



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso MESTRADO CIENTÍFICO

Unidade curricular

Direito Bancário I/II

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Manuel Januário da Costa Gomes; 2 horas semanais, correspondendo a 2 aulas teórico-práticas

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O objetivo central é estudar o segmento do Direito Bancário material constituído pelos “Contratos bancários de serviços”, à luz da dogmática e da praxis bancárias e tendo presente o quadro doutrinário e dogmático do Direito Bancário em geral e, a montante deste, da Teoria Geral do Direito Civil, do Direito das Obrigações e do Direito Comercial.

Conteúdos programáticos

Contratos bancários de serviços.

Em especial:

- a) o mandato;
- b) a intermediação bancária;
- c) a gestão bancária; e
- d) o regime dos serviços de pagamento.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos estão plenamente conformes aos objetivos de aprendizagem. Na verdade, aqueles conteúdos cobrem o núcleo duro dos contratos de prestação de serviços bancários clássicos, englobando também a figura mais moderna dos serviços de pagamento e respetivo regime.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas são estruturadas de modo a conjugar uma componente teórica e uma componente participativa por parte dos alunos.

As primeiras 5/7 aulas serão predominantemente de cariz teórico-formativo, nas quais será dada uma panorâmica geral de cada um dos contratos objecto do curso, fomentando-se, porém, um determinado nível de participação por parte dos alunos, quer espontânea quer provocada.

A partir da 6.^a/8.^a aula em cada aula haverá um tema, um trabalho académico ou uma sentença jurisprudencial em apreciação e discussão alargadas.

Esses temas, trabalhos ou sentenças cobrem tendencialmente todos os contratos envolvidos.

Cada aluno é convidado ativamente a intervir relativamente a cada tema, trabalho académico ou peça processual em discussão.

Ao longo do ano lectivo, cada aluno é convidado a elaborar 1 ou 2 *papers* relativamente a temas ou obras em



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

discussão. Neste último caso, os *papers* terão por objecto um qualquer ponto da obra pré-indicada. Os papers são objecto de sumária apresentação e de discussão alargada.

No final do ano lectivo, cada aluno apresenta oralmente um tema que constituirá objecto de um trabalho escrito, a apresentar mais tarde. Essa apresentação é objecto de apreciação crítica na aula. A classificação final toma em conta o trabalho escrito final conjugado com a participação ao longo das aulas e com a qualidade dos *papers* produzidos.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino apresentada não é absolutamente fechada, já que terá de ser adaptada, mas sem prejuízo das linhas gerais expostas, em função do número e das características dos alunos, nestas incluindo as respectivas nacionalidades, idades, formações, etc.

Trata-se, portanto, de uma metodologia que, sem quebra das suas linhas estruturais, pode sofrer adaptações. Ora, a metodologia de ensino adotada, depois de situar os alunos no complexo quadro das várias situações contratuais identificáveis, permite identificar e problematizar os diversos problemas e questões que são discutidos nesta sede, desde as questões puramente teóricas e dogmáticas até às concretas decisões judiciais e aos casos concretos. Desta forma, percorridas as diversas situações contratuais, quer em termos teóricos quer em termos práticos, está assegurada a coerência da metodologia adotada face aos objetivos da aprendizagem.

Bibliografia principal

- Paula Ponces Camanho – Do contrato de depósito bancário, 2005;
- Claussen - Bank- und Börsenrecht, 2008.
- Canaris – Bankvertragsrecht, 1988.
- A. Menezes Cordeiro – Manual de Direito Bancário, 2010.
- António Pedro Ferreira – A relação negocial bancária, 2005.
- Bruno Ferreira – Contratos de crédito bancário e exigibilidade antecipada, 2011.
- M. Januário da Costa Gomes – Contrato de mandato, 2007.
- M. Januário da Costa Gomes – Em tema de revogação do mandato, 1989.
- M. Januário da Costa Gomes – Contratos comerciais, 2012
- Maria Raquel Guimarães - O contrato-quadro no âmbito da utilização de meios de pagamento eletrónicos, 2011.
- A. Saraiva Matias – Direito bancário, 1998.
- J. Simões Patrício – Direito bancário privado, 2004.
- Joaquim Garrigues – Contratos bancarios, 1975.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

-Hans-Peter Swintowski – Bankrecht, 2011.

