



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de **Mestrado em Direito e Prática Jurídica**

Tema-foco do curso 2022/2023: “O Estudo de Caso: significado e *modus faciendi*”

Unidade curricular

INTRODUÇÃO À METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA II

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Emílio **KAFFT KOSTA**

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não há.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O núcleo desta unidade curricular reside no estudo introdutório da metodologia de investigação científica, fundamentalmente aquela aplicável à área científica do presente curso. Os objectivos da aprendizagem concentram-se na capacitação do estudante para: a concepção e desenvolvimento de um projecto de investigação consistente e honesto; redacção de textos científicos e respectiva apresentação oral.

Tema-foco do curso 2022/2023: “ ”.

Conteúdos programáticos

Tema-foco do curso 2022/2023: O Estudo de Caso: significado e *modus faciendi*

I Introdução

II

Iter da investigação (desenvolvimentos e aprofundamentos)

- 1.1. A questão do tema
- 1.2. Concepção do projecto de investigação
- 1.3. As Perguntas de Partida e as Hipóteses
- 1.4. Recolha de dados e fichas
- 1.5. Tratamento dos dados e reflexão sobre os mesmos
- 1.6. Elaboração de Relatórios de Investigação e de estágio
- 1.7. Elaboração de artigos científicos
- 1.9. Elaboração de dissertações

2. Seminário prático sobre:

- Normas de Referenciação Bibliográfica (NP 405; APA);
- Introdução aos gestores bibliográficos (de citações e referências bibliográficas).



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

III

Simulações, em seminário, de exercícios práticos sobre: concepção de um projecto de investigação; condução de um processo de investigação

- Concepção de um projecto de investigação, de acordo com um modelo fornecido pelo Professor;
- Condução de um processo de investigação – nos limites de um rigoroso cronograma – em torno de um tema indicado pelo Prof. (que pode traduzir-se numa matéria da Metodologia de Investigação Científica), percorrendo várias fases relevantes (desde a escolha do tema até à apresentação do Relatório de Investigação, passando, *e.g.*, pela recolha e tratamento de dados bibliográficos, desenho de inquéritos, trabalho de campo, delimitação do estado-da-arte)

IV

Carga horária, atendimento e método de avaliação

1. A unidade curricular tem 2 horas quinzenais de seminário e 1 hora quinzenal de atendimento ao estudante do curso, mediante solicitação deste com, pelo menos, 48 horas de antecedência. O atendimento será, de preferência, via plataforma ZOOM.
2. O método de avaliação está disponível da página moodle da disciplina e é explicitado nas primeiras sessões

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Como condição de sucesso nesta UC, o estudante deve demonstrar capacidade de: concepção e desenvolvimento autónomo de um projecto de investigação; domínio básico de determinados métodos de investigação científica; pesquisa e tratamento de informações em bases de dados; redacção de textos científicos; apresentação oral de estudos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

1. O ensino baseia-se em seminários teórico-práticos ministrados pelo Regente, alicerçados na seguinte metodologia lectiva e avaliativa: Exposição teórica pelo Professor; pesquisa de literatura; realização de trabalhos práticos orientados para a consecução dos objectivos e resultados de aprendizagem fixados no programa; apresentação de trabalhos pelos estudantes; interacção entre os estudantes e o professor, através da plataforma informática em uso na Universidade de Lisboa.
2. A avaliação segue os seguintes parâmetros:
 - a) Participação oral, bem como na realização de outros trabalhos durante as aulas, incluindo a assiduidade: 50%;



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- | | |
|---|--|
| b) TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO (um esboço sobre um tema de pura metodologia de investigação científica ou jurídico, em geral, a submeter – definir prazo - no <i>moodle</i> e em formato papel) | |
| c) Fica excluído da unidade curricular, o aluno que tiver faltado sem justificação a, pelo menos, ¼ das aulas ordinárias lecionadas ou que tiver faltado a, pelo menos, metade das aulas previstas no calendário escolar. | |

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta UC utiliza uma metodologia de aprendizagem focada, em geral, na compreensão básica da relevância da metodologia de investigação científica para a elaboração séria e profícua de uma obra de Direito. O estudante deverá ser capaz de colocar sistematicamente em diálogo as ferramentas técnicas aqui adquiridas com projectos de investigação, redacção e apresentação de qualquer trabalho técnico-jurídico. Pretende-se, outrossim, que o projecto de investigação para mestrado a assumir por cada aluno ganhe em solidez, seriedade e profundidade, graças à utilização das ferramentas desenvolvidas na presente UC.	
--	--

