



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

Curso: Licenciatura em Direito

Unidade curricular

Ciência Política

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Prof. Rui Guerra da Fonseca – 2 horas semanais (1.º sem. 2014/2015)

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Mestre Jorge Silva Sampaio: 2 horas semanais

Lic. José Coimbra: 2 horas semanais

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Os estudantes tomarão contacto com a globalização do fenómeno político e com a proposta do constitucionalismo global, pretendendo-se que, nesse contexto, saibam (re)pensar a realidade do Estado e da sua inserção naquele mesmo fenómeno e proposta. Pretende-se igualmente que os estudantes ganhem aptidão para produzir textos articulados e informados sobre a matéria.

Conteúdos programáticos

- 1 Preliminares
  - 1.1 Visões da política
    - 1.1.1 A política como poder
    - 1.1.2 A política como actividade
    - 1.1.3 A política como ordenação
    - 1.1.4 A política como instituição
  - 1.2 Política, direito, e o lugar da ciência política
    - 1.2.1 A política objecto da(s) ciência(s)
    - 1.2.2 O olhar da política sobre o direito
    - 1.2.3 O olhar do direito sobre a política
- 2 Concorrência política
  - 2.1 O Estado e os actores infra-estaduais
  - 2.2 O Estado e os actores supra-estaduais
  - 2.3 A ruptura da supra- e infra-estadualidade
    - 2.3.1 Pessoas e organizações
    - 2.3.2 O poder económico
  - 2.4 Soberania e espaço político
- 3 O constitucionalismo global: pilares
  - 3.1 A ideia de *global governance*
  - 3.2 A ideia de *constituição supra-estadual*
  - 3.3 Jurisdição supra-estadual e comunidade política
  - 3.4 Legitimidade e democracia
  - 3.5 Direitos humanos e *good governance*
  - 3.6 Separação de poderes (i): produção de normas
  - 3.7 Separação de poderes (ii): litígios
- 4 Grandes desafios ao constitucionalismo global
  - 4.1 A questão da participação política
  - 4.2 A questão da igualdade
  - 4.3 A questão da prosperidade
  - 4.4 A questão da integração
  - 4.5 A questão do comércio internacional e do poder económico

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

O fenómeno político, objecto de estudo da Ciência Política, já não se deixa apreender e compreender segundo uma perspectiva estritamente estatocêntrica. Cada vez mais é essencial uma visão global e integrada do fenómeno político, realçando que também neste campo o Estado concorre com outros actores, designadamente actores internacionais, num verdadeiro processo de integração internacional. Neste contexto, e considerando que se trata de uma disciplina de Ciência Política no âmbito da licenciatura em Direito, há que relacioná-la com o Constitucionalismo Global, que, do lado jurídico, trata muitos dos mesmos problemas do ponto de vista da normatividade jurídica. E que depois projecta de novo resultados importantes para a Ciência Política, com particular incidência no campo dos direitos humanos.

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino consiste, essencialmente, em aulas teóricas e práticas, promovendo-se e incentivando-se a participação dos alunos, designadamente no comentário crítico a hipóteses colocadas, no sentido da adequação do conteúdo da disciplina a situações da vida. A avaliação é contínua, valorizando-se a participação e o restante trabalho desenvolvido nas aulas práticas, conjuntamente com um trabalho final (*paper*).

#### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino (avaliação incluída) visa a aplicação a situações concretas de modelos teóricos adquiridos, bem como a demonstração da aquisição desses mesmos modelos através da demonstração de capacidades de raciocínio teórico-prático. Considera-se a especificidade da disciplina, designadamente, que se trata de uma unidade curricular de Ciência Política orientada para a formação de juristas.

#### Bibliografia principal

CASSESE, SABINO (ED.), *REALIZING UTOPIA – THE FUTURE OF INTERNATIONAL LAW*, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2012.

COUTINHO, LUÍS P. PEREIRA, *A REALIDADE INTERNACIONAL – INTRODUÇÃO À TEORIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS*, COIMBRA EDITORA, 2011.

\_\_\_\_\_, *TEORIA DOS REGIMES POLÍTICOS*, AAFDL, 2013.

DUNOFF, JEFFREY L. / TRACHTMAN, JOEL P., *RULING THE WORLD? CONSTITUTIONALISM, INTERNATIONAL LAW AND GLOBAL GOVERNANCE*, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2009.

