



Ficha de unidade curricular



Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica

Unidade curricular

Direito do Procedimento Administrativo

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Francisco Paes Marques

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Análise dogmática e jurisprudencial do Direito do Procedimento Administrativo

Conteúdos programáticos

1. Conceito, génese, evolução e aplicação do procedimento administrativo
 - 1.1. Conceito e natureza; 1.2. A génese do procedimento administrativo e sua evolução; 1.3. O movimento de codificação; 1.4. Procedimento e processo administrativo; 1.5. Âmbito de aplicação do procedimento administrativo; 1.6. Procedimento administrativo geral e procedimentos administrativos especiais
2. Princípios gerais do procedimento administrativo
 - 2.1. O princípio da decisão;
 - 2.2.1. Conteúdo; 2.2.2. Pressupostos; 2.2.3. Consequências.
 - 2.2. O princípio do inquisitório.
 - 2.3. O princípio da cooperação e boa-fé procedural.
 - 2.4. O princípio da adequação procedural.
 - 2.5. O princípio da participação procedural.

- 2.5.1. Participação co-constitutiva; 2.5.2. Participação dialógica.
- 2.6. Princípio da publicidade.
- 2.7. Princípio da Administração aberta.
 - 2.7.1. Direito de acesso à informação; 2.7.2. Restrições de acesso.
- 2.8. Princípio da gratuitidade.
- 2.9. Princípio do carácter escrito dos actos e formalidades procedimentais

3. Instrumentos de conformação procedural

- 3.1. Acordos endoprocedimentais
 - 3.1.1. Conceito e natureza; 3.1.2. Modalidades; 3.1.3. Regime jurídico.
- 3.2. As conferências procedimentais.
 - 3.2.1. Conceito e natureza; 3.2.2. Modalidades; 3.2.3. Regime jurídico.
- 3.3. Auxílio administrativo

4. Tramitação do procedimento administrativo

- 4.1. Fase da iniciativa.
 - 4.1.1. Modalidades; 4.1.2. Sujeitos da relação jurídica procedural; 4.1.3. Legitimidade procedural.
- 4.2. Fase da instrução.
 - 4.2.1. Competências instrutórias; 4.2.2. Pareceres; 4.2.3. Medidas provisórias.
- 4.3. Fase da audiência dos interessados.
- 4.4. Fase da decisão.
 - 4.4.1. Causas de extinção; 4.4.2. Incumprimento do dever de decisão; 4.4.3. Acto tácito; 4.4.4. Comunicações prévias.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular
Visa-se fornecer conteúdos e instrumentos sobre o Direito do Procedimento Administrativo por forma a habilitar os alunos a lidarem com o procedimento administrativo nas suas actividades profissionais, bem como estimular a reflexão crítica sobre esta disciplina jurídica, susceptível de conduzir a novas pistas de reflexão científica.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O método de ensino será teórico-prático. Para além das exposições do docente, estimular-se-á o debate e a realização de trabalhos sobre os conteúdos a leccionar. Preve-se também a elaboração

de trabalhos e a respectiva discussão em aula.

A avaliação assenta nos seguintes elementos:

- Participação nas aulas (25%);
- Elaboração de um relatório escrito (25%);
- Teste escrito (50%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O método será expositivo mas com uma forte componente interactiva, estimulando-se o debate e a reflexão crítica.

Bibliografia principal

AMADO GOMES, Carla/NEVES, Ana Fernanda/SERRÃO, Tiago, *Comentários ao Código do Procedimento Administrativo*, 4.^a edição, AAFDL, Lisboa, 2018.

OLIVEIRA, Mário Esteves de/GONÇALVES, Pedro C./AMORIM, João Pacheco de, *Código do Procedimento Administrativo*, 2.^a ed, Almedina, Coimbra, 1999 (reimp.).

OTERO, Paulo, *Direito do Procedimento Administrativo*, Volume I, Almedina, Coimbra, 2016.

QUADROS, F./SÉRVULO CORREIA, J.M./MACHETE, R./VIEIRA DE ANDRADE, J.C./GARCIA, M.G./AROSO DE ALMEIDA, Mário/POIÍBIO HENRIQUES, António, SARDINHA, José Miguel, *Comentários ao Revisão do Código do Procedimento Administrativo*, Almedina, Coimbra, 2016.

SCHMIDT-ASSMANN, Eberhard, *Das allgemeine Verwaltungsrecht als Ordnungsidee*, 2.^a edição, Springer, Heidelberg, 2004.

SCHMIDT-PREUSS, Mathias, "Gegenwart und Zukunft des Verfahrensrechts", NVwZ, 2005, p. 489-496.

SILVA, Vasco Pereira da/DUARTE, David (Coord.), *Lisbon Meeting on Administrative Procedure*, ICJP, Lisboa, 2011.

ULE, Carl-Hermann/LAUBINGER, Hans-Werner, *Verwaltungs- Verfahrensrecht*, 4.^a edição, Carl Heymanns, Colónia, Berlim, Bona, Munique, 1995.

WOLLENSCHLÄGER, Ferdinand, *Verteilungsverfahren. Die Staatliche Verteilung knapper Güter: Verfassungs- und unionsrechtlicher Rahmen, Verfahren im Fachrecht, bereichspezifische verwaltungsrechtliche Typen- und Systembildung*, Mohr Siebeck, Tübingen, 2010.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course _____

Curricular unit

(maximum 1000 characters)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

(maximum 100 characters)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(maximum 1000 characters)

Learning outcomes of the curricular unit

(maximum 1000 characters)

Syllabus

(maximum 1000 characters) Insolvency Law

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

(maximum 1000 characters)

Teaching methodologies (including evaluation)

(maximum 1000 characters)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

(maximum 3000 characters)

Main Bibliography



(maximum 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.