese section.*

*Other thematic references will be provided in class.*

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.