



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

2010/11
2011/12

Inquérito aos Licenciados da FDUL



Avaliação dos Cursos da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa

Índice

Introdução.....	2
I – Caracterização da amostra	
A. Sexo.....	3
B. Idade	3
C. Nacionalidade	4
D. Está atualmente inscrito/a em algum curso de formação pós-graduada?	4
II – Questões apresentadas	
A. No caso de ter ponderado inscrever-se em Mestrado ou Doutoramento por que razão não o fez? (escolha até dois motivos)	5
B. Qual a instituição onde está matriculado/a?	6
C. Que motivos pesaram na escolha da instituição que está a frequentar? (escolha até três motivos)	7
D. Avalie os seguintes aspetos do curso / instituição	8
E. Avalie a aquisição das seguintes competências durante o curso	10
F. Com base no conhecimento que possui do seu curso, se voltasse atrás o que faria?	16
G. Atualmente qual é a sua situação profissional?	17
H. Qual a relação ente a sua atividade profissional e a sua área de formação?	17
I. Indique, por favor, a sua profissão	18
J. Anexo 1 – Tabela representativa da faixa etária dos inquiridos	22

Introdução

Os dados aqui publicados espelham os resultados do inquérito anual a alunos Licenciados da FDUL, no âmbito do processo de avaliação dos cursos da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa. O objetivo deste questionário é avaliar qualitativamente a opinião daqueles que frequentaram o 1º ciclo. Pretende-se entender o que o aluno pensa da qualidade do curso que frequentou e a sua opinião com vista ao melhoramento desse curso.

O inquérito respeita aos anos letivos de 2010/2011 e 2011/2012 tendo sido aplicado *on-line* no portal da Faculdade de Direito e tendo respondido ao mesmo um total de 409 alunos, o que representa uma taxa de participação de 57,04 % no universo de licenciado dos anos indicados.

Foi enviada para o universo da população alvo do inquérito, por e-mail, por duas vezes ao longo prazo em que o inquérito esteve aberto, uma comunicação convidando todos a responder ao mesmo, com informação sobre o assunto.

Objetivou-se estabelecer uma definição da qualidade do curso identificando os fatores que influenciam a escolha entre as diferentes alternativas, bem como, de que forma o curso e a faculdade se encaixam nas necessidades e expectativas pessoais dos alunos inquiridos.

Os resultados são compilados singularmente, sendo que no final de cada capítulo apresenta-se um gráfico com o nível global de avaliação que representa o somatório dos indicadores avaliados individualmente.

I - Caracterização da Amostra

A. Sexo

	Nº de (ex) alunos	%
Feminino	256	63%
Masculino	153	37%
Total	409	100%

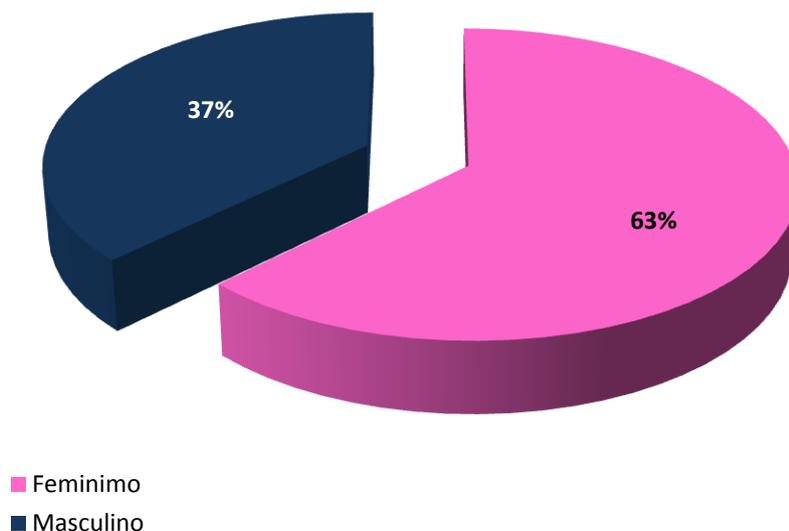


Gráfico 1 – Representação gráfica do género sexual dos inquiridos

B. Idade¹

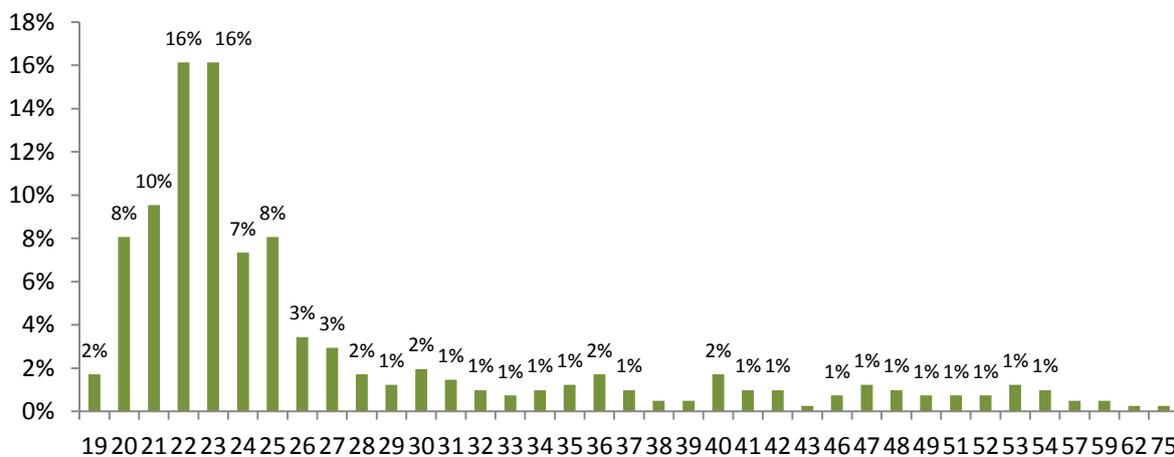


Gráfico 2 – Representação gráfica da faixa etária dos inquiridos

¹ Anexo 1 – Tabela representativa da faixa etária dos inquiridos

C. Nacionalidade

Nacionalidade	Nº de (ex) alunos	%
Portuguesa	390	95,35%
Outro país da União Europeia	1	0,24%
Outro país da CPLP: São Tomé e Príncipe	2	0,49%
Outro país da CPLP: Cabo Verde	6	1,47%
Outro país da CPLP: Brasil	9	2,20%
Outro país da CPLP: Angola	1	0,24%
Total	409	100,00%

