



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de DIREITO (Licenciatura)

Unidade curricular

HISTÓRIA DO DIREITO PORTUGUÊS

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Gonçalo Teotónio Pereira de Sampaio e Melo

Aulas Teóricas: 2 horas por semana (acresce a contagem do período pós-laboral – Turno da Noite)

Aulas Práticas: a designar pelo Conselho Científico

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objectivos Gerais: a) Proporcionar ao Aluno uma visão panorâmica da história do Direito Português no lapso que medeia entre o século XII e o século XIX; b) Afirmar o primado da Justiça como valor cardeal do Direito, incluindo a respectiva simbologia greco-romana (deusa, balança, espada, roupagem).

Objectivos Específicos: a) Fornecer os quadros conceptuais necessários à compreensão do Direito na sua globalidade e, em especial, o que toca aos institutos jurídicos de âmbito familiar, sucessório, penal e processual; b) Expor cronologicamente as fontes que dominaram o Direito Português ao longo da Idade Média (1143-1446), da Idade Moderna (1446-1820) e da Idade Contemporânea (1820-1896).

Competências: O Aluno deverá revelar conhecimentos de História, Filosofia e Literatura; redigir correctamente em língua portuguesa; integrar os elementos ministrados na moldura histórico-política peninsular e europeia que os gerou.

Conteúdos programáticos

1. Introdução
2. Justiça
3. Direito Supra-Positivo
4. Direito Canónico
5. Direito Romano-Prudencial
6. Direito Legislado
7. Direito Consuetudinário
8. Direito Judicial
9. Direito Local (Outorgado ou Pactuado)
10. Institutos jurídicos de âmbito familiar, sucessório, penal e processual
11. Correntes de pensamento e seu impacto no nosso país: Humanismo Jurídico (século XVI); Racionalismo Jurídico (século XVIII); Humanitarismo Jurídico (século XVIII)
12. Cultura jurídica portuguesa do século XIX e codificação dos ramos do Direito

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O programa da cadeira sintetiza a evolução do Direito Português desde a fundação da Nacionalidade até ao triunfo do Liberalismo. Tal circunstância permite que o Aluno obtenha uma perspectiva completa do ordenamento jurídico que vigorou entre nós entre os séculos XII e XIX. Suscita-lhe de igual modo espírito crítico no que respeita à realidade jurídica contemporânea.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas são estruturadas de modo a conjugar uma componente teórica e uma componente prática ou participativa. As aulas teóricas revestem feição culturalmente formativa. As aulas práticas complementam as teóricas e colocam o Aluno em contacto com ilustrações, imagens e documentos alusivos ao passado jurídico português e internacional. A avaliação de conhecimentos adopta a metodologia prevista no Regulamento da FDL (Contínua ou Final, consoante a



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

preferência do interessado).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Facultando os tópicos ou elementos essenciais da matéria, as aulas teóricas permitem ao Aluno desenvolver nas aulas práticas os temas que melhor quadram à sua predileção ou se revelam mais aliciantes ao seu temperamento intelectual.

Bibliografia principal

ALBUQUERQUE, Ruy de / Martim de Albuquerque, *História do Direito Português*, 12ª ed., Sintra, Pedro Ferreira Lda., 2005
COSTA, Mário Júlio de Almeida, *História do Direito Português*, 5ª ed., Coimbra, Almedina, 2012
SILVA, Nuno Espinosa Gomes da, *História do Direito Português*, 5ª ed., Lisboa, FCG, 2011
HOMEM, António Pedro Barbas, *A Lei da Liberdade*, Cascais, Principia, 2001
CAETANO, Marcello, *História do Direito Português*, 4ª ed., Lisboa, Verbo, 2000

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course _____

Curricular unit

(maximun 1000 characters)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

(maximun 100 characters)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Learning outcomes of the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Syllabus

(maximun 1000 characters) Insolvency Law

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

(maximun 1000 characters)

Teaching methodologies (including evaluation)

(maximun 1000 characters)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

(maximun 3000 characters)

Main Bibliography

(maximun 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.