

## Ficha de unidade curricular

### Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica

Unidade curricular

Introdução à Metodologia de Investigação Científica I

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular

Heloísa Oliveira (2h/quinzena)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Esta disciplina tem como objetivo geral a compreensão inicial do objeto e de métodos da investigação em direito. Especificamente, pretende-se que o aluno aprenda a formular questões de investigação e a elaborar um plano.

Através dos métodos a implementar, os alunos deverão desenvolver competências ao nível da pesquisa de fontes de informação (jurídica e extrajurídica), utilização de sistemas de gestão bibliográfica, organização e estruturação da escrita académica e solidificação de conhecimentos quanto aos aspetos formais de elaboração de relatórios e teses.

Conteúdos programáticos

#### 1. O objeto da investigação

- 1.1. O direito enquanto objeto de investigação
- 1.2. A relação com áreas extrajurídicas
- 1.3. O que é uma questão de investigação e a estruturação da investigação a partir da questão

#### 2. As fases da investigação jurídica

- 2.1. A elaboração de uma questão e de um plano
- 2.2. A pesquisa e o tratamento da informação jurídica
- 2.3. A escrita e a revisão
- 2.4. A comunicação e a discussão

#### 3. A elaboração de um plano de investigação

- 3.1. Leituras exploratórias
- 3.2. Escolha do tema e definição provisória de um título e um índice
- 3.3. A pesquisa de informação: seleção de fontes e de materiais
- 3.4. Organizar e trabalhar a informação jurídica
- 3.5. A elaboração de conclusões e de introdução
- 3.6. A revisão final

#### 4. Aspetos formais

- 4.1. Questões ortográficas
- 4.2. Questões técnico-formais

#### 4.3. Regras de estilo e de citação bibliográfica

### 5. Ética na investigação

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos abordam e aprofundam de forma compreensiva os aspetos centrais relativos à investigação científica em direito, tratando das suas especificidades.

Método de ensino (avaliação incluída)

Cada aula terá uma primeira fase mais expositiva que incidirá sobre os temas do programa. Concluída essa fase, a aula assentará na discussão das questões suscitadas na elaboração de trabalhos dos estudantes de outras disciplinas, nas suas diversas fases. Os alunos serão organizados em grupos, de forma flexível, resolvendo problemas com que se deparem no seu trabalho de investigação, assim aplicando os conhecimentos adquiridos e aprofundado de forma prática as questões mais relevantes para cada grupo.

A avaliação assenta na elaboração de um portefólio que reflita a aprendizagem individual feita ao longo do semestre, comparando práticas de investigação anteriores e atuais de cada estudante em outras disciplinas.

Demonstração da coerência dos métodos de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O ensino teórico-prático permite a construção estruturada de conhecimento e a sua revisitação e análise crítica através da aplicação prática, recorrendo à atividade individual que o aluno desenvolve no âmbito de outras disciplinas.

A avaliação por portefólio permite ao estudante refletir e evidenciar de que forma evoluiu no seu trabalho de investigação realizado nas outras disciplinas, identificando aquilo que inicialmente eram dificuldades e de que forma conseguiu resolvê-las de forma satisfatória com recurso à aprendizagem feita na disciplina.

#### Bibliografia principal

- ALMEIDA, Filipe, et al., *Fraude e plágio na Universidade: a urgência de uma cultura de integridade no ensino superior*. Imprensa da Universidade de Coimbra, 2016. Disponível [aqui](#).
- AZEVEDO, Mário, *Teses, relatórios e trabalhos escolares – Sugestões para a estruturação da escrita*. Universidade Católica, 2021, 10.ª edição.
- BELL, Judith, *Doing your research project: A guide for first-time researchers in social science, education and health*. Open University Press, 2005, 4.ª edição.
- DUARTE, David, “Legal science: The demarcation problem and the perimeter of “good science””. DUARTE, David, MONIZ LOPES, Pedro & SILVA SAMPAIO, Jorge, *Legal Interpretation and Scientific Knowledge*. Springer, 2019, p. 211.
- ECO, Umberto, *Como se faz uma tese em ciências humanas*. Editorial Presença, 1998.



FACULDADE DE DIREITO  
UNIVERSIDADE DE LISBOA

- GUASTINI, Riccardo, “Los juristas a la búsqueda de la ciencia”. GUASTINI, Riccardo, *Distinguiendo. Estudios de Teoría e Metateoría del Derecho*. Gedisa, 1999, p. 263.
- LAMEGO, José, *Elementos de Metodología Jurídica*. Almedina, 2016.
- LARRIGUET, Guillermo, “La Aplicabilidad del Programa Falsacionista de Popper a la Ciencia Jurídica”. *Isonomía*, 2002, n.º 17, p. 183. Disponível [aquí](#).
- POÇAS, Luís, *Manual de investigação em direito – Metodologia da preparação de teses e artigos jurídicos*. Almedina, 2020.
- RUSSELL, Bertrand, *Our knowledge of the external world as a field for scientific method in philosophy*. Routledge, 2009 (edição original: 1914).
- SALTER, Michael & MASON, Julie, *Writing law dissertations. An introduction and guide to the conduct of legal research*. Pearson Education, 2007.