



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

### Curso de **Doutoramento em Direito**

Unidade curricular

**METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA AVANÇADA** [unidade curricular comum às especialidades de Ciências Jurídico-Políticas e de Ciências Jurídico-Internacionais e Europeias] – Turma ...

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Emílio **KAFFT KOSTA**

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O cerne desta unidade curricular reconduz-se ao estudo da metodologia de investigação científica, fundamentalmente aquela aplicável à área científica do presente curso. Pretende-se, em suma (numa óptica de aprofundamento problematizante dos conteúdos ministrados em IMIC I e IMIC II), consolidar os conhecimentos do estudante nos domínios seguintes: métodos de investigação científica; pesquisa e tratamento de informações em bases de dados; avaliação de textos científicos; a redacção de textos científicos; a apresentação oral de estudos. OS **TEMAS CENTRAIS DO CURSO 2022/2023** são: **Método comparativo e método indutivo na investigação científica aplicada ao Direito**

Conteúdos programáticos

#### I

### **Metodologia de Investigação Científica – paradigmas da teoria científica**

1. Metodologia Jurídica *versus* Metodologia de Investigação Científica em Direito: Territórios, fronteiras e intersecções
2. Enquadramento teórico da metodologia de investigação científica. A Epistemologia aplicada
3. Que metodologia de investigação científica para a área jurídica?

#### II

### **Ética na investigação científica**

1. O factor ético na investigação e escrita científicas
  - 1.1. *Só sei que nada sei e mal isso sei* – ou a humildade como base da sabedoria e da ética científica
  - 1.2. Ética e dimensão axiológica
  - 1.3. Erro, plágio e autoplágio
  - 1.4. Avaliação da investigação e ética



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

1.5. Conduta científica eticamente censurável: Como? Causas? Consequências?

2. A Carta Europeia do Investigador, as Deliberações do Conselho Científico da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa e outros guias normativos

### III

#### **Tipologias da investigação**

1. Os vários métodos de alcance do conhecimento científico

- 1.1. Método indutivo
- 1.2. Método dedutivo
- 1.3. Método dialéctico

2. Método comparativo

3. Tratamento dos dados e reflexão sobre os mesmos

4. A optimização da investigação através das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação

### IV

**Técnicas de investigação [não empíricas; científico-positivista; interpretativista; interpretativo-positivista; secundária]: O lugar da investigação científica em Direito**

1. Especificações

2. Aspectos substantivos e metodológicos que podem valorizar cientificamente uma obra jurídica

### V

**Técnicas de redacção e apresentação de obras científicas:**

1. Estilo gráfico e conselhos úteis

2. Estrutura de uma tese

3. Normas de Referenciação Bibliográfica (NP 405; APA; ISO 690; ABNT)

3.1. Exercícios de aplicação da Norma Portuguesa n.º 405

a) Padrões de citação em texto

b) Padrões de referências bibliográficas para “documentos impressos”



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- c) Padrões de referências bibliográficas para “materiais não livro”
  - d) Padrões de referências bibliográficas para “documentos não publicados”
  - e) Padrões de referências bibliográficas para “documentos electrónicos”
  - f) Referenciação normativa, jurisprudencial e de outras tipologias
4. A revisão tipográfica, ortográfica e sintáctica
5. Estratégias de apresentação e defesa oral de teses

#### VI

**Um *workshop* sobre: Gestores Bibliográficos (de citações e referências bibliográficas) – em especial, o *EndNote*;  
Gestores de bases de dados, a partir de plataformas digitais propiciadas pela Biblioteca da FDUL**

#### VII

**Apresentações de trabalhos, em seminário, a cargo de cada Aluno, seguidas de discussão.**  
Regra geral, as apresentações terão lugar na 2.<sup>a</sup> hora de cada seminário.

