



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

**Mestrado em Ciências Jurídicas
Especialização em História do Direito
2015-16**

Unidade curricular

História do Direito Português I (1º sem).

Docente responsável e respectiva carga lectiva na unidade curricular

Prof. Doutor José Artur Anes Duarte Nogueira – 2h00/semana

Outros docentes e respectivas cargas lectivas na unidade curricular

n.a.

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objectivos gerais: Proporcionar aos alunos conhecimentos de alto nível sobre a temática do Curso.

Objectivos específicos: Conferir aos estudantes capacidade para extrair dados relevantes dos temas estudados, quer em geral quer no contexto da investigação que se propõe realizar.

Competências: O aluno deverá ser capaz de manusear a matéria em nível muito elevado e de a articular, numa perspectiva inovadora, com a investigação científica.

Conteúdos programáticos

- 1 - Fontes jurídicas antigas. Problemas
- 2 - Fontes jurídicas medievais. Problemas
- 3 - Fontes jurídicas modernas. Problemas.
- 4 - Fontes jurídicas contemporâneas. Problemas.
- 5 - Pluralismo versus monismo.
- 6 - Debate sobre o futuro.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular

O programa cinge a matéria das fontes em períodos sequenciais, equacionando os principais problemas que se colocam em cada um, na perspectiva do Direito português. Independentemente do tema sobre o qual o doutorando vier a investigar para efeitos de dissertação, poderá sempre encontrar em algum dos capítulos matéria relevante para o seu trabalho, uma vez que a sequência histórico-jurídica nacional fica completamente coberta pelo conjunto.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

METODOLOGIA: As sessões incidem sobre matéria previamente definida e leituras recomendadas. A intervenção principal pertencerá usualmente ao aluno, funcionando o regente em segunda linha, para correcção de aspectos e para preenchimento de matérias não referidas.

AVALIAÇÃO: Segue a prática usual em cursos desta natureza, com destaque para a avaliação da intervenção oral do aluno. No final do Curso o aluno elaborará um Relatório escrito sobre o qual incidirá uma classificação.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

A imputação ao doutorando de parte substancial da iniciativa expositiva nas sessões do Curso, obriga-o a antecipar questões e a sistematizar ideias que depois poderá utilizar quando da investigação. Um tal procedimento, por implicar um esforço próprio significativo, conduz à criação de instrumentos pessoais de trabalho revestidos de apreciável autonomia. A aprendizagem ocorrerá em função desse esforço e não tanto da atitude mais passiva consentânea com o aluno meramente ouvinte. Deste modo o doutorando desenvolve meios próprios que potenciarão o trabalho de investigação que encerra o doutoramento.

Bibliografia principal

- Albuquerque, Ruy (e Martim de Albuquerque) - *História do direito português*, 12ª ed., Sintra 2005
Calasso, Francesco - *Medio evo del diritto*, Milano 1954
Cortese, Ennio - *Le grandi linee della storia giuridica medievale*, Roma 2000
David, René - *O Direito inglês* (trad. br.), S. Paulo 2000



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ellul, Jacques - *Histoire des institutions*, Paris 1976
Gilissen, John - *Introdução histórica ao Direito* (trad. port.), Bruxelles 1979
Paradisi, Bruno - *Storia del diritto italiano*, Napoli, 1977 e s.
Perez-Prendez y Muñoz de Arracó, José Manuel - *Historia del derecho español*, Madrid 1999
Rafael Gibert - *Elementos formativos del derecho en Europa. Germanico, Canónico. Romano*, Madrid 1982
Silva, Nuno Espinosa Gomes da - *História do direito português*, 4ª ed., Lisboa 2006
Koschaker, P. - *Europa y el derecho romano* (trad. esp.), Madrid 1955
Weisenberg, Gerhard - *Storia del Diritto Privato in Europa*, Padova 1999
Wieacker, Franz - *Historia do direito privado moderno* (trad. port), Lisboa 1980
Zimmermann, Reinhard - *Roman Law, contemporary law, european law*, New York 2001

Mestrado em Ciências Jurídicas Especialização em História do Direito 2015-16

Unidade curricular

História do Direito Português II (2º sem).

Docente responsável e respectiva carga lectiva na unidade curricular

Prof. Doutor José Artur Anes Duarte Nogueira – 2h00/semana

Outros docentes e respectivas cargas lectivas na unidade curricular

n.a.

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objectivos gerais: Proporcionar aos alunos conhecimentos de alto nível sobre a temática do Curso.

Objectivos específicos: Conferir aos estudantes capacidade para extrair dados relevantes dos temas estudados, quer em geral quer no contexto da investigação que se propõe realizar.

Competências: O aluno deverá ser capaz de manusear a matéria em nível muito elevado e de a articular, numa perspectiva inovadora, com a investigação científica.

