



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado em Direito e Ciência Jurídica
Ciências Jurídico-Internacionais

Unidade curricular

Direito Internacional da Pessoa Humana I/II- Turma B

(má

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Rui Guerra da Fonseca – 2 horas semanais (S.1 e S.2)

(má

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O curso pretende aprofundar conhecimentos, e motivar e desenvolver a investigação juscientífica no domínio do sistema internacional de proteção dos direitos humanos e sua relevância. Aprofundar-se-á a distinção entre sistemas jurisdicionais e não jurisdicionais, sistemas universais e regionais, bem como a relação entre os sistemas nacionais e internacionais de proteção dos direitos humanos. Em especial, será dada ênfase ao Tribunal Europeu dos Direitos do Homem, suas regras de acesso, de processo e de execução de sentenças, valorizando-se um estudo comparativo com outros sistemas. Como é sabido, existem vários tribunais supra-nacionais especificamente criados para dirimir litígios de direitos humanos (v.g., o Tribunal Europeu dos Direitos Humanos; a Corte Inter-Americana de Direitos Humanos; o Tribunal Africano dos Direitos Humanos e dos Povos). A proteção jurisdicional internacional dos direitos humanos, porém, não se esgota nessas instâncias: hoje assumem grande relevância neste domínio (mas variável) outros tribunais internacionais, mostrando uma vocação ampliada dos próprios direitos humanos, num contexto internacional mas também global, ao que se dará também ênfase.

Conteúdos programáticos

Tema: “Sistema de proteção internacional dos direitos humanos”

Conteúdos principais:

1. Conceitos fundamentais de Direito Internacional dos Direitos Humanos
2. A construção do Direito Internacional dos Direitos Humanos e dos seus sistemas de protecção internacional
3. Teoria dos sistemas de proteção internacional dos direitos humanos
4. O sistema universal das Nações Unidas
5. O sistema do Conselho da Europa: em especial, o TEDH
6. O sistema interamericano
7. O sistema africano
8. A relevância das decisões de tribunais internacionais não especificamente competentes para dirimir litígios de direitos humanos

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O programa começa por recordar / aprofundar conceitos fundamentais, teóricos e operativos, para o trabalho jurídico no âmbito do Direito Internacional dos Direitos Humanos (DIDH). Com base nesse (re)adquirido, importa então compreender como se foi construindo o existente sistema de DIDH, tanto do ponto de vista histórico, como do ponto de vista teórico. Para essa construção, muito relevam (mas em medidas diferentes) as decisões dos tribunais internacionais que não têm por competência específica a resolução de litígios de direitos humanos. Em certos aspectos ou momentos, tais decisões são mesmo determinantes. Antes de proceder a essa análise detalhada, porém, há que explorar os sistemas de proteção dos direitos humanos em geral – designadamente, o sistema das Nações Unidas, o sistema da Convenção Europeia, o sistema da Convenção Americana, e o sistema da Carta Africana – para que depois melhor se compreenda a relevância das decisões judiciais que normalmente não são integradas naqueles



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

sistemas. Dar-se-á particular importância ao impacto das decisões de tribunais internacionais ligadas aos direitos humanos no que toca ao direito ao desenvolvimento e às repercussões em termos de governação e regulação global da economia.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino consiste, essencialmente, no modelo de aulas de seminário, promovendo-se e incentivando-se a participação dos alunos, designadamente no comentário crítico a hipóteses colocadas. A avaliação é realizada essencialmente através um relatório final de investigação.

(má

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino (avaliação incluída) visa a preparação dos alunos para a problematização científica nos domínios em questão, bem como para a investigação científica autónoma na sequência dessa problematização, tendo já em mente que se trata de uma fase preparatória da elaboração de uma dissertação de mestrado científico.

(má

Bibliografia principal

(bibliografia mais detalhada será fornecida nas aulas, em particular, artigos; a lista infra contempla apenas monografias)

ABBOTT, Frederick M. / BREINING-KAUFMANN, Christine / COTTIER, Thomas (Eds.), *International trade and human rights : foundations and conceptual issues*, Univ. Michigan Press, 2006.

COTTIER, Thomas / PAUWELIN, Joost / BÜRGI, Elisabeth (Eds.), *Human Rights and International Trade*, Oxford University Press, 2005

BARRETO, Ireneu Cabral, *A Convenção Europeia dos Direitos do Homem*, Almedina, Coimbra, 2015.

BEDI, Shiv R.S., *The development of human rights law by the judges of the International Court of Justice*, Hart Publishing, 2007.

BOGDANDY, Armin von / VENZKE, Ingo (eds.), *International judicial lawmaking*, Springer, 2012.

DUPUY, Pierre-Marie / PETERSMANN, Ernst-Ulrich / FRANCONI, Francesco, *Human Rights in International Investment Law and Arbitration*, Oxford, 2009.

JAYAWICKRAMA, Nihal, *The judicial application of human rights law: national, regional and international jurisprudence*, Cambridge Univ. Press, 2002.

MARTINS, Ana Maria Guerra, *Direito Internacional dos Direitos Humanos*, Almedina, Coimbra, 2011.

MEYER, Lukas H., *Legitimacy, justice and public international law*, Cambridge Univ. Press, 2009.

MOECKLI, Daniel / SANGEETA, Shah / SIVAKUMARAN, Sandesh, *International Human Rights Law*, Oxford Univ. Press, 2013

MOTA, Pedro Infante, *A Função Jurisdicional no Sistema GATT/OMC*, Almedina, Coimbra, 2013.

SUDRE, Frédéric, *Droit européen et international des droits de l'homme*, 10.^a Ed., PUF, Paris, 2011.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Course _____

Curricular unit

(maximun 1000 characters)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

(maximun 100 characters)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Learning outcomes of the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Syllabus

(maximun 1000 characters) Insolvency Law

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

(maximun 1000 characters)

Teaching methodologies (including evaluation)

(maximun 1000 characters)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

(maximun 3000 characters)

Main Bibliography

(maximun 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.