#### VIII

#### **Carga horária, atendimento e método de avaliação**

1. A unidade curricular tem 2 horas quinzenais de seminário e 1 hora quinzenal de atendimento ao estudante do curso, mediante solicitação deste com, pelo menos, 48 horas de antecedência. O atendimento será, de preferência, via plataforma ZOOM.
2. O método de avaliação está disponível na Ficha, bem como na página *Moodle* da disciplina e é explicitado nas primeiras sessões

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Como condição de sucesso nesta UC, o estudante deve demonstrar capacidade de: concepção e desenvolvimento autónomo de um projecto de investigação; domínio de determinados métodos de investigação científica; pesquisa e tratamento de informações em bases de dados; redacção de textos científicos; apresentação oral de estudos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

1. O ensino assenta em seminários teórico-práticos ministrados pelo Regente, com base na seguinte metodologia lectiva e avaliativa: Exposição teórica pelo Professor; pesquisa de literatura; realização de trabalhos práticos orientados para a consecução dos objectivos e resultados de aprendizagem fixados no programa; apresentação de trabalhos pelos estudantes; interacção entre os estudantes e o professor, através da plataforma informática em uso na Universidade de Lisboa.
2. A avaliação terá por objecto um relatório de investigação elaborado e apresentado por cada aluno.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta UC utiliza uma metodologia de aprendizagem focada, em geral, na compreensão, em termos teóricos e práticos,



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

da relevância da Metodologia de Investigação Científica para a elaboração séria e profícua de uma obra de Direito. O estudante deverá ser capaz de colocar sistematicamente em diálogo as ferramentas técnicas aqui adquiridas com projectos de investigação, redacção e apresentação de qualquer trabalho técnico-jurídico.

Pretende-se, outrossim, que o projecto de investigação para doutoramento a assumir por cada aluno ganhe em solidez, seriedade e profundidade, graças à utilização das ferramentas desenvolvidas na presente UC.

#### Bibliografia principal

- ALMEIDA, Filipe / PEIXOTE, Paulo / GAMA, Paulo / SEXAS, Ana – **A Fraude Académica no Ensino Superior em Portugal – Um estudo sobre a ética dos alunos portugueses**. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2015.
- ECHEVERRÍA, Javier - **Introdução à Metodologia da Ciência**. Coimbra: Almedina, 2003.
- ECO, Humberto - **Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas**. 5.ª edição. Lisboa: Editorial Presença, 1991.
- FORTIN, Marie-Fabienne - **Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação**. Loures: Lusodidacta, 2009.
- FORTIN, M-F. - **O Processo de Investigação: da concepção à realização**. Lisboa: Lusociência – Edições Técnicas e Científicas, 1999.
- HARMAN, E. /MONTAGNES, I. /McMENEMY, S. / BUCCI, C. - **The Thesis and the Book: a guide for first-time academic authors**. Toronto: University of Toronto Press, 2003.
- HILL, M. / HILL, A. - **Investigação por Questionário**. 2.ª ed. Lisboa: Edições Sílabo, 1996.
- LAMEGO, José - **Elementos de Metodologia Jurídica**. Coimbra: Almedina, 2016.
- NEVES, Pedro / GUERRA, Rita - **Teses em Ciências Sociais – Dicas muito práticas**. Lisboa: Edições Sílabo, 2015.
- OLIVEIRA, Luís Adriano - **Ética em Investigação Científica – Guia de boas práticas com estudos de caso**. Lisboa: Lidel, 2013.
- PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - **Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico Usando o Word**. Lisboa: Edições Sílabo, 2003.
- PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - **Como Apresentar em Público Teses, Relatórios, Comunicações Usando o PowerPoint**. Lisboa: Edições Sílabo, 2004.
- POÇAS, Luís – **Manual de Investigação em Direito: Metodologia da Preparação de Teses e Artigos Jurídicos**. Coimbra: Almedina, 2020.
- POPPER, Karl - **A Lógica da Pesquisa Científica**. 15.ª ed. São Paulo: Editora Cultrix, 1996.
- QUIVY, Raymond / CAMPENHOUDT, Luc Van - **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. Lisboa: Gradiva, 1992.
- SILVESTRE, H. Consciência / ARAÚJO, J. Filipe - **Metodologia para a Investigação Científica**. Lisboa: Escolar Editora, 2012.
- YIN, R.K. - **Case Study Research. Design and Methods**. Newbury Park, California: SAGE Publication, 1989.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