Conteúdos programáticos

- 1 - Fontes jurídicas antigas. Problemas
- 2 - Fontes jurídicas medievais. Problemas
- 3 - Fontes jurídicas modernas. Problemas.
- 4 - Fontes jurídicas contemporâneas. Problemas.
- 5 - Pluralismo versus monismo.
- 6 - Debate sobre o futuro.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular

O programa cinge a matéria das fontes em períodos sequenciais, equacionando os principais problemas que se colocam em cada um, na perspectiva do Direito português. Independentemente do tema sobre o qual o doutorando vier a investigar para efeitos de dissertação, poderá sempre encontrar em algum dos capítulos matéria relevante para o seu trabalho, uma vez que a sequencia histórico-jurídica nacional fica completamente coberta pelo conjunto.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

METODOLOGIA: As sessões incidem sobre matéria previamente definida e leituras recomendadas. A intervenção principal pertencerá usualmente ao aluno, funcionando o regente em segunda linha, para correcção de aspectos e para preenchimento de matérias não referidas.

AValiação: Segue a prática usual em cursos desta natureza, com destaque para a avaliação da intervenção oral do aluno. No final do Curso o aluno elaborará um Relatório escrito sobre o qual incidirá uma classificação.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

A imputação ao doutorando de parte substancial da iniciativa expositiva nas sessões do Curso, obriga-o a antecipar questões e a sistematizar ideias que depois poderá utilizar quando da investigação. Um tal procedimento, por implicar um esforço próprio significativo, conduz à criação de instrumentos pessoais de trabalho revestidos de apreciável autonomia. A aprendizagem ocorrerá em função desse esforço e não tanto da atitude mais passiva consentânea com o aluno meramente ouvinte. Deste modo o doutorando desenvolve meios próprios que potenciarão o trabalho de investigação que encerra o doutoramento.

Bibliografia principal

Albuquerque, Ruy (e Martim de Albuquerque) - *História do direito português*, 12^a ed., Sintra 2005
Calasso, Francesco - *Medio evo del diritto*, Milano 1954
Cortese, Ennio - *Le grandi linee della storia giuridica medievale*, Roma 2000
David, René - *O Direito inglês* (trad. br.), S. Paulo 2000
Ellul, Jacques - *Histoire des institutions*, Paris 1976
Gilissen, John - *Introdução histórica ao Direito* (trad. port.), Bruxelles 1979
Paradisi, Bruno - *Storia del diritto italiano*, Napoli, 1977 e s.
Perez-Prendez y Muñoz de Arracó, José Manuel - *Historia del derecho español*, Madrid 1999
Rafael Gibert - *Elementos formativos del derecho en Europa. Germanico, Canónico. Romano*, Madrid 1982
Silva, Nuno Espinosa Gomes da - *História do direito português*, 4^a ed., Lisboa 2006
Koschaker, P. - *Europa y el derecho romano* (trad. esp.), Madrid 1955
Weisenberg, Gerhard - *Storia del Diritto Privato in Europa*, Padova 1999
Wieacker, Franz - *Historia do direito privado moderno* (trad. port), Lisboa 1980
Zimmermann, Reinhard - *Roman Law, contemporary law, european law*, New York 2001

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Master in Law Course unit form 2015-16

Curricular unit

History of Portuguese Law - Master I - (first semester)

Responsible academic staff member and lecturing load in the curricular unit

Prof. Doutor José Artur Anes Duarte Nogueira - 2h00/week

Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

n.a.

Learning outcomes of the curricular unit:

1-Provide students with in-depth approaches to issues. Encourage students skills in research, analysis, criticism and debate. Enable students to become protagonists of scientific progress in these areas.
2-Deepen the political-legal frameworks of the Portuguese state between the twelfth century and the twentieth century, with particular focus on the sources and knowledge of the law.
3- The student will master the subject to a higher level than the 1st cycle and be able to conduct a separate investigation process on issues and prepare a dissertation based on the subject.

Syllabus:

1 - The old order. Legal sources.
2 - Medieval pluralism. Legal sources.
3 - Modern pluralism. Legal sources.
4 - The current order. Legal sources.
5 - Contemporary monism. Legal sources.
6 - Return to pluralism. Legal sources.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The program covers the different periods in which the evolution of the Portuguese law may be divided, in order to discuss aspects related to the sources in each period. In the end, the matter has been fully covered and the student will hold a set of skills that enable you to perform thorough research and use it to build a personal work.