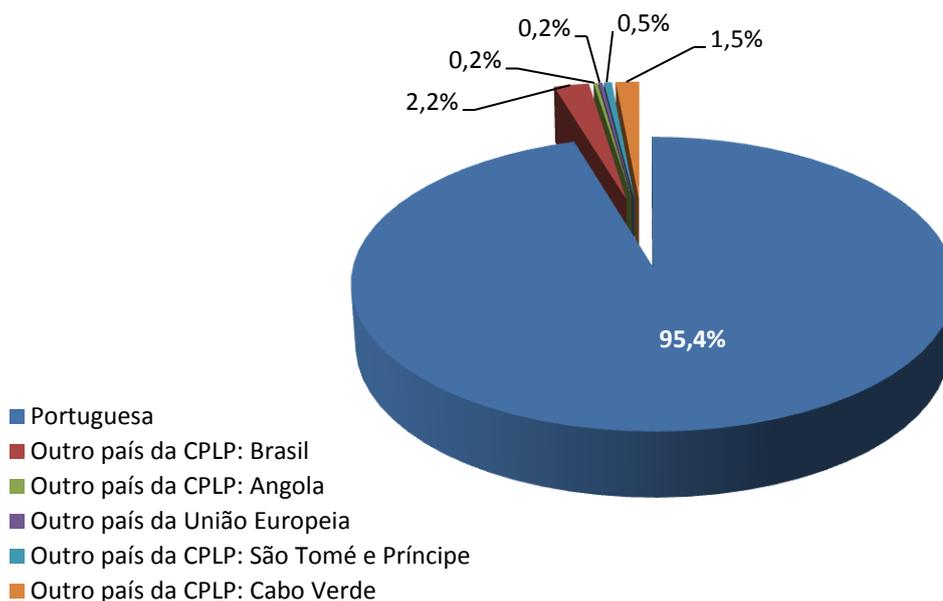


Gráfico 3 - Representação Gráfica da nacionalidade dos inquiridos

D. Está atualmente inscrito/a em algum curso de formação pós-graduada?

Está atualmente inscrito/a em algum curso de formação pós-graduada?	Nº de (ex) alunos	%
Não	274	67%
Sim, num Mestrado científico	26	6%
Sim, num Mestrado profissionalizante	109	27%
Total	409	100%

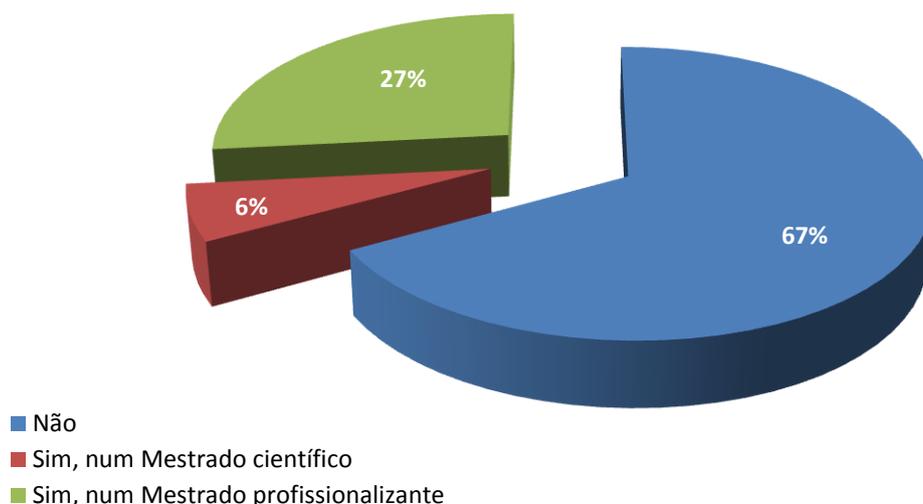


Gráfico 4 - Representação gráfica da actividade pós graduação dos inquiridos

II - Questões apresentadas

A. No caso de ter ponderado inscrever-se em Mestrado ou Doutoramento por que razão não o fez? (escolha até dois motivos)

	Nº de respostas	%
Não pensei nisso	54	19%
Considero ser suficiente a licenciatura	4	1%
Não é compatível com a actividade profissional	32	12%
Não é compatível com a vida pessoal / familiar	11	4%
Não tenho interesse em prosseguir estudos	5	2%
Razões económicas	92	33%
Outra.	80	29%
Total de respostas	278	100%

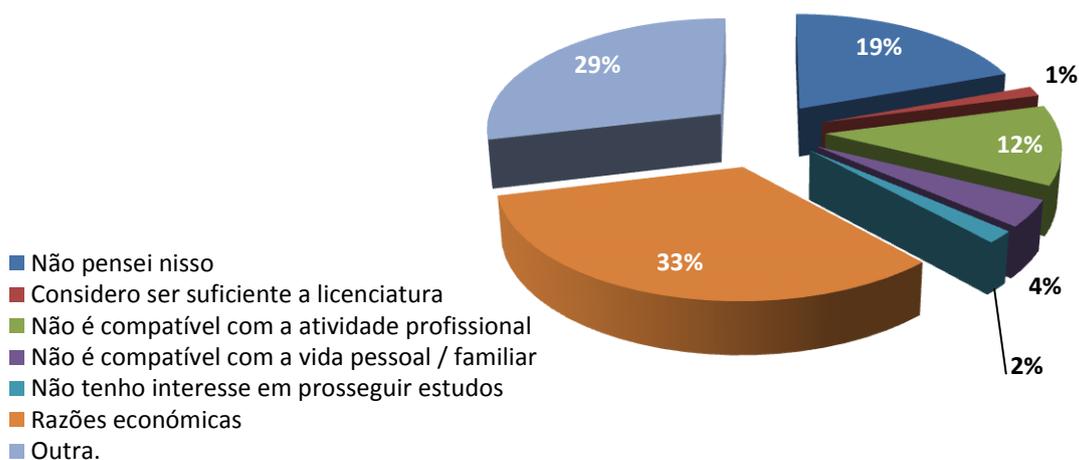


Gráfico 5 - Representação gráfica das razões da não prossecução dos estudos

B. Qual a instituição onde está matriculado/a?

	Nº de respostas	%
Faculdade de Direito da Universidade Católica Portuguesa – Lisboa	36	27%
Faculdade de Direito da Universidade Católica Portuguesa – Porto	2	1%
Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	1	1%
Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	55	41%
Faculdade de Direito da Universidade do Porto	1	1%
Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa	13	10%
Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE - IUL)	14	10%
Outra instituição de ensino superior portuguesa ou estrangeira. Qual? (*1)	12	9%
Total de respostas	134	100%

(*1) Outra instituição de ensino superior portuguesa ou estrangeira. Qual?

- Uni Curitiba
- FSCH h
- ENSP – UNL
- IDEFF
- Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa
- Católica
- Universidade de Amesterdão
- Outra
- Instituto Bacellar
- UMAC
- ISEG
- Universidade do Luxemburgo

