



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Direito civil I e II (3º ciclo), 2022-2023

Unidade curricular

Direito civil I e II (formação do contrato), 3º ciclo, Doutoramento

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

António Manuel da Rocha e Menezes Cordeiro, 2 horas semanais

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Maria Raquel Rei, 2 horas semanais

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O presente curso pretende aprofundar as várias facetas da formação dos contratos. Visa, em especial, as técnicas de contratação, a contratação de massas e digital; os deveres pré-contratuais; os vícios da contratação.

Conteúdos programáticos

1. A formação o contrato. 2. Dados comparatísticos, com relevo para os Direitos alemão, francês e inglês. 3. A contratação à distância e por via digital; 4. As cláusulas contratuais gerais. 5. Deveres de informação. 6. A boa-fé na contratação. 7. A defesa do consumidor.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos adequam-se aos objetivos do curso. Pretendem um aprofundamento dos modernos meios de contratação e procuram a justiça e o equilíbrio na celebração dos contratos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Numa primeira parte, procede-se à pesquisa de casos concretos, mediante uma prévia repartição de tarefas, por todos os participantes. A cada um caberá expor, em público, o resultado obtido. Numa segunda, são distribuídos temas, base de uma exposição oral, sujeita à crítica dos participantes. Os professores regentes fazem uma intervenção final, apontando os aspetos mais salientes e apresentando soluções. A avaliação resulta de quatro fatores: a participação geral e o interesse demonstrado; o resultado da pesquisa prática; o nível da exposição monográfica; a qualidade do relatório final.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia proposta visa, no essencial, a aprendizagem das técnicas de contratação e a ultrapassagem dos litígios que possam originar.

Bibliografia principal

António Menezes Cordeiro, *Tratado de Direito civil*, vol. II e VII (2021); a demais bibliografia pode ser confrontada nessas obras.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular unit sheet

Civil Law I and II (cycle 2), 2022-2023

Curricular unit

Civil law I and II (formation of contract) – cycle 2, PhD

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

António Manuel da Rocha e Menezes Cordeiro, 2 hours a week

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Maria Raquel Rei, 2 hours a week

Learning outcomes of the curricular unit

This course explores the various dimensions of the formation of contracts. It looks in particular at contracting techniques, mass and online contracting; pre-contractual duties; vitiating factors.

Syllabus

1. Formation of contract. 2. Comparative law issues, looking primarily at German, French and English law. 3. Distance and online contracts; 4. Standard contractual clauses. 5. Duties to inform. 6. Good faith in contracts. 7. Consumer protection.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The syllabus content satisfies the course aims. It seeks to explore how contracts are entered into today, with a concern for fairness and balance in this process.

Teaching methodologies (including evaluation)

Students are first required to research specific cases, with tasks being divided between participants. Each student presents his or her findings in public. Topics are then shared out, on the basis of the oral presentation, subject to criticism by the students taking part. The teaching staff are responsible for summing up, highlighting the main issues and presenting solutions. Evaluation is based on four factors: general participation and interest shown; practical research findings; the standard of the student's presentation; quality of the final report.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The proposed methodology sets out essentially to enable students to learn about contracting techniques and the resolution of disputes arising from them.

Main Bibliography

António Menezes Cordeiro, *Tratado de Direito civil*, vols. II and VII (2021); further reading may be consulted in these works.