



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular
Curso de Mestrado Científico em Ciência Política

Unidade curricular

Ciência Política I/II

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular

Prof. Doutor Miguel Nogueira de Brito – 2 horas semanais (1.º/2.º semestres 2015-2016)

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

-

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O curso destina-se a familiarizar os alunos com as diferentes posições da filosofia política sobre os direitos económicos e sociais, conduzindo-os a problematizar a relevância dos direitos em causa no âmbito de um Estado Constitucional

Conteúdos programáticos

A filosofia política dos direitos sociais

I – As posições de base: diversas conceções do liberalismo

- a) Os liberalismos igualitários: John Rawls e Ronald Dworkin
- b) O liberalismo como titularidade de Robert Nozick
- c) Os libertarismo radicais e moderado
- d) A abordagem das capacidades: Martha Nussbaum e Amartya Sen

II – A crítica da desigualdade: Thomas Piketty

III – A ideia de mínimo de existência

IV – Direitos de clássicos de liberdade e direitos sociais: unidade ou dualidade?

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

As diferentes posições filosóficas discutidas são diretamente relevantes na discussão do lugar dos direitos sociais na estrutura do sistema constitucional dos direitos fundamentais, permitindo uma nova abordagem crítica das diversas posições que a esse propósito são assumidas na literatura.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino consiste, essencialmente, no modelo de aulas de seminário, promovendo-se e incentivando-se a participação dos alunos, designadamente através do comentário crítico de textos de apoio. A avaliação é realizada essencialmente através de uma apresentação oral temática, que servirá de base para a elaboração de um relatório final de investigação.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino visa a preparação dos alunos no sentido da aquisição de uma consciência crítica das áreas objeto de estudo, bem como da investigação científica autónoma, tendo em vista a preparação de uma dissertação de mestrado científico.

Bibliografia principal

- Miguel Nogueira de Brito – *As Andanças de Cândido: Introdução ao Pensamento Político do Século XX*, Edições 70, Lisboa, 2009.
- Miguel Nogueira de Brito – “Are Social Rights More Like Civil or Political Rights?”, Apresentação na Conferência ICS 2013.
- Miguel Nogueira de Brito – “O Ordenamento Constitucional Português e a Garantia de um Nível Mínimo de Subsistência”, in *Estudos em Homenagem ao Conselheiro Artur Maurício*, no prelo, 2014.
- John Rawls – *Uma Teoria da Justiça*, tradução de Carlos Pinto Correia, Editorial Presença, Lisboa, 1993 (1971).
- John Rawls – *O Liberalismo Político*, tradução de João Sedas Nunes, Editorial Presença, Lisboa, 1997 (1993 e 1996).
- Robert Nozick – *Anarchy, State, and Utopia*, Blackwell, Oxford, 1991 (1974).
- Ronald Dworkin – “Do Liberty and Equality Conflict?”, in Paul Barker (ed.), *Living as Equals*, Oxford University Press,



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Oxford, 1996, pp. 39-57.

- Ronald Dworkin – *Sovereign Virtue: The Theory and Practice of Equality*, Harvard University Press, Cambridge, Mass., 2000.
- Ronald Dworkin – *Is Democracy Possible Here? Principles for a New Political Debate*, Princeton University Press, Princeton e Oxford, 2006.
- Ronald Dworkin – *Justice for Hedgehogs*, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 2011.
- Peter Vallentyne and Hillel Steiner – *Left-Libertarianism and Its Critics: The Contemporary Debate*, Palgrave, New York, 2001.
- Martha Nussbaum – *Frontiers of Justice: Disability, Nationality, Species Membership*, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Mass., 2006.
- Amartya Sen – *A Ideia de Justiça*, tradução de Nuno Castelo-Branco Bastos, Almedina, Coimbra, 2010.
- Thomas Piketty – *Le Capital au XXIe Siècle*, Éditions du Seuil, Paris, 2013.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course: Research Master's – Political Science

Curricular unit

Political Science I/II

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit

Prof. Miguel Nogueira de Brito – 2 hours / week (1st / 2nd semesters 2015-2016)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

-

Learning outcomes of the curricular unit

The course is intended to familiarize students with the different positions of political philosophy on economic and social rights, leading them to question the relevance of the rights in question under a Constitutional State.

Syllabus

Political philosophy of social rights

I – Multiple conceptions of liberalism

- a) Egalitarian liberalisms: John Rawls and Ronald Dworkin
- b) Liberalism as entitlement: Robert Nozick
- c) Radical and moderate libertarianism
- d) The capabilities approach: Martha Nussbaum e Amartya Sen

II – The critique of inequality: Thomas Piketty

III – The idea of an existence minimum

IV – Social rights and classical rights: unity or duality?

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The different philosophical positions discussed are directly relevant in the discussion of the place of social rights in the framework of the constitutional system of fundamental rights, allowing a new critical approach on the various positions regarding this issue in the literature.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology consists essentially in the model of seminary classes, with the aim of promoting and encouraging the participation of students, including the critical commentary of supporting texts. The evaluation is conducted primarily through a thematic oral presentation, which will be the basis for the preparation of a final report of investigation.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodology aims to prepare students towards the acquisition of a critical awareness of the areas studied, as well as independent scientific research, with a view to preparing an academic dissertation thesis.

Main Bibliography

- Miguel Nogueira de Brito – *As Andanças de Cândido: Introdução ao Pensamento Político do Século XX*, Edições 70, Lisboa, 2009.
- Miguel Nogueira de Brito – “Are Social Rights More Like Civil or Political Rights?”, Apresentação na Conferência ICS 2013.
- Miguel Nogueira de Brito – “O Ordenamento Constitucional Português e a Garantia de um Nível Mínimo de Subsistência”, in *Estudos em Homenagem ao Conselheiro Artur Maurício*, no prelo, 2014.
- John Rawls – *Uma Teoria da Justiça*, tradução de Carlos Pinto Correia, Editorial Presença, Lisboa, 1993 (1971).
- John Rawls – *O Liberalismo Político*, tradução de João Sedas Nunes, Editorial Presença, Lisboa, 1997 (1993 e 1996).
- Robert Nozick – *Anarchy, State, and Utopia*, Blackwell, Oxford, 1991 (1974).
- Ronald Dworkin – “Do Liberty and Equality Conflict?”, in Paul Barker (ed.), *Living as Equals*, Oxford University Press, Oxford, 1996, pp. 39-57.
- Ronald Dworkin – *Sovereign Virtue: The Theory and Practice of Equality*, Harvard University Press, Cambridge, Mass., 2000.
- Ronald Dworkin – *Is Democracy Possible Here? Principles for a New Political Debate*, Princeton University Press, Princeton e Oxford, 2006.
- Ronald Dworkin – *Justice for Hedgehogs*, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 2011.
- Peter Vallentyne and Hillel Steiner – *Left-Libertarianism and Its Critics: The Contemporary Debate*, Palgrave, New York, 2001.
- Martha Nussbaum – *Frontiers of Justice: Disability, Nationality, Species Membership*, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Mass., 2006.
- Amartya Sen – *A Ideia de Justiça*, tradução de Nuno Castelo-Branco Bastos, Almedina, Coimbra, 2010.
- Thomas Piketty – *Le Capital au XXIe Siècle*, Éditions du Seuil, Paris, 2013.

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.