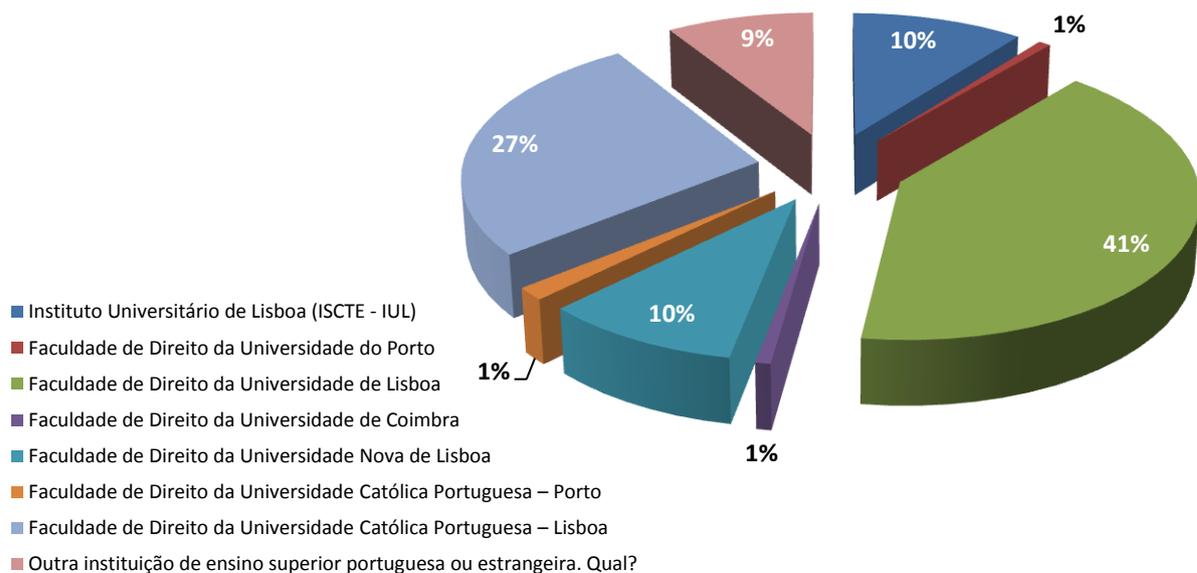


Gráfico 6 - Representação gráfica da escolha pela instituição superior

C. Que motivos pesaram na escolha da instituição que está a frequentar? (escolha até três motivos)

	Nº de respostas	%
Prestígio da instituição	79	21,6%
Prestígio do curso	33	9,0%
Programa do curso	64	17,5%
Componente prática do curso (estágios curriculares)	14	3,8%
Corpo docente	21	5,7%
É a melhor nesta área	23	6,3%
Integração de advogados e outros profissionais forenses no corpo docente	7	1,9%
Empregabilidade anunciada	28	7,7%
Razões económicas	22	6,0%
Horário	24	6,6%
Proximidade do local de emprego / de casa	16	4,4%
Infraestruturas de apoio ao ensino (TIC, bibliotecas, salas de estudo)	3	0,8%
Instalações e condições físicas	4	1,1%
Interdisciplinaridade	16	4,4%
Calendário de avaliação	1	0,3%
Sugestão de amigos / familiares	10	2,7%
Outro. Qual?	1	0,3%
Total de respostas	366	100%

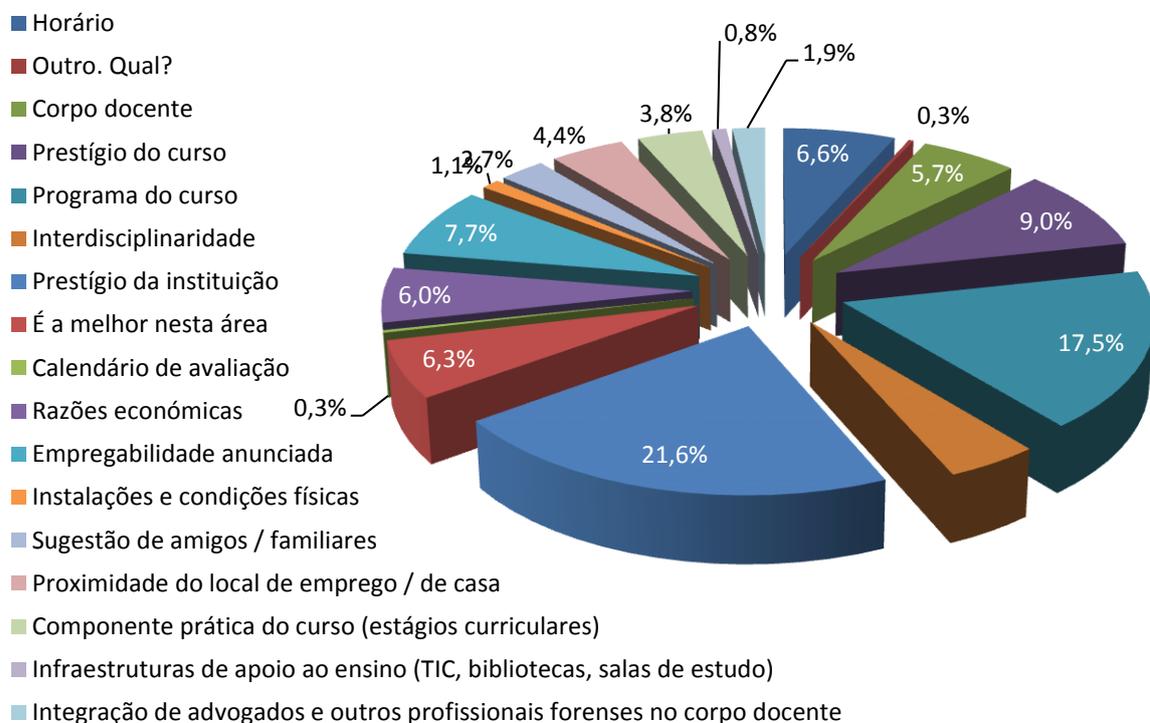


Gráfico 7 - Representação gráfica das razões que ponderaram a escolha da instituição superior



D. Avalie os seguintes aspetos do curso / instituição

	Localização da Faculdade		Instalações e condições físicas		Valor das propinas		Prestígio da instituição	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
Muito insatisfeito	1	1%	3	2%	14	11%	5	4%
Insatisfeito	4	3%	17	14%	30	24%	5	4%
NS/NR	284		284		285		284	
Satisfeito	31	25%	78	62%	64	52%	52	42%
Muito satisfeito	89	71%	27	22%	16	13%	63	50%
Total	409		409		409		409	
Total S/(NS/NR)	125	100%	125	100%	124	100%	125	100%

Nota: Foram consideradas apenas as respostas efetivas

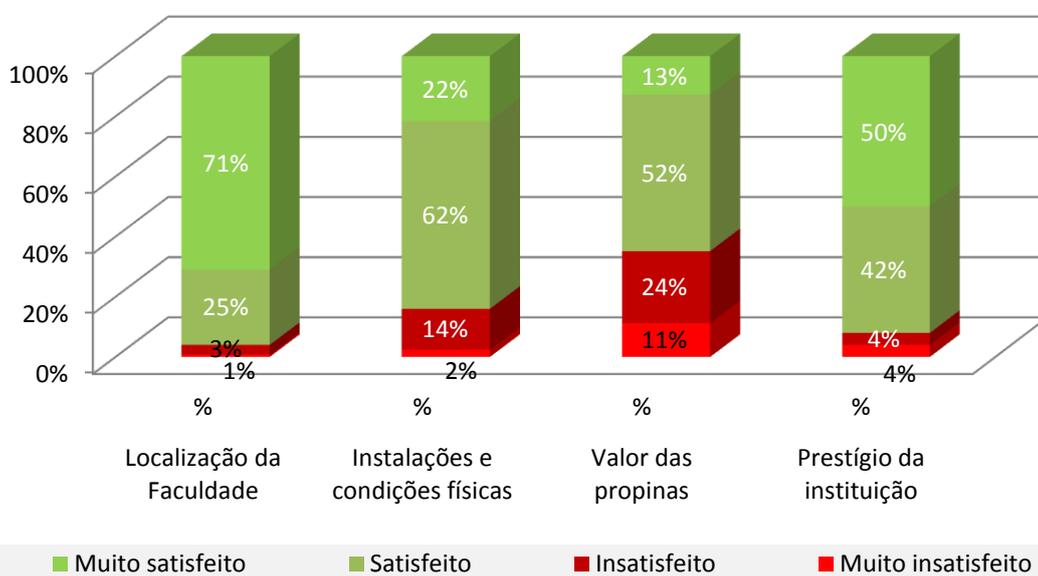


Gráfico 7 - Representação gráfica do grau de satisfação dos inquiridos (1)

