



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado (Científico) em Ciências Jurídico-Internacionais

Unidade curricular

Direito Internacional da Pessoa Humana I/II

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Eduardo José Amaro Correia da Silva Baptista (2 horas semanais)

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A disciplina visa proporcionar conhecimentos aprofundados ao nível do Direito Internacional dos Direitos Humanos, particularmente dos direitos sociais, bem como formar competências interpretativas e de resolução de questões concretas neste âmbito. Simultaneamente, pretende-se desenvolver amplamente competências de investigação autónoma e críticas, tendo em vista preparar os mestrandos para os desafios científicos colocados pela elaboração de uma dissertação de mestrado. Privilegia-se uma análise concreta das questões, que passa pelo estudo da jurisprudência e prática internacional, e não meramente normativa.

Conteúdos programáticos

I - Introdução

1. Objecto.
2. Evolução histórica.
3. Fontes jurídicas.

II - Regime Jurídico Comum

1. Imposição de obrigações erga omnes.
2. Salvaguarda das normas mais favoráveis ao indivíduo.
3. Restrições aos direitos: as autorizações genéricas e as restrições às restrições.
4. Suspensão autorizada e desrespeito em estado de necessidade e represálias: os direitos absolutos.
5. Titularidade individual e só excepcionalmente de pessoas colectivas particulares.
6. Responsabilidade pela sua violação.

III - Direito Internacional Costumeiro



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

1. Natureza de *ius Cogens*?

2. Conteúdo.

3. Garantias.

IV - O Direito Internacional Convencional

A – Regime jurídico específico.

1. Interpretação.

2. Reservas.

3. Derrogações por tratado.

4. Excepção do não cumprimento.

B – A nível Universal

1. O Pacto Internacional dos Direitos Cívicos e Políticos.

2. O Pacto Internacional dos Direitos Económicos, Sociais e Culturais.

3. Outros tratados com sistemas de queixa individual:

4. Outras convenções.

C – O Sistema Europeu de Protecção dos Direitos Humanos.

1. A Convenção Europeia dos Direitos Humanos.

2. Garantias.

3. A Protecção dos direitos sociais.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Tendo presente o objectivo de formar competências concretas, os temas objecto do programa foram escolhidas não apenas em função da sua importância teórica, mas especialmente da sua relevância prática.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Leccionamento das matérias de uma forma eminentemente prática, com recurso sistemático à prática internacional.

Incentivo à participação e à interacção entre o docente e os discentes, bem como entre estes.

Ênfase no desenvolvimento das capacidades de pesquisa autónoma.

Fomento da formação pessoal de esquemas de conhecimento e de desenvolvimento de perspectivas próprias.

Valorização da aquisição das referidas competências a confirmar na participação oral e nos testes escritos baseados na resolução de casos práticos.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Tendo presente novamente o objectivo de formação de competências práticas, a referida coerência encontra apoio na ênfase num ensino virado para a realidade, passa pelo incentivo à escolha pelos alunos de temas de relatório relevantes em termos sociais.

Bibliografia principal

Baptista, E. Correia – *Direito Internacional Público*, Vol. II, Coimbra, 2004.

Eide, A./C. Krause/A. Rosas (eds.) - *Economic, social, and cultural rights: a textbook*, 2nd ed., Leiden, 2001.

Foster, Steve - *Human Rights and Civil Liberties*, Pearson, 2008.

Greer, Steven C. - *The European Convention on Human Rights: achievements, problems and prospects*, Cambridge, 2006.

Joseph, Sarah/Jenny Schultz/Melissa Castan - *The International Covenant on Civil and Political Rights*, Oxford, 2005.

Merrills, J. G./A. H. Robertson - *Human Rights in Europe: A Study of the European Convention on Human Rights*, Manchester, 2001.

Steiner, Henry J./Philip Alston/Ryan Goodman, *International Human Rights in Context: Law, Politics, Morals*, third ed., Oxford, 2008.

Ssenyonjo, Manisuli (ed.) - *Economic, Social and Cultural Rights*, Farnham, 2011

Tomuschat, Christian - *Human Rights: Between Idealism and Realism*, Oxford, 2003.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular unit sheet

Course of Master on International Juridical Sciences

Curricular unit

International Law of Human Rights I/II

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Eduardo José Amaro Correia da Silva Baptista (2 hours per week)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Learning outcomes of the curricular unit

The curricular unit aims to provide in-depth knowledge on International Law of Human Rights, social rights in particular, as well as develop interpretive skills to solve practical issues in this area. Simultaneously, we intend to develop critical and autonomous research skills in order to prepare the students for the scientific challenges posed by the development of a master dissertation. The focus is on a concrete analysis of the issues, through the study of jurisprudence and international practice, and not merely the normative prescriptions of the Human Rights Treaties.

Syllabus

I - Introduction

1. Subject .
2. Historical evolution.
3. Legal sources.

II - Common Legal Framework

1. Imposition of obligations erga omnes.
2. Safeguarding standards most favourable to the individual.
3. Restrictions on rights: generic authorizations and restrictions on restrictions.
4. Authorized suspension and disrespect under Necessity and reprisals: the absolute rights .
5. Individual entitlement and attribution of rights to private legal persons only on exceptional situations.
6. Responsibility for its violation.

III - Customary International Law

1. Nature of jus cogens?
2. Contents .
3. Guarantees.

IV - The Conventional International Law

A - Specific Juridical regime.

- 1 . Interpretation.
- 2 . Reservations.
- 3 . Derogations by treaty.
- 4 . Exception of non compliance.

B - The Universal level

1. The International Covenant on Civil and Political Rights.
2. The International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights.
3. Other treaties with individual complaints systems.
4. Other conventions.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

C - The European System of Protection of Human Rights.

- 1 . The European Convention on Human Rights.
- 2 . Guarantees.
- 3 . The Protection of social rights.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Bearing in mind the stated goal of forming practical skills, the matters of the program were chosen not only because of their theoretical importance, but especially because of their practical relevance.

Teaching methodologies (including evaluation)

The matters are taught in an eminently practical way, with systematic recourse to international practice.

Participation and interaction between teacher and students, and between them, is encouraged.

There is an emphasis on the development of capacities of independent research and on the acquisition of practical knowledge.

Grading is structured on oral participation in class and on written tests with practical cases.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Taking again in account the purpose of forming practical skills, such consistency is supported on the emphasis on practical aspect of knowledge.

Main Bibliography

Baptista, E. Correia - *Direito Internacional Público*, Vol. II, Coimbra, 2004.

Eide, A./C. Krause/A. Rosas (eds.) - *Economic, social, and cultural rights: a textbook*, 2nd ed., Leiden, 2001.

Foster, Steve - *Human Rights and Civil Liberties*, Pearson, 2008.

Greer, Steven C. - *The European Convention on Human Rights: achievements, problems and prospects*, Cambridge, 2006.

Joseph, Sarah/Jenny Schultz/Melissa Castan - *The International Covenant on Civil and Political Rights*, Oxford, 2005.

Merrills, J. G./A. H. Robertson - *Human Rights in Europe: A Study of the European Convention on Human Rights*, Manchester, 2001.

Steiner, Henry J./Philip Alston/Ryan Goodman, *International Human Rights in Context: Law, Politics, Morals*, third ed., Oxford, 2008.

Ssenyonjo, Manisuli (ed.) - *Economic, Social and Cultural Rights*, Farnham, 2011

Tomuschat, Christian - *Human Rights: Between Idealism and Realism*, Oxford, 2003.

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.