### 3.º CICLO

#### DOUTORAMENTO EM DIREITO

Unidade Curricular: *METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA AVANÇADA*

Turma ....

Regente: Prof. Doutor E. **KAFFT KOSTA**

Ano Lectivo 2022/2023

#### PROGRAMA DO CURSO

**TEMAS CENTRAIS DO CURSO 2022/2023: *Método comparativo e método indutivo na investigação científica aplicada ao Direito***

##### **A) Objectivos estratégicos das preleções:**

Numa óptica de aprofundamento problematizante dos conteúdos ministrados em Introdução à Metodologia de Investigação Científica I e Introdução à Metodologia de Investigação Científica II, pretende-se, na unidade curricular Metodologia de Investigação Científica Avançada,

Fazer luz sobre: determinados métodos de investigação científica; pesquisa e tratamento de informações em bases de dados; avaliação de textos científicos; redacção de textos científicos; apresentação oral de estudos.

##### **B) Resultados que se esperam dos doutorandos:**

Aplicação de métodos científicos à investigação; boa redacção de um trabalho científico; boa apresentação oral de um texto científico.

##### **C) Tópicos a leccionar:**

- Métodos de investigação científica – paradigmas da teoria científica;
- Ética na investigação científica;
- Tipologias da investigação;
- Técnicas de investigação;
- Redacção e apresentação de obras científicas (ciência jurídica);
- Apresentações de trabalhos, em seminário, a cargo de cada Aluno, seguidas de discussão.

D) **Apresentações de trabalhos, em seminário, a cargo de cada Aluno, seguidas de discussão.** Regra geral, as apresentações terão lugar na 2.<sup>a</sup> hora de cada seminário.

E) **PROGRAMA DETALHADO:**

## I

### **Metodologia de Investigação Científica – paradigmas da teoria científica**

1. Metodologia Jurídica *versus* Metodologia de Investigação Científica em Direito: Territórios, fronteiras e intersecções
2. Enquadramento teórico da metodologia de investigação científica. A Epistemologia aplicada
3. Que metodologia de investigação científica para a área jurídica?

## II

### **Ética na investigação científica**

1. O factor ético na investigação e escrita científicas
  - 1.1. *Só sei que nada sei e mal isso sei* – ou a humildade como base da sabedoria e da ética científica
  - 1.2. Ética e dimensão axiológica
  - 1.3. Erro, plágio e autoplágio
  - 1.4. Avaliação da investigação e ética
  - 1.5. Conduta científica eticamente censurável: Como? Causas? Consequências?
2. A Carta Europeia do Investigador, as Deliberações do Conselho Científico da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa e outros guias normativos

## III

### **Tipologias da investigação**

1. Os vários métodos de alcance do conhecimento científico
  - 1.1. Método indutivo
  - 1.2. Método dedutivo
  - 1.3. Método dialéctico
2. Método comparativo
3. Tratamento dos dados e reflexão sobre os mesmos

#### 4. A optimização da investigação através das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação

### IV

#### **Técnicas de investigação [não empíricas; científico-positivista; interpretativista; interpretativo-positivista; secundária]**