	Programa do curso		Interdisciplinaridade		Corpo docente		Integração de advogados e outros profissionais forenses no corpo docente	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
Muito insatisfeito	6	5%	9	7%	9	7%	16	14%
Insatisfeito	14	11%	32	26%	17	14%	34	29%
NS/NR	284		288		285		292	
Satisfeito	76	61%	56	46%	67	54%	52	44%
Muito satisfeito	29	23%	24	20%	31	25%	15	13%
Total	409		409		409		409	
Total S/ (NS/NR)	125	100%	121	100%	124	100%	117	100%

Nota: Foram consideradas apenas as respostas efetivas

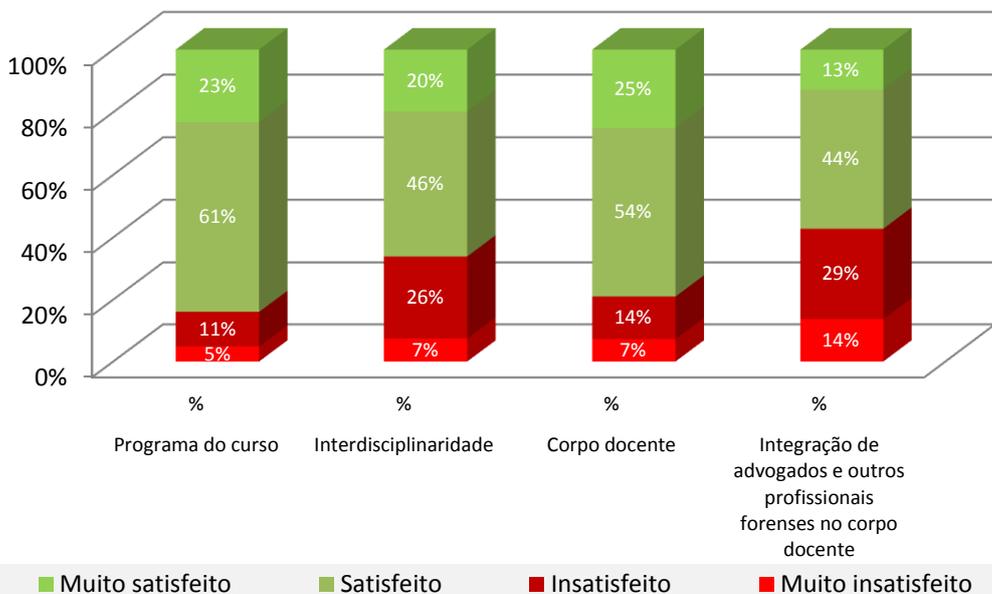


Gráfico 8 - Representação gráfica do grau de satisfação dos inquiridos (2)

	Apoio prestado pelos docentes/orientador		Método de avaliação		Tempo de espera para discussão da tese		Empregabilidade	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
Muito insatisfeito	17	14%	13	11%	15	23%	16	17%
Insatisfeito	34	28%	29	24%	18	28%	27	28%
NS/NR	287		286		344		314	
Satisfeito	51	42%	67	54%	32	49%	42	44%
Muito satisfeito	20	16%	14	11%	0	0%	10	11%
Total	409		409		409		409	
Total S/ (NS/NR)	122	100%	123	100%	65	100%	95	100%

Nota: Foram consideradas apenas as respostas efetivas

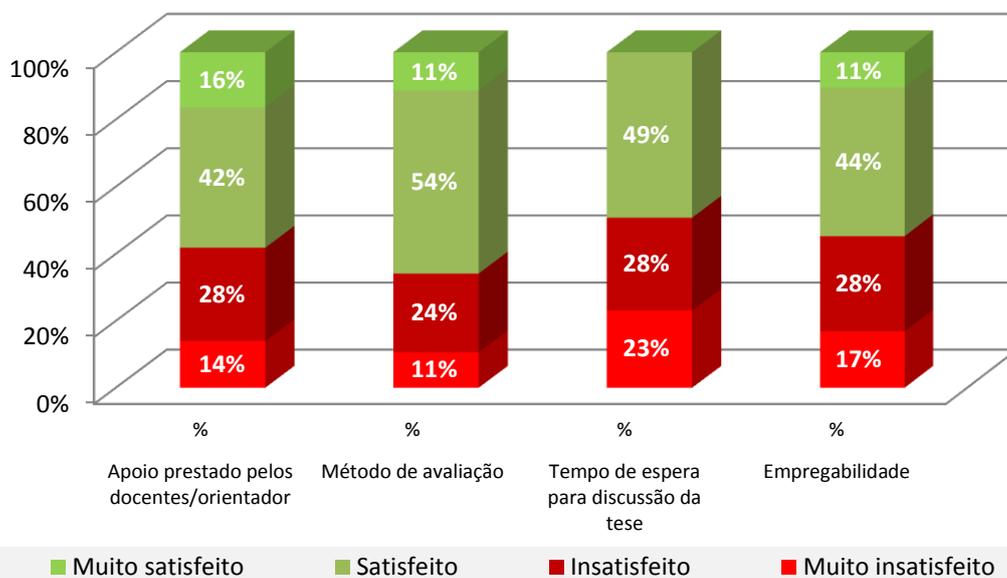


Gráfico 9 - Representação gráfica do grau de satisfação dos inquiridos (3)



Satisfação global	
Muito insatisfeito	10%
Insatisfeito	19%
Satisfeito	48%
Muito satisfeito	23%
Total	100%

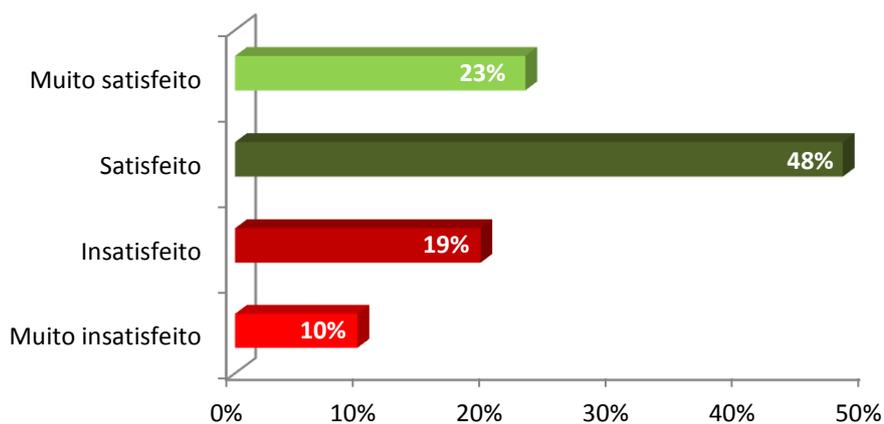


Gráfico 10 - Representação gráfica do nível global de satisfação dos inquiridos

E. Avalie a aquisição das seguintes competências durante o curso:

	Capacidade de conceber e gerir projetos		Capacidade de iniciativa		Capacidade de lidar com diversidade e a multiculturalidade	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
Concordo plenamente	12	10%	22	19%	27	23%
Concordo	67	58%	70	59%	63	53%
NS/NR	294		291		290	
Discordo	25	22%	17	14%	21	18%
Discordo plenamente	11	10%	9	8%	8	7%
Total	409		409		409	
Total S/ (NS/NR)	115	100%	118	100%	119	100%

