



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Licenciatura: Direito Comparado

Unidade curricular

Direito Comparado (semestral) – Turmas A, B e Noite

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Eduardo dos Santos Júnior 2h por semana em cada turma;

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Miguel da Câmara Machado 2h de aulas práticas em cada turma (uma subturma por turma)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A disciplina visa proporcionar aos alunos, numa perspetiva macrocomparativa, um conhecimento dos traços característicos dos principais sistemas da atualidade, com destaque para as famílias jurídicas romano-germânica e de *Common Law*, alargando assim os horizontes da sua preparação jurídica, quebrando a ideia de isolamento do nosso sistema, suscitando a sua abertura para novas ou diferentes soluções, e preparando os alunos com competências para os contactos que venham a ter na sua vida profissional com esses sistemas. Numa perspetiva microcomparativa, ainda que a ela seja dedicada menos tempo, procede-se à análise de alguns institutos específicos, comparando o seu regime no Direito português com os regimes de institutos funcionalmente similares de outras ordens jurídicas, procurando-se, assim, também um alargamento dos conhecimentos jurídicos dos alunos, através do método comparativo.

Conteúdos programáticos

I. INTRODUÇÃO

1. A pluralidade e a diversidade de sistemas jurídicos contemporâneos
2. Primeira noção de Direito Comparado
3. Modalidades de comparação jurídica
4. Funções do Direito Comparado
5. Direito comparado e outras disciplinas

II. MACROCOMPARAÇÃO

1. Sistemas jurídicos comparados
 - 1.1. Sistemas jurídicos em geral: modelos de análise; critérios de classificação dos sistemas jurídicos
 - 1.2. Os dois grandes sistemas jurídicos da civilização ocidental
 - 1.2.1. A família jurídica romano-germânica (particularmente, a matriz francesa e a matriz alemã)
 - 1.2.2. A família de *Common Law* (em particular, Direito inglês e Direito dos Estados Unidos da América)
 - 1.3. Sistemas de outras civilizações
 - 1.3.1. Família jurídica muçulmana
 - 1.3.2. Direito hindu
 - 1.3.3. Direito chinês
2. Interação e aproximação de sistemas jurídicos
 - 2.1. Sistemas híbridos
 - 2.2. A receção do Direito estrangeiro e a unificação internacional do Direito privado

III. MICROCOMPARAÇÃO

1. Contratos: a alteração das circunstâncias (Direitos romano-germânicos/*Common Law*)
2. A responsabilidade civil do terceiro interferente com o direito de crédito (Direitos romano-germânicos/*Common Law*)

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos permitem o efetivo conhecimento do mapa *mundi* jurídico atual e dos traços fundamentais de cada família jurídica, considerando, em relação a cada uma, a sua formação, os seus conceitos



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

fundamentais, as suas fontes de Direito, o método jurídico, os meios de resolução de litígios e o ensino do Direito e as profissões jurídicas (perspetiva macrocomparativa); uma aplicação comparativa a respeito de institutos específicos (perspetiva microcomparativa) complementa os conhecimentos e competências adquiridas

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas, em que, não obstante não se deixará de promover, com oportunidade, o contacto dos alunos com documentos importantes (legislativos, doutrinários e judiciais) e se se suscitará o acompanhamento dos alunos; aulas práticas, com análise de textos legislativos e decisões judiciais, e em que se promoverá a participação dos alunos e a prévia preparação em relação à aula seguinte. Em termos de avaliação, e para além do teste escrito de avaliação contínua (e eventualmente, de exame oral), incentiva-se os alunos a apresentarem trabalhos escritos, que depois serão objeto de apreciação nas aulas (os alunos em avaliação contínua, que realizarem com aproveitamento um trabalho de investigação científica sob a orientação dos docentes da disciplina, poderão ser dispensados da prova de frequência).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os resultados, em termos de interesse e aproveitamento dos alunos, têm sido muito positivos, ao longo dos anos. Verifica-se que uma forma dinâmica e ilustrativa de lecionação, suscitando a participação dos alunos, redundando, da parte dos alunos, na aquisição de conhecimentos e competências que, em termos de Direito comparado, ficam enraizados, pelo menos, em aspetos essenciais.

Bibliografia principal

I. OBRA DE REFERÊNCIA

VICENTE, Dário Moura – *Direito Comparado*, vol. I – *Introdução. Sistemas Jurídicos em Geral*, 3ª ed., Coimbra, 2014

II. OUTRAS OBRAS

ALMEIDA, Carlos Ferreira/CARVALHO, Jorge Morais – *Introdução ao Direito Comparado*, reimp.da 3ª ed., Coimbra, 2013

DAVID, René/SPINOSI, Camille-Jauffret – *Les grands systèmes de droit contemporains*, 11ª ed., Paris, 2002 (trad. brasileira: *Os grandes sistemas do Direito Contemporâneo*, São Paulo, 2002)

MENDES, João de Castro – *Direito Comparado*, Lisboa, 1982-1983

ZWEIGERT, Konrad/KÖTZ, Hein – *Einführung in die Rechtsvergleichung*, 3ª ed., Tubinga, 1996 (trad. inglesa por Tony Weir: *An Introduction to Comparative Law*, Oxford, 1998)

III. REVISTAS

American Journal of Comparative Law (Berkeley)

Rabels Zeitschrift für Ausländisches und Internationales Privatrecht (Tubinga)

Revue Internationale de Droit Comparé (Paris)

IV. ALGUNS DOS SÍTIOS DA INTERNET DE ACESSO GRATUITO

www.ejcl.org (Electronic Journal of Comparative Law)

www.juscomoparatum (Académie Internationale de Droit Comparé)

www.dvr.eu-vm-frankfurt-o.de/Elcome.html (Der virtuelle Rechtsvergleicher).