GOODIN, ROBERT E., *THE OXFORD HANDBOOK OF POLITICAL SCIENCE*, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2011.

PIRES, FRANCISCO LUCAS, *INTRODUÇÃO À CIÊNCIA POLÍTICA*, UCP, 1998.

QUEIROZ, CRISTINA, *DIREITO CONSTITUCIONAL INTERNACIONAL*, COIMBRA ED., 2011.

SCHWÖBEL, CHRISTINE E. J., *GLOBAL CONSTITUTIONALISM IN INTERNATIONAL LEGAL PERSPECTIVE*, MARTINUS NIJHOFF PUBLISHERS, 2011.

STACY, HELEN M., *HUMAN RIGHTS FOR 21ST CENTURY*, STANFORD UNIVERSITY PRESS, 2009.

TOMUSCHAT, CHRISTIAN, *HUMAN RIGHTS BETWEEN IDEALISM AND REALISM*, 2.<sup>a</sup> ED., OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2008.

WHITTINGTON, KEITH E. / KELEMEN, R. DANIEL / CALDEIRA, GREGORY, *THE OXFORD HANDBOOK OF LAW AND POLITICS*, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2010.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Course: Graduation in Law

### Curricular unit

Political Science

### Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Prof. Rui Guerra da Fonseca – 2 hrs./week (2nd sem. 2014-2015)

### Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Mestre Jorge Silva Sampaio: 2 hrs./week

Lic. José Coimbra: 2 hrs./week

### Learning outcomes of the curricular unit

Students will contact with globalization as a political phenomenon and with the proposal of a global constitutionalism. It's intended that they will be able to (re)think the reality of the State and its insertion in that context. It's also intended that students acquire aptitude to produce articulated and informed texts on these matters.

### Syllabus

- 1 Introduction
  - 1.1 Visions of politics
    - 1.1.1 Politics as power
    - 1.1.2 Politics as activity
    - 1.1.3 Politics as order
    - 1.1.4 Politics as an institution
  - 1.2 Politics, law, and the place of political science
    - 1.2.1 Politics as an object of science
    - 1.2.2 The look of politics over law
    - 1.2.3 The look of law over politics
- 2 Political competition
  - 2.1 State and infra state actors
  - 2.2 State and supra state actors
  - 2.3 Surpassing the supra and infra state vision
    - 2.3.1 People and organizations
    - 2.3.2 Economic power
  - 2.4 Sovereignty and political space
- 3 Global constitutionalism
  - 3.1 The idea of *global governance*
  - 3.2 The idea of supra state constitution
  - 3.3 Supra state jurisdiction and supra state community
  - 3.4 Democracy and legitimacy
  - 3.5 Human rights and *good governance*
  - 3.6 Separation of powers (i): rule making
  - 3.7 Separation of powers (ii): controversies
- 4 Challenges to global constitutionalism
  - 4.1 The question of political participation
  - 4.2 The question of equality
  - 4.3 The question of prosperity
  - 4.4 The question of integration
  - 4.5 The question of international trade and economic power

### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The political phenomenon as an object of Political Science no longer can be comprehended on the basis of a state centered perspective. More and more, a global and integrated vision of the political phenomenon is needed,



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

pointing out that also in this field the State competes with other actors, namely, international ones. In this context, and considering this is a Political Science course in the curriculum of the graduation in law, it must be related with global constitutionalism, which, from the legal point of view, addresses many of the same problems from the normative perspective, projecting back its results on Political Science (specially in the field of human rights).

#### Teaching methodologies (including evaluation)

Methodology consists in traditional and practical classes, promoting students' participation and critic approach, connecting the academic orientation to real life situations. Evaluation consists of a final paper.

#### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Methodology (including evaluation) seeks the application of theoretical models, and the demonstration of their acquisition in practical contexts, considering their level of relevance, and the inclusion of the course in law graduation curriculum.

#### Main Bibliography

MARTINS, Ana Maria Guerra, *Direito Internacional dos Direitos Humanos*, Almedina, Coimbra, 2011.

CASSESE, SABINO (ED.), *REALIZING UTOPIA – THE FUTURE OF INTERNATIONAL LAW*, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2012.