Nota: Foram consideradas apenas as respostas efetivas

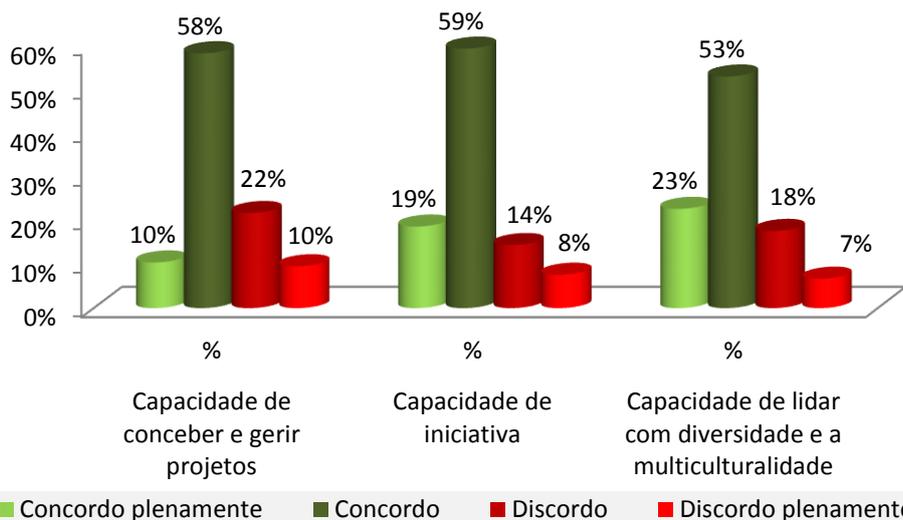


Gráfico 5 - Representação gráfica da avaliação de aquisição de competências (1)

	Capacidade de liderança		Capacidade de memorização		Capacidade de organização e de planeamento	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
Concordo plenamente	14	12%	29	25%	34	29%
Concordo	65	56%	68	58%	71	60%
NS/NR	292		291		291	
Discordo	28	24%	19	16%	10	8%
Discordo plenamente	10	9%	2	2%	3	3%
Total	409		409		409	
Total S/ (NS/NR)	117	100%	118	100%	118	100%

Nota: Foram consideradas apenas as respostas efetivas

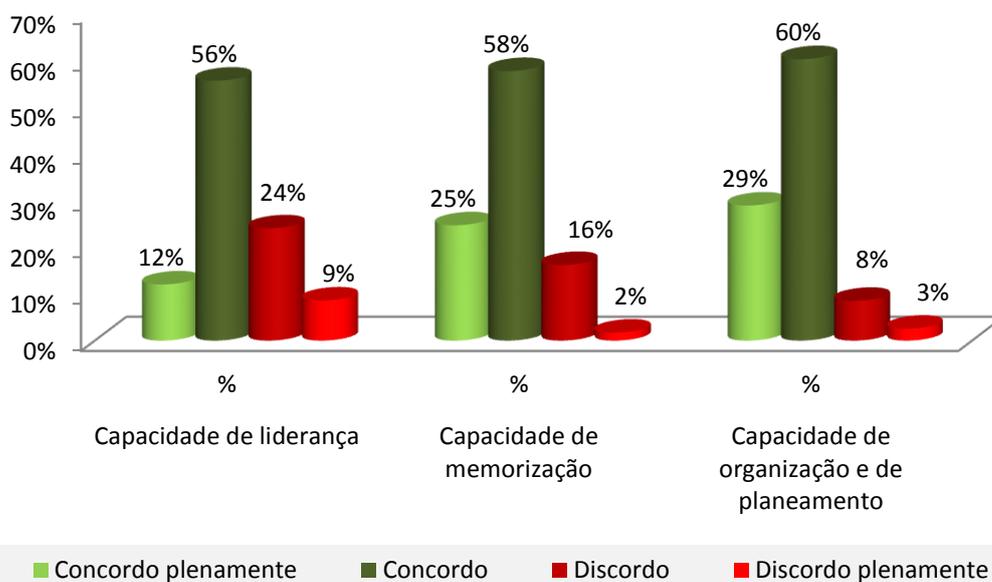


Gráfico 6 - Representação gráfica da avaliação de aquisição de competências (2)



	Capacidade de pensar criticamente		Capacidade de resolver problemas		Capacidade de se adaptar a novas situações	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
Concordo plenamente	42	35%	35	29%	36	30%
Concordo	61	51%	72	61%	64	53%
NS/NR	289		290		289	
Discordo	12	10%	8	7%	15	13%
Discordo plenamente	5	4%	4	3%	5	4%
Total	409		409		409	
Total S/ (NS/NR)	120	100%	119	100%	120	100%

Nota: Foram consideradas apenas as respostas efetivas

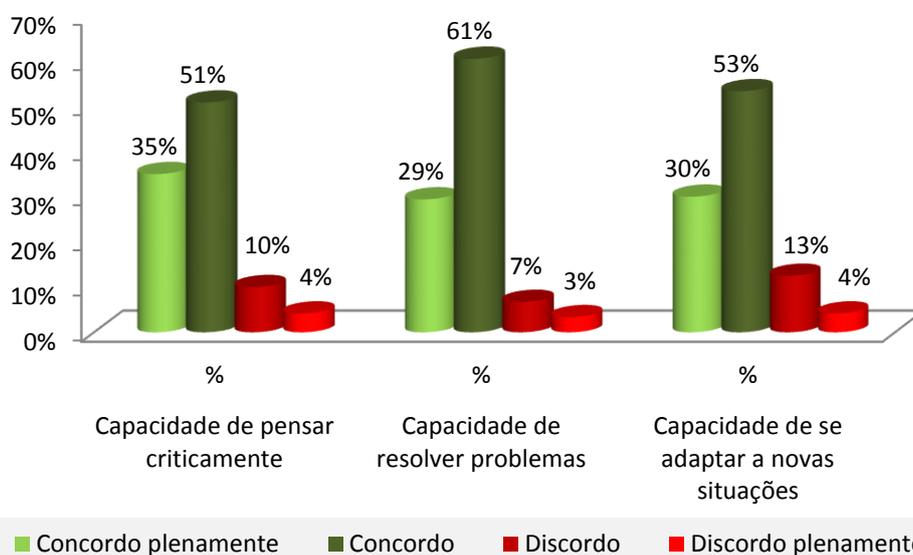


Gráfico 12 - Representação gráfica da avaliação de aquisição de competências (3)

	Capacidade de tomar decisões		Capacidade de trabalhar em equipa		Capacidade de conceber e gerir projetos	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
Concordo plenamente	35	30%	16	14%	18	16%
Concordo	72	61%	45	38%	59	51%
NS/NR	291		292		293	
Discordo	5	4%	36	31%	29	25%
Discordo plenamente	6	5%	20	17%	10	9%
Total	409		409		409	
Total S/ (NS/NR)	118	100%	117	100%	116	100%

