



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica 2022-2023
Especialidade de Direito Administrativo e Administração Pública

Unidade curricular

Políticas Públicas: a descentralização de competências para os municípios e para as freguesias.

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Alexandra Ludomila Ribeiro Fernandes Leitão – 40 horas TP

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Tema da unidade curricular: a descentralização de competências para os municípios e para as freguesias.

O tema da unidade curricular será a descentralização de competências para os municípios e para as freguesias. O objetivo desta unidade curricular é introduzir os alunos a uma análise, extensiva e em profundidade, do recente processo de descentralização de competências da Administração central para os municípios e as freguesias. Este processo constitui uma verdadeira reforma da Administração Pública e propõe-se a sua análise quer de uma perspetiva jurídica, quer das suas implicações mais vastas como política pública, incluindo dimensões como a legitimação de proximidade, as implicações gestonárias e orçamentais e as análises de eficiência e eficácia.

Conteúdos programáticos

1. O conceito de política pública
2. A implementação das políticas públicas
 - 2.1. Planeamento
 - 2.2. Elaboração
 - 2.3. Execução
 - 2.4. Avaliação
 - 2.5. Revisão (eventual)
3. O processo de descentralização de competências do Estado para as autarquias locais como política pública
4. Enquadramento constitucional
 - 4.1. Desconcentração e descentralização.
 - 4.2. Autonomia do poder local e limites da tutela administrativa do Estado sobre as autarquias
 - 4.3. Organização administrativa e territorial das autarquias locais
 - 4.4. Princípio da subsidiariedade e transferência de competências



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

5. Modelos universais vs. Modelos contratualizados de transferência de competências para as autarquias
 - 5.1. Critérios de opção: vantagens e desvantagens de cada modelo
 - 5.2. Contratos interadministrativos sobre competências
6. A Lei-quadro da transferência de competências para as autarquias locais e para as entidades intermunicipais
 - 6.1. Princípios e garantias
 - 6.2. Financiamento: o Fundo de Financiamento da Descentralização
 - 6.3. Recursos humanos
 - 6.4. Património
7. Áreas setoriais abrangidas pela descentralização de competências para os municípios
8. Em especial, os casos da saúde e a educação
9. A transferência de competências para as entidades intermunicipais
10. A transferência de competências para as freguesias
11. Descentralização, municipalização e “tarefização” dos municípios
12. Avaliação da política pública
 - 12.1. Vicissitudes
 - 12.2. Análise custo-benefício
13. Descentralização: a verdadeira reforma da Administração Pública?

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O principal objetivo da disciplina consiste numa abordagem jusadministrativa à matéria das políticas públicas, através da análise em detalhe de uma política pública desenvolvida recentemente pelo poder político: a descentralização de competências do Estado para as autarquias locais.

Assim, o curso inicia-se com o conceito de política pública e com a subsunção da descentralização de competências neste conceito.

Segue-se uma análise desenvolvida do enquadramento constitucional da descentralização e da organização territorial da Administração Pública.

Desta forma visa obter-se uma compreensão pela destes conceitos e do seu enquadramento normativo.

Na segunda parte analisa-se em detalhe o processo de descentralização de competências iniciado em 2018 como “case study”, o seu modelo, enquadramento legislativo, vicissitudes, assim como a sua avaliação.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas seguirão um modelo interativo, incentivando-se os alunos a participar. Para o efeito, será indicado um conjunto de leituras a efetuar para cada aula, designadamente de elementos bibliográficos e jurisprudenciais.

Em algumas aulas participarão convidados diretamente envolvidos no processo, designadamente autarcas.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Os estudantes serão também convidados a aprofundar determinados temas, apresentando-os em aula ou elaborando sobre os mesmos pequenos trabalhos escritos (*papers*), e promover-se-ão debates sobre as matérias constantes do programa.

A avaliação assenta nos seguintes elementos:

- Participação nas aulas, intervenção em debates e apresentação oral de um relatório sobre tema do programa (25%);
- Apresentação de relatório escrito sobre tema do programa (25%);
- Exame escrito de avaliação final (50%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Tratando-se de uma unidade curricular do 2.º ciclo, é fundamental que os alunos desenvolvam as competências necessárias para pensar criticamente, elaborar dogmática e cientificamente sobre os temas propostos e, posteriormente, obter o grau de mestre.

Por isso, a elaboração de um relatório escrito sobre um tema do programa escolhido pelo estudante assume uma relevância fundamental para a avaliação e pretende constituir, se esse for o entendimento do estudante, uma projeção do que poderá ser o trabalho final de mestrado.

Bibliografia principal

Alexandrino, José de Melo - A determinação das atribuições das autarquias locais, Estudos em homenagem ao Prof. Sérvulo Correia, vol. 2, Coimbra, 2010

Caupers, João – Introdução à Ciência da Administração Pública, Lisboa, 2002

Coutinho, Luís Pedro Pereira - O Problema das atribuições e das competências das autarquias locais (e do seu possível esvaziamento...), in [365-228.pdf \(icjp.pt\)](#)

Ferrão, João / Mourato, João - A avaliação de políticas públicas como fator de aprendizagem, inovação institucional e cidadania, O Caso da Política de Ordenamento do Território em Portugal, in R.B. Estudos Urbanos e Regionais, v. 12, n.º 1, Maio 2010

Ferrão, João / Paixão, José Manuel Pinto (org.) - Metodologias de avaliação de políticas públicas, Universidade de Lisboa, 2018

Fonseca, Isabel Celeste M. (coord.) - Estudos de democracia e poder local : a descentralização em curso, Escola de Direito da Universidade do Minho, 2019
- Estudos de direito das autonomias (locais), Coimbra, 2020

Franco, Raquel - Transferências intergovernamentais : instrumento de equilíbrio entre a descentralização e a coesão nacional, Lisboa, 2009



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Garcia, Maria da Glória - Direito das políticas públicas, Coimbra, 2009

Leitão, Alexandra – Contratos interadministrativos, Coimbra, 2011

Oliveira, António Cândido de - Direito das autarquias locais, Coimbra, 2013

Peters, B. Guy - Policy capacity in public administration University of Pittsburgh, United States, 2015

Rodrigues, Maria de Lurdes / Adão e Silva, Pedro (org.) - Políticas públicas em Portugal, Lisboa, 2012

Trevisan, Andrei / Bellen, Hans van - Avaliação de políticas públicas: uma revisão teórica de um campo em construção, in Revista de Administração Pública, Rio de Janeiro, 42(3), 2008

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course _____

Curricular unit

(maximun 1000 characters)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

(maximun 100 characters)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Learning outcomes of the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Syllabus

(maximun 1000 characters) Insolvency Law

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

(maximun 1000 characters)

Teaching methodologies (including evaluation)

(maximun 1000 characters)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

(maximun 3000 characters)



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Main Bibliography

(maximum 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.