



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado

Unidade curricular

Direito Civil III/IV B (Direito Processual Civil)

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Miguel Fernando Pessanha Teixeira de Sousa, TI

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A presente Unidade Curricular visa o aprofundamento das matérias relacionadas com a prova judiciária, em especial no âmbito do processo civil.

O ensino desta Unidade Curricular pretende atingir os seguintes objectivos:

- Conduzir à análise da prova judiciária tanto no plano jurídico, como interdisciplinar (em particular, histórico, filosófico e epistemológico);
- Conduzir ao aprofundamento dos conceitos relacionados com a prova judiciária;
- Conduzir à análise crítica da jurisprudência proferida sobre a matéria da prova judiciária;
- Incentivar o espírito de investigação.

Conteúdos programáticos

- Generalidades
- Princípios orientadores
- Objecto da prova
- Contratos probatórios
- Ónus da prova
- Graus de prova
- Livre apreciação
- Prova *prima facie*
- Frustração da prova

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos integram uma abordagem multifacetada da matéria da prova judiciária, destinada a permitir uma preparação avançada na matéria.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas são estruturadas de modo a combinar a tradicional exposição das matérias com um elevado grau de participação dos alunos. Algumas aulas ficam reservadas à exposição de temas por parte dos Alunos.

A avaliação assenta nos seguintes elementos e percentagens:

- Participação nas aulas – 25%;
- Trabalho escrito final – 75%.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

unidade curricular

Os principais objetivos da Unidade Curricular são permitir um enquadramento interdisciplinar da prova judiciária e um assegurar um domínio sólido dos conceitos a ela inerentes. Muito em particular, procura-se desenvolver no Aluno quer a capacidade de aprendizagem por ele próprio, quer o método de estudo e de investigação.

Bibliografia principal

- ALEXANDRE, I., Provas Ilícitas em Processo Civil (Coimbra 1998)
- ANDERSON, T./SCHUM, D./TWINING, W., Analysis of Evidence ² (Cambridge 2005)
- CAVALLONE, B., Il giudice e la prova nel processo civile (Torino 1991)
- FERRER BELTRÁN, J., Prueba y verdad en el derecho ² (Barcelona 2005)
- FREITAS, J. LEBRE DE, A Confissão no Direito Probatório / Um Estudo de Direito Positivo ² (Coimbra 2013)
- FREITAS, J. LEBRE DE, A Falsidade no Direito Probatório ² (Coimbra 2013)
- MENDES, J. DE CASTRO, Do Conceito de Prova em Processo Civil (Lisboa 1961)
- MÚRIAS, P. FERREIRA, Por Uma Distribuição Fundamentada do Ónus da Prova (Lisboa 2000)
- SERRA, A. VAZ, Provas (Direito Probatório Material) (Lisboa 1962)
- TARUFFO, M., La prova dei fatti giuridici / Nozioni generali (Milano 1992) / La prueba de los hechos (Madrid 2005)
- TARUFFO, M., La semplice verità / Il giudice e la costruzione dei fatti (Roma/Bari 2009)
- TARUFFO, M. (Ed.), La prova nel processo civile (Milano 2012)

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course _____

Curricular unit

(1000 characters)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

(100 characters)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(1000 characters)

Learning outcomes of the curricular unit

(1000 characters)

Syllabus

(1000 characters) Insolvency Law

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

(1000 characters)

Teaching methodologies (including evaluation)



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

(3000 characters)

Main Bibliography

(1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.