

## Ficha de unidade curricular

### Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica

Unidade curricular

Introdução à Metodologia de Investigação Científica II

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular

Heloísa Oliveira (2h/quinzena)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Na sequência da disciplina de Introdução à Metodologia de Investigação Científica I, esta disciplina tem como objetivo o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos sobre métodos de investigação jurídica através da sua aplicação prática e reflexão autocrítica.

Através dos métodos a implementar, os alunos deverão desenvolver competências ao nível da pesquisa de fontes de informação (jurídica e extrajurídica), utilização de sistemas de gestão bibliográfica, organização e estruturação da escrita académica e solidificação de conhecimentos quanto aos aspetos formais de elaboração de relatórios e teses.

Conteúdos programáticos

#### 1. O objeto da investigação

- 1.1. A questão: relevância para a ciência jurídica, originalidade e delimitação face a outras; destinatários
- 1.2. Fontes e ordenamentos jurídicos de referência

#### 2. O plano

- 2.1. Fases: sequenciação
- 2.2. Calendarização: a exequibilidade
- 2.3. Lidar com a incerteza

#### 3. Pesquisa de informação jurídica

- 3.1. Literatura académica: em especial, as bases de dados digitais
- 3.2. Atos normativos
- 3.3. Jurisprudência
- 3.4. A triagem da informação jurídica na era digital

#### 4. Trabalhar a informação jurídica

- 4.1. Gestão bibliográfica: Zotero, Mendeley
- 4.2. A leitura e a escrita: atividades interdependentes de construção do raciocínio
- 4.3. Técnicas de sistematização e registo da informação recolhida



FACULDADE DE DIREITO  
UNIVERSIDADE DE LISBOA

## **5. A escrita**

- 5.1. Questões ortográficas
- 5.2. Questões técnico-formais
- 5.3. Regras de estilo e citação bibliográfica

## **6. A comunicação e a discussão da investigação**

- 6.1. A importância do trabalho colaborativo entre pares
- 6.2. A discussão com professores/orientador
- 6.3. Regras para apresentações orais
- 6.4. Preparar uma discussão

## **7. Ética na investigação**

## **8. Autorregulação emocional**

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos abordam e aprofundam de forma compreensiva os aspetos centrais relativos à investigação científica em direito, tratando das suas especificidades. Apesar da estruturação sequencial do programa, as aulas vão ser organizadas e estruturadas em função das necessidades relevadas pelos estudantes num diagnóstico inicial.

Método de ensino (avaliação incluída)

Cada aula terá uma primeira fase mais expositiva que incidirá sobre os temas do programa que sejam identificados no diagnóstico inicial como carecendo de aprofundamento, ou que tenham suscitados mais dúvidas no 1.º semestre.

Concluída essa fase, a aula assentará na discussão das questões suscitadas na elaboração de trabalhos dos estudantes de outras disciplinas, nas suas diversas fases. Os alunos serão organizados em grupos, de forma flexível, resolvendo problemas com que se deparem no seu trabalho de investigação, assim aplicando os conhecimentos adquiridos e aprofundado de forma prática as questões mais relevantes para cada grupo.

A avaliação assenta na elaboração de um portefólio que reflita a aprendizagem individual feita ao longo do semestre, comparando práticas de investigação anteriores e atuais de cada estudante em outras disciplinas.

Demonstração da coerência dos métodos de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A primeira parte da unidade curricular permitirá resolver questões pendentes do 1.º semestre. A segunda parte permitirá aos alunos utilizar esse conhecimento construído na execução dos seus próprios trabalhos de investigação em outras disciplinas. Será feito um diagnóstico inicial para permitir identificar as necessidades mais relevantes dos alunos. A avaliação por portefólio permite ao estudante refletir e evidenciar de que forma evoluiu no seu trabalho de investigação realizado nas outras disciplinas, identificando aquilo que inicialmente eram dificuldades e de que forma conseguiu resolvê-las de forma satisfatória com recurso à aprendizagem feita nas disciplinas de Introdução à Metodologia de Investigação Científica.

## Bibliografia principal

- ALMEIDA, Filipe, et al., *Fraude e plágio na Universidade: a urgência de uma cultura de integridade no ensino superior*. Imprensa da Universidade de Coimbra, 2016. Disponível [aqui](#).
- AZEVEDO, Mário, *Teses, relatórios e trabalhos escolares – Sugestões para a estruturação da escrita*. Universidade Católica, 2021, 10.ª edição.
- BELL, Judith, *Doing your research project: A guide for first-time researchers in social science, education and health*. Open University Press, 2005, 4.ª edição.
- DUARTE, David, “Legal science: The demarcation problem and the perimeter of “good science””. DUARTE, David, MONIZ LOPES, Pedro & SILVA SAMPAIO, Jorge, *Legal Interpretation and Scientific Knowledge*. Springer, 2019, p. 211.
- ECO, Umberto, *Como se faz uma tese em ciências humanas*. Editorial Presença, 1998.
- GUASTINI, Riccardo, “Los juristas a la búsqueda de la ciencia”. GUASTINI, Riccardo, *Distinguendo. Estudios de Teoría e Metateoría del Derecho*. Gedisa, 1999, p. 263.
- LAMEGO, José, *Elementos de Metodologia Jurídica*. Almedina, 2016.
- LARRIGUET, Guillermo, “La Aplicabilidad del Programa Falsacionista de Popper a la Ciencia Jurídica”. *Isonomía*, 2002, n.º 17, p. 183. Disponível [aqui](#).
- POÇAS, Luís, *Manual de investigação em direito – Metodologia da preparação de teses e artigos jurídicos*. Almedina, 2020.
- RUSSELL, Bertrand, *Our knowledge of the external world as a field for scientific method in philosophy*. Routledge, 2009 (edição original: 1914).
- SALTER, Michael & MASON, Julie, *Writing law dissertations. An introduction and guide to the conduct of legal research*. Pearson Education, 2007.