



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Direito comercial I e II (2º ciclo)

Unidade curricular

Direito comercial I e II (gestão de garantias) – 2º ciclo, Mestrado

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

António Manuel da Rocha e Menezes Cordeiro, 2 horas semanais [abrange, também, o curso homónimo do 3º ciclo]

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Maria de Lurdes Viegas Marques Pereira, 2 horas semanais [abrange, também, o curso homónimo do 3º ciclo]

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O presente curso pretende divulgar, em Portugal, a gestão jurídica do risco, através das diversas garantias. Visa introduzir o atual estado das questões, designadamente nas literaturas alemã e inglesa. Além disso, para assegurar, no plano social e económico o cumprimento das obrigações. Em jogo estarão, também, a adequação dos meios, a sua proporcionalidade e a tutela do garante, em especial do consumidor. Finalmente: cabe divulgar e aprofundar os recentes instrumentos europeus nesses domínios.

Conteúdos programáticos

1. A gestão do risco. 2. Dados comparatísticos, com relevo para as experiências alemã, francesa e inglesa. 3. Direito lusófono, com um especial confronto entre as experiências resultantes do Código Civil de 1966 (aplicado em Angola, Cabo Verde, Guiné, Moçambique, Portugal e S. Tomé), o Código brasileiro de 2002, o Código de Macau, de 1999 e o projeto de Timor, de 2009. 4. Construção dos princípios gerais das garantias. 5. Meios de preservação do património. 6. Garantias especiais e sua utilização.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos requerem um levantamento jurisprudencial lusófono. Pressupõe-se, ainda, um conhecimento alargado de ordenamentos estrangeiros, relevantes, no espaço lusófono, na sequência da Lei de 18 de agosto de 1769 (Lei da Boa Razão). O programa proposto permite aliar um ambicioso projeto de aprendizagem, promovendo a pesquisa e o hábito de trabalho em equipa

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Numa primeira parte, procede-se à pesquisa de casos concretos, mediante uma prévia repartição de tarefas, por todos os participantes. A cada um caberá expor, em público, o resultado obtido. Numa segunda, são distribuídos temas, base de uma exposição oral, sujeita à crítica dos participantes. Os professores regentes fazem uma intervenção final, apontando os aspetos mais salientes e apresentando soluções. A avaliação resulta de quatro fatores: a participação geral e o interesse demonstrado; o resultado da pesquisa prática; o nível da exposição monográfica; a qualidade do relatório final.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia proposta visa, no essencial, a aprendizagem de técnicas de seleção e de manuseio de garantias. Ela procede a uma bisetiz entre o Direito das garantias, o Direito bancário e o Direito dos seguros, de modo a fazer ressaltar a harmonia do conjunto. Pressupõe conhecimentos básicos de Direito bancário e progride, partindo de questões concretas, para tipos envolventes e, daí, para os grandes parâmetros da gestão jurídica do risco.

Bibliografia principal

António Menezes Cordeiro, *Direito dos seguros*, 2013, *Direito bancário*, 5ª ed., 2014, e *Tratado de Direito civil*, X, 2014 (no prelo); a demais bibliografia pode ser confrontada nessas obras.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course _____

Curricular unit

(1000 characters)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

(100 characters)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(1000 characters)

Learning outcomes of the curricular unit

(1000 characters)

Syllabus

(1000 characters) Insolvency Law

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

(1000 characters)

Teaching methodologies (including evaluation)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

(3000 characters)

Main Bibliography

(1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.