-Giacomo Molle – I contratti bancari, 1981.

-J. Engrácia Antunes – Direito dos contratos comerciais, 2009

-Temas de Direito Bancário I, Cadernos “O Direito”, 2014.

[Esta é uma indicação sumária. Na primeira aula, serão indicados elementos suplementares]

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course: MESTRADO CIENTÍFICO

Curricular unit

Banking Law V/VI

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Manuel Januário da Costa Gomes; 2 hours per week, corresponding to 2 lectures combining theory and practice

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Not applicable

Learning outcomes of the curricular unit

The main goal is the study of the material Banking Law, comprehending the “Service banking contracts” in light of both theory and banking practice, bearing in mind the theoretical framework of Banking Law in general, and, in its upstream, Civil Law, the Law of Obligations and Commercial Law.

Syllabus

Service banking contracts

with particular focus in

- a) mandate agreement (“*mandatum*”);
- b) banking intermediation;
- c) banking management; and
- d) payment services legal Framework.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit’s objectives.

The Syllabus is duly adapted to learning outcomes of the curricular unit. In fact, those contents cover the core of classical banking services contracts, comprehending the recent figure of the payment services and its legal framework.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Teaching methodologies (including evaluation)

Classes will be structured in order to combine a theoretical component and the participation of the students. The first 5/7 classes will have a theoretical and formational nature. In these classes introductory approach of the contracts to be studied in the seminar will be made. This approach will encourage the participation of the students, either spontaneous or provoked.

From the 6th/8th class a theme, an academic study or a court ruling shall be appreciated and discussed. These themes, studies or ruling shall cover chiefly all the contracts to be studied.

Each student is encouraged to intervene in each theme, study or ruling in discussion.

Over the seminar, each student is encouraged to prepare 1 or 2 papers regarding the themes under discussion. Such papers will be briefly presented in order to have a broad discussion.

At the end of the year, each student shall make an oral presentation of a theme that will be the subject of a written paper, to be submitted later. Such presentation will be argued during the class. The final evaluation shall bear in mind the written paper combined with the participation during the seminar and the quality of the papers prepared by the students.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

This methodology is not definitive, once it will have to be adapted bearing in mind the number of students and their aptitudes, including their nationality, age, background, *et cetera*.

Therefore, this methodology, despite not leaving its structural guidelines, may be subject to amendments.

In fact, after placing the students before the complex framework of the identifiable contracts, this methodology allows to identify and raise the issues discussed during the seminar. Such issued will cover either purely theoretical issues either concrete rulings or cases. Thus, once covered the contracts subject of the seminar – both in a theoretical and in a practical manner – the coherence of the methodology will be ensured in regard the learning purposes.

Main Bibliography

-Paula Ponces Camanho – Do contrato de depósito bancário, 2005;

-Claussen - Bank- und Börsenrecht, 2008.

-Canaris – Bankvertragsrecht, 1988.

-A. Menezes Cordeiro – Manual de Direito Bancário, 2010.

-António Pedro Ferreira – A relação negocial bancária, 2005.

-Bruno Ferreira – Contratos de crédito bancário e exigibilidade antecipada, 2011.

-M. Januário da Costa Gomes – Contrato de mandato, 2007.

- M. Januário da Costa Gomes – Em tema de revogação do mandato, 1989.

- M. Januário da Costa Gomes – Contratos comerciais, 2012

- Maria Raquel Guimarães - O contrato-quadro no âmbito da utilização de meios de pagamento eletrónicos, 2011.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- A. Saraiva Matias – Direito bancário, 1998.

-J. Simões Patrício – Direito bancário privado, 2004.

-Joaquin Garrigues – Contratos bancarios, 1975.

-Hans-Peter Swintowski – Bankrecht, 2011.

-Giacomo Molle – I contratti bancari, 1981.

-J. Engrácia Antunes – Direito dos contratos comerciais, 2009

-Temas de Direito Bancário I, Cadernos “O Direito”, 2014.

[This is a brief summary. In the first class, supplementary elements will be referred]

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.