COUTINHO, LUÍS P. PEREIRA, *A REALIDADE INTERNACIONAL – INTRODUÇÃO À TEORIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS*, COIMBRA EDITORA, 2011.

\_\_\_\_\_, *TEORIA DOS REGIMES POLÍTICOS*, AAFDL, 2013.

DUNOFF, JEFFREY L. / TRACHTMAN, JOEL P., *RULING THE WORLD? CONSTITUTIONALISM, INTERNATIONAL LAW AND GLOBAL GOVERNANCE*, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2009.

GOODIN, ROBERT E., *THE OXFORD HANDBOOK OF POLITICAL SCIENCE*, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2011.

PIRES, FRANCISCO LUCAS, *INTRODUÇÃO À CIÊNCIA POLÍTICA*, UCP, 1998.

QUEIROZ, CRISTINA, *DIREITO CONSTITUCIONAL INTERNACIONAL*, COIMBRA ED., 2011.

SCHWÖBEL, CHRISTINE E. J., *GLOBAL CONSTITUTIONALISM IN INTERNATIONAL LEGAL PERSPECTIVE*, MARTINUS NIJHOFF PUBLISHERS, 2011.

STACY, HELEN M., *HUMAN RIGHTS FOR 21ST CENTURY*, STANFORD UNIVERSITY PRESS, 2009.

TOMUSCHAT, CHRISTIAN, *HUMAN RIGHTS BETWEEN IDEALISM AND REALISM*, 2.<sup>a</sup> ED., OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2008.

WHITTINGTON, KEITH E. / KELEMEN, R. DANIEL / CALDEIRA, GREGORY, *THE OXFORD HANDBOOK OF LAW AND POLITICS*, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2010.

ALEXANDRINO, José de Melo, *A indivisibilidade dos direitos do homem à luz da dogmática constitucional*, in José de Melo Alexandrino, *O Discurso dos Direitos*, Coimbra Ed., 2011.

\_\_\_\_\_, *Hermenêutica dos direitos humanos*, in José de Melo Alexandrino, *O Discurso dos Direitos*, Coimbra Ed., 2011.

\_\_\_\_\_, (coord.), *Os Direitos Humanos em África*, Coimbra Ed., 2011.

BARRETO, Ireneu Cabral, *A Convenção Europeia dos Direitos do Homem*, Coimbra Editora, Coimbra, 2011.

ROCHA, Armando, *O Contencioso dos Direitos do Homem no Espaço Europeu*, Univ. Católica Ed., 2010.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

TRINDADE, António Carlos Cançado, *Tratado de Direito Internacional dos Direitos Humanos*, I, 2.<sup>a</sup> Ed., 2003; II, 1999; III, 2.<sup>a</sup> Ed., 2003, Sérgio Fabris Editor, Porto Alegre.

\_\_\_\_\_, *El derecho internacional de los derechos humanos en el siglo XXI*, Ed. Jurídica de las Américas, México D.F., 2009 (leitura disponível on-line através da BFDUL).

PIOVESAN, Flávia, *Direitos Humanos e o Direito Constitucional Internacional*, 13.<sup>a</sup> Ed., Ed. Saraiva, 2012.

\_\_\_\_\_, *Temas de Direitos Humanos*, 6.<sup>a</sup> Ed., Ed. Saraiva, 2013.

ALSTON, Philip / GOODMAN, Ryan, *International Human Rights*, Oxford Univ. Press, 2013.

SUDRE, Frédéric, *Droit européen et international des droits de l'homme*, 10.<sup>a</sup> Ed., PUF, Paris, 2011.

MOECKLI, Daniel / SANGEETA, Shah / SIVAKUMARAN, Sandesh, *International Human Rights Law*, Oxford Univ. Press, 2010.

STACY, Helen M., *Human Rights for the 21st Century*, Stanford University Press, Stanford, California, 2009.

SANCIN, Vasilka / DINE, Masa Kovic (eds.), *Responsability to Protect in Theory and Practice*, GV Založba, 2013.

ANJOS FILHO, Robério Nunes dos, *Direito ao Desenvolvimento*, Ed. Saraiva, 2013.

COTTIER, Thomas / PAUWELIN, Joost / BÜRGI, Elisabeth (Eds.), *Human Rights and International Trade*, Oxford University Press, 2005.

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.