1. Especificações
2. Aspectos substantivos e metodológicos que podem valorizar cientificamente uma obra jurídica

### V

#### **Técnicas de redacção e apresentação de obras científicas:**

1. Estilo gráfico e conselhos úteis
2. Estrutura de uma tese
3. Normas de Referenciação Bibliográfica (NP 405; APA; ISO 690; ABNT)
  - 3.1. Exercícios de aplicação da Norma Portuguesa n.º 405
    - a) Padrões de citação em texto
    - b) Padrões de referências bibliográficas para “documentos impressos”
    - c) Padrões de referências bibliográficas para “materiais não livro”
    - d) Padrões de referências bibliográficas para “documentos não publicados”
    - e) Padrões de referências bibliográficas para “documentos electrónicos”
    - f) Referenciação normativa, jurisprudencial e de outras tipologias
4. A revisão tipográfica, ortográfica e sintáctica
5. Estratégias de apresentação e defesa oral de teses

### VI

#### **Um *workshop* sobre: Gestores Bibliográficos (de citações e referências bibliográficas) – em especial o *EndNote*; Gestores de bases de dados, a partir de plataformas digitais propiciadas pela Biblioteca da FDUL**

### VII

**Apresentações de trabalhos, em seminário, a cargo de cada Aluno, seguidas de discussão.** Regra geral, as apresentações terão lugar na 2.<sup>a</sup> hora de cada seminário.

## IX

### **Carga horária, atendimento e método de avaliação**

1. A unidade curricular tem 2 horas quinzenais de seminário e 1 hora quinzenal de atendimento ao estudante do curso, mediante solicitação deste com, pelo menos, 48 horas de antecedência. O atendimento será, de preferência, via plataforma ZOOM.
2. O método de avaliação está disponível da página moodle da disciplina e é explicitado nas primeiras sessões

## X

### **Bibliografia**

- ALMEIDA, Filipe / PEIXOTE, Paulo / GAMA, Paulo / SEXAS, Ana – **A Fraude Académica no Ensino Superior em Portugal – Um estudo sobre a ética dos alunos portugueses.** Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2015.
- ECHEVERRÍA, Javier - **Introdução à Metodologia da Ciência.** Coimbra: Almedina, 2003.
- ECO, Humberto - **Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas.** 5.<sup>a</sup> edição. Lisboa: Editorial Presença, 1991.
- FORTIN, Marie-Fabienne - **Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação.** Loures: Lusodidacta, 2009.
- FORTIN, M-F. - **O Processo de Investigação: da concepção à realização.** Lisboa: Lusociência – Edições Técnicas e Científicas, 1999.
- HARMAN, E. / MONTAGNES, I. / McMENEMY, S. / BUCCI, C. - **The Thesis and the Book: a guide for first-time academic authors.** Toronto: University of Toronto Press, 2003.
- HILL, M. / HILL, A. - **Investigação por Questionário.** 2.<sup>a</sup> ed. Lisboa: Edições Sílabo, 1996.
- LAMEGO, José - **Elementos de Metodologia Jurídica.** Coimbra: Almedina, 2016.
- NEVES, Pedro / GUERRA, Rita - **Teses em Ciências Sociais – Dicas muito práticas.** Lisboa: Edições Sílabo, 2015.
- OLIVEIRA, Luís Adriano - **Ética em Investigação Científica – Guia de boas práticas com estudos de caso.** Lisboa: Lidel, 2013.
- PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - **Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico Usando o Word.** Lisboa: Edições Sílabo, 2003.



- PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - **Como Apresentar em Público Teses, Relatórios, Comunicações Usando o PowerPoint**. Lisboa: Edições Sílabo, 2004.
- POÇAS, Luís – **Manual de Investigação em Direito: Metodologia da Preparação de Teses e Artigos Jurídicos**. Coimbra: Almedina, 2020.
- POPPER, Karl - **A Lógica da Pesquisa Científica**. 15.<sup>a</sup> ed. São Paulo: Editora Cultrix, 1996.
- QUIVY, Raymond / CAMPENHOUDT, Luc Van - **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. Lisboa: Gradiva, 1992.
- SILVESTRE, H. Consciência / ARAÚJO, J. Filipe - **Metodologia para a Investigação Científica**. Lisboa: Escolar Editora, 2012.
- YIN, R.K. - **Case Study Research. Design and Methods**. Newbury Park, California: SAGE Publication, 1989.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Curricular unit sheet

Doctorate in Law

Curricular unit

**METHODOLOGY FOR ADVANCED SCIENTIFIC RESEARCH** [curricular unit shared by the specialization courses in Juridical-Political Sciences and Juridical-International and European Sciences]

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Emílio **KAFFT KOSTA**

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

None.