Nota: Foram consideradas apenas as respostas efetivas

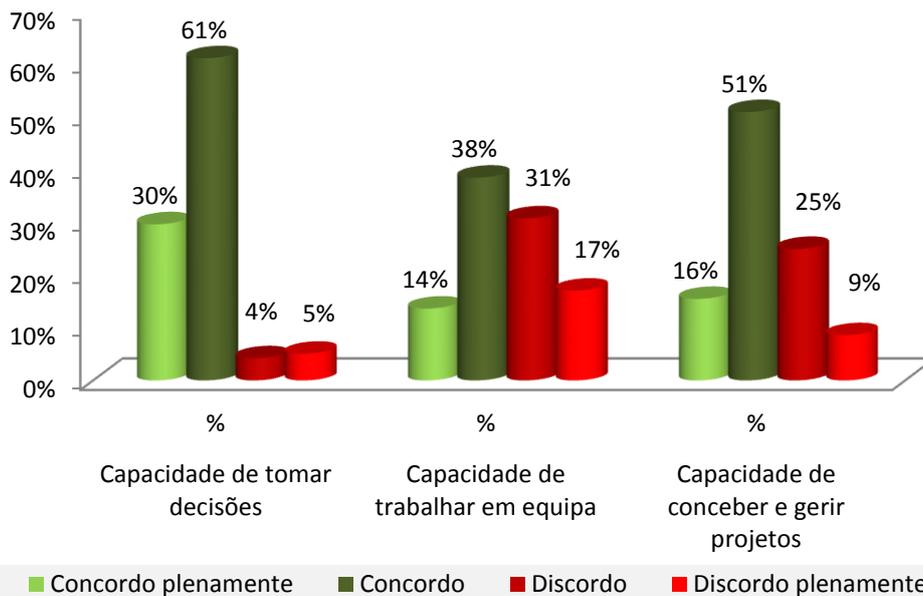


Gráfico 13 - Representação gráfica da avaliação de aquisição de competências (4)

	Capacidade de iniciativa		Capacidade de lidar com diversidade e a multiculturalidade		Capacidade de liderança	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
Concordo plenamente	18	15%	22	19%	18	15%
Concordo	73	62%	69	59%	63	54%
NS/NR	292		292		292	
Discordo	18	15%	19	16%	25	21%
Discordo plenamente	8	7%	7	6%	11	9%
Total	409		409		409	
Total S/ (NS/NR)	117	100%	117	100%	117	100%

Nota: Foram consideradas apenas as respostas efetivas

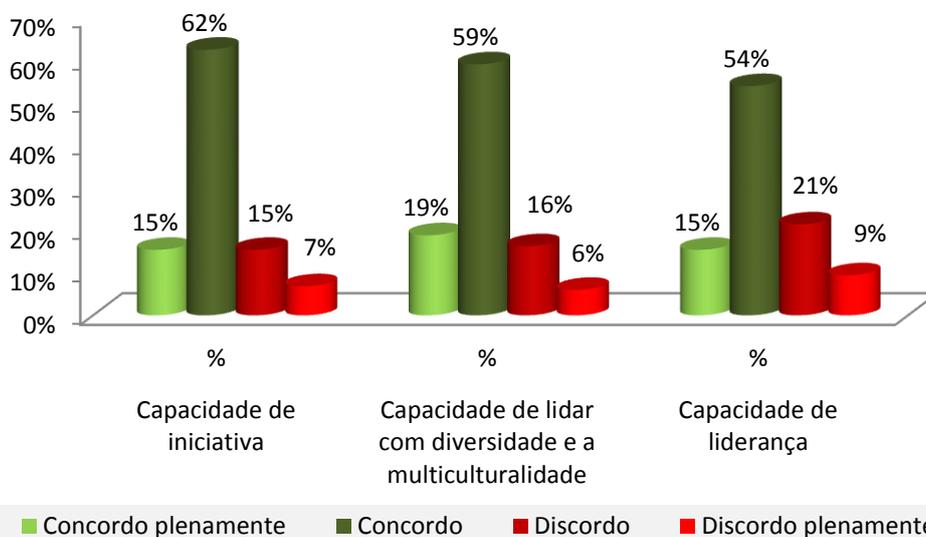


Gráfico 14 - Representação gráfica da avaliação de aquisição de competências (5)

	Capacidade de memorização		Capacidade de organização e de planeamento		Capacidade de pensar criticamente	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
Concordo plenamente	35	30%	31	26%	38	32%
Concordo	66	56%	71	61%	64	55%
NS/NR	292		292		292	
Discordo	14	12%	11	9%	11	9%
Discordo plenamente	2	2%	4	3%	4	3%
Total	409		409		409	
Total S/ (NS/NR)	117	100%	117	100%	117	100%

Nota: Foram consideradas apenas as respostas efetivas

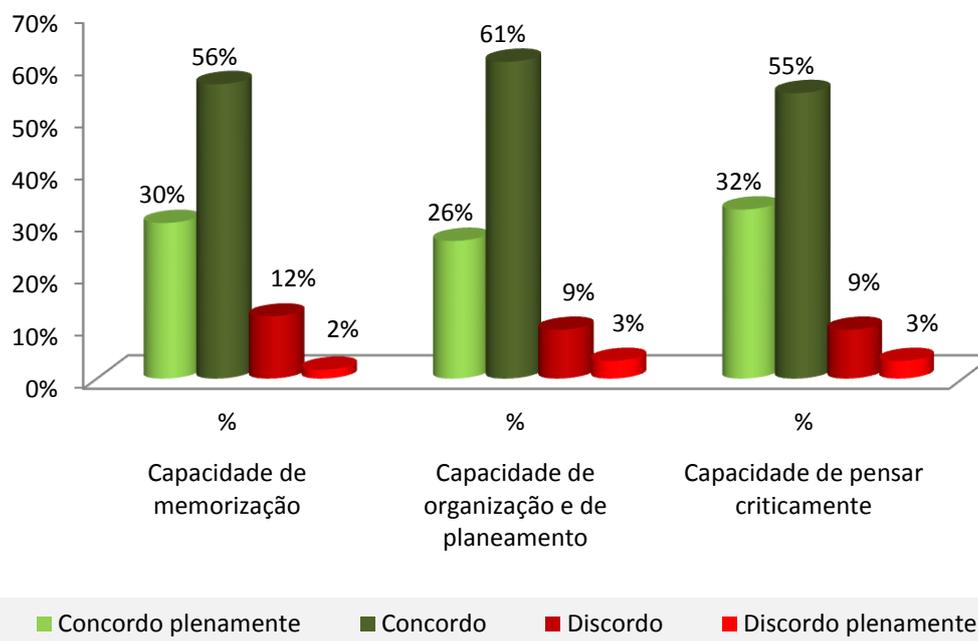


Gráfico 15 - Representação gráfica da avaliação de aquisição de competências (6)

	Capacidade de resolver problemas		Capacidade de se adaptar a novas situações		Capacidade de tomar decisões		Capacidade de trabalhar em equipa	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
Concordo plenamente	33	28%	29	25%	27	23%	15	13%
Concordo	69	59%	70	60%	74	64%	51	44%
NS/NR	292		292		293		292	
Discordo	10	9%	13	11%	11	9%	30	26%
Discordo plenamente	5	4%	5	4%	4	3%	21	18%
Total	409		409		409		409	
Total S/ (NS/NR)	117	100%	117	100%	116	100%	117	100%