Teaching methodologies (including evaluation):

Methods: Based on the exposure of the matter by the teacher, students are encouraged to critically intervene. In times previously combined the student makes his own exposure, then reversing the role of the teacher. Evaluation: Follows normal practice in such courses, especially using individual exhibitions and oral debates. At the end of the course the student will prepare a written report, which will receive a classification

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

The teacher deepens the essential elements of matter, enabling the student to perform readings geared specifically to relevant topics, and to investigate and seek more information from other sources.

Main Bibliography:

Albuquerque, Ruy (e Martim de Albuquerque) - *História do direito português*, 12^a ed., Sintra 2005
Calasso, Francesco - *Medio evo del diritto*, Milano 1954
Cortese, Ennio - *Le grandi linee della storia giuridica medievale*, Roma 2000
David, René - *O Direito inglês* (trad. br.), S. Paulo 2000
Ellul, Jacques - *Histoire des institutions*, Paris 1976
Gilissen, John - *Introdução histórica ao Direito* (trad. port.), Bruxelles 1979
Paradisi, Bruno - *Storia del diritto italiano*, Napoli, 1977 e s.
Perez-Prendez y Muñoz de Arracó, José Manuel - *Historia del derecho español*, Madrid 1999
Rafael Gibert - *Elementos formativos del derecho en Europa. Germanico, Canónico. Romano*, Madrid 1982
Silva, Nuno Espinosa Gomes da - *História do direito português*, 4^a ed., Lisboa 2006
Koschaker, P. - *Europa y el derecho romano* (trad. esp.), Madrid 1955
Weisenberg, Gerhard - *Storia del Diritto Privato in Europa*, Padova 1999
Wieacker, Franz - *Historia do direito privado moderno* (trad. port), Lisboa 1980
Zimmermann, Reinhard - *Roman Law, contemporary law, european law*, New York 2001

Master in Law Course unit form 2015-16

Curricular unit

History of Portuguese Law - Master II - (second semester)

Responsible academic staff member and lecturing load in the curricular unit

Prof. Doutor José Artur Anes Duarte Nogueira - 2h00/week

Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

n.a.

Learning outcomes of the curricular unit:

1-Provide students with in-depth approaches to issues. Encourage students skills in research, analysis, criticism and debate. Enable students to become protagonists of scientific progress in these areas.
2-Deepen the political-legal frameworks of the Portuguese state between the twelfth century and the twentieth century, with particular focus on the sources and knowledge of the law.
3- The student will master the subject to a higher level than the 1st cycle and be able to conduct a separate investigation process on issues and prepare a dissertation based on the subject.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Syllabus:

- 1 - The old order. Legal sources.
- 2 - Medieval pluralism. Legal sources.
- 3 - Modern pluralism. Legal sources.
- 4 - The current order. Legal sources.
- 5 - Contemporary monism. Legal sources.
- 6 - Return to pluralism. Legal sources.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The program covers the different periods in which the evolution of the Portuguese law may be divided, in order to discuss aspects related to the sources in each period. In the end, the matter has been fully covered and the student will hold a set of skills that enable you to perform thorough research and use it to build a personal work.

Teaching methodologies (including evaluation):

Methods: Based on the exposure of the matter by the teacher, students are encouraged to critically intervene. In times previously combined the student makes his own exposure, then reversing the role of the teacher. Evaluation: Follows normal practice in such courses, especially using individual exhibitions and oral debates. At the end of the course the student will prepare a written report, which will receive a classification.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

The teacher deepens the essential elements of matter, enabling the student to perform readings geared specifically to relevant topics, and to investigate and seek more information from other sources.

Main bibliography:

- Albuquerque, Ruy (e Martim de Albuquerque) - *História do direito português*, 12^a ed., Sintra 2005
Calasso, Francesco - *Medio evo del diritto*, Milano 1954
Cortese, Ennio - *Le grandi linee della storia giuridica medievale*, Roma 2000
David, René - *O Direito inglês* (trad. br.), S. Paulo 2000
Ellul, Jacques - *Histoire des institutions*, Paris 1976
Gilissen, John - *Introdução histórica ao Direito* (trad. port.), Bruxelles 1979
Paradisi, Bruno - *Storia del diritto italiano*, Napoli, 1977 e s.
Perez-Prendez y Muñoz de Arracó, José Manuel - *Historia del derecho español*, Madrid 1999
Rafael Gibert - *Elementos formativos del derecho en Europa. Germanico, Canónico. Romano*, Madrid 1982
Silva, Nuno Espinosa Gomes da - *História do direito português*, 4^a ed., Lisboa 2006
Koschaker, P. - *Europa y el derecho romano* (trad. esp.), Madrid 1955
Weisenberg, Gerhard - *Storia del Diritto Privato in Europa*, Padova 1999
Wieacker, Franz - *Historia do direito privado moderno* (trad. port), Lisboa 1980
Zimmermann, Reinhard - *Roman Law, contemporary law, european law*, New York 2001