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Graduation Course: Comparative Law

Curricular unit

Comparative Law (one semester)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Eduardo dos Santos Júnior – Classes A, B and Class of the Night/2h per week in each class



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Miguel da Câmara Machado – practical lessons – 2h per week in each subclass (one subclass per class)

Learning outcomes of the curricular unit

The chair aims to give the students, in a macro-comparative perspective, the knowledge of the main characteristics of the most important contemporary law systems of the world, with special emphasis on the roman-german family and the common law family, broadening the horizons of their preparation in the field of law, breaching the idea of isolation, promoting their receptivity to new or different solutions, and proportioning them the competences they may need in the future professional life, when contacting with other law systems.

Syllabus

I. INTRODUCTION

1. Plurality and diversity of the contemporary legal systems
2. First notion of comparative law
3. Modalities of law comparison
4. Functions of Comparative Law
5. Comparative Law and other disciplines

II. MACRO-COMPARISON

1. Comparative legal systems
 - 1.1. Legal systems in general: models of analysis; criteria of classification of the legal systems
 - 1.2. The two principal legal systems of the occidental civilisation
 - 1.2.1. The roman-german family (particularly the french branch and the german branch)
 - 1.2.2. The *Common Law* family (particularly, the English Law and the Law of the United States of America)
 - 1.3. Systems of other civilisations
 - 1.3.1. The legal islamic family
 - 1.3.2. Hindu law
 - 1.3.3. Chinese law

2. The interaction and the approach of the legal systems

- 2.1. Hybrid systems
- 2.2. The reception of foreign law and the international unification of private law

III. MICRO-COMPARISON

1. Contracts: hardship/frustration doctrine (roman-german law/*Common Law*)
2. The tort of interference with contractual relations (roman-german law/*Common Law*)

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The syllabus enables the effective knowledge of the contemporary law map of the world and of the main characteristics of each family law, taking in account, in each family, its formation, its fundamental concepts, the sources of law, the law method, the disputes resolution means, the teaching of law and the law professions (macro-comparative perspective); the application of the comparative method about specific institutions (micro-comparative perspective) complements the knowledge and competences acquired.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical lessons in which, however, (even in theoretical lessons) it will be promoted the contact of the students with relevant materials (such as law texts, doctrinal texts and judicial texts) and the following of the lessons; practical classes, analysing statutes and cases, promoting the participation of the students and the previous preparation of the classes. Evaluation, consists in a written test (and eventually an oral test); however the students that attend the continuous method of evaluation and that elaborate and present a scientific work, under the orientation of the teachers, may be dispensed of doing the written test.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The results, in terms of the interest and accomplishment of the students, have been very positive all along the years. It is verified that a dynamic and illustrative teaching, promoting the participation of the students, implies the acquisition of knowledge and competences by the students, in terms of comparative Law, knowledge and competences that remain interiorized, at least in the most essential aspects



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Main Bibliography

I. REFERENCE TEXTBOOK

VICENTE, Dário Moura – *Direito Comparado*, vol. I – *Introdução. Sistemas Jurídicos em Geral*, 3ª ed., Coimbra, 2014

II. OTHER TEXTBOOKS

ALMEIDA, Carlos Ferreira/CARVALHO, Jorge Morais – *Introdução ao Direito Comparado*, reimp. da 3ª ed., Coimbra, 2013

DAVID, René/SPINOSI, Camille-Jauffret – *Les grands systèmes de droit contemporains*, 11ª ed., Paris, 2002 (trad. brasileira: *Os grandes sistemas de Direito Contemporâneo*, S. Paulo, 2002)

MENDES, João de Castro – *Direito Comparado*, Lisboa, 1982-1983

ZWEIGERT, Konrad/KÖTZ, Hein – *Einführung in die Rechtsvergleichung*, 3ª ed., Tubinga, 1996 (trad. inglesa por Tony Weir: *An Introduction to Comparative Law*, Oxford, 1998)

III. REVUES

American Journal of Comparative Law (Berkeley)

Rabels Zeitschrift für Ausländisches und Internationales Privatrecht (Tubinga)

Revue Internationale de Droit Comparé (Paris)

IV. SOME OF THE FREE ACCESS INTERNET SITES

www.ejcl.org (Electronic Journal of Comparative Law)

www.juscomparatum (Académie Internationale de Droit Comparé)

www.dvr.euv-frankfurt-o.de/Elcome.html (Der virtuelle Rechtsvergleicher)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.