Nota: Foram consideradas apenas as respostas efetivas

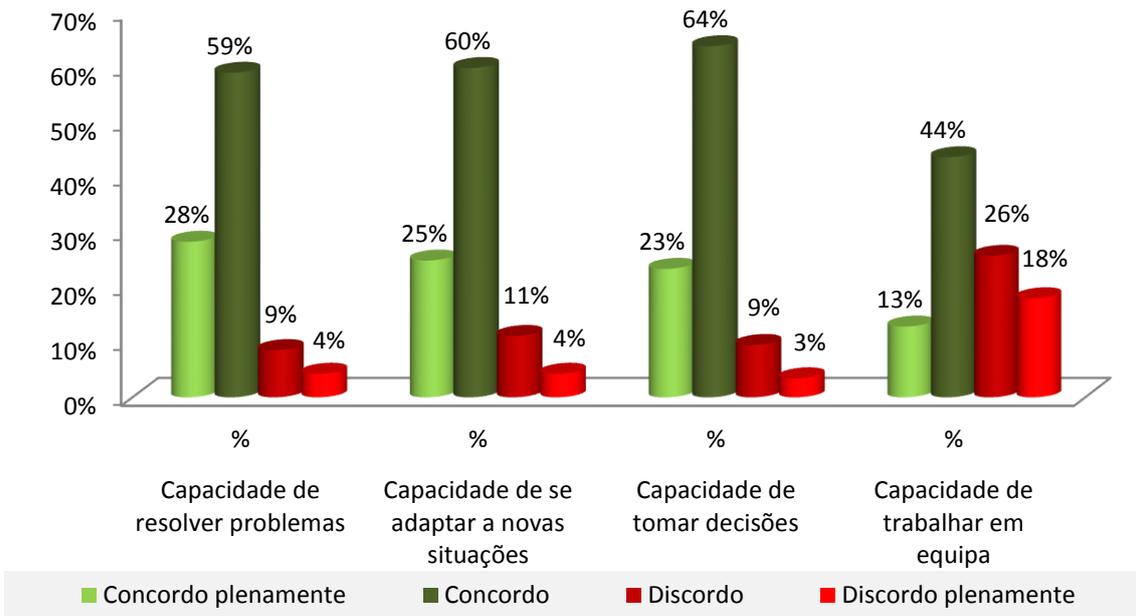


Gráfico 16 - Representação gráfica da avaliação de aquisição de competências (7)

	%
Concordo plenamente	23%
Concordo	56%
Discordo	15%
Discordo plenamente	6%
Total	100%

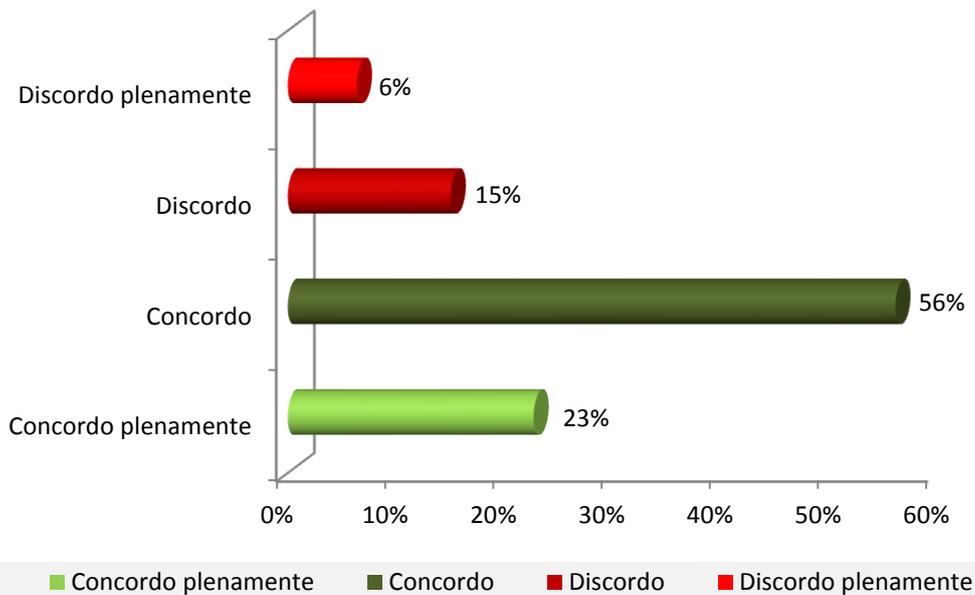
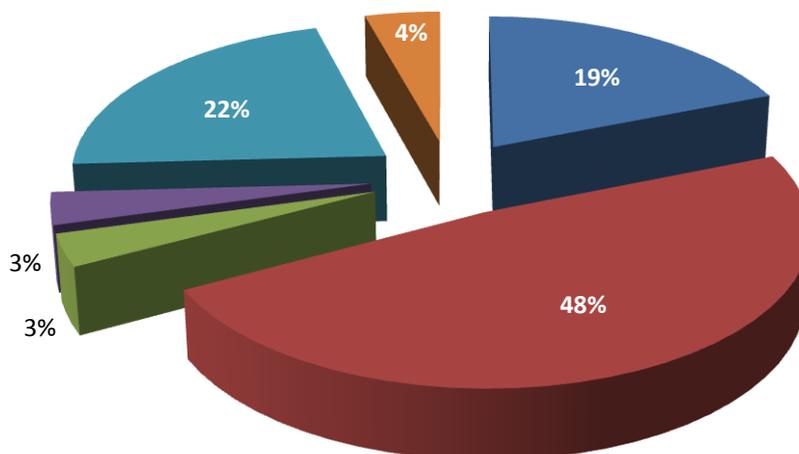


Gráfico 17 - Representação gráfica global da avaliação das competências

F. Com base no conhecimento que possui do seu curso, se voltasse atrás o que faria?

Com base no conhecimento que possui do seu curso, se voltasse atrás o que faria?		
	Respostas	%
Inscrevia-me em curso diferente na Universidade de Lisboa	4	3%
Inscrevia-me em curso diferente noutra instituição de ensino	4	3%
Inscrevia-me em curso idêntico noutra instituição de ensino	25	22%
Inscrevia-me no mesmo curso na FDUL	56	48%
Não me inscrevia em nenhum curso de estudos pós-graduados	5	4%
Outra. Qual?	22	19%
NS/NR	293	
Total	409	
Total S/ (NS/NR)	116	100%

Nota: Foram consideradas apenas as respostas efectivas



- Outra.
- Inscrevia-me no mesmo curso na FDUL
- Inscrevia-me em curso diferente na Universidade de Lisboa
- Inscrevia-me em curso diferente noutra instituição de ensino
- Inscrevia-me em curso idêntico noutra instituição de ensino
- Não me inscrevia em nenhum curso de estudos pós-graduados

Gráfico 18 - Representação gráfica das possíveis alternativas a adotar pelos inquiridos

G. Atualmente qual é a sua situação profissional?

	Nº de respostas	%
Estou desempregado/a	28	8%
Estou empregado/a	106	30%
Outra. Qual?	12	3%
Sou bolsheiro/a	2	1%
Sou estagiário/a	84	24%
Sou estudante a tempo inteiro	122	34%
NS/NR	55	
Total	409	
Total S/ (NS/NR)	354	100%

