



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

Curso de Direito das Sociedades I e II (3º ciclo), 2022-2023

### Unidade curricular

Direito das Sociedades I e II (*Corporate Governance*), 3º ciclo, Doutoramento

### Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

António Manuel da Rocha e Menezes Cordeiro, 2 horas semanais

### Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Ana Perestrelo de Oliveira, 2 horas semanais

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O presente curso visa aprofundar as várias facetas da *Corporate Governance*. Lida com o Direito europeu e com os Direitos de vários países, de modo a melhor conhecer o sistema lusófono.

### Conteúdos programáticos

1. A noção e sentidos da *Corporate Governance*. 2. Origem e evolução. 3. Facetas principais: (a) administração; (b) deveres fiduciários; (c) responsabilidade. 4. *Compliance*. 5. Defesa do ambiente. 6. Defesa dos agentes societários e dos trabalhadores.

### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos preenchem os objetivos do curso. Pretendem o aprofundamento da *Corporate Governance* e a sua aplicação prática.

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Numa primeira parte, procede-se à pesquisa de casos concretos, mediante uma prévia repartição de tarefas, por todos os participantes. A cada um caberá expor, em público, o resultado obtido. Numa segunda, são distribuídos temas, base de uma exposição oral, sujeita à crítica dos participantes. Os professores regentes fazem uma intervenção final, apontando os aspetos mais salientes e apresentando soluções. A avaliação resulta de quatro fatores: a participação geral e o interesse demonstrado; o resultado da pesquisa prática; o nível da exposição monográfica; a qualidade do relatório final.

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia proposta visa a aprendizagem e o aprofundamento da *Corporate Governance* e a composição dos litígios a ela ligados.

### Bibliografia principal

António Menezes Cordeiro, *Direito das sociedades I*, 5ª ed., 2022; Ana Perestrelo de Oliveira, *Manual do governo das sociedades*, 2022; outra bibliografia consta dessas obras.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Curricular unit sheet

### Company Law I and II (cycle 3), 2022-2023

#### Curricular unit

Company Law I and II (Corporate Governance), cycle 3, PhD

#### Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

António Manuel da Rocha e Menezes Cordeiro, 2 hours a week

#### Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Ana Perestrelo de Oliveira, 2 hours a week

#### Learning outcomes of the curricular unit

This course explores the various dimensions of Corporate Governance. It deals with European law and the law of various countries, in order to arrive at a better understanding of the Lusophone system.

#### Syllabus

1. The notion and meanings of Corporate Governance. 2. Origin and evolution. 3. Principal dimensions: (a) management; (b) fiduciary duties; (c) liability. 4. Compliance: 5. Environmental protection. 6. Defence of company agents and employees.

#### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The syllabus content satisfies the course aims. It sets out to explore Corporate Governance and its application in practice.

#### Teaching methodologies (including evaluation)

Students are first required to research specific cases, with tasks being divided between participants. Each student presents his or her findings in public. Topics are then shared out, on the basis of the oral presentation, subject to criticism by the students taking part. The teaching staff are responsible for summing up, highlighting the main issues and presenting solutions. Evaluation is based on four factors: general participation and interest shown; practical research findings; the standard of the student's presentation; quality of the final report.

#### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The proposed methodology enables students to learn about and explore Corporate Governance and settlement of related disputes.

#### Main Bibliography

António Menezes Cordeiro, *Direito das sociedades I*, 5<sup>th</sup> ed., 2022; Ana Perestrelo de Oliveira, *Manual do governo das sociedades*, 2022; further reading listed in these works.