



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Licenciatura _ Turma Dia -B

Unidade curricular

Economia I

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Fernando José Borges Correia Araújo – 2 horas/semana

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Miguel Patrício – 8 horas/semana; Sónia Reis Martins – 8 horas/ semana; Ricardo Pereira – 4/horas semana

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A exposição teórica dota os alunos das bases necessárias para o desenvolvimento e teste das suas aptidões através de exercícios que apelam a uma capacidade crítica de contextualização e de descontextualização dos conceitos. As visitas permitirão uma melhor percepção da sua aprendizagem.

Conteúdos programáticos

1. Conceitos introdutórios
2. O modo de pensar do economista
3. Interdependência e trocas
4. As forças de mercado
5. A intervenção do Estado
6. A procura nos mercados concorrenciais
7. As condicionantes do investimento e a oferta em mercados perfeitos
8. Os factores tempo e risco
9. Os mercados concorrenciais
10. Os mercados de concorrência imperfeita

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os pontos leccionados na ordem apresentada permitem cobrir os objetivos propostos começando por dotar os alunos das bases necessárias a um aprofundamento da aprendizagem da Economia e da sua aplicação prática.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas práticas e teóricas com exposição da matéria e resolução de exercícios, assim como a transposição dos conceitos económicos para contextos jus-sociais, como o casamento ou o ensino superior. A Avaliação resulta da média das notas de testes nas aulas práticas e da participação oral nas mesmas e de um exame geral final em que se testa a capacidade de raciocínio.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A exposição teórica dota os alunos das bases necessárias para o desenvolvimento e teste das suas aptidões através de exercícios que apelam a uma capacidade crítica de contextualização e de descontextualização dos conceitos, tornando o aluno capaz de fazer a ligação entre a Economia e o Direito.

Bibliografia principal

Fernando Araújo - Introdução à Economia, 3.^a ed, 2005.

Fernando Xarepe et al. – Caderno de Apoio à Economia, AAFDL.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular unit sheet

Course Law Degree – Day Shift - A

Curricular unit

Economics I

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Fernando José Borges Correia Araújo – 2 hours/week

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Miguel Patrício - 8 hours/week; Sónia Reis Martins – 8 hours/week; Ricardo Pereira – 4 hours/week;

Learning outcomes of the curricular unit

The main goal of the course is the introduction to the major themes, issues and concepts related to economics, mainly microeconomics and the relation between law and economics. Students should be able to apply in various contexts the concepts of market supply, demand, price elasticity, marginalism, optimal and identify the types of market.

Syllabus

1. Introductory concepts
2. The economist's way of thinking
3. Interdependence and trade
4. Market forces
5. State intervention
6. The demand in competitive markets
7. The determinants of investment and supply in perfect markets
8. Time and risk factors
9. Competitive markets
10. The markets of imperfect competition

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The syllabus covers all of the outcomes of the curricular unit by providing students the basis for a deeper learning about the functioning of the economy.

Teaching methodologies (including evaluation)

Practical and theoretical classes with expositions and problem solving. The evaluation is the result of the average of test scores in class and of class participation and of an overall exam that assesses the ability of reasoning.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The theoretical exposition endows students the necessary foundation to develop and test their skills through exercises that call for a critical capability of contextualization and decontextualization of concepts, allowing them to connect law and economics.

Main Bibliography



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Fernando Araújo - Introdução à Economia, 3.^a ed, 2005.

Fernando Xarepe et al. - Caderno de Apoio à Economia, AAFDL.

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.