



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Direito Penal 1 – 3º ano noite

Unidade curricular

Direito Penal 1

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Prof. Doutor Augusto Manuel Gomes da Silva Dias - 2 h por semana

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

(1000 caracteres) Transmitir aos alunos uma conceção acerca dos fundamentos da intervenção penal do Estado nas sociedades democráticas contemporâneas; habilitá-los com noções de Direito Penal Constitucional; dotá-los de conhecimentos para distinguirem a interpretação da analogia, para solucionarem os difíceis problemas de aplicação da lei penal no tempo e para enquadrarem as diversas situações de concurso aparente.

Conteúdos programáticos

PARTE I. FUNDAMENTOS DO DIREITO PENAL

I. Noções fundamentais

II. Constituintes essenciais do Direito Penal e funções da intervenção penal do Estado

III. Limites à intervenção penal do Estado: princípios de garantia com incidência penal.

PARTE II. TEORIA DA LEI PENAL

I. As fontes do Direito Penal português

II. A interpretação da lei penal

III. Âmbito de aplicação temporal da lei penal

IV. Âmbito de aplicação material da lei penal: unidade de lei e concurso aparente de infracções.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos são leccionados na íntegra possibilitando aos alunos a obtenção dos conhecimentos e das aptidões visados.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A preocupação principal é articular de forma adequada o ensino das aulas plenárias com o das aulas práticas. Para tal serão ensaiadas várias estratégias: 1. as questões mais importantes serão suscitadas nas aulas plenárias e serão ali fornecidos elementos bibliográficos para que os alunos possam preparar a sua



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

discussão nas aulas práticas; 2. Será criado um espaço nas aulas plenárias para que os alunos exponham dúvidas sobre a matéria leccionada, muitas das quais, pela sua complexidade, transitarão para as aulas práticas. A avaliação assenta nas intervenções orais dos alunos, num teste escrito e nos trabalhos escritos que alguns alunos decidam apresentar.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conhecimentos e aptidões que são transmitidos aos alunos têm uma assinalável relevância na prática da aplicação do Direito Penal. A preocupação de articular as aulas plenárias com as aulas práticas revela-se um factor muito importante para a respectiva aquisição.

Bibliografia principal

BELEZA, Teresa, *Direito Penal*, 1^o vol., 2^a ed., ed. AAFDL, 1985; CARVALHO, Américo Taipa de, *Direito Penal, Parte Geral*, 2^a ed., Coimbra Editora, 2008; CORREIA, Eduardo, *Direito Criminal*, 1^o vol., ed. Almedina, 1971; DIAS, Jorge de Figueiredo, *Direito Penal, Parte Geral, I*, 2^a ed., Coimbra Editora, 2007; DIAS, Jorge de Figueiredo/ANDRADE, Costa, *Criminologia - o homem delinquente e a sociedade criminógena*, Coimbra Editora, 1984; FARIA COSTA, José, *Noções Fundamentais de Direito Penal: Introdução*, Coimbra Editora, 2007; FERREIRA, Cavaleiro de, *Direito Penal Português - Parte Geral*, ed. Verbo, vol. I, 1981; PALMA, Maria Fernanda, *Direito Penal, Parte Geral*, (lições policopiadas e incompletas), ed. AAFDL, 1994; entre outros.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course _____

Curricular unit

(maximun 1000 characters)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

(maximun 100 characters)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Learning outcomes of the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Syllabus

(maximun 1000 characters) Insolvency Law

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

(maximun 1000 characters)

Teaching methodologies (including evaluation)

(maximun 1000 characters)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

(maximun 3000 characters)

Main Bibliography

(maximun 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.