Learning outcomes of the curricular unit

The main focus of this curricular unit is the study of methodology for scientific research, with a special emphasis on the scientific field of the present course. The aim is (from a perspective of deepening of the contents given in IMIC I and IMIC II) to consolidate student knowledge in the following areas: methods of scientific research; research and managing information within databases; assess of scientific texts; scientific text writing; oral presentation of research.

THE **CENTRAL THEMES** OF THE COURSE 2022/2023 are: **Comparative method and inductive method in scientific research applied to Law**

Syllabus

I

### **Methodology for scientific research - scientific theory paradigms**

1. Legal Methodology versus Methodology of Scientific Investigation in Law: Territories, borders and intersections
2. Theoretical framework of the methodology for scientific research. Applied epistemology
3. What scientific research methodology for the legal area?

II

### **Ethics in scientific research**

1. The ethical factor in scientific research and writing
  - 1.1. *I only know that I know nothing* ... - or humility as the basis of wisdom and scientific ethics
  - 1.2. Ethics and axiological dimension
  - 1.3. Error, plagiarism and self-plagiarism



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

1.4. Research assessment and ethics

1.5. Ethically objectionable scientific conduct: How? Causes? Consequences?

2. The European Charter for Researchers, the deliberations of the Scientific Council of the Law Faculty of the University of Lisbon and other regulatory guides

### III

#### Research Types

1. The various methods for attaining scientific knowledge

1.1. The inductive method

1.2. The deductive method

1.3. The dialectical method

2. The comparative method

3. Processing and reflection on the data

4. The optimization of research through New Information and Communication Technologies

11. Writing a scientific article

12. Writing a monograph, thesis or dissertation

### IV

**Research techniques [non-empirical; scientific-positivist; interpretivist; interpretive-positivist; secondary]: The place of scientific research in Law**

1. Explanations

2. Substantive and methodological aspects that can scientifically enhance a legal work

### V

Techniques for writing and presenting scientific works:



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

1. Graphic style;
2. Structure of a thesis;
3. Bibliographic Reference Norms (NP 405; APA; ISO 690; ABNT);
  - 3.1. Exercises for the application of Portuguese Standard No. 405
    - a) Citation patterns in text
    - b) Bibliographic references standards for "printed documents"
    - c) Bibliographic reference standards for materials that are not books
    - d) Bibliographic references standards for "unpublished documents"
    - e) Bibliographic references standards for "electronic documents"
    - f) Normative, jurisprudential referencing, etc.
4. The typographical, spelling, and syntactic review
5. Thesis presentation and defense strategies.

## VI

**A workshop on: Bibliographic Managers (of citations and bibliographical references) - in particular EndNote;**

**Database managers, from digital platforms provided by the Library of the Law Faculty of the University of Lisbon.**

## VIII

**Presentations of works, in seminar, in charge of each Student, followed by discussion.** As a rule, presentations will take place in the 2nd hour of each seminar.

## IX

### **Workload, attendance and evaluation method**

1. The discipline has 2 hours of classes per fortnight and 1 hour of attendance per fortnight, upon student's request. The request must be made at least 48 hours in advance. The service will preferably be via ZOOM platform.
2. The evaluation method is available on the discipline's *Moodle* page and is explained in the first sessions.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

As a condition for success in this course, each student must demonstrate the ability to: plan and develop a research



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

project autonomously; master specific research methods; research and manage information within a database; write scientific texts; present research orally.