Nota: Foram consideradas apenas as respostas efetivas

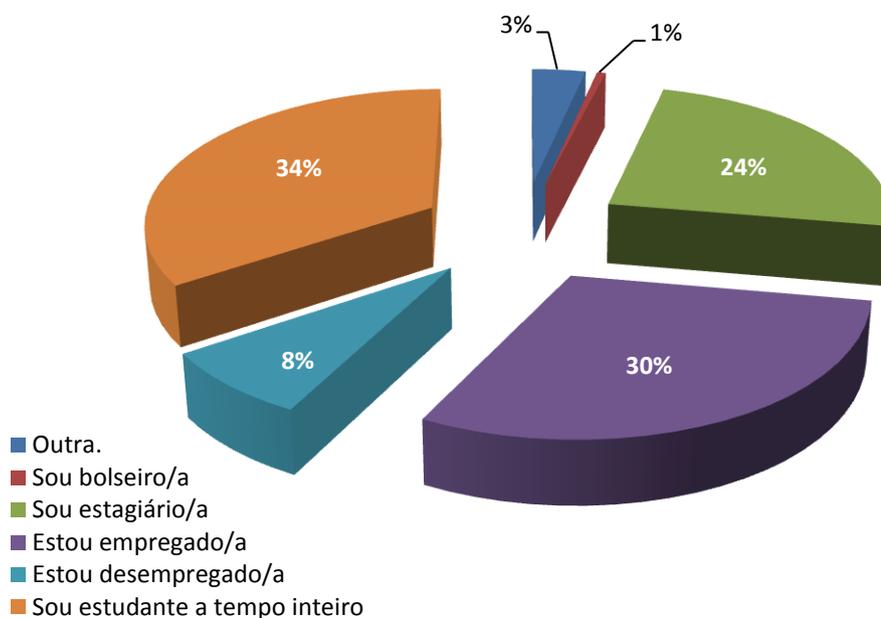
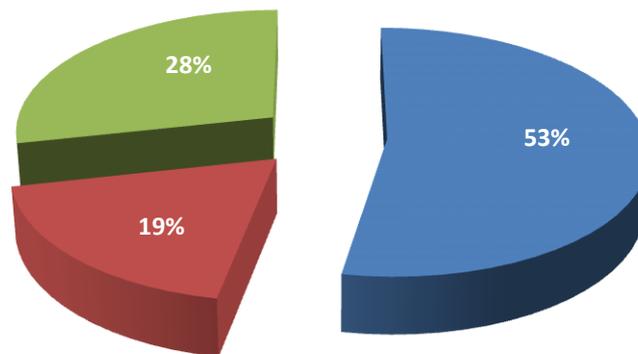


Gráfico 19 - representação gráfica da situação laboral dos inquiridos

H. Qual a relação entre a sua atividade profissional e a sua área de formação?

	Nº de respostas	%
É uma ocupação <u>diretamente relacionada</u> com a área de formação	54	53%
É uma ocupação numa área <u>totalmente diferente</u> da área de formação	19	19%
É uma ocupação numa área de atividade próxima da área de formação	29	28%
NS/NR	307	
Total	409	
Total S/ (NS/NR)	102	100%



- É uma ocupação diretamente relacionada com a área de formação
- É uma ocupação numa área totalmente diferente da área de formação
- É uma ocupação numa área de atividade próxima da área de formação

Gráfico 20 - Representação gráfica da relação entre a atividade profissional e a área de formação

I. Indique, por favor, a sua profissão

- Técnica Tributária
- Supervisor numa empresa de segurança privada
- Bancária
- Técnica superior na adm. Publica
- Estagiaria
- Professor ensino básico e secundário
- Funcionário da Polícia Judiciária
- Oficial de justiça
- Secretaria do tribunal de família
- Auxiliar de Ação educativa
- Recuperação de crédito instituição financeira
- Diretor de segurança
- Funcionária Pública
- Secretariado num escritório de advogados.
- Formador na Multifod
- Técnica Superior da Administração Pública
- Trabalho na Direção Geral do Orçamento-Min. Finanças
- Assistente
- Secretária
- Consultor
- Bancário
- Técnico de risco
- Key Account Manager
- Consultora Imobiliária

- Secretária forense
- Contracts Administrator LATAM
- Advogado Estagiário
- Administrativa na administração pública
- Administrativa Financeiro
- Jurista
- Arquiteto/CML - Empreitadas públicas
- Inspetor da ASAE
- Administrativo jurídico
- Técnica Administrativa Tributaria - nível II
- Jurista
- Oficial de justiça estagiário
- Funcionário público administrativo
- Militar de marinha
- Consultor Imobiliário
- Advogado
- Operador/a hipermercado
- Caixeira-ajudante
- Técnica de Administração Tributária Adjunta
- Advogada-estagiária
- Militar GNR
- Professora
- Funcionário Público
- Funcionário Público
- Inspetor da Polícia Judiciária
- Médico
- Consultor
- Engenharia civil
- Banca
- Advogado Estagiário
- PSP
- Jurista
- Coordenadora
- Administrativo
- Investigação criminal
- Investigador criminal
- Tradutora
- Responsável de contencioso interno
- Advogado
- Técnica de recursos humanos
- Explicador
- Advogado

- Ensino superior
- Advogada
- Consultor fiscal
- Técnico de Administração Tributária
- Assistente no departamento do mercado alemão de uma multinacional americana
- Consultor
- Colaboradora do Instituto Europeu da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa
- Oficial de Justiça
- Técnica Tributária
- Técnico de administração tributaria
- Estágio PEPAC
- Bancário
- Policia segurança Pública
- Advogada-estagiária
- Auxiliar de ação educativa
- Jurista da Deco
- Tax Manager
- Instrutor de processos disciplinares
- PSP
- Administrativa
- Consultor Comercial de Seguradora
- Advogada estagiaria
- Gerente
- Advogado
- Administrativo bancário
- Jurista ministério finanças
- Inspetor da Polícia Judiciária
- Diretora de recursos humanos
- Regulação na área de lavagem de dinheiro e financiamento de terrorismo
- Técnico Superior numa edilidade
- Técnica de projeto
- Professor em Ensino Pré-escolar numa escola internacional privada, na Suécia.
- Advogado
- Advogado-estagiário
- Advogada estagiária

Anexo 1

Tabela representativa da faixa etária dos inquiridos

Idade (anos)	Nº alunos	%
19	7	1,71%
20	33	8,07%
21	39	9,54%
22	66	16,14%
23	66	16,14%
24	30	7,33%
25	33	8,07%
26	14	3,42%
27	12	2,93%
28	7	1,71%
29	5	1,22%
30	8	1,96%
31	6	1,47%
32	4	0,98%
33	3	0,73%
34	4	0,98%
35	5	1,22%
36	7	1,71%
37	4	0,98%
38	2	0,49%
39	2	0,49%
40	7	1,71%
41	4	0,98%
42	4	0,98%
43	1	0,24%
46	3	0,73%
47	5	1,22%
48	4	0,98%
49	3	0,73%
51	3	0,73%
52	3	0,73%
53	5	1,22%
54	4	0,98%
57	2	0,49%
59	2	0,49%
62	1	0,24%
75	1	0,24%
Total	409	100,00%