



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Doutoramento
Curso de Mestrado em Direito e Ciência Jurídica

Unidade curricular

História do Direito Internacional

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Ana Isabel Barceló Caldeira Fouto

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Com a cadeira de História do Direito Internacional pretende-se que os discentes compreendam as origens das concepções jurídicas sobre as relações internacionais nas Idades Moderna e Contemporânea (do século XVI ao século XXI) e desenvolvam discurso crítico sobre os paradigmas do Direito Internacional Público contemporâneo. Para tal, serão estudadas as raízes históricas do Direito das Gentes / Direito Internacional Público desde a expansão ultramarina e o surgimento do Estado moderno, analisando a evolução das relações internacionais do Direito Internacional até aos nossos dias. Serão analisados, em especial, o Estado e a soberania; a paz e a guerra; a diplomacia; as convenções internacionais; os novos sujeitos de Direito Internacional.

Os conteúdos programáticos, estruturados diacronicamente, estendem-se até à actualidade, para o que serão estudados os desafios contemporâneos aos parâmetros tradicionais do Direito Internacional, nomeadamente a protecção dos Direitos Humanos, o terrorismo, a ciberguerra, as alterações climáticas e os movimentos migratórios.

Conteúdos programáticos

I – O DIREITO DAS GENTES E A CONSTRUÇÃO DO MUNDO MODERNO

§ 1.º O “Direito dos Povos”

1.1 O Direito das Gentes: conceito e origem

1.2 A modernização do Direito das Gentes: a Escola Peninsular do Direito Natural; Grócio e o jusracionalismo

§ 2.º O Estado e a soberania

2.1 Um conceito moderno: a construção jurídica e política do “Estado”

2.2 Uma guerra e uma paz “modernas”: o mito (?) de Vestefália

II – O DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO DO CONGRESSO DE VIENA À SOCIEDADE DAS NAÇÕES

§ 1.º Transformações da sociedade internacional

1.1 Das Revoluções modernas às crises contemporâneas: a transformação do mundo e do direito pós-napoleónico

1.2 Dos conflitos internacionais à Guerra Mundial

§ 2.º Do Direito das Gentes ao Direito Internacional Público clássico: *what's in a name?*

2.1 Escolas jus-filosóficas e a transformação da prática jurídica internacional no século XIX

2.2 Da internacionalização do *Jus Publicum Europæum* à Sociedade das Nações

2.3 A reconfiguração territorial na era industrial: aquisições territoriais e resolução pacífica de conflitos

2.4 Evolução do direito da guerra

III - O SÉCULO XX E O NOSSO TEMPO

§ 1.º Um novo Direito? O debate jus-filosófico e a revisitação dos fundamentos do Direito Internacional Público

§ 2.º O surgimento de novos sujeitos de direito internacional e a reformulação da soberania: em especial, a ONU

§ 3.º Evolução dos mecanismos de resolução pacífica de conflitos: significado jurídico e alcance prático

§ 4.º Licitude do uso da força nas relações internacionais

4.1 Evolução das regras jurídicas e da prática internacional no século XX

4.2 Terrorismo, ciberterrorismo e ciberguerra – a erosão dos critérios jurídicos clássicos do uso lícito da força



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- § 5.º O Direito Internacional Público como “direito dos Estados” – superação de um paradigma?
- 5.1 A pessoa humana no Direito Internacional – marca contemporânea ou regresso às origens?
- a) Das declarações de direitos aos sistemas de tutela
- b) Evolução do direito humanitário
- 5.2 *Jus migrandi*, alterações climáticas e a redefinição do povo e do território – a erosão da soberania estadual?

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O programa sistematiza a evolução do Direito Internacional Público desde a Idade Moderna até aos nossos dias. Os conceitos e escolas de pensamento analisadas de acordo com um método histórico-jurídico permitem conhecer criticamente as origens e a actualidade do Direito Internacional Público, promovendo a discussão da sua evolução futura.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

METODOLOGIA: Nas aulas, de carácter teórico-prático, haverá lugar à exposição de matéria por parte da docente, sendo os alunos convidados a intervir sempre que se suscitem dúvidas ou comentários relacionados com a matéria exposta. Nas aulas serão também realizados debates e exposições individuais, seguidas de comentário e discussão pela docente e pelos alunos.

AVALIAÇÃO: Segue a metodologia prevista no Regulamento de Avaliação da FDUL; elaboração de um relatório escrito e exposição oral do mesmo durante uma aula, seguida de discussão.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Nas aulas são expostos os elementos essenciais da matéria. Através deles o discente obtém o quadro informativo que deverá aprofundar na sua investigação. Promovem-se ainda processos de aprendizagem que, juntamente com a intervenção e avaliação dos discentes nas formas determinadas, permitem o desenvolvimento de discurso crítico próprio sobre as temáticas que integram os conteúdos da unidade curricular.

Bibliografia principal

- ANTÓNIO PEDRO BARBAS HOMEM, *História das Relações Internacionais. O Direito e as Concepções Políticas na Idade Moderna*, Coimbra, Almedina, 2003
- ANTONIO TRUYOL Y SERRA, *História do Direito Internacional Público*, ISNP, Lisboa, 1996
- DAVID ARMITAGE, *Foundations of modern international thought*, Cambridge, Cambridge University Press, 2012
- MARIE-HÉLÈNE RENAUT, *Historie du Droit International Public*, Paris, Elipses, 2007
- MARTII KOSKENNIEMI, *The Gentle Civilizer of Nations: The Rise and Fall of International Law 1870-1960*, Cambridge, Cambridge University Press, 2001
- PEDRO CARIDADE DE FREITAS, *Portugal e a Comunidade Internacional*, Lisboa, Quid Juris, 2012

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course _____

Curricular unit

(maximum 1000 characters)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

(maximum 100 characters)



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Learning outcomes of the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Syllabus

(maximun 1000 characters) Insolvency Law

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

(maximun 1000 characters)

Teaching methodologies (including evaluation)

(maximun 1000 characters)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

(maximun 3000 characters)

Main Bibliography

(maximun 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.