



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Licenciatura 2015/2016

Unidade curricular

Proteção Internacional dos Direitos do Homem

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Prof. Doutor Rui Guerra da Fonseca (2 horas semanais: aulas teóricas)

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Assistente convidado a designar.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- Conhecer o sistema internacional de proteção dos direitos humanos e a sua relevância.
- Distinguir sistemas jurisdicionais / não jurisdicionais, e sistemas universais / regionais.
- Conhecer a relação entre os sistemas nacionais e internacionais de proteção dos direitos humanos (em particular, entre tribunais nacionais e tribunais supra-nacionais).
- Em especial, a competência e funcionamento do Tribunal Europeu dos Direitos do Homem.

Conteúdos programáticos

Síntese do programa:

- I. Introdução ao Direito Internacional dos Direitos Humanos
 - a) Enquadramento histórico
 - b) Conceito e sistema de fontes do DIDH
 - c) Princípios fundamentais de DIDH
 - d) Quem tem obrigações de direitos humanos?
 - e) Os direitos humanos garantidos: categorias, sistematização e direitos em especial
- II. Os sistemas de proteção internacional dos direitos humanos
 - a) O sistema universal das Nações Unidas
 - b) O sistema regional europeu: o Conselho da Europa e a Convenção Europeia dos Direitos do Homem (referência ao sistema da União Europeia)
 - c) Os sistemas regionais americano e africano
- III. Em especial, o Tribunal Europeu dos Direitos do Homem
 - a) Evolução histórica
 - b) Composição e funcionamento
 - c) Processo
- IV. A proteção internacional dos direitos humanos através de sistemas não especificamente vocacionados para tal

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos estão organizados de modo a permitir aos alunos uma aquisição progressiva e integrada dos objetivos programados.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino consiste, essencialmente, em aulas teóricas e práticas, promovendo-se e incentivando-se a participação dos alunos, designadamente no comentário crítico a hipóteses colocadas, no sentido da adequação do conteúdo da disciplina a situações da vida. A avaliação é contínua, nos termos do Regulamento de Avaliação da FDUL, valorizando-se a participação e o restante trabalho desenvolvido nas aulas práticas.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino (avaliação incluída) visa a aplicação a situações concretas de modelos teóricos adquiridos, bem como a demonstração da aquisição desses mesmos modelos através da demonstração de capacidades de raciocínio teórico-prático.

Bibliografia principal

Bibliografia portuguesa básica:

- Martins, Ana Maria Guerra, *Direito Internacional dos Direitos Humanos*, Almedina, Coimbra, 2011.
- Barreto, Ireneu Cabral, *A Convenção Europeia dos Direitos do Homem*, Coimbra Editora, Coimbra, 2011.
- Moreira, Vital / Gomes, Carla M. (coords.), *Compreender os Direitos Humanos*, Coimbra Ed., 2014.
- Rocha, Armando, *O Contencioso dos Direitos do Homem no Espaço Europeu*, Univ. Católica Ed., 2010.

Outros manuais:

- Trindade, Antônio Carlos Cançado, *Tratado de Direito Internacional dos Direitos Humanos*, I, 2.ª Ed., 2003; II, 1999; III, 2.ª Ed., 2003, Sérgio Fabris Editor, Porto Alegre.
- Alston, Philip / Goodman, Ryan, *International Human Rights*, Oxford Univ. Press, 2013.
- Sudre, Frédéric, *Droit européen et international des droits de l'homme*, Paris, 2011.
- Moeckli, Daniel / Sangeeta, Shah / Sivakumaran, Sandesh, *International Human Rights Law*, Oxford Univ. Press.

Para desenvolver:

- Alexandrino, José de Melo, *A indivisibilidade dos direitos do homem à luz da dogmática constitucional*, in José de Melo Alexandrino, *O Discurso dos Direitos*, Coimbra Ed., 2011.
- _____, *Hermenêutica dos direitos humanos*, in José de Melo Alexandrino, *O Discurso dos Direitos*, Coimbra Ed., 2011.
- _____ (coord.), *Os Direitos Humanos em África*, Coimbra Ed., 2011.
- Piovesan, Flávia, *Direitos Humanos e o Direito Constitucional Internacional*, 13.ª Ed., Ed. Saraiva, 2012.
- _____, *Temas de Direitos Humanos*, 6.ª Ed., Ed. Saraiva, 2013.