#### Teaching methodologies (including evaluation)

1. The teaching process is based in theoretical-practical seminars held by the teacher in charge of the course, according to the following academic and evaluation methodology: a theoretical exposition delivered by the teacher; literature research; practical assignments related to the aims and learning results included in the unit's syllabus; presentation of the work carried out by the students; interaction between students and teacher through the online platform used by the University of Lisbon.
2. The evaluation will focus on a research report written and presented by each student.

#### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The learning methodology followed in this course is directed at an understanding – both theoretical and practical – of the importance of the Methodology for Scientific Research in the writing of a serious and meaningful work of Law. Each student should be capable of employing the technical tools he or she has acquired in the research, writing and presentation of any technical-judicial work. Furthermore, the doctoral project to be developed by each student is expected to gain in solidity, seriousness and depth due to the tools developed in this course.

#### Main Bibliography

- ECHEVERRÍA, Javier - **Introdução à Metodologia da Ciência**. Coimbra: Almedina, 2003.
- ECO, Humberto - **Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas**. 5.ª edição. Lisboa: Editorial Presença, 1991.
- FORTIN, Marie-Fabienne - **Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação**. Loures,: Lusodidacta, 2009.
- FORTIN, M-F. - **O Processo de Investigação: da concepção à realização**. Lisboa: Lusociência – Edições Técnicas e Científicas, 1999.
- HARMAN, E. /MONTAGNES, I. /McMENEMY, S. / BUCCI, C. - **The Thesis and the Book: a guide for first-time academic authors**. Toronto: University of Toronto Press, 2003.
- HILL, M. / HILL, A. - **Investigação por Questionário**. 2.ª ed. Lisboa: Edições Sílabo, 1996.
- LAMEGO, José - **Elementos de Metodologia Jurídica**. Coimbra: Almedina, 2016.
- NEVES, Pedro / GUERRA, Rita - **Teses em Ciências Sociais – Dicas muito práticas**. Lisboa: Edições Sílabo, 2015.
- OLIVEIRA, Luís Adriano - **Ética em Investigação Científica – Guia de boas práticas com estudos de caso**. Lisboa: Lidel, 2013.
- PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - **Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico Usando o Word**. Lisboa: Edições Sílabo, 2003.
- PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - **Como Apresentar em Público Teses, Relatórios, Comunicações Usando o PowerPoint**. Lisboa: Edições Sílabo, 2004.
- POÇAS, Luís – **Manual de Investigação em Direito: Metodologia da Preparação de Teses e Artigos Jurídicos**. Coimbra: Almedina, 2020.
- POPPER, Karl - **A Lógica da Pesquisa Científica**. 15.ª ed. São Paulo: Editora Cultrix, 1996.
- QUIVY, Raymond / CAMPENHOUDT, Luc Van - **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. Lisboa: Gradiva, 1992.
- SILVESTRE, H. Consciência / ARAÚJO, J. Filipe - **Metodologia para a Investigação Científica**. Lisboa: Escolar Editora, 2012.
- YIN, R.K. - **Case Study Research. Design and Methods**. Newbury Park, California: SAGE Publication, 1989. Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas, 5.ª edição, Lisboa, Editorial Presença, 1991.
- Neves, Pedro / Guerra, Rita, Teses em Ciências Sociais –Dicas muito práticas, Lisboa, Edições Sílabo, 2015.
  - Pereira, Alexandre / Poupá, Carlos, Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico Usando o Word, Lisboa, Edições Sílabo, 2003.
  - Pereira, Alexandre / Poupá, Carlos, Como Apresentar em Público Teses, Relatórios, Comunicações Usando o PowerPoint, Lisboa, Edições Sílabo, 2004.
  - Oliveira, Luis Adriano, Ética em Investigação Científica – Guia de boas práticas com estudos de caso, Lisboa, Lidel, 2013.

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.