

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica 2022-2023
Especialidade de Ciências Jurídico-Forenses

Unidade curricular

Direito da Contratação Pública: serviços partilhados e centralização da contratação pública.

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Alexandra Ludomila Ribeiro Fernandes Leitão – 40 horas TP

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Tema: Serviços partilhados e centralização da contratação pública.

Nesta unidade curricular pretende-se analisar em profundidade a problemática específica introduzida pela soluções orgânico-funcionais de criação de serviços partilhados para a centralização da celebração de contratos públicos. Essa análise abordará quer a perspetiva da organização administrativa, por se tratar de um novo modelo organizativo, quer a perspetiva dos procedimentos e contratos celebrados.

Analisar-se-á, em especial, as especificidades procedimentais e o contencioso associado a esta forma de contratação, pelas implicações sistémicas que o mesmo acarreta, quer da perspetiva da Administração Pública, quer do mercado.

Por outro lado, os contratos de aquisição de bens e serviços duradouros e transversais a toda a Administração são ferramentas por excelência de desenvolvimento de políticas públicas para a prossecução de outros fins públicos, ambientais, laborais, de coesão social e territorial, entre outros. Por exemplo, ao impor que uma empresa que presta serviços ao Estado não pode celebrar contratos a prazo com os seus trabalhadores, o Estado está a procurar condicionar o mercado para o combate à precariedade laboral.

Conteúdos programáticos

1. Serviços partilhados na Administração Pública.

- 1.1. Os modelos organizativos transversais no quadro da organização administrativa
- 1.2. O Sistema Nacional de Compras Públicas
- 1.3. Em especial, a Entidade dos Serviços Partilhados da Administração Pública, I.P. e os Serviços de Utilização Comum dos Hospitais

2. Serviços partilhados e contratação pública: a centralização de compras públicas

- 2.1. Enquadramento legal:



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- 2.1.1. As Diretivas europeias
- 2.1.2. O Código dos Contratos Públicos
- 2.1.3. O Decreto-Lei n.º 37/2007, de 19 de fevereiro
- 2.1.4. O Decreto-Lei n.º 200/2008, de 9 de outubro
- 2.2. A constituição de agrupamentos de entidades adjudicantes
- 2.3. Centrais de compras e acordos-quadro
 - 2.3.1. Formação e celebração dos acordos-quadro
 - 2.3.2. Execução, invalidade e extinção dos acordos-quadro
 - 2.3.3. Celebração de contratos ao abrigo de acordos-quadro
- 2.4. Centrais de compras e sistemas de aquisição dinâmicos
- 3. Centralização da contratação pública e políticas públicas
 - 3.1. Prossecução de outros fins de interesse público através da contratação pública centralizada
 - 3.2. Em especial, os contratos de prestação de serviços de execução duradoura e o mercado de trabalho
- 4. Execução, invalidade e extinção dos contratos celebrados ao abrigo de acordos-quadro
- 5. A litigiosidade associada à contratação pública centralizada e as suas consequências sistémicas: (mais um) um desafio do contencioso administrativo
- 6. Balanço geral: vantagens e desvantagens dos mecanismos centralizados de contratação pública

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O principal objetivo da disciplina consiste numa abordagem que cruza a matéria da organização administrativa – no caso, os serviços partilhados de compras públicas – com a matéria da contratação pública, analisadas de uma perspetiva jusadministrativista.

Do cruzamento destas duas matérias surge a centralização da contratação pública, seja no âmbito dos contratos de aquisição e fornecimento de bens, seja da prestação de serviços, em especial, no que a estes últimos diz respeito, serviços de segurança, limpeza e refeições coletivas, que são os mais comuns e transversais a toda a Administração Pública.

Este tipo de contratos públicos tem especificidades quer da perspetiva dos procedimentos de formação e celebração dos mesmos, quer da perspetiva da sua execução. Além disso, os litígios emergentes de contratos celebrados centralizadamente, em ambas as fases da formação e da execução, colocam questões complexas pelas implicações sistémicas para toda a Administração Pública.

Além disso, o curso debruçar-se-á sobre a centralização de compras como ferramenta de políticas públicas para prosseguir vários fins de interesse público, ambientais, laborais, de coesão social e territorial, entre outros.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas seguirão um modelo interativo, incentivando-se os alunos a participar. Para o efeito, será indicado um conjunto de leituras a efetuar para cada aula, designadamente de elementos

bibliográficos e jurisprudenciais.

Em algumas aulas poderão participar convidados, por exemplo, dirigentes de serviços partilhados de compras públicas.

Os estudantes serão também convidados a aprofundar determinados temas, apresentando-os em aula ou elaborando sobre os mesmos pequenos trabalhos escritos (*papers*), e promover-se-ão debates sobre as matérias constantes do programa.

A avaliação assenta nos seguintes elementos:

- Participação nas aulas, intervenção em debates e apresentação oral de um relatório sobre tema do programa (25%);
- Apresentação de relatório escrito sobre tema do programa (25%);
- Exame escrito de avaliação final (50%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Tratando-se de uma unidade curricular do 2.º ciclo, é fundamental que os alunos desenvolvam as competências necessárias para pensar criticamente, elaborar dogmática e cientificamente sobre os temas propostos e, posteriormente, obter o grau de mestre.

Por isso, a elaboração de um relatório escrito sobre um tema do programa escolhido pelo estudante assume uma relevância fundamental para a avaliação e pretende constituir, se esse for o entendimento do estudante, uma projeção do que poderá ser o trabalho final de mestrado.

Bibliografia principal

Estorninho, Maria João - Curso de Direito dos Contratos Públicos - Por Uma Contratação Pública Sustentável, Coimbra, 2013

Estorninho, Maria João e outros (coord.) - A revisão do Código dos Contratos Públicos, Lisboa, 2021

Fonseca, Isabel Celeste (coord.) - Atas do II Congresso Internacional de Compras Públicas : para um crescimento da economia assente na contratação pública sustentável : inteligente e inovadora, Braga, 2016

Gonçalves, Pedro – Direito dos Contratos Públicos, 5ª edição – reimpressão, Coimbra, 2021

Leitão, Alexandra – Lições de Direito dos contratos públicos – Parte Geral, Lisboa, 2014

Mimoso, Artur Trindade – Novo Sistema Nacional de Compras Públicas. Centralização de compras públicas – uma oportunidade, Lisboa, 2020

Raimundo, Miguel Assis (coord.) - Centralização e agregação de compras públicas- reflexões sobre uma tendência atual da contratação pública, Coimbra, 2019

- Jornadas de Direito dos Contratos Públicos (coord.), Lisboa, 2019

- Direito dos Contratos Públicos, Lisboa, 2022

Rodrigues, Nuno Cunha - A contratação pública como instrumento de política económica, Coimbra, 2013

Sánchez, Pedro Fernández – Direito da Contratação Pública, Lisboa, 2019

- A revisão do Código dos Contratos Públicos, Lisboa, 2021

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course _____

Curricular unit

(maximun 1000 characters)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

(maximun 100 characters)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Learning outcomes of the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Syllabus

(maximun 1000 characters) Insolvency Law

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

(maximun 1000 characters)

Teaching methodologies (including evaluation)

(maximun 1000 characters)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

(maximun 3000 characters)

Main Bibliography

(maximun 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.