Bibliografia principal

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ ALMEIDA, Filipe / PEIXOTE, Paulo / GAMA, Paulo / SEXAS, Ana – A Fraude Académica no Ensino Superior em Portugal – Um estudo sobre a ética dos alunos portugueses. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2015.▪ ECHEVERRÍA, Javier - Introdução à Metodologia da Ciência. Coimbra: Almedina, 2003.▪ ECO, Humberto - Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas. 5.ª edição. Lisboa: Editorial Presença, 1991.▪ FORTIN, Marie-Fabienne - Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação. Loures: Lusodidacta, 2009.▪ FORTIN, M-F. - O Processo de Investigação: da concepção à realização. Lisboa: Lusociência – Edições Técnicas e Científicas, 1999.▪ HARMAN, E. /MONTAGNES, I. /McMENEMY, S. / BUCCI, C. - The Thesis and the Book: a guide for first-time academic authors. Toronto: University of Toronto Press, 2003.▪ HILL, M. / HILL, A. - Investigação por Questionário. 2.ª ed. Lisboa: Edições Sílabo, 1996.▪ LAMEGO, José - Elementos de Metodologia Jurídica. Coimbra: Almedina, 2016.▪ NEVES, Pedro / GUERRA, Rita - Teses em Ciências Sociais – Dicas muito práticas. Lisboa: Edições Sílabo, 2015.▪ OLIVEIRA, Luís Adriano - Ética em Investigação Científica – Guia de boas práticas com estudos de caso. Lisboa: Lidel, 2013.▪ PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico Usando o Word. Lisboa: Edições Sílabo, 2003.▪ PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - Como Apresentar em Público Teses, Relatórios, Comunicações Usando o PowerPoint. Lisboa: Edições Sílabo, 2004.▪ POÇAS, Luís – Manual de Investigação em Direito: Metodologia da Preparação de Teses e Artigos Jurídicos. Coimbra: Almedina, 2020.▪ POPPER, Karl - A Lógica da Pesquisa Científica. 15.ª ed. São Paulo: Editora Cultrix, 1996.▪ QUIVY, Raymond / CAMPENHOUDT, Luc Van - Manual de Investigação em Ciências Sociais. Lisboa: Gradiva, 1992.▪ SILVESTRE, H. Consciência / ARAÚJO, J. Filipe - Metodologia para a Investigação Científica. Lisboa: Escolar Editora, 2012.▪ YIN, R.K. - Case Study Research. Design and Methods. Newbury Park, California: SAGE Publication, 1989. | |
|---|--|

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular unit sheet

Master in Law and Legal Practice

Course focus theme in 2022-2023: “The case study: meaning and *modus faciendi*”

Curricular unit

INTRODUCTION TO METHODOLOGY OF SCIENTIFIC RESEARCH II

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Emílio **KAFFT KOSTA**

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

None.

learning objectives (knowledge, skills and competencies to be developed by the students)

The core of this *curriculum* unit lies in the introductory study of scientific research methodology that fundamentally applicable to the scientific area of this course. The aim is to render each student capable of: plan and develop a consistent and honest research project; researching and managing information within databases; assessing scientific literature; writing scientific texts; presenting research orally.

Course focus theme in 2022-2023 - the research steps

Syllabus

Course focus theme in 2022-2023: “The case study: meaning and *modus faciendi*”

I

Introduction

II

Research *iter* (developments and deepening)

- 1.1. The theme question
- 1.2. Research project design
- 1.3. Starting Questions and Hypotheses
- 1.4. Collection of data and sheets
- 1.5. Data processing and reflection on them
- 1.6. Preparation of Research and Internship Reports
- 1.7. Preparation of scientific articles
- 1.9. Preparation of dissertations Writing a scientific article
Writing a monograph, thesis, or dissertation

III

Simulations, in class, concerning: the planning of a research project; the management of a research project.

- Design of a research project, according to a model provided by the Professor;



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- Conducting a research process – within the limits of a rigorous schedule – around a topic indicated by Prof. (which may correspond to a subject of the Scientific Research Methodology), going through several relevant stages (from the choice of topic to the presentation of the Research Report, and, e.g., the collection and processing of bibliographic data, design of surveys, field research work, delimitation of the state-of-the-art).