Alguns periódicos da especialidade

- European Human Rights Reports
- European Human Rights Law Review
- Revue des droits de l'homme
- Revue universelle des droits de l'homme
- Yearbook of the European Convention on Human Rights

Outras indicações bibliográficas serão tematicamente fornecidas nas aulas.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course Law graduation 2015/2016



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular unit

Proteção Internacional dos Direitos do Homem

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Prof. Rui Guerra da Fonseca (PhD) (2 hrs./week)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Teaching assistant to be designated.

Learning outcomes of the curricular unit

- To know the international system of protection of human rights and its relevance.
- To differentiate systems of protection.
- To know the relation between national and international systems of protection (in particular, national and supranational courts of law).
- The jurisdiction of the European Court of Human Rights.

Syllabus

- V. Introduction to International Human Rights Law
 - a) History
 - b) Concept and sources of IHRL
 - c) Fundamental principles of IHRL
 - d) Who has human rights obligations?
 - e) Protected human rights: categories and specific rights
- VI. Systems of protection
 - d) The universal system of the UN
 - e) The European regional system: the Council of Europe and the ECHR
 - f) The African and American regional systems
- VII. The European Court of Human Rights, in special
 - d) History
 - e) Composition and functioning
 - f) Process
- VIII. The international protection of human rights through systems without that specific function

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Syllabus intends to allow students to acquire the objectives in an integrated and progressive way.

Teaching methodologies (including evaluation)

Methodology consists in traditional and practical classes, promoting students' participation and critical approach, connecting the academic orientation to real life situations. Evaluation according to the Faculty's Regulation.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Methodology (including evaluation) seeks the application of theoretical models, and the demonstration of their acquisition in practical contexts, considering their level of relevance, and the inclusion of the course in law graduation curriculum.

Main Bibliography

Portuguese basic references:

- Martins, Ana Maria Guerra, *Direito Internacional dos Direitos Humanos*, Almedina, Coimbra, 2011.
- Barreto, Ireneu Cabral, *A Convenção Europeia dos Direitos do Homem*, Coimbra Editora, Coimbra, 2011.
- Moreira, Vital / Gomes, Carla M. (coords.), *Compreender os Direitos Humanos*, Coimbra Ed., 2014.
- Rocha, Armando, *O Contencioso dos Direitos do Homem no Espaço Europeu*, Univ. Católica Ed., 2010.

Other textbooks:



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- Trindade, António Carlos Cançado, *Tratado de Direito Internacional dos Direitos Humanos*, I, 2.ª Ed., 2003; II, 1999; III, 2.ª Ed., 2003, Sérgio Fabris Editor, Porto Alegre.
- Alston, Philip / Goodman, Ryan, *International Human Rights*, Oxford Univ. Press, 2013.
- Sudre, Frédéric, *Droit européen et international des droits de l'homme*, Paris, 2011.
- Moeckli, Daniel / Sangeeta, Shah / Sivakumaran, Sandesh, *International Human Rights Law*, Oxford Univ. Press.

To go deeper:

- Alexandrino, José de Melo, *A indivisibilidade dos direitos do homem à luz da dogmática constitucional*, in José de Melo Alexandrino, *O Discurso dos Direitos*, Coimbra Ed., 2011.
- _____, *Hermenêutica dos direitos humanos*, in José de Melo Alexandrino, *O Discurso dos Direitos*, Coimbra Ed., 2011.
- _____ (coord.), *Os Direitos Humanos em África*, Coimbra Ed., 2011.
- Piovesan, Flávia, *Direitos Humanos e o Direito Constitucional Internacional*, 13.ª Ed., Ed. Saraiva, 2012.
- _____, *Temas de Direitos Humanos*, 6.ª Ed., Ed. Saraiva, 2013.

Some of the more important journal:

- European Human Rights Reports
- European Human Rights Law Review
- Revue des droits de l'homme
- Revue universelle des droits de l'homme
- Yearbook of the European Convention on Human Rights

Other thematic references will be provided in class.

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.