



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de _____

Unidade curricular

DIREITO DA FAMÍLIA TAN

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Professora Doutora Maria Margarida Silva Pereira 4 horas semanais

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Professora Doutora Sofia de Vasconcelos Casimiro (4 h); Dr. Sérgio Fagundes Conceição (4h)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Noções elementares e aprofundadas do Direito da Família. Uma necessária análise de género

Conteúdos programáticos

PROGRAMA

I – Introdução

§1.º – Noção elementar de família e de Direito da Família

§2.º – Contributos da jurisprudência internacional e portuguesa para a determinação do conceito de família e de Direito da Família

§3.º – Direito da Família e ramos jurídicos emergentes conexos

§4.º – Fontes e relações jurídicas familiares

II – Casamento

§5.º – Natureza jurídica e evolução histórica do casamento. A igualdade dos cônjuges na Constituição de 76 e na Reforma de 77

§6.º – Casamento entre pessoas do mesmo sexo

§ 7.º – Formalidades do Casamento e Modalidades do casamento no Direito português. Casamento civil, casamento católico: traços da evolução

§ 8.º – Promessa de casamento

§ 9.º – Requisitos de fundo do casamento

§10.º – Dogmática das invalidades do casamento: continuação. Regime jurídico de declaração judicial da invalidade. Validação. Casamentos irregulares. Casamento putativo

§11.º – Convenções Antenupciais

§ 12.º – Regimes de bens

§13.º – Contratos entre casados

§14.º – Divórcio. Separação de pessoas e bens

§ 15.º Responsabilidades parentais

III – União de facto e medidas de protecção das pessoas que vivam em economia comum

§16.º – União de facto e medidas de protecção das pessoas que vivam em economia comum

IV – Filiação

§17.º – Preliminares. Estabelecimento da maternidade e da paternidade. Estabelecimento judicial da maternidade

§18.º – Reconhecimento judicial da paternidade

§19.º – Reconhecimento voluntário da filiação

IV – Promoção e protecção de crianças e jovens em perigo

§ 21.º Princípios gerais

V – Procriação Medicamente Assistida. Breve análise da Lei n.º 32//2006, de 26 de Julho

§ 22.º PMA: princípios gerais

§ 23.º Gestação de Substituição. Introdução, princípios gerais e regime jurídico. Exame da Lei atual

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos incidem sobre as matérias que constam das leis em vigor e apelam ao indispensável sentido crítico dos



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

estudantes

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas e aulas práticas com apresentação de temas e resolução de casos práticos

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O ensino teórico estimula a capacidade de abstracção. O ensino prático estimula a capacidade de desenvolvimento técnico. Em ambos, a componente crítica é essencial

Bibliografia principal

Pereira, Maria Margarida Silva, Direito da Família, 4.ª edição revista, actualizada e aumentada, Lisboa, AAFDL, 2022 (a sair muito em breve)

Pereira, Maria Margarida Silva, Temas de Direito da Família e das Sucessões, Lisboa, AAFDL, 2020

Pinheiro, Jorge Duarte, O Direito da Família Contemporâneo (última edição disponível)

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course _____

Curricular unit

(maximun 1000 characters)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

(maximun 100 characters)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Learning outcomes of the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Syllabus

(maximun 1000 characters) Insolvency Law

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

(maximun 1000 characters)

Teaching methodologies (including evaluation)

(maximun 1000 characters)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

(maximun 3000 characters)

Main Bibliography

(maximun 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.