VI

Workload, attendance and evaluation method

1. The discipline has 2 hours of classes per fortnight and 1 hour of attendance per fortnight, upon student's request. The request must be made at least 48 hours in advance. The service will preferably be via ZOOM platform.
2. The evaluation method is available on the discipline's moodle page and is explained in the first sessions.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

As a condition for success in this CU, each student must demonstrate the ability to: plan and develop a research project autonomously; master specific scientific research methods; research and manage information within a database; write scientific texts; present research orally.

Teaching methodologies (including evaluation)

1. The teaching process is based in theoretical-practical seminars held by the teacher in charge of the course, according to the following academic and evaluation methodology: a theoretical exposition delivered by the teacher; literature research; practical assignments related to the aims and learning results included in the unit's syllabus; presentation of the work carried out by the students; interaction between students and teacher through the online platform used by the University of Lisbon.
2. The evaluation follows the following parameters:
 - a) Oral participation, as well as in the performance of other works during the classes, including attendance: 50%;
 - b) RESEARCH WORK (an outline on a topic of pure scientific or legal research methodology, in general, to be submitted - set deadline - in moodle and in paper format): 50%
 - c) A student who has unjustifiably missed at least $\frac{1}{4}$ of the ordinary classes taught or who has missed at least half of the classes provided for in the school calendar is excluded from the curricular unit.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning objectives

The learning methodology followed in this CU is directed at an understanding – both theoretical and practical – of the importance of the Methodology for Scientific Research in the writing of a serious and meaningful work of Law. Each student should be capable of employing the technical tools he or she has acquired in the research, writing and presentation of any technical-juridical work. Furthermore, the master project to be developed by each student is expected to gain in solidity, seriousness and depth due to the tools developed in this CU.

Main Bibliography

- ALMEIDA, Filipe / PEIXOTE, Paulo / GAMA, Paulo / SEXAS, Ana – **A Fraude Académica no Ensino Superior em Portugal – Um estudo sobre a ética dos alunos portugueses**. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2015.
- ECHEVERRÍA, Javier - **Introdução à Metodologia da Ciência**. Coimbra: Almedina, 2003.
- ECO, Humberto - **Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas**. 5.ª edição. Lisboa: Editorial Presença, 1991.
- FORTIN, Marie-Fabienne - **Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação**. Loures: Lusodidacta, 2009.
- FORTIN, M-F. - **O Processo de Investigação: da concepção à realização**. Lisboa: Lusociência – Edições Técnicas e Científicas, 1999.
- HARMAN, E. /MONTAGNES, I. /McMENEMY, S. / BUCCI, C. - **The Thesis and the Book: a guide for first-time academic authors**. Toronto: University of Toronto Press, 2003.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- HILL, M. / HILL, A. - **Investigação por Questionário**. 2.^a ed. Lisboa: Edições Sílabo, 1996.
- LAMEGO, José - **Elementos de Metodologia Jurídica**. Coimbra: Almedina, 2016.
- NEVES, Pedro / GUERRA, Rita - **Teses em Ciências Sociais – Dicas muito práticas**. Lisboa: Edições Sílabo, 2015.
- OLIVEIRA, Luís Adriano - **Ética em Investigação Científica – Guia de boas práticas com estudos de caso**. Lisboa: Lidel, 2013.
- PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - **Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico Usando o Word**. Lisboa: Edições Sílabo, 2003.
- PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - **Como Apresentar em Público Teses, Relatórios, Comunicações Usando o PowerPoint**. Lisboa: Edições Sílabo, 2004.
- POÇAS, Luís – **Manual de Investigação em Direito: Metodologia da Preparação de Teses e Artigos Jurídicos**. Coimbra: Almedina, 2020.
- POPPER, Karl - **A Lógica da Pesquisa Científica**. 15.^a ed. São Paulo: Editora Cultrix, 1996.
- QUIVY, Raymond / CAMPENHOUDT, Luc Van - **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. Lisboa: Gradiva, 1992.
- SILVESTRE, H. Consciência / ARAÚJO, J. Filipe - **Metodologia para a Investigação Científica**. Lisboa: Escolar Editora, 2012.
- YIN, R.K. - **Case Study Research. Design and Methods**. Newbury Park, California: SAGE Publication, 1989.

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.