



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Doutoramento

Unidade curricular

METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA AVANÇADA

Docente responsável e respectiva carga lectiva na unidade curricular

Margarida Seixas

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

É objectivo desta disciplina transmitir aos doutorandos uma perspectiva ampla sobre a construção histórica e metodológica da ciência e da sua teoria, abordando com profundidade os problemas actuais no plano epistemológico e ético.

Com esta disciplina também se pretende transmitir aos discentes uma sólida e actualizada formação quanto aos aspectos formais e substanciais imprescindíveis à concepção e realização de uma tese de doutoramento

Conteúdos programáticos

1 – OBJECTO E MÉTODO DA METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA AVANÇADA

2- CIÊNCIA E ÉTICA NA INVESTIGAÇÃO EM DIREITO

- a. Ciência e teoria científica: construção histórica e problemas actuais
- b. Cultura e comunicação científica
- c. Investigação em Direito e suas características; interdisciplinaridade
- d. Investigação no ciclo de doutoramento e suas exigências: sistematização, análise, crítica, coerência, originalidade, inovação, independência
- e. Ética na investigação: empenho, originalidade, rigor, honestidade intelectual e plágio, desafios e fronteiras

3 – ASPECTOS FORMAIS E BIBLIOGRÁFICOS (revisão e actualização dos conteúdos já adquiridos)

- a. Dissertação de mestrado vs. tese de doutoramento
- b. Pesquisa: diferentes tipos de fontes
- c. Elaboração da bibliografia: diferentes regras
- d. Citações e referências bibliográficas e jurisprudenciais: diferentes regras.
- e. Organização interna de uma tese de doutoramento: elementos obrigatórios e elementos facultativos
- f. Redacção de uma tese de doutoramento: questões de natureza formal

4 – PLANEAMENTO E ELABORAÇÃO DE UM PROJECTO DE INVESTIGAÇÃO EM DIREITO

- a. Tema (dignidade científica, originalidade, perspectivas analítica e crítica)
- b. Projecto de investigação e cronograma
- c. Tese e teses; perguntas e respostas na investigação
- d. Tratamento e ponderação dos dados recolhidos
- e. Elaboração de um artigo científico
- f. Elaboração de um relatório de investigação
- g. Elaboração de uma tese de doutoramento



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular

O programa desenvolve os conteúdos que correspondem aos objectivos do programa e abrange as matérias que permitem aos alunos compreender:

- i. como se forjou a construção histórica e metodológica da ciência e da sua teoria, bem como quais os problemas actuais da investigação e comunicação da ciência e as propostas de resposta no plano epistemológico e ético (pontos 1 e 2 do Programa)
- ii. como desenvolver uma investigação em Direito e, em especial, como conceber, projectar e elaborar uma tese de doutoramento, quer quanto aos aspectos formais (ponto 3 do programa), quer quanto aos aspectos substanciais (ponto 4 do programa)

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas serão leccionadas pela docente responsável e divididas entre a exposição das matérias indicadas no programa, o debate entre professora e alunos sobre os temas trabalhados e a realização de exercícios para praticar os conhecimentos adquiridos.

O método de avaliação é o previsto no regulamento aplicável, valorizando os elementos orais e a elaboração de um relatório escrito, nos termos do art. 70º do Regulamento do Mestrado e do Doutoramento

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As aulas visam a transmissão dos conteúdos programáticos através da exposição pela docente, com o objectivo de aturado aprofundamento, compatível com o nível de especialização exigível nos estudos pós-graduados, em especial no doutoramento.

O ensino desta disciplina também visa, através do debate, incentivar a participação assídua dos discentes e os problemas

A valorização dos elementos orais visa desenvolver a capacidade de exposição e argumentação dos alunos.

A elaboração de um relatório escrito visa desenvolver a capacidade de investigação, análise, reflexão e sentido crítico dos alunos.

Bibliografia

AZEVEDO, Carlos A. Moreira, e AZEVEDO, Ana Gonçalves de, *Contributos Práticos para a Elaboração de Trabalhos Académicos* (9ª Edição), Universidade Católica Editora, Lisboa, 2008

AZEVEDO, Mário, *Teses, Relatórios e Trabalhos Escolares – Sugestões para estruturação da escrita segundo Bolonha* (9ª Edição), Universidade Católica Editora, Lisboa, 2019

CARVALHO, J. Eduardo, *Metodologia do Trabalho Científico. «Saber fazer» da investigação para dissertações e teses*, Escolar Editora, Lisboa, 2009 (2ª edição)

CEIA, Carlos, *Normas para Apresentação de Trabalhos Científicos* (7ª Edição), Editorial Presença, Lisboa, 1997
– *Como Fazer uma Tese de Doutoramento ou uma Dissertação de Mestrado*, s/d, disponível em <https://jorgeantropologo.files.wordpress.com/2007/09/a-dissertacao-de-mestrado-e-a-tese-de-doutoramento.pdf>



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

CORDEIRO, António Menezes, “Ciência do direito e metodologia jurídica nos finais do século XX”, *Revista da Ordem dos Advogados*, Ano XLVIII, vol. III, Dez. 1988, pp. 697-772, disponível em <https://portal.oa.pt/publicacoes/revista/ano-1988/ano-48-vol-iii-dez-1988/doutrina/>

COSTA, José Augusto Fontoura, “O plágio na academia e seu sentido jurídico”, *Revista de Direito Intelectual*, Coimbra, n. 2, 2014, pp. 7-30

– e WACHOWICZ, Marcos, *Plágio acadêmico*, Gedai Publicações/UFPR, Curitiba, 2016

CRISTÓVÃO, Fernando, *Método – Sugestões para a elaboração de um ensaio ou tese*, Edições Colibri, Lisboa, 2001

ECO, Humberto, *Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas*, Editorial Presença, Lisboa, 2015

ECHEVERRIÁ, Javier, *Introdução à Metodologia da Ciência*, Almedina, Coimbra, 2003

ESTRELA, Edite, SOARES, Maria Almira, e LEITÃO, Maria José, *Saber Escrever uma Tese e Outros Textos*, Dom Quixote, Lisboa, 2013

EUROPEAN UNIVERSITY INSTITUTE, *Code of ethics in academic research*, 2017, disponível em <https://www.eui.eu/Documents/ServicesAdmin/DeanOfStudies/CodeofEthicsinAcademicResearch.pdf>

FOUCAULT, Michel, *A arqueologia do saber*, nota introdutória de ANTÓNIO FERNANDO CASCAIS, Almedina, Coimbra, 2005,

HESPAÑA, António Manuel, *Como preparar uma dissertação*, 2009, Faculdade de Direito da UNL, disponível em <https://www.fd.unl.pt/Anexos/2705.pdf>

MEIRIM, José Manuel, *Como Pesquisar e Referir em Direito*, Coimbra Editora, Coimbra, 2008

MESQUITA, Anabela Mesquita, e CORREIA, Ana Maria Ramalho Correia, *Mestrados & Doutoramentos. Estratégias para a elaboração de trabalhos científicos: o desafio da excelência* (2ª Edição), Porto, Vida Económica, 2014

MORAES, Rodrigo, ““Autoplágio” e o mito de Sísifo: É possível repetição criativa no universo académico-jurídico?”, *Estudos de direito intelectual em homenagem ao Prof. Doutor José de Oliveira Ascensão: 50 anos de vida universitária*, DÁRIO MOURA VICENTE et al. (coord.), Almedina, Coimbra, 2015, pp. 561-576, disponível em <https://revistas.unifacs.br/index.php/redu/article/view/4093/2806>

MOREIRA, Carlos Diogo, *Teorias e práticas de investigação*, ISCSP, Lisboa, 2007

NEVES, António Castanheira, *Digesta: escritos acerca do direito, do pensamento jurídico, da sua metodologia e outros*, Coimbra Editora, Coimbra, 1995-2008 (3 vols: I e II:1995, III: 2008)

– *Metodologia Jurídica, Problemas Fundamentais*, Coimbra Editora, 2013

NUNES, Adérito Sedas, *Questões Preliminares sobre as Ciências Sociais*, Editorial Presença, Lisboa, 2001

PEREIRA, Alexandre, e POUPA, Carlos, *Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico Usando o Word* (7ª Edição), Edições Sílabo, Lisboa, 2018



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

POÇAS, Luís, *Manual de Investigação em Direito. Metodologia da Preparação de Teses e Artigos Jurídicos*, Almedina, Coimbra, 2020 (reimpressão)

SÁNCHEZ-ARCILLA BERNAL, José, *Jacobus, id quod ego: los caminos de la ciencia jurídica*, Dykinson, Madrid, 2003

SANTOS, Boaventura de Sousa, *Introdução a uma ciência pós-moderna* (5ª Edição), Edições Afrontamento, Porto, 1998

– *Um Discurso Sobre as Ciências*, Edições Afrontamento, Porto, 1999

SEIXAS, Margarida, *Materiais de Apoio. Dissertações e Teses na FDUL*, Lisboa, AAFDL Editora, 2020

SILVA, Augusto Santos, e PINTO, José Madureira, *Metodologia das Ciências Sociais*, Edições Afrontamento, Porto, 2019

SOUSA, Gonçalo de Vasconcelos e, *Metodologia da Investigação, Redação e Apresentação de Trabalhos Científicos*, Livraria Civilização Editora, 1998

SOUSA, Maria José, e BAPTISTA, Cristina Sales, *Como Fazer Investigação, Dissertações, Tese e Relatórios Segundo Bolonha*, Pactor, Lisboa, 2011

UNIVERSIDADE DE LISBOA, INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, *Orientações básicas para elaborar referências bibliográficas*, Divisão de Documentação 2015, revisão 2018, disponível em <http://www.ie.ulisboa.pt/download/orientacoes-referencias-bibliograficas>

WACHOWICZ, Marcos, “Noções Fundamentais sobre o Plágio Acadêmico”, *Estudos de direito intelectual em homenagem ao Prof. Doutor José de Oliveira Ascensão: 50 anos de vida universitária*, DÁRIO MOURA VICENTE et al. (coord.), Almedina, Coimbra, 2015, pp. p. 419-449, disponível em <https://www.gedai.com.br/nocoes-fundamentais-sobre-o-plagio-academico/>

Nas aulas, será indicada bibliografia adicional específica e serão fornecidos